

**Τα 60 χρόνια της Ιατρικής Σχολής**

Η Ιατρική Σχολή της Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε στα 1942. Το πρώτο μάθημα έγινε στο Ανατομείο της οδού Κατσιμίδη την 1<sup>η</sup> Απριλίου 1943.

Εξήντα χρόνια πορείας δύσκολης, δημιουργικής, εξήντα χρόνια προσπάθειας, αγώνων και προσφοράς. Σήμερα, 50 χρόνια από τη λειτουργία του ΑΧΕΠΑ, 40 χρόνια από τους αγώνες του 15% για την Παιδεία, 30 χρόνια από την εξέγερση των φοιτητών για την αποκατάσταση της Δημοκρατίας, 20 χρόνια από την αλλαγής, το Νόμο Πλαίσιο, το Ε.Σ.Υ., ζούμε σε μια νέα εποχή σε ένα νέο αιώνα.

Είναι ώρα να συνθέσουμε μια καινούργια πορεία. Το οφείλουμε τόσο στο Πριν όσο και στο Αύριο. Ας το κάνουμε πράξη, με μια Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών.

Κ. Τ.

Υ.Γ.: Ο Έρικσον, ένας Σκανδιναβός Ψυχίατρος που διέπρεψε και ίδρυσε «Σχολή» στις Η.Π.Α. Διακήρυξε ότι είναι επικίνδυνο ο άνθρωπος στα 60 του, ν'αλλάξει χαρακτήρα και «ταυτότητα». Ελπίζοντας ότι η σκέψη αυτή αφορά μόνο τους ανθρώπους κι όχι τους θεσμούς, περιμένουμε, ότι η Ιατρική Σχολή μας στα 60 της, θα ανταποκριθεί στην πρόκληση, της αναβάθμισης ομαλά και δημιουργικά.

**Υπενθυμίσεις του Προέδρου****για τους Στόχους του Φεβρουαρίου-Μαρτίου 2003**

Προέδρου Τμήματος και Αναπληρωτή Προέδρου

- Συνάντηση-Σύσκεψη με τους Διευθυντές Κλινικών και Εργαστηρίων. Πέμπτη 20 Φεβρουαρίου 2003 – 12.30 μ.
- Συνάντηση με ΣΦΙΑΠΘ και αντιπροσώπους φοιτητές, Τετάρτη 19 Φεβρουαρίου 2003 – 12.30 μ.
- Προώθηση της προεργασίας σχετικά με το Νοσοκομείο ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ.
- Συγκρότηση Επιτροπής Αξιολόγησης Σπουδών για τη συγκρότηση του ΣΕΣΑ (Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης 2002-2010).
- Επιτάχυνση στις κρίσεις ΔΕΠ που καθυστερούν.

Θεσμικών Επιτροπών

Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

- Επεξεργασία προτάσεων για Απρίλιο, για το Πρόγραμμα 2003-2004.
- Προετοιμασία Οδηγού Σπουδών

Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Επεξεργασία Προγράμματος μαθημάτων Ν.Π.Μ.Σ.
- Επεξεργασία εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Επιτροπής 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου για την Ιατρική Εκπαίδευση.

- Οργάνωση του Συνεδρίου (17-18 Απριλίου 2003).

Διευθυντές Κλινικών και Εργαστηρίων και Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΔΕΠ).

- Ολοκλήρωση των εξετάσεων Φεβρουαρίου.
- Για όσους διδάσκουν στο β' (εαρινό) εξάμηνο, συγκρότηση-διανομή Ε.Φ.Μ.-Syllabus (Ενημερωτικό Φυλλάδιο Μαθήματος). Προγραμματισμός δοκιμασιών ελέγχου-tests στα θεωρητικά (έλεγχος προόδου). Προγραμματισμός ανάθεσης εργασιών στους φοιτητές.
- Ορισμός υπευθύνων εκπαίδευσης (όσοι δεν τα κοινοποίησαν ήδη).
- Για όσους πρότειναν Επιλεγόμενα Μεταπτυχιακά, συνεργασία για διορθώσεις, επαυξησεις, προσαρμογές.
- Συμμετοχή στο Δίκτυο Εκπαίδευσης και σχεδιασμός στόχων από κοινού (οι υπεύθυνοι σε κάθε στόχο εκπαίδευσης). Αρχική Συνάντηση Πέμπτη 13 Φεβρουαρίου 2003, 7.30-9 μ.μ.
- Προετοιμασία εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας και προγραμμάτων (όπου δεν υπάρχουν).
- Έγκαιρη προετοιμασία προτάσεων για μαθήματα, προγράμματα, διαδικασίες, για το Ακαδημαϊκό έτος 2003-3004.
- Όλες οι προτάσεις Κλινικών, Εργαστηρίων, Τομέων και ΔΕΠ θα πρέπει να συζητηθούν έγκαιρα, ώστε σύμφωνα με το Νόμο πλαίσιο τον Απρίλιο να έχουν οριστικοποιηθούν τα Προγράμματα, ο Οδηγός Σπουδών κτλ. για το επόμενο Ακαδημαϊκό έτος.
- Βοήθεια-συμμετοχή, ώστε να γίνει μια πρώτη συνολική καταγραφή ερευνητικής δραστηριότητας, δημοσιεύσεων κτλ. για την Επετηρίδα του Τμήματος και το Δίκτυο Έρευνας.

Φοιτητών

- Η καλή απόδοση στις εξετάσεις α' εξαμήνου.
- Η σύνδεση με τη διαδικασία Αναβάθμισης των Σπουδών.
- Η προεργασία για τις εκλογές τους.

Γραφείου Εκπαίδευσης

- Υλοποίηση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών β' εξαμήνου
- Ολοκλήρωση της δημιουργίας Δικτύων Συναντήσεων Πέμπτη 7.30-9 μ.μ. αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ
- 20.2.2003 Προπτυχιακής Εκπαίδευσης
- 27.2.2003 Μεταπτυχιακής εκπαίδευσης
- 6.3.2003 Εκπαίδευσης στις ειδικότητες
- 13.3.2003 Εκπαίδευσης στην Π.Φ.Υ. και Γενική Ιατρική
- 20.3.2003 Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Αρχική συνάντηση Δικτύου την Πέμπτη 13 Φεβρουαρίου 2003, 7.30 μ.μ. Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ

- Συνέχιση και μορφοποίηση του Δικτύου Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης και εφαρμογή Προγράμματος Γραμματειακής Επιμόρφωσης.
- Προώθηση της συγκρότησης και λειτουργίας των Γραφείων Στήριξης της Εκπαίδευσης, στα Νοσοκομεία και τις Βασικές Επιστήμες.

**Αξιολόγηση**

Στο χρόνο που ξεκίνησε, το 2003, μπαίνει στη δουλειά μας και τη ζωή μας, η έννοια της Αξιολόγησης των σπουδών, των λειτουργιών και των αποτελεσμάτων.

Πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, προετοιμάζουν από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 καθολική εφαρμογή της αξιολόγησης των Α.Ε.Ι., των Τμημάτων, της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας, της δουλειάς μας.

Η έγκαιρη ενημέρωσή μας και η αναγκαία προεργασία, θα μας προετοιμάσει ώστε η διαδικασία αυτή, αντί να μας αναστατώσει να αξιοποιηθεί για την καλύτερη απόδοση και αποτελεσματικότητα της προσπάθειάς μας για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών.

(περισσότερα στην 4η σελίδα)

**17 και 18 Απριλίου 2003****το 2ο Ε.Σ.Τ.Ι. Α.Π.Θ. για την Ιατρική Εκπαίδευση**

Κυκλοφόρησε από την Οργανωτική Επιτροπή το προκαταρκτικό Πρόγραμμα-Πρόσκληση ενδιαφέροντος για το 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Τμήματος Ιατρικής, που θα γίνει στις **17 και 18 Απριλίου 2003**.

Το Συνέδριο που συμπίπτει και με τον εορτασμό των 60 χρόνων από την έναρξη λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής, έχει ως κύριο θέμα την **Ιατρική Εκπαίδευση**. Η ενεργός συμμετοχή (με εισηγήσεις, ανακοινώσεις και Posters), είναι ανοιχτή και επιθυμητή για όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας (ΔΕΠ, Φοιτητές, μέλη Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης).

Επικοινωνία και Πληροφορίες: Γραφείο Προέδρου, Πετκάρης Γ.  
τηλ.: 2310 999261, Fax: 2310 999293.

**Η Στήριξη από το Ιατρικό Τμήμα και η Αξιοποίηση του ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**

Σε αισιόδοξη πορεία —προς τη λύση της εκκρεμότητας— βρίσκεται η προεργασία για τη συμπλήρωση-στήριξη του Νοσοκομείου ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ από Πανεπιστημιακές Κλινικές, στα πλαίσια της στρατηγικής του Ιατρικού Τμήματος και της παράλληλης επιθυμίας τόσο της Πολιτείας, όσο και του Δ.Σ. του Νοσοκομείου για την ολοκληρωμένη λειτουργία του.

Υπενθυμίζονται οι δεσμεύσεις του Προέδρου του Ιατρικού Τμήματος Καθηγητή Α. Μηνά, ότι η στήριξη με ΔΕΠ, μεταφορά Πανεπιστημιακών Κλινικών, αλλά και δημιουργία νέων Κλινικών θα γίνει στα ίδια πλαίσια λειτουργίας, όπως και στα άλλα Νοσοκομεία, όπου λειτουργούν Πανεπιστημιακές Κλινικές και με βάση διάλογο και τη βούληση των ΔΕΠ.

Η αποδοχή από την Πολιτεία (Υπουργείο Υγείας και Παιδείας) των προϋποθέσεων αυτών συνεργασίας και καλής λειτουργίας και η στήριξη της εγκατάστασης των Πανεπιστημιακών Κλινικών με πρόσληψη 300 νέων μελών προσωπικού του Νοσοκομείου, και η δημιουργία και νέων Κλινικών με προκήρυξη και νέων θέσεων ΔΕΠ, είναι ευνοϊκή για την εγκατάσταση συνθήκη. Περιμένουμε την εξέλιξη.

Ενδιαφέρουσες επισημάνσεις έγιναν στη Συγκέντρωση του Συλλόγου ΔΕΠ την Τετάρτη 29.1.2003.

**Δημοσιοποίηση**

- Συζήτηση-Συνέντευξη του Προέδρου Καθηγητή Α. Μηνά στην TV 100, με αντικείμενο την Εκπαίδευση και τον προσφορά του Ιατρικού Τμήματος στη Φροντίδα Υγείας-Περίθαλψη (10.1.2003).
- Δημοσιοποίηση δραστηριοτήτων του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. στο περιοδικό «Ιατρικά Θέματα» του Ιατρικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης (Επιμ. Κ. Νανάσης).
- Αφιέρωμα στην Ιατρική Σχολή της εφημερίδας «Αγγελιοφόρος» (Δευτέρα 27.1.2003)

**Απόψη****Τα συν και τα πλιν**

Στις αδυναμίες πρέπει να αναφερθεί η έλλειψη - κατάργηση των πανεπιστημιακών νοσοκομείων, η ανεπαρκής οργανωμένη Ιατρική Βιβλιοθήκη, οι ανεπαρκείς οικονομικοί πόροι, η περιορισμένη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων, ο υπερπληθυσμός προπτυχιακών φοιτητών (μεγάλος αριθμός εισακτέων συν ποικίλες μετεγγραφές) κι η αρνητική σχέση αριθμού ΔΕΠ και φοιτητών.

Επιπλέον, στις αδυναμίες συμπεριλαμβάνεται ο υψηλός μέσος όρος ηλικίας των μελών ΔΕΠ, η μη καλή σχέση με το ΕΣΥ κι η περιορισμένη εκπαιδευτική κάλυψη στον τομέα της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Στα ισχυρά σημεία του τμήματος συγκαταλέγεται η πλήρης ανάπτυξη κλάδων κι επιστημονικών ειδικοτήτων, η υψηλού επιπέδου εκπαίδευση κι εξειδίκευση των μελών ΔΕΠ, οι υψηλές ανταγωνιστικότητες εισαγόμενοι φοιτητές, η υψηλού επιπέδου προσφορά στη φροντίδα υγείας και περίθαλψης, η ύπαρξη δυνατοτήτων και προοπτικών για το νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ, το Ιπποκράτειο και κυρίως το «Παπαγεωργίου», η ύπαρξη Στρατηγικής Ιατρικής Σχολής και, προσεχώς, νέου στρατηγικού νοσοκομείου, αλλά κι η συνεργασία με τμήματα του ΑΠΘ συναφούς - με την ευρεία έννοια - γνωστικού αντικείμενου.



Του Αλέξανδρου Μηνά, προέδρου του Τμήματος Ιατρικής



Λήξη του Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών α' εξαμήνου 2002-2003 και απονομή των Πιστοποιητικών από τον Πρόεδρο, με συμμετοχή και εκπαιδευτών τους (Ο. Γκίμα, Αντιπρόεδρος, Α. Ευκλείδη, Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Ν. Τερζής, Π. Ξωκέλης, Καθηγητές Παιδαγωγικού - Φιλοσοφικής, κ.ά.)

## Εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ τον Ιανουάριο 2003

Κατά τον Ιανουάριο 2003 εκλέχθηκαν και εξελέχθησαν ως ΔΕΠ οι παρακάτω συνάδελφοι:

Α. Βυζαντιάδης, Καθηγητής Βιοπαθολογίας-Πυρηνικής Ιατρικής, Ν. Χαρλαύτης, Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Κ. Ράμμος, μόνιμος Επικ. Καθηγητής Καρδιοχειρουργικής, Δ. Μηλιάρης, Επικ. Καθηγητής Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, Α. Χαριτάντη-Κουρίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ακτινοδιαγνωστικής, Ευστ. Μυραλίδης, Λέκτορας Πυρηνικής Ιατρικής, Γ. Φίλος, Αναπλ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Δ. Σωτηριάδης, Αναπλ. Καθηγητής Δερματολογίας-Αφροδισιολογίας, Ι. Παπαγαρυφάλου, Αναπλ. Καθηγητής Δερματολογίας-Αφροδισιολογίας, Δ. Ιωαννίδης, Αναπλ. Καθηγητής Δερματολογίας-Αφροδισιολογίας, Μ. Χίτογλου-Αντωνιάδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής-Διαταραχών Επικοινωνίας, Β. Κιμισκίδης, Λέκτορας Νευρολογίας, Ευφρ. Κουτσουράκη, Λέκτορας Νευρολογίας, Εμ. Χριστοφορίδης, Επικ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Α. Μιχαλόπουλος, Επικ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής.

## Προτάσεις για Επιλεγόμενα, στο Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πλήθος προτάσεων για τα επιλεγόμενα μεταπτυχιακά μαθήματα κατατέθηκε στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ., Πρόεδρος Φ. Χαρσούλης). Οι προτάσεις χαρακτηρίζονται στα σύνολά τους από στόχους μεταπτυχιακού επιπέδου, διατομεακή αντίληψη και σύνδεσή τους με τις προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα (Πληροφορική, Μοριακή Βιολογία, Ιατρική βασιζόμενη στην Τεκμηρίωση).

Μετά από μια πρώτη αξιολόγηση από την Ε.Μ.Σ., θα γίνει σε συνεργασία με τους προτείνοντες προσπάθεια για βελτιώσεις, ομογενοποίηση του πλαισίου και οργανωτική προεργασία. Συνεδρίαση ΕΜΣ στις 13.2.2003, Πέμπτη 12 μ.

Με την επιλογή, την εμπλοκή των Τομέων και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.), θα έχει τελειώσει η διαδικασία του Προγράμματος, που θα υλοποιηθεί από το νέο Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

## Δίκτυο Εκπαίδευσης

Με μερικές καθυστερήσεις, ορίστηκαν από κάθε Κλινική και Εργαστήριο οι υπεύθυνοι Εκπαίδευσης (Προπτυχιακής, Μεταπτυχιακής, Ειδικευομένων). Βαθμιαία θα καθορισθούν από τις ίδιες τις Μονάδες και υπεύθυνοι για την Εκπαίδευση των Ειδικευομένων της Γενικής Ιατρικής καθώς και της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης.

Όλοι οι παραπάνω μαζί με τη στήριξη του Γραφείου Εκπαίδευσης αποτελούν το Δίκτυο (και τα επιμέρους δίκτυα) με ρόλο, την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών, την οργάνωση των προγραμμάτων και την υλοποίησή τους.

Την Πέμπτη 13 Φεβρουαρίου 2003 θα γίνει στο Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ 7.30 μ.μ.-9 μ.μ. η πρώτη συνάντηση του Δικτύου.

## Στον Καθηγητή Θ. Μουντοκαλάκη το βραβείο 2002 εξαιρετικής Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας

Την Παρασκευή 6 Δεκεμβρίου 2002, παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Κωστή Στεφανόπουλου, έγινε η απονομή του Βραβείου Εξαιρετικής Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας στον Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Αθηνών κ. Θεόδωρο Μουντοκαλάκη.

Το βραβείο απονέμεται στη μνήμη των αδιόκοιτων Καθηγητών της Κρήτης Β. Ξανθόπουλο και Στ. Πνευματικού. Ο Καθηγητής Θ. Μουντοκαλάκης έχει στενή σύνδεση και συνεργασία με την Ιατρική Σχολή και την Ιατρική Εταιρεία Θεσσαλονίκης και είναι Πανελλαδικά γνωστός για την προσφορά του στην Ιατρική Εκπαίδευση.

## Εκπαίδευση Εκπαιδευτών

### Πρόγραμμα α' εξαμήνου (Οκτ. 2002-Ιαν. 2003)

Στις 23 Ιανουαρίου 2003 ολοκληρώθηκε το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών του α' εξαμήνου 2002-2003. Οι συνάδελφοι που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα ως εκπαιδευόμενοι ήταν οι:

ΑΛΒΑΝΟΥ-ΑΧΠΑΡΑΚΗ Α., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΑΛΜΠΑΝΗ ΜΑΡΙΑ, Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Φυσιολογίας, ΒΑΒΑΤΣΗ-ΧΡΙΣΤΑΚΗ Ν., Αναπλ. Καθηγ. Βιολογικής Χημείας, ΓΑΛΛΗ ΑΣΗΜΙΝΑ, Λέκτορας, Δ' Παιδιατρική Κλινική, ΓΑΜΒΡΟΣ ΟΡΕΣΤΗΣ, Αναπλ. Καθηγ. Γ' Χειρουργική Κλινική, ΓΑΡΥΦΑΛΛΟΣ Α., Επικ. Καθηγ., Δ' Παθολογική Κλινική, ΔΑΡΔΑΒΕΣΗΣ Θ., Λέκτορας, Εργαστ. Υγιεινής, ΔΕΜΙΡΗ ΕΥΤΕΡΠΗ, Λέκτορας, Πλαστική Χειρουργική Κλινική, ΚΑΡΑΚΙΟΥΛΑΚΗΣ Γ., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Φαρμακολογίας, ΚΑΡΚΑΒΕΛΑΣ Γ., Αναπλ. Καθηγ., Παθολογοανατομικό Εργαστ., ΚΕΣΙΣΟΓΛΟΥ Ι., Λέκτορας, Γ' Χειρουργική Κλινική, ΜΑΝΘΟΣ Α., Καθηγ., Εργ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΜΟΣΧΟΥ Β., Επικ. Καθηγ., Οφθαλμολογική Κλινική, ΜΠΑΜΙΔΗΣ Π., Επιστ. Συνεργ., Εργαστ. Ιατρικής Πληροφορικής, ΜΠΕΝΟΣ Α, Επικ. Καθηγ., Εργαστήριο Υγιεινής, ΜΠΟΜΠΟΡΙΔΗΣ Κ., Επιστ. Συνεργ., Οφθαλμολογική Κλινική, ΜΥΡΩΝΙΔΟΥ-ΤΖΟΥΒΕΛΕΚΗ Μ., Αναπλ. Καθηγ. Εργαστ. Φαρμακολογίας, ΝΑΝΑΣΗΣ Κ., Επικ. Καθηγ., Β' Νευροχειρουργική Κλινική, ΝΙΚΟΛΑΟΥ Α., Επικ. Καθηγ., ΩΡΛ Κλινική, ΝΤΟΜΠΡΟΣ Ν., Αναπλ. Καθηγ., Α' Παθολογική Κλινική, ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Δ., Αναπλ. Καθηγ., Πλαστική Χειρουργική Κλινική, ΠΑΠΑΖΙΩΓΑΣ Β., Λέκτορας, Β' Χειρουργική Κλινική, ΠΡΙΝΤΖΑ Α., Επιστ. Συνεργ., ΩΡΛ Κλινική, ΣΜΥΡΝΑΚΗΣ Ε., Ειδικ. Γενικής Ιατρικής, Εργαστήριο Υγιεινής, ΤΟΠΟΥΖΗΣ Φ., Λέκτορας, Οφθαλμολογική Κλινική, ΤΡΙΑΡΙΔΗΣ Κ., Αναπλ. Καθηγ., ΩΡΛ Κλινική, ΤΣΑΛΙΓΟΠΟΥΛΟΣ Μ., Αναπλ. Δ/ντής ΕΣΥ, ΩΡΛ Κλινική, ΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ Ι., Επιστ. Συνεργ., Οφθαλμολογική Κλινική, ΤΣΟΛΑΚΗ Μ., Αναπλ. Καθηγ., Γ' Νευρολογική Κλινική.

### Πρόγραμμα β' εξαμήνου (Φεβρ.-Μάιο 2003)

Στις 28 Ιανουαρίου 2003 άρχισε το δεύτερο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών (β' εξαμήνου 2002-2003), που θα διαρκέσει μέχρι και τον Μάιο 2003. Οι συνάδελφοι που δήλωσαν συμμετοχή στο Πρόγραμμα είναι οι:

ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ Α., Αναπλ. Καθηγ. Οφθαλμολογική Κλινική, ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ Ι., Επικ. Καθηγ., Β' Νευροχειρουργική Κλινική, ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Λ., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΓΟΥΛΑΣ Α., Λέκτορας, Εργαστ. Φαρμακολογίας, ΓΟΥΛΗΣ Ι., Επιστ. Συνεργ. Δ' Παθολογική Κλινική, ΔΑΝΙΗΛΙΔΗΣ Μ., Αναπλ. Καθηγ., Α' Παθολογική Κλινική, ΔΕΡΕΚΛΗΣ Δ., Αναπλ. Καθηγ., Οφθαλμολογική Κλινική, ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ Σ., Αναπλ. Καθηγ., Οφθαλμολογική Κλινική, ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ Γ., Λέκτορας, Ουρολογική Κλινική, ΖΕΜΠΕΚΑΚΗΣ Π., Λέκτορας, Α' Παθολογική Κλινική, ΘΕΜΕΛΗΣ Χ., Επικ. Καθηγ., ΩΡΛ Κλινική, ΙΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ-ΜΠΕΝΟΥ, Λέκτορας, Γ' Ψυχιατρική Κλινική, ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ-ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗ Ε., Επικ. Καθηγ., Β' Παθ/κή Αιματολογ. Εργαστήριο, ΚΑΪΔΟΓΛΟΥ ΑΙΚ., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΚΑΪΚΗ-ΑΣΤΑΡΑ Α., Επικ. Καθηγ., Εργαστ. Πειραματικής Φυσιολογίας, ΚΑΛΛΑΡΑΣ Κ., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Φυσιολογίας, ΚΑΜΠΑΡΟΥΔΗΣ Α., Λέκτορας, Ε' Χειρουργική Κλινική, ΚΑΡΑΤΖΑΣ Ν., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Πυρηνικής Ιατρικής, ΚΛΩΝΙΖΑΚΗΣ Ι., Αναπλ. Καθηγ., Β' Παθολογική Κλινική-Αιματολογικό Εργαστ., ΚΟΥΒΕΛΑΣ Δ., Επικ. Καθηγ., Εργαστ. Φαρμακολογίας, ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ Ν., Επικ. Καθηγ., Γ' Χειρουργική Κλινική, ΚΟΥΣΚΟΥΡΑΣ Κ., Λέκτορας, Ακτινολογικό Εργαστ., ΚΟΥΤΣΟΝΙΚΟΛΑΣ Δ., Επικ. Καθηγ., Εργαστ. Φυσιολογίας, ΚΡΤΤΗΣ Α., Λέκτορας, Εργαστ. Φυσιολογίας, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ Ι., Επικ. Καθηγ., ΩΡΛ Κλινική, ΛΙΑΓΚΟΥΡΗΣ Ι., Λέκτορας, Εργαστ. Φυσιολογίας, ΜΑΓΡΑΣ Ι., Λέκτορας, Νευροχειρουργική Κλινική, ΜΑΝΔΑΛΑ Ε., Λέκτορας, Δ' Παθολογική Κλινική, ΜΕΤΑΞΑΣ Α.-Σ., Επικ. Καθηγ., ΩΡΛ Κλινική, ΜΗΛΙΑΡΑΣ Δ., Λέκτορας, Εργαστ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΜΗΛΙΑΡΑΣ Σ., Λέκτορας, Α' Χειρουργική Κλινική, ΜΠΟΣΤΑΤΖΟΓΛΟΥ Σ., Επικ. Καθηγ., Γ' Νευρολογική Κλινική, ΝΙΚΟΛΟΥΣΗ-ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Ε., Αναπλ. Καθηγ. Εργαστ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΝΤΟΥΤΣΟΣ Ι., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Μικροβιολογίας, ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ Δ., Αναπλ. Καθηγ., Β' Παθολογική Κλινική, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Ι., Αναπλ. Καθηγ., Ακτινολογικό Εργαστήριο, ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΙΔΟΥ Π., Αναπλ. Καθηγ. Εργαστ. Φυσιολογίας-Φαρμακολογίας, ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Ε., Λέκτορας, Εργαστ. Φαρμακολογίας, ΠΙΣΤΕΥΟΥ-ΓΟΜΠΑΚΗ Κ., Επικ. Καθηγ., Εργαστ. Ακτινοθεραπ. Ογκολογίας, ΡΕΙΖΟΓΛΟΥ-ΖΑΒΙΤΣΑΝΑΚΗ Μ., Αναπλ. Καθηγ., Μονάδα Εντατ. Θεραπείας, ΣΕΛΒΙΑΡΙΔΗΣ Π., Επικ. Καθηγ., Νευροχειρουργική Κλινική, ΣΙΟΓΚΑ-ΡΑΠΤΗ Α., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Ιστολογίας-Εμβρυολογίας, ΣΤΕΡΓΙΟΥ-ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ Β., Επικ. Καθηγ., Εργαστ. Πειραμ. Φυσιολογίας, ΤΣΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Φ., Αναπλ. Καθηγ., Β' Νευροχειρουργική Κλινική, ΤΣΟΝΙΔΗΣ Χ., Επικ. Καθηγ., Β' Νευροχειρουργική Κλινική, ΦΩΤΟΥΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ, Λέκτορας Δ' Παιδιατρική Κλινική, ΧΑΡΙΤΑΝΤΗ Α., Επικ. Καθηγ., Ακτινολογικό Εργαστήριο, ΧΙΤΟΓΛΟΥ-ΜΑΚΕΔΟΥ Α., Αναπλ. Καθηγ., Εργαστ. Β' Παιδιατρ. Κλινική, ΨΗΦΙΔΗΣ Α., Αναπλ. Καθηγ., ΩΡΛ Κλινική.

## Η εντύπωση ενός εκπαιδευόμενου

Στις 22 Ιανουαρίου 2003 έληξε το πρώτο πιλοτικό πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών του Ιατρικού Τμήματος. Στη διάρκεια της «Τελετής Αποφοίτησης» μίλησαν η Αντιπρόεδρος κ. Γκίμα-Τζαμπίρη, ο Πρόεδρος του Ιατρικού Τμήματος κ. Μηνάς, ο Πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κ. Χαρσούλης, ο συντονιστής και εμπνευστής του Προγράμματος κ. Τριαρίδης, οι προσκεκλημένοι εισηγητές από το Παιδαγωγικό, Ψυχολογικό κ.α. Τμήματα και αρκετοί από εκείνους που παρακολούθησαν το Πρόγραμμα. Οι τοποθετήσεις των ομιλητών ήταν εξαιρετικά ουσιαστικές, καθότι το εγχείρημα ήταν επίπονο και τολμηρό και ο χρόνος που αφιερώθηκε από τους εκπαιδευόμενους μακρύς και πολύτιμος.

Η αποτίμηση ήταν τελικά πολύ θετική, έως και ενθουσιώδης, παρά την κριτική που ασκήθηκε από τους συμμετέχοντες ως εισηγητές ή και εκπαιδευόμενους. Μερικά από τα θέματα σχο-λιασμού καθώς και κριτικής-αυτοκριτικής που τέθηκαν ήταν:

1. Η εισήγηση προτάσεων ως κατακλείδα των θέσεων και προβληματισμών στα θέματα που συζητήθηκαν σ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων-φροντιστηρίων (προπτυχιακή, μεταπτυχιακή κλινική και εργαστηριακή εκπαίδευση, εκσυγχρονισμός των μεθόδων διδασκαλίας, εισαγωγή πολυμέσων, βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού, κ.λ.π.).
2. Η εξ αντικειμένου καινοτόμος ενέργεια του Ι.Τ. είχε πολύ καλή εξέλιξη και αποδείχθηκε πολύ χρήσιμη διότι: α. Κατακερματίστηκε η αυταρέσκεια της υποκειμενικής πληρότητας των διδασκόντων, β. Εντυπώθηκε η άποψη της δυναμικής της διδασκαλίας («οργανωσιακή μάθηση»), ότι μία καλή διδασκαλία δεν σταματά ποτέ αλλά πάντα υπάρχει βελτίωση.
3. Τονίσθηκαν ως θετικά σημεία: η δημιουργία πνεύματος συνεργασίας και ομάδας, η ενθάρρυνση ενεργού συμμετοχής στη διαδικασία της αναβάθμισης και χαρακτηρίστηκαν οι συναντήσεις ως «αγορά» (εκ του αγορεύω, βεβαίως) ανταλλαγής απόψεων.

Το πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών δημιουργήθηκε πρωτοποριακά στο Ιατρικό Τμήμα του ΑΠΘ μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο ανανέωσης —αναβάθμισης του Ιατρικού Τμήματος, το οποίο ξεκίνησε πέρυσι το καλοκαίρι, όχι ξαφνικά, ούτε επιβαλλόμενο, αλλά από την αίσθηση του κινδύνου να μείνει το Τμήμα έξω από τις εξελίξεις της ιατρικής έρευνας, της τεχνολογίας και της εκπαίδευσης. Η αίσθηση αυτή μετασχηματίστηκε σ' ένα συνολικό δυναμισμό που οργανώθηκε με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων του εκσυγχρονισμού της έρευνας, της εκπαίδευσης και της διαχείρισης του πολυπληθούς και εκλεκτού υλικού που αποτελούν οι φοιτητές και οι νεαροί γιατροί που χάνονται στην περιρρέουσα και ενίοτε αναχρονιστική πραγματικότητα και αποστερούνται από τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και το νεανικό τους ενθουσιασμό.

«...Αντίθετα με τη γνώση που κρατάει τον άνθρωπο σ' έναν παθητικό ησυχασμό, η Επιθυμία τον κάνει ανήσυχο και τον σπρώχνει στη δράση...».

Αναγκαία καινοτομία του Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών ήταν ότι μερικές εισηγήσεις παρουσιάστηκαν από ομάδες εργασίας μη ειδικών σε θέματα εκπαίδευσης συναδέλφων, οι οποίοι ενημερώνονταν αυτοβούλως σε συγκεκριμένους τομείς (Τεκμηρίωση της Ιατρικής μέσα από το πρόβλημα, Μεταπτυχιακές σπουδές, κλπ). Άλλες εισηγήσεις παρουσιάστηκαν από ειδικούς σε συγκεκριμένα θέματα συναδέλφους (π.χ. πληροφορική, multimedia, citation index, impact factor, κλπ). Αρωγοί του προγράμματος όμως ήταν οι ειδικοί Ψυχολόγοι, Επικοινωνιολόγοι, Παιδαγωγοί, Φιλολόγοι καθηγητές και επιστήμονες που έδωσαν το σωστό τόνο σ' αυτή τη συναυλία.

(Και όπως το θεμέλιο μιας σκέψης είναι η σκέψη του άλλου, η σκέψη είναι το τούβλο που τσιμεντάρεται μέσα σ' ένα τοίχο)

Η προσπάθεια αναβάθμισης πραγματοποιείται πλέον σ' όλα τα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία (ένας δημοσιογράφος έγραψε «οι γιατροί αφήνουν τα ιατρεία κι επιστρέφουν στα θρανία») και σ' όλα τα Εργαστήρια της Σχολής («καταραμένα» με το Σισύφειο άγος να κυλάνε το βράχο της έρευνας και της εκπαίδευσης). Ένα από τα πλεονεκτήματα αυτής της κινητοποίησης είναι η πληρέστερη ενημέρωση για τις εξελίξεις των Πανεπιστημίων στον ευρύτερο χώρο της Κοινότητας όχι μόνο της Ευρωπαϊκής αλλά και της Ελλάδας (βλέπε Ιατρική Κρήτης, Ιωαννίνων, Πατρών).

Η λήξη των μαθημάτων συνεχίστηκε σε λαϊκή και ιστορική ταβέρνα της περιοχής του ΑΧΕΠΑ. Δια του λόγου το αληθές παρατίθεται και ανάλογο φωτογραφικό υλικό.

Μ. Αλμπάνη

# Ο πρώτος λόγος ύπαρξης των Α.Ε.Ι. είναι η Εκπαίδευση των Φοιτητών του

## Συνοψιση μερικών αιτημάτων - απαιτήσεων των φοιτητών (όπως εκφράζονται στις συνελεύσεις τους, τις δημοσιεύσεις τους και τα σχόλια τους)

- Όχι στην εντατικοποίηση – «Εκπαιδευτική Γυμναστική».
- Ναι στη σχεδιασμένη καθοδηγούμενη και υποστηριζόμενη αυτομάθηση.
- Έγκαιρη διανομή, σχεδιασμένων για προπτυχιακές σπουδές βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού.
- Όχι στην κατάληξη των σπουδών και τον περιορισμό τους σε εξεταστικό κέντρο.
- Όχι στην κυριαρχία των γνώσεων εφαρμογής των ειδικοτήτων.
- Ναι στην εκπαίδευση στη Βασική Ιατρική, την καθημερινή Ιατρική, την Π.Φ.Υ. και Κοινωνική Ιατρική.
- Όχι στη διδασκαλία από τους «αντ'αυτού».
- Ναι στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τον εκπαιδευτή.
- Όχι στο αόριστο, Ναι στο συγκεκριμένο.
- Όχι στους όγκους της θεωρητικής διδασκαλίας των αμφιθεάτρων.
- Ναι στη συστηματική πρακτική και κλινική άσκηση.
- Όχι στην Εκπαίδευση Πτυχιούχων Ιατρικής.
- Ναι στην Εκπαίδευση γιατρών.

Νομίζετε ότι κάτι από τα παραπάνω είναι παράλογο;

Κ.Τ.

## Ενημέρωση του ΣΦΙΑΠΘ από τον Πρόεδρο του Ιατρικού Τμήματος

Προς  
το Διοικητικό Συμβούλιο  
του ΣΦΙΑΠΘ Α.Π.Θ.

Α.Π.: 284/11.10.2002

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Γνωρίζουμε όλοι ότι οι Ιατρικές Σχολές (σήμερα τα Ιατρικά Τμήματα) υπάρχουν —κατά κύριο λόγο— για την αποτελεσματική εκπαίδευση νέων γιατρών. Και γνωρίζουμε όλοι ότι σήμερα παρά τις συνεχείς προσπάθειες όλων μας, η εκπαιδευτική διαδικασία έχει προβλήματα, που επιδρούν τόσο στην αποδοτικότητα της, όσο και στην καθημερινή ζωή μας.

Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών, ο όγκος των καθημερινών υποχρεώσεων, οι ελλείψεις σε υποδομή, οι παραδοσιακοί τρόποι διδασκαλίας και μάθησης, οι εξεταστικές διαδικασίες και πολλοί ξεπερασμένοι πια στοχοι του ΠΠΣ, αποτελούν συνεχώς πρόβλημα για το ΔΕΠ και αγωνία και διαμαρτυρίες του φοιτητικού κινήματος.

Είναι ώρα να ξεκινήσουμε μια διαδικασία αναβάθμισης των προπτυχιακών σπουδών, με σταδιακή και κλιμακωτή εφαρμογή των στόχων όπως :

- την προσαρμογή των γνώσεων στις αυριανές απαιτήσεις
- την αξιοποίηση πιο αποτελεσματικών διαδικασιών διδασκαλίας και μάθησης, την καλύτερη πρακτική εκπαίδευση
- τη μείωση του όγκου της θεωρητικής διδασκαλίας
- τη βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία, σημειώσεις, οπτικοακουστικά, πολυμέσα/ψηφιακά, βιβλιοθήκες)
- την αύξηση του χρόνου και των δυνατοτήτων για πρωτοβουλίες του κάθε φοιτητή (σεμινάρια, εργασίες, αυτοδιδασκαλία, επιλεγόμενα, επιλεγόμενη πρακτική άσκηση)
- τη συμπλήρωση ή αντικατάσταση των εξετάσεων από άλλες δοκιμασίες, όπως οι εργασίες, η συμμετοχή σε φροντιστήρια, η κλινική άσκηση, η διαδοχική αποτίμηση, κ.ά.

Όλες αυτές οι προτεινόμενες αλλαγές αποτέλεσαν για πολλά χρόνια και αποφάσεις-διεκδικήσεις του ΣΦΙΑΠΘ και του φοιτητικού κινήματος.

Είναι ώρα να τις μελετήσουμε, να τις σχεδιάσουμε, να τις υλοποιήσουμε σταδιακά, συμπληρώνοντας και διορθώνοντας, κάθε χρόνο, ότι άρχισε από το 1999.

Είναι ώρα ευθύνης τόσο των εκπαιδευτών, όσο και των εκπαιδευομένων για την αναβάθμιση των σπουδών, για πτυχιούχους που θα λειτουργήσουν τις επόμενες δεκαετίες.

Με πρωτοβουλίες της Διοίκησης του Τμήματος, η Γ.Σ. δρομολόγησε με τη συμμετοχή σας και με αποφάσεις της, το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, μια σειρά από διαδικασίες, για μια σταδιακή (2002-2006) αναβάθμιση του ΠΠΣ.

Η δημιουργία του Γραφείου Εκπαίδευσης, στόχο έχει, την προετοιμασία προτάσεων και εισηγήσεων προς τα θεσμικά όργανα για το σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση αυτής της αναβάθμισης.

Στόχος είναι, η βήμα το βήμα αναβάθμιση, χωρίς αναστατώσεις και η σταδιακή αλλαγή κλίματος διαδικασιών, μεθοδολογίας και αποτελεσμάτων, με κύριο ζητούμενο, την αύξηση της αποτελεσματικότητας, με ταυτόχρονη μείωση των παραδοσιακών δεσμεύσεων και σπατάλης χρόνου.

Η συμμετοχή ενδιαφερομένων φοιτητών στη δουλειά του Γραφείου Εκπαίδευσης είναι ιδιαίτερα επιθυμητή.

Η τακτική συμμετοχή των αντιπροσώπων σας στα θεσμικά όργανα (Γ.Σ., Επιτροπές, Τομείς) είναι ιδιαίτερα χρήσιμη.

Η σύνδεση των αντιπροσώπων σας με ένα δίκτυο εκπαίδευσης (μαζί με τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ) θα δώσει τη δυνατότητα μιας μόνιμης και συνεχούς επικοινωνίας, επίλυσης επιμέρους διαδικασιών και προβλημάτων και στήριξης των βελτιώσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ανοιχτή συζήτηση στις συνελεύσεις σας —με ή χωρίς δική μας συμμετοχή για διευκρινίσεις και ζύμωση— τόσο για τη διαδικασία της αναβάθμισης των σπουδών, όσο και για τους επιμέρους στόχους, θα είναι πολύτιμη, τόσο για την επιλογή των καλύτερων λύσεων και διαδικασιών, όσο και για τη δημιουργία του αναγκαίου ακαδημαϊκού κλίματος.

Τέλος, η οργανωμένη ενεργός συμμετοχή όλων μας (ΔΕΠ, φοιτητών, άλλων Ιατρικών Τμημάτων, Τεχνοκρατών, κ.ά.) στο 2<sup>ο</sup> Ιατρικό Συνέδριο του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ., με αποκλειστικό θέμα την Ιατρική Εκπαίδευση, θα δώσει τη δυνατότητα να τεκμηριώσουμε, με σοβαρότητα και υπευθυνότητα, τις επιλογές και τους στόχους της αναβάθμισης των Σπουδών.

Ελπίζοντας στην πλήρη ανταπόκρισή σας στην προσπάθεια για τον κοινό στόχο.

Ευχόμαστε μια καλή ακαδημαϊκή χρονιά.

Με εκτίμηση  
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής  
Καθηγητής Αρίστιπος Μηνάς

## Εκπαιδευτικό Κέντρο του Ιπποκράτειου

Με την απόφαση του Διοικητή του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου Ι. Σιγάλα και για τον συντονισμό και επέκταση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας συγκροτήθηκε το Εκπαιδευτικό Κέντρο του Νοσοκομείου.

Στην αρχική συνεδρίαση της Τετάρτης 8.1.2003, με παρουσία του Προέδρου του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. Καθηγητή Α. Μηνά συζητήθηκε η εκπαιδευτική στρατηγική του Νοσοκομείου με συμμετοχή όλων των αρμοδίων φορέων. Το συντονισμό του Εκπαιδευτικού Κέντρου έχει ο Διοικητής, οι αποφάσεις για τα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι αρμοδιότητα της Επιτροπής Εκπαίδευσης και για την υλοποίηση των προγραμμάτων υποστηρίζει το Γραφείο Στήριξης της Εκπαίδευσης του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.

Ελπίζουμε ότι αντίστοιχες οργανωτικές πρωτοβουλίες θα συγκροτηθούν σε όλα τα Νοσοκομεία που συνδέονται και με την Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση.

Γραφείο Εκπαίδευσης

## Πρόσκληση προς τον ΣΦΙΑΠΘ, τους φοιτητές εκπροσώπους, προς κάθε φοιτητή Ιατρικής

Κάθε Απρίλιο μορφοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Στο πνεύμα της Αναβάθμισης των Σπουδών ελπίζουμε ότι θα είμαστε έτοιμοι διδάσκοντες και φοιτητές να ξεκινήσουμε και να εφαρμόσουμε σταδιακά αλλαγές, που να δικαιώνουν τις δυνατότητες και τις προσδοκίες φοιτητών και διδασκόντων.

Με στόχο λοιπόν τη θεσμική αναδιάρθρωση του Απριλίου 2003 θα πρέπει να προετοιμάσουμε έγκαιρα προτάσεις και ρυθμίσεις, για κατευθύνσεις που όλοι μας κατά καιρούς διεκδικούμε.

Μερικές απ'αυτές τις κατευθύνσεις είναι:

Λιγότερη παρακολούθηση-περισσότερη καθοδηγούμενη αυτομάθηση και πρωτοβουλία.

Λιγότερα θεωρητικά μαθήματα-περισσότερη πρακτική άσκηση.

Μικρότερα σε όγκο προπτυχιακά βιβλία-περισσότερες πηγές γνώσης και διερεύνησης

Λιγότερη Ιατρική των Ειδικοτήτων-περισσότερη Γενική Ιατρική.

Μικρότερες εκπαιδευτικές ομάδες-Μεγαλύτερη καθοδήγηση.

Περισσότερες δυνατότητες ελέγχου της εκπαίδευσης και μάθησης στη θέση της μιας «τελικής» εξέτασης.

Αξιολόγηση και από τους φοιτητές των προγραμμάτων, μαθημάτων και διδασκόντων.

Αξιοποίηση για την κλινική άσκηση και των δυνατοτήτων και άλλων κρατικών νοσηλευτικών μονάδων, Κέντρων Υγείας, και άλλων κοινωνικών θεσμών Φροντίδας Υγείας και Περιθαλψης.

Ακόμα και για την πιλοτική εφαρμογή αυτών των κατευθύνσεων, απαιτείται προεργασία, διάλογος, συμμετοχή, συνεργασία.

Ελπίζουμε ότι η συμμετοχή σας σ'αυτή την προσπάθεια, αντίστοιχα με τη συμμετοχή του ΔΕΠ θα οδηγήσει σε ουσιαστικές βελτιώσεις, χωρίς αναστατώσεις και οπισθοδρομήσεις.

Για κάθε πληροφορία ή συνεργασία απευθυνθείτε στους διδάσκοντές σας, τα όργανα του Ιατρικού Τμήματος, το Γραφείο Εκπαίδευσης, τον Πρόεδρο.

## Συνεργασία με τους φοιτητές για το Πρόγραμμα Σπουδών

Καλούνται οι φοιτητές (ΣΦΙΑΠΘ, αντιπρόσωποι, στη Γενική Συνέλευση, τους Τομείς, τις Θεσμικές Επιτροπές, Επιτροπές έτους) να καταθέσουν προτάσεις, βελτιώσεις, απόψεις, για το Πρόγραμμα και την Οργάνωση Σπουδών, για έγκαιρο διάλογο για την Αναδιάρθρωση τον Απρίλιο του Προγράμματος Σπουδών 2003-2004.

Οι προτάσεις κατατίθενται στη Γραμματεία, την Επιτροπή Σπουδών, ή το Γραφείο Εκπαίδευσης.

Στις 19 Μαρτίου 2003, ο Πρόεδρος του Τμήματος Καθηγητής Α. Μηνάς και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Ι. Μπόντης προγραμματίζουν συνάντηση με τους αντιπροσώπους και τον ΣΦΙΑΠΘ, με τον ίδιο στόχο.



*Πολυκαταρτισμένες εγκαταστάσεις, ελλείψεις στην υποδομή, προβλήματα στην πρακτική των αυριανών γιατρών «καταγγέλλουν» οι Ν. Αντωνιάδης (επάνω) και Α. Παναδόπουλος*

## Ένας ασθενής για 25 φοιτητές!

Το Τμήμα Ιατρικής του ΑΙΘ ιδρύθηκε πριν από 60 χρόνια. Στιγμές - ορόσημα στην πορεία του είναι η αποπεράτωση του ΑΧΕΠΑ το 1952, η δημιουργία του Νοσοκομείου Παιδών στο ίδιο νοσηλευτικό κέντρο το 1955, η συνεργασία με σχολές της Ευρώπης και της Αμερικής το διάστημα 1957-60 κι η πρώτη η μεταμόρφωση νεφρού στην Ελλάδα το 1968.

Σήμερα, ωστόσο, τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ιατρική είναι, σύμφωνα με τους φοιτητές, πολλαπλά. «Δεν υπάρχει καμία άλλη υλικοτέχνική υποδομή, τα αμφιθέατρα δεν επαρκούν, η πρακτική άσκηση είναι ανεπαρκής κι οι θέσεις ειδικευσης πολύ λίγες», επισημαίνει ο εκπρόσωπος της

ΗΚΣ στην Ιατρική Αντιόνης Παναδόπουλος. Ο εκπρόσωπος της ΔΑΠ Νίκος Αντωνιάδης προσθέτει ότι «έδώ κι 60 χρόνια, οι κτιριακές εγκαταστάσεις έχουν μείνει σχεδόν ίδιες. Η ελληνική υποδομή γιγαιεύει κι από την πολυχρησία».

Απογοητευτική, σύμφωνα με τους φοιτητές, είναι κι η πρακτική τους. «Όταν πηγαίνουμε στα νοσοκομεία, μπορεί να εγγραφεί και 25 φοιτητές σε ένα θάλαμο με τρία κρεβάτια!», λέει ο Ν. Αντωνιάδης, ο οποίος επισημαίνει ότι πρέπει να μειωθεί κι ο αριθμός των εισακτέων. Το τμήμα αριθμεί 481 διδάσκοντες, περίπου 4.000 προπτυχιακούς φοιτητές και περίπου 700 μεταπτυχιακούς και υποψήφιας διδασκόντες.



Γραμματείς Εργαστηρίων, Κλινικών και Τομέων, στη συνάντηση με τον Πρόεδρο και τη Γραμματέα του Ιατρικού Τμήματος, της 22.1.2003, για την συγκρότηση Δικτύου Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης της Διαδικασίας Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.

## Δίκτυο Γραμματειακής και Τεχνικής υποστήριξης Στις 12/2 η νέα συνάντηση

Με επιτυχία εξελίχθηκε η πρώτη συνάντηση των Γραμματέων Κλινικών, Εργαστηρίων και Τομέων στις 22.1.2003, με τον Πρόεδρο Α. Μηνά και τη Γραμματέα Θ. Γαζοπούλου.



Στη συνάντηση έγινε ενημέρωση για τη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών και το ρόλο της Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης.

Εξαγγέλθηκε η δημιουργία λειτουργικού Δικτύου Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης. Η ανάγκη οργανωτικής αναδιάρθρωσης της Γραμματειακής λειτουργίας, η ανάγκη Προγραμμάτων Γραμματειακής Επιμόρφωσης.

Η νέα συνάντηση θα γίνει την Τετάρτη 12.2.2003 στις 12.30 μ.μ. στην αίθουσα της Γενικής Συνέλευσης του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.

## Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης 2002-2010

Ορίστηκε με απόφαση του Προέδρου, Επιτροπή ΔΕΠ για την ολοκλήρωση της εκπόνησης του Σ.Ε.Σ.Α. 2002-2010. Από το Γραφείο Εκπαίδευσης ανατέθηκε η επεξεργασία και η εισήγηση στην Επιτροπή στους συναδέλφους Καρακιουλάκη Γ., Μαγκλαβέρα Ν. και Καραμπατάκη Β. Με την κατάθεση της εισήγησης στο τέλος Φεβρουαρίου, θα γίνει στην Επιτροπή η επεξεργασία του Σ.Ε.Σ.Α. και η συνεργασία με τους τεχνοκράτες του Α.Π.Θ. για τη διάρθρωση του τελικού κειμένου.

## Ερευνητικά Προγράμματα 1<sup>η</sup> Προκήρυξη του 6<sup>ου</sup> Πλαισίου Στήριξης

Το 6<sup>ο</sup> Πλαίσιο στήριξης (6<sup>th</sup> Framework Programme) για την Έρευνα αποτελεί το Κεντρικό Ερευνητικό Πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περίοδο (2002-2006). Το 6<sup>ο</sup> Πλαίσιο Στήριξης θέτει ως σημαντικότερη προτεραιότητα τον συντονισμό των εθνικών ερευνητικών πολιτικών και τη διαμόρφωση ευρύτερων συνεργασιών μεταξύ των ευρωπαϊκών κρατών. Κεντρικός στόχος είναι η δημιουργία μεγάλων Ευρωπαϊκών δικτύων για την επιστήμη και την τεχνολογία που θα αξιοποιήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις Ευρωπαϊκές Ερευνητικές προσπάθειες.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει θέσει σαν στόχο το 6<sup>ο</sup> Πρόγραμμα Πλαίσιο να αποτελέσει το οικονομικό εργαλείο που θα κάνει τον Ευρωπαϊκό χώρο Έρευνας (ΕΧΕ) πραγματικότητα.

Πληροφορίες σχετικά με την πρώτη προκήρυξη αλλά και συνολικά σε σχέση με το 6<sup>ο</sup> πλαίσιο στήριξης (6<sup>th</sup> Framework Programme) υπάρχουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://fp6.cordis.lu/fp6/calls.cfm>

## Συνεργασθείτε στη Σύνταξη του Ενημερωτικού Δελτίου

Με το φύλλο αυτό, το 4<sup>ο</sup>, το Μηνιαίο Ενημερωτικό Δελτίο, απέκτησε την πρωτοιστορία του.

Είναι καιρός η σύνταξή του και η ύλη του να γίνεται από περισσότερους, ανοιχτή σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας (ΔΕΠ, φοιτητές, μέλη στήριξης).

Στέλνετε έγκαιρα τα νέα, τις πρωτοβουλίες, τα Συνέδρια, τις απόψεις σας, τα προβλήματα.

Απαραίτητο είναι για την παρούσα φάση-δυνατότητες, τα κείμενα να είναι περιεκτικά και λιτά και να μην ξεπερνούν τη μισή δακτυλογραφημένη σελίδα.

Για επικοινωνία: τηλ. 2310 994769, fax: 2130 994788, e-mail: [edumed@med.auth.gr](mailto:edumed@med.auth.gr)

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου  
**University Studio Press**

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216647

## Η Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η αξιολόγηση της δουλειάς μας (μαθήματα, λειτουργίες, πορεία του Ιατρικού Τμήματος) είναι αναγκαία παράμετρος των υποχρεώσεών μας.

Σε επίπεδο Πολιτείας και Α.Ε.Ι. γίνεται η αναγκαία προετοιμασία, ώστε από το φθινόπωρο να αρχίσει συστηματικά η θεσμοθέτηση διαδικασιών αξιολόγησης.

Σε επίπεδο Ιατρικού Τμήματος η δημιουργία των Δικτύων Εκπαίδευσης, Γραφείου Τεκμηρίωσης και Αξιολόγησης θα μας προετοιμάσει στη συνεχή και συστηματική καταγραφή αυτής της λειτουργίας μας.

Σε επίπεδο ΔΕΠ, θα πρέπει ο καθένας μας να ξεκινήσει καταγράφοντας, και αξιολογώντας τη λειτουργία μας (οργάνωση του μαθήματος, άποψη των φοιτητών, λειτουργία των μονάδων), ώστε να προετοιμαστούμε να συμμετάσχουμε στην έτσι κι αλλιώς καθιερωμένη διαδικασία αξιολόγησης.

Πολλοί συνάδελφοι, σε Κλινικές και Εργαστήρια εφαρμόζουν ήδη καταγραφές, ερωτηματολόγια και εκθέσεις πεπραγμένων. Αυτό θα πρέπει να είναι καθολική λειτουργία.

Ενδεικτικά, στις 23.1.2003, έγινε από όλους τους νέους φοιτητές (2002-2003) η αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αμφιθέατρο, βιβλία, πρακτική άσκηση, επικοινωνία με τους διδάσκοντες) του πρώτου (χειμερινού) εξαμήνου. Οι παρατηρήσεις και η συνόψιση παρουσιάζουν ενδιαφέρον, ιδιαίτερα για τους διδάσκοντες του εξαμήνου αυτού.

## Μετεκπαίδευση Εκπαιδευτών

Υπενθυμίζουμε —για όσους συναδέλφους βρεθούν στο εξωτερικό, σε συνέδρια, κτλ.— ότι στους αμέσως επόμενους μήνες, είναι καθορισμένα προγράμματα επιμόρφωσης-εκπαίδευσης εκπαιδευτών.

- Στο Πανεπιστήμιο του Maastricht-Ολλανδία  
P.B.L. Problem Based Learning  
20 και 21 Μαρτίου
- Royal College of Surgeons of England  
Training the Trainers  
3 και 4 Μαρτίου, 22 και 23 Απριλίου  
28 και 29 Μαΐου, 30 Ιουνίου και 1<sup>η</sup> Ιουλίου  
Assessment and Appraisal in Training Surgeons  
19 και 20 Μαρτίου 2003  
Presentations with Power Point  
1 Απριλίου 2003

Πληροφορίες στο Γραφείο Εκπαίδευσης  
τηλ.: 2310 994769

## Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Α. Μηνάς, Καθηγητής, Πρόεδρος Ιατρικού Τμήματος  
Θ. Γαζοπούλου, Γραμματέας Ιατρικού Τμήματος  
Φ. Τοπούζης, Λέκτορας, Ι. Τσινόπουλος, Κ. Μπορμπορίδης,  
Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Επιστημονικοί Συνεργάτες  
Ε. Καλογιάννη, Γραφείο Εκπαίδευσης  
☎ 2310 994.769, fax: 2310 994.788,  
e-mail: [edumed@med.auth.gr](mailto:edumed@med.auth.gr)