



Ανοίγει η άμεση προοπτική για την ολοκλήρωση της λειτουργίας του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου με τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου

Μετά από μακρά προετοιμασία, σχεδιασμούς και συζητήσεις, η Γενική Συνέλευση του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ., αποφάσισε την Παρασκευή 28 Φεβρουαρίου 2003, κατ'άρχη, την εγκατάσταση Κλινικών και Εργαστηρίων του Α.Π.Θ., για αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Νοσοκομείου Δυτικών Συνοικιών Παπαγεωργίου.

Είχαν προηγηθεί η γραπτή εκδήλωση των Προθέσεων των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας και η συζήτηση του θέματος σε ολομέλειες των Κλινικών Τομέων.

Η Γενική Συνέλευση της 28.2.2003 κατέγραψε και κωδικοποίησε, μετά από εισήγηση του Προέδρου Καθηγητή Α. Μηνά, τις αναγκαίες συνθήκες για την εγκατάσταση Κλινικών και Εργαστηρίων, καθώς και τα μέτρα και προϋποθέσεις, για την ολοκληρωμένη λειτουργία, τόσο των Πανεπιστημιακών Μονάδων, όσο και συνολικά του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, καθώς και για τη διεύρυνση της συμμετοχής του Ιατρικού Τμήματος στη λειτουργία του Νοσοκομείου.

Οι επιμέρους παράμετροι και στόχοι που συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν στη Γενική Συνέλευση της 28.2.2003, ήταν:

1. Γενικό πλαίσιο Αναβάθμισης της προσφοράς Υγείας και της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη

- 1.1. Η ολοκλήρωση με τη στήριξη του Πανεπιστημίου της δομής και λειτουργίας του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, με εγκατάσταση δεκατεσσάρων Κλινικών και ενός συνόλου Εργαστηρίων για την υποστήριξη της κλινικής πράξης και έρευνας.
- 1.2. Η παράλληλη στήριξη, κάλυψη των αναγκών και σταδιακή ολοκλήρωση των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων ΑΧΕΠΑ και Ιπποκράτειου, με σταδιακή συγκέντρωση και μετεγκατάσταση των διάσπαρτων σε άλλα Νοσοκομεία Μονάδων του Πανεπιστημίου.
- 1.3. Η άμεση και γενναία υποστήριξη από την Πολιτεία, της Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών του Ιατρικού Τμήματος, που βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη εδώ και ένα χρόνο.

Αυτό σημαίνει την άμεση οικονομική στήριξη από το Υπουργείο Παιδείας, των οργανωμένων Προγραμμάτων που υποβλήθηκαν στο ΕΠΕΑΕΚ και το Υπουργείο Παιδείας, για:

- τη Ριζική Αναβάθμιση των Προπτυχιακών Σπουδών (α' φάση του Προγράμματος 2002-2006)
- τη Δημιουργία, έγκριση και υλοποίηση από την 1^η Οκτωβρίου 2003 του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Απαραίτητα σημεία για μια συνολική και ουσιαστική ρύθμιση και στήριξη της Αναβάθμισης του Ιατρικού Τμήματος είναι η ανταπόκριση του Α.Π.Θ. και του Υπουργείου Παιδείας, στην αύξηση των θέσεων ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ ΙΙ και Γραμματειακής Υποστήριξης, όπως και η ουσιαστική εξασφάλιση κονδυλίων για έρευνα.

- 1.4. Ας σημειωθεί ότι χωρίς την παραπάνω στήριξη η ήδη βεβαρμένη και υποβαθμισμένη λειτουργία, τόσο του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. όσο και των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων ΑΧΕΠΑ και Ιπποκράτειο, θα επιβαρυνθεί ακόμη περισσότερο με την αναστάτωση που θα προκαλέσει, η εγκατάσταση-προσφορά των Πανεπιστημιακών Μονάδων στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου.

- 1.5 Η προοπτική ανάπτυξης του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ., τόσο για την προσφορά Υψηλών Υγείας στη Θεσσαλονίκη (αλλά και τη Βόρεια Ελλάδα), όσο και για την εκπαιδευτική και ερευνητική του λειτουργία, στηρίζεται:

- στην ολοκλήρωση της συγκρότησης και λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων ΑΧΕΠΑ και Ιπποκράτειο
- τη διερεύνηση της συμμετοχής του Ι.Τ. Α.Π.Θ. για την ολοκλήρωση και αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου με βαθμιαία και αξιοκρατική ενσωμάτωση («Πανεπιστημιοποίηση»), του Ιατρικού προσωπικού, που υπηρετεί ήδη στο Νοσοκομείο
- τον προγραμματισμό της δημιουργίας και λειτουργίας σε εύλογο χρονικό Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Ιατρικού Ινστιτούτου.

2. Αναγκαίες συνθήκες για την εγκατάσταση και αποτελεσματική λειτουργία των Πανεπιστημιακών Μονάδων, αλλά και των ήδη λειτουργούντων στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου, είναι

- 2.1. Η στελέχωση των Μονάδων που θα εγκατασταθούν, αλλά και των ήδη λειτουργούντων του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, με ιατρικό, παραϊατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό.

Τόσο η συμπλήρωση των 40 θέσεων Ιατρικού Προσωπικού του Ε.Σ.Υ., όσο και η στελέχωση των νέων αλλά και αυτών που μετεγκαταστάθηκαν με μέλη ΔΕΠ, έχει, σύμφωνα και με το πλαίσιο προθέσεων-ενεργειών των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας άμεση προτεραιότητα.

Η στελέχωση των Κλινικών και Εργαστηρίων με τους προβλεπόμενους ειδικευόμενους γιατρούς, τόσο για τις ήδη λειτουργούσες Μονάδες του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, όσο και για τις Πανεπιστημιακές Μονάδες, θα πρέπει να είναι άμεση χωρίς χρονοβόρες διαδικασίες.

- 2.2. Η πρόβλεψη, στελέχωση και εξοπλισμός, της υποστήριξης των Μονάδων του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου απαιτεί:

- ρυθμίσεις για τα ειδικά Εργαστήρια των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστήρια Ερευνητικού έργου.
- Δημιουργία μικρών Μονάδων Αυξημένης Φροντίδας (ΜΑΦ) στις Χειρουργικές Κλινικές.
- Εργαστήριο Αιμοδοσίας και Τράπεζας Αίματος για τις αυξημένες ανάγκες του Νοσοκομείου.
- Χώρους στήριξης της Εκπαίδευσης αλλά και Ειδικών Μονάδων (π.χ. χώρος ημερήσιας νοσηλείας για την Κλινική Παθολογικής Ογκολογίας).

- 2.3. Η ολοκλήρωση των αναγκαίων νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία Πανεπιστημιακού επιπέδου Νοσηλευτικού Ιδρύματος, που αφορούν:

- την ουσιαστική συμμετοχή του Πανεπιστημίου (Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.) στη Διοίκηση του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Δυτικών Συνοικιών «Ν. Παπαγεωργίου»
- τη θεσμοθέτηση των εργασιακών σχέσεων του ΔΕΠ, όπως και στα άλλα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία
- τη θεσμοθέτηση από το Ιατρικό Τμήμα, Τομέα Κλινικοεργαστηριακού, για την εποπτεία και τον συντονισμό της εκπαιδευτικής, ιατρικής-νοση-

λευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας των Πανεπιστημιακών Μονάδων.

3. Κλινικές και Εργαστήρια του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. που προτείνονται να εγκατασταθούν στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου.

Μετά από συζήτηση με τους κλινικούς τομείς, διερευνήσεις, και συζήτηση στη Γενική Συνέλευση στις 28.2.2003, έγινε δεκτή η εισήγηση του Προέδρου που περιλαμβάνει:

Μετεγκατάσταση στο Νοσοκομείο «Παπαγεωργίου» από άλλα Νοσοκομεία των παρακάτω Πανεπιστημιακών Κλινικών:

- 3.1. Της Δ' Παθολογικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Αρβανιτάκης) από το «Ιπποκράτειο».
- 3.2. Της Α' Χειρουργικής Κλινικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής Κ. Δημήτριος Κισκίνης) από το ΑΧΕΠΑ.
- 3.3. Της Κλινικής Πλαστικής Χειρουργικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής κ. Δημήτριος Παπαδημητρίου) από το «Γ. Γεννηματάς»
- 3.4. Της Β' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής κ. Ιωάννης Τζαφέτας) από το «Ιπποκράτειο»
- 3.5. Της Δ' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής κ. Γεώργιος Μακένδος) από το «Ιπποκράτειο»
- 3.6. Της Νεογολογικής Κλινικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Χατζήϊωαννίδης) από το ΑΧΕΠΑ.
- 3.7. Της Δ' Παιδιατρικής Κλινικής (Διευθύντρια Καθηγήτρια κ. Σάντα Νούσια-Αρβανιτάκη) από το ΑΧΕΠΑ
- 3.8. Της Κλινικής Χειρουργικής Παιδών (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής κ. Δημήτριος Αναγνωστόπουλος) από το «Γ. Γεννηματάς»
- 3.9. Της Α' Ψυχιατρικής Κλινικής (Διευθυντής κ. Αθανάσιος Καραβάτος) από το Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης
- 3.10. Εγκατάσταση της νεοϊδρυθείσας Γ' Ορθοπαιδικής Κλινικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής κ. Γεώργιος Καπετάνος) στο Νοσοκομείο «Παπαγεωργίου»

4. Η προετοιμασία της λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Μονάδων στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου.

Αναμένεται ότι τους αμέσους επόμενους μήνες (Μάρτιο-Απρίλιο-Μάιο) θα γίνουν οι κινήσεις, ρυθμίσεις και προετοιμασίες, ώστε με το νέο ακαδ. έτος 2003-2004 να υπάρχει πλήρης νοσοκομειακή και εκπαιδευτική λειτουργία. Η προετοιμασία αυτή περιλαμβάνει:

Για τα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας

- την ολοκλήρωση των αναγκαίων νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων
- την έγκριση και ταχεία προώθηση της διαδικασίας πλήρωσης των θέσεων του Νοσοκομειακού προσωπικού (ειδικοί, ειδικευόμενοι, παραϊατρικό προσωπικό, νοσηλευτές), και των θέσεων ΔΕΠ, για τις νέες Κλινικές και ενίσχυση των ήδη υπάρχουσών που μετεγκαθίστανται
- τον συγκεκριμένο προγραμματισμό για εξοπλισμό, κονδύλια στήριξης και πλαίσια

Για το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- τη δημιουργία κλινικοεργαστηριακού Τομέα του Ιατρικού Τμήματος, με ένταξη των Κλινικών και Εργαστηρίων που θα εγκατασταθούν στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου και ένταξη (δεύτερη, εκτός από τον Τομέα που ήδη ανήκουν) των μελών ΔΕΠ, και εκλογής Τομεάρχη
- την ρητή και συγκεκριμένη εμπλοκή-σύνδεσή του με τις νέες συνθήκες και προοπτική του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου
- την ταχεία προώθηση των σχετικών Πανεπιστημιακών διαδικασιών

Για το Ιατρικό Τμήμα Α.Π.Θ.

- την επείγουσα επεξεργασία προώθησης των αποφάσεων (ιδρύσεις νέων μονάδων, προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ ΙΙ κ.ά.)
- την αυτοπρόσωπη διερεύνηση από τους Διευθυντές και το ΔΕΠ των εγκαθιστάμενων μονάδων, της διαδικασίας μεταφοράς και εγκατάστασης, των τυχόν προβλημάτων για επίλυση και της αρμονικής συνεργασίας με τις υπάρχουσες δομές και λειτουργίες στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου
- την έγκαιρη προετοιμασία για την υλοποίηση από τον Οκτώβριο 2003 των Πανεπιστημιακών υποχρεώσεων των Μονάδων (Εκπαίδευση Προπτυχιακή, κατανομή φοιτητών, κ.ά.)
- τον επιχειρησιακό σχεδιασμό για τη μεταφορά και εγκατάσταση των Μονάδων κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού 2003, ώστε να μην υπάρξει αναστάτωση της Εκπαιδευτικής (και Νοσοκομειακής) λειτουργίας.

Για το Νοσοκομείο Παπαγεωργίου

- Η προετοιμασία και υλοποίηση των πρακτικών μέτρων για την εγκατάσταση και λειτουργία των νέων μονάδων.
- Η δημιουργία κλίματος κατανόησης και συνεργασίας, για την ολοκληρωμένη, αποτελεσματική και αρμονική λειτουργία των νέων δεδομένων και συνθηκών.

5. Ο χρόνος εγκατάστασης και λειτουργίας

Εξυπακούεται ότι για να γίνει δυνατή η ολοκληρωμένη λειτουργία του Νοσοκομείου με τις νέες συνθήκες τον Οκτώβριο 2003, σε συνδυασμό με τις εκπαιδευτικές λειτουργίες, απαιτείται συνδυασμός και συντονισμός όλων των απαραίτητων ρυθμίσεων και ενεργειών. Δεν είναι εύκολο χρονικά, αλλά μπορεί να κατορθωθεί. Εξαρτάται από την απόφαση και την επιδίωξη για έναρξη λειτουργίας τον Οκτώβριο 2003.

Και αυτό είναι πλέον επιλογή της Πολιτείας (Υπουργείων Υγείας και Παιδείας). Αυτό που πρέπει να είναι σαφές από την αρχή, είναι, ότι η εγκατάσταση ολοκλήρωση και λειτουργία συναρτάται από το σύνολο των ρυθμίσεων που απαιτούνται γι'αυτό. Αυτή είναι η πρόκληση για όλους μας.

Στις 17-18 Απριλίου το 2^ο ΕΣΤΙΑΠΘ για την Ιατρική Εκπαίδευση

Ολοκληρώνεται το Πρόγραμμα του 2^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. που θα γίνει την Πέμπτη 17 και Παρασκευή 18 Απριλίου 2003, στο Ξενοδοχείο «Μακεδονία Παλλάς».

Το 2^ο Συνέδριο έχει ως κύριους στόχους τα εξήντα (60) χρόνια της Ιατρικής μας Σχολής, την Ιατρική Εκπαίδευση και θέματα Ιατρικής ηθικής, δεοντολογίας και νομολογίας.

Αναμένονται περιλήψεις ανακοινώσεων (Τ.Θ. 1686). Πληροφορίες: τηλ. 2310 999256, fax: 2310 999259, e-mail: estiapt@med.auth.gr

Οι στόχοι του Μαρτίου 2003

Με την ολοκλήρωση των Δικτύων Εκπαίδευσης και τη λειτουργία των Θεσμικών Επιτροπών, ελπίζουμε ότι μέσα στο Μάρτιο και τον Απρίλιο, θα προωθηθεί η διαδικασία για τη συγκρότηση των Προγραμμάτων Σπουδών για το Νέο Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

Έτσι αναμένεται ότι το διάστημα αυτό

- Οι Κλινικές και τα Εργαστήρια,
 - Θα ολοκληρώσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας τους.
 - Θα λειτουργήσουν οι Επιτροπές Μαθήματος που θα συγκροτήσουν τα Ε.Φ.Μ. (Ενημερωτικά Φυλλάδια Μαθήματος), την περιγραφή μαθημάτων κορμού και επιλεγόμενων, για τη συγκρότηση του νέου Οδηγού Σπουδών.
 - Θα καταγράψουν τις δυνατότητες και ελλείψεις για την εκπαιδευτική λειτουργία, ώστε έγκαιρα να προετοιμαστούμε για το νέο Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.
- Μετά την επεξεργασία των στόχων αυτών ελπίζουμε ότι οι Τομείς θα πάρουν τον Απρίλιο τις αποφάσεις για τους στόχους της εκπαιδευτικής λειτουργίας, ώστε έγκαιρα και σύμφωνα με το Νόμο οι Θεσμικές Επιτροπές και η Γενική Συνέλευση, να οριστικοποιήσουν την πορεία μας για τον Οκτώβριο.

Ημερομηνίες

Πέμπτη 13 Μαρτίου 2003
7.30 μ.μ. Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ
Εισήγηση-συζήτηση για την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας στην Προπτυχιακή Εκπαίδευση και την Ειδικότητα Γενικής Ιατρικής.

Πέμπτη 27 Μαρτίου 2003
7.30 μ.μ. Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ
Εισήγηση για τη δημιουργία Δικτύου ΔΕΠ για την Έρευνα.

Δημοσιότητα

Η προσπάθειά μας για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών και η αξιοποίηση των δυνατοτήτων του Νοσοκομείου Παπαγεωργίου αναδείχθηκαν σε συζητήσεις στην TV 100, 24.2.2003 (Καπρίνης Γ., Μακρής Π., Καλλέργης Κ.) και TV 100 27.2.2003 (Τριαρίδης Κ., Ταρλατζής Β., Βατάκας)

και δημοσιεύματα, «Μακεδονία», Σάββατο 1 Μαρτίου και «Θεσσαλονίκη» Δευτέρα 3 Μαρτίου.

Συνέντευξη του Προέδρου, Καθηγητή Α. Μηνά δημοσιεύθηκε στη «Θεσσαλονίκη» 3.3.2003 με τίτλο «Αναδόμηση στην Ιατρική του Α.Π.Θ.».

Ο εκατοστός πιθήκος

Η αφήγηση αυτή αφιερώνεται στους δεινόσαυρους, που μας προειδοποιούν σιωπηρά, ότι ένα είδος που δεν μπορεί να προσαρμοστεί στις μεταβαλλόμενες συνθήκες θα εξαφανιστεί.

Θάθελα να σα πω για ένα φαινόμενο που γνωρίζω, αλλά δεν είναι πολύ γνωστό. Στο φαινόμενο αυτό μπορεί να βρίσκεται η μοναδική μας ελπίδα για το μέλλον του «είδους» μας, ως μελών ΔΕΠ του Ιατρικού Τμήματος του Α.Π.Θ.

Ιδού λοιπόν η **ιστορία του εκατοστού πιθήκου**.

Μια ομάδα επιστημόνων στην Ιαπωνία παρακολουθεί διακριτικά και μελετάει τη συμπεριφορά των πιθήκων *Macaca Fuscata* για πάνω από 50 χρόνια. Το 1952, στο νησί Koshiba, οι επιστήμονες αναγκάστηκαν να συμπληρώνουν το φαγητό των πιθήκων με γλυκοπατάτες που έριχναν κρυφά στην αμμουδιά. Οι πιθήκοι άρεσαν τη γεύση της ωμής γλυκοπατάτας, αλλά όχι και την αλμυρή άμμο.

Ένας γεροπιθήκος 64 μηνών με το όνομα Ιμο έλυσε το πρόβλημα με το να πλένει τις πατάτες σ'ένα ρυάκι. Δίδαξε το κόλπο στα παιδιά του. Οι συνομήλικοι των παιδιών του μάθανε αμέσως το νέο τρόπο και με τη σειρά τους το δίδαξαν στους γονείς τους.

Ο πολιτιστικός αυτός νεωτερισμός υιοθετήθηκε προοδευτικά και από άλλους πιθήκους μπροστά στα μάτια των επιστημόνων.

Από το 1952 έως το 1958, όλοι οι νεαροί πιθήκοι είχαν μάθει να πλένουν αναγκαστικά τη γεμάτη άμμο γλυκοπατάτα πριν τη φάνε. Από τους ενήλικους πιθήκους, μερικοί, μιμούμενοι τα παιδιά τους, έμαθαν να εφαρμόζουν την κοινωνική αυτή βελτίωση. Άλλοι όμως ενήλικες συνέχιζαν να τρώνε τις βρώμικες γλυκοπατάτες (όπως και μερικά παιδιά που παίζανε ανέμελα).

Το φθινόπωρο του 1958, συνέβη κάτι το καταπληκτικό. Στο νησί Koshiba έπλεναν αναγκαστικά τη γλυκοπατάτα πολλοί πιθήκοι ο ακριβής αριθμός των οποίων είναι άγνωστος. Ας υποθέσουμε ότι, όταν ένα πρωί ανέτειλε ο ήλιος στο νησί Koshiba, υπήρχαν 99 πιθήκοι που είχαν μάθει να πλένουν τις γλυκοπατάτες τους. Αργότερα, το ίδιο πρωινό, ο εκατοστός πιθήκος έμαθε να πλένει γλυκοπατάτες.

ΚΑΙ ΤΟΤΕ ΣΥΝΕΒΗ !

Το απόγευμα της ίδιας μέρας όλοι (σχεδόν) οι πιθήκοι της φυλής μονομιάς έπλεναν γλυκοπατάτες αναγκαστικά πριν τις φάνε. Η ενέργεια που προστέθηκε από εκείνον τον εκατοστό πιθήκο προκάλεσε, κατά κάποιο τρόπο, την ιδεολογική μεταρρύθμιση ! Αλλά προσέξτε.

Το πιο εκπληκτικό που παρατήρησαν οι επιστήμονες αυτοί ήταν ότι η συνήθεια του πλυσίματος της γλυκοπατάτας πέρασε αμέσως πέρα από τη θάλασσα. Ολόκληρες αποικίες πιθήκων σε άλλα μικρά νησιά, αλλά και οι πιθήκοι της Takasakiyama στην κυρίως Ιαπωνία άρχισαν να πλένουν τις γλυκοπατάτες τους.

Άρα, όταν ένας ορισμένος κριτικός αριθμός ατόμων αποκτήσει κάποια γνώση ή συνήθεια, η νέα αυτή γνώση μπορεί να μεταδοθεί από το ένα πνεύμα στο άλλο. Αν και ο ακριβής αριθμός μπορεί να ποικίλλει, **το φαινόμενο του Εκατοστού Πιθήκου** σημαίνει ότι όταν ένας μικρός αριθμός ατόμων μαθαίνουν ένα νέο τρόπο συμπεριφοράς, ο τρόπος αυτός μπορεί βέβαια να παραμείνει ως πνευματική/συνειδησιακή ιδιοκτησία των ολιγών. Υπάρχει όμως ένα σημείο στο οποίο, αν και ένα μόνο άτομο προστεθεί στη νέα γνώση/συμπεριφορά, το πεδίο ενδυναμώνεται τόσο, ώστε η συμπεριφορά αυτή υιοθετείται αυτομάτως από όλους !

Για κάθε ομοιότητα ή αναλογία της ιστορίας αυτής με το Τμήμα μας, την ευθύνη την φέρετε ακέραια εσείς που ξέρετε να διαβάσετε ανάμεσα στις λέξεις.

Ιαπωνία = Α.Π.Θ./Κοινωνία

Koshiba = Τμήμα Ιατρικής

Macaca Fuscata = Μέλη ΔΕΠ του Ι.Τ. Α.Π.Θ.

Ιμο = Κ.Τ.

Παρέα του Ιμο = Μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης

Πλένω τη γλυκοπατάτα = Κάνω καλά τη δουλειά μου

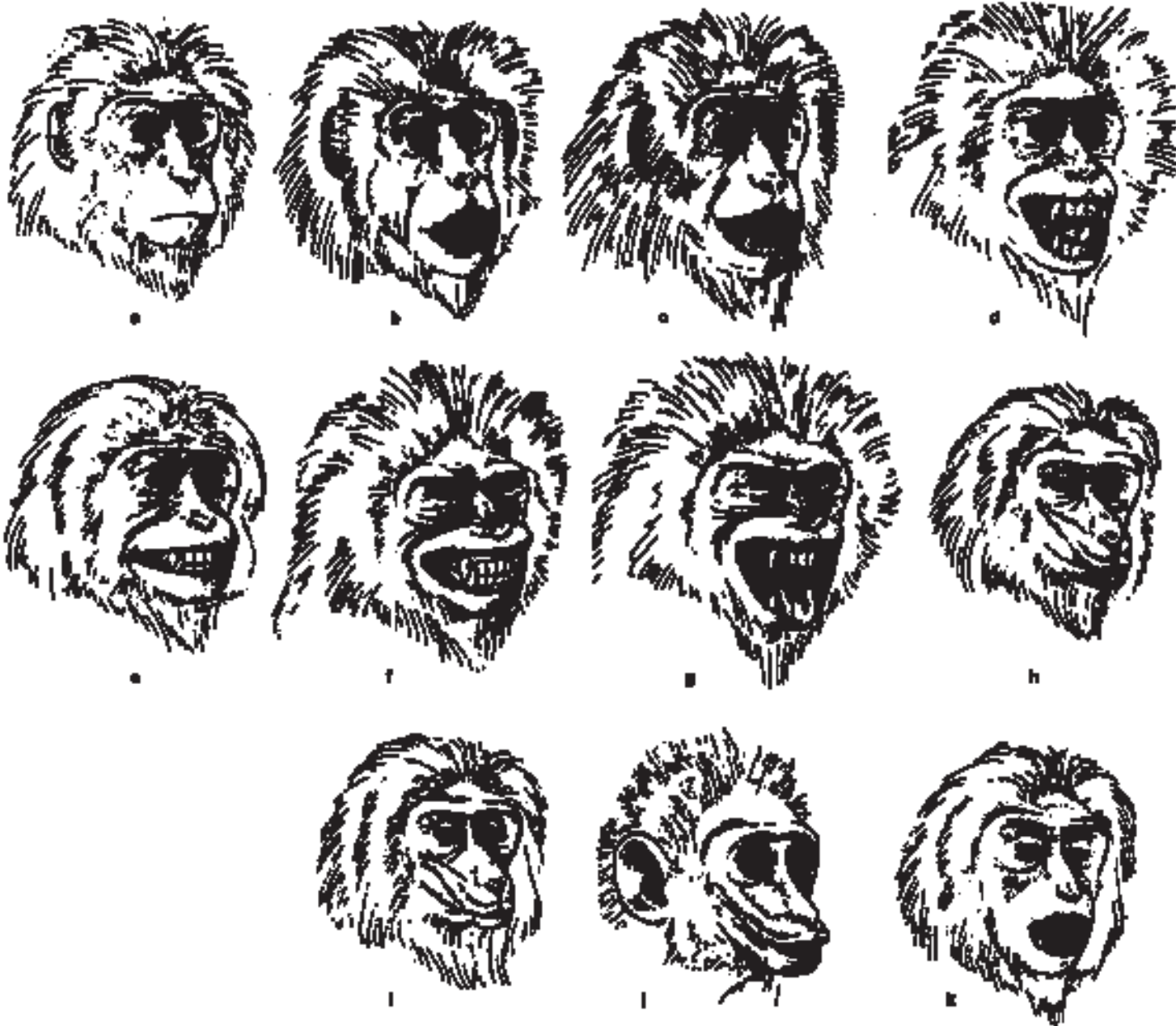
Άλλα μικρά νησιά = Άλλα Τμήματα Ιατρικής στην Περιφέρεια

Takasakiyama = Τμήμα Ιατρικής Αθηνών

Νικόλαος Ντόμπρος
Αναπλ. Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.
(Κεχριαίος ενενηκοστός ένατος πιθήκος)

Μετάφραση-προσαρμογή από το «The hundredth monkey» Ken Keyes, jr. Second Edition, 1986 Vision Books, Oregon, U.S.A.

Η έκφραση του προσώπου των Μακάνων



(a) παρατήρηση, (b) παρατήρηση με στρογγυλό στόμα, (c) παρατήρηση μ' ανοιχτό στόμα, (d) παρατήρηση δείχνοντας τα δόντια, (e) μορφασμός φόβου, (f) σφίξιμο δοντιών – φόβος, (g) δείξιμο δοντιών – φόβος, (h) συμπάθεια, (i) σφίξιμο χειλιών, (j) τετράγωνο στόμα – ενδιαφέρον, (k) ανοιχτό στόμα, κατεβασμένα βλέφαρα – όρεξη για παιχνίδια.

Φωτοτυπία σελίδας από το βιβλίο του Κ. Τριαρίδη «Το πρόσωπο και η έκφρασή του», Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 1999.

Εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ τον Φεβρουάριο 2003

Κατά τον Φεβρουάριο (και αρχές Μαρτίου) 2003 εκλέχθηκαν ή εξελέχθηκαν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

Θ. Παπαζώγας, Καθηγητής Χειρουργικής, Ο. Γαμβρός, Καθηγητής Χειρουργικής, Α. Σακαντάμης, Καθηγητής Χειρουργικής, Δ. Κούβελας, Αναπλ. Καθηγητής Φαρμακολογίας, Δ. Τσαντήλας, Αναπλ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Εμ. Ροηλίδης, Αναπλ. Καθηγητής Παιδιατρικής-Λοιμωξιολογίας, Χ. Σκούρτης, Αναπλ. Καθηγητής Αναισθησιολογίας, Ι. Γουλής, Επικ. Καθηγητής Γαστρεντερολογίας.

Αρχές Μαρτίου 2003

Α. Λαμπρόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής Γεν. Βιολογίας-Γενετικής, Χ. Δημητρίου, Αναπλ. Καθηγητής Ορθοπαιδικής, Δ. Χριστόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής, Ν. Τζιρής, Αναπλ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Α. Κώνστας, Αναπλ. Καθηγητής Οφθαλμολογίας, Ι. Χρυσονογίδης, Λέκτορας Ακτινοδιαγνωστικής, Β. Κοντόπουλος, Καθηγητής Νευροχειρουργικής, Φ. Τσιτσόπουλος, Καθηγητής Νευροχειρουργικής.

Επείγουσα κάλυψη εκκρεμότητας

Η Επιτροπή Σπουδών περιμένει τις απαντήσεις-προτάσεις Κλινικών, Εργαστηρίων και Τομέων για τα Επιλεγόμενα (Προπτυχιακά αλλά και Μεταπτυχιακά).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

Επιτροπές Εκπαίδευσης

Μεταπτυχιακά Μαθήματα

ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ

«Κλινικοεργαστηριακό Σεμινάριο»

Πέμπτη 6 Μαρτίου 2003

ΑΧΕΠΑ

«Το κώμα»

Τρίτη 18 Μαρτίου 2003

12 μ. Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ

ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ

Β' Σεμινάριο-Ημερίδα

«**Επείγοντα στην Ωτορινολαρυγγολογία**»

Σάββατο 31 Μαΐου 2003

Οργανώνεται από την Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική του Ιπποκρατείου και την Επιτροπή Εκπαίδευσης του Ιπποκρατείου.

Γραμματεία – πληροφορίες – εγγραφές:

τηλ. 2310-892385

Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας Κλινικών και Εργαστηρίων (Ε.Κ.Λ.)

Στη συνάντησή του με τους Διευθυντές Μονάδων του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. (Κλινικών και Εργαστηρίων) ο Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μηνάς παρότρυνε - ζήτησε από τις Μονάδες, να εκπονήσουν Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας, στα πλαίσια της διαδικασίας Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών. Πολλές Μονάδες έχουν ήδη έτοιμους Ε.Κ.Λ. Ήδη έχουν σταλεί στο Γραφείο Εκπαίδευσης οι παρακάτω Ε.Κ.Λ. - Προγράμματα:

Της Α' Γυναικολογικής Μαιευτικής Κλινικής (Διευθύντριας Καθηγήτριας Ι. Μπόντης), της Α' Παιδιατρικής Κλινικής (Διευθύντρια Καθηγήτρια Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου), της Β' Παιδιατρικής Κλινικής (Διευθύντρια Καθηγήτρια Δ. Κατριού-Νικολακάκη), της Δ' Παιδιατρικής Κλινικής (Διευθύντρια Καθηγήτρια Σ. Νούσια-Αρβανιτάκη), της Γ' Χειρουργικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Ο. Γαμβρός), της Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Ι. Δανηλίδης), της Α' Προπαιδευτικής Χειρουργικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Ν. Χαρλαύτης), της Β' Νευροχειρουργικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Φ. Τσιτσόπουλος), της Οφθαλμολογικής Κλινικής (Διευθυντής Αναπλ. Καθηγητής Ν. Γεωργιάδης), της Α' Παθολογικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Ε. Γιαννούλης).

Φυσικά υπάρχουν και πολλοί άλλοι αλλά δημοσιοποιούνται αυτοί που στάλθηκαν στο Γραφείο Εκπαίδευσης. Ελπίζουμε ότι σύντομα και για λόγους αρχαιακούς θα έχουμε το σύνολο των Ε.Κ.Λ.

Γραφείο Εκπαίδευσης: τηλ. 2310 994769, fax: 2310 994788, e-mail: edumed@med.auth.gr

Προχωρούμε συνολικά και συλλογικά στην Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών

Οι **Διευθυντές** των επιμέρους Μονάδων του Ιατρικού Τμήματος (Κλινικών και Εργαστηρίων) **έχουν ένα ξεχωριστό ρόλο**, πέρα από την ιδιότητά τους ως ΔΕΠ.

- να Διευθύνουν, Συντονίζουν και Εγγυώνται την τήρηση των πλαισίων λειτουργίας της Μονάδας (Κλινικής ή Εργαστηρίου), στην Εκπαιδευτική, Μετεκπαιδευτική, Ερευνητική και — όπου υπάρχει — Νοσοκομειακή-κλινική ή εργαστηριακή λειτουργία
- να Δημιουργούν, Υποστηρίζουν και Εγγυώνται τις συνθήκες, όπου τα μέλη του ΔΕΠ λειτουργούν ως — αυτοδύναμοι αλλά όχι αυτόνομοι — Εκπαιδευτές, Ερευνητές, ή Κλινικοί-Εργαστηριακοί γιατροί.

Με τους παραπάνω άξονες ξεκίνησε την εισήγησή του ο Πρόεδρος του Ι.Τ. Α.Π.Θ. Καθηγητής Α. Μηνάς, στην συνάντησή του της Τρίτης 25.2.2003 με όλους τους Διευθυντές Εργαστηρίων και Κλινικών του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.

Τα κύρια σημεία της εισήγησης του Προέδρου ήταν:

- Ο **Διευθυντής και η Μονάδα** (Κλινική-Εργαστήριο) που διευθύνει. Ρόλος Διευθυντών **καίριος** για λειτουργία, **κλειδί**, θα πρέπει να έχει **όλες τις αρμοδιότητες** Συντονισμού, Καθοδήγησης, Διεύθυνσης, Συμβουλής, Εμπύχωσης, Ευθύνης.
- Είναι αναγκαίο και επείγον να περάσει — όπου δεν υπάρχει — ένα **κλίμα αναδιάρθρωσης δομών και λειτουργιών** ώστε να αποτραπεί η χαλάρωση των λειτουργιών μας. Χρήσιμο είναι να συνδεθεί αυτό το κλίμα με τη συγκρότηση σε συνεργασία με το ΔΕΠ, ενός **«Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας»** — όπου δεν έχει γίνει ήδη — με καθορισμό αρμοδιοτήτων και λειτουργιών για κάθε μέλος ΔΕΠ., αλλά και λοιπών συνεργατών (Ε.Σ.Υ., επιστημονικών συνεργατών, υποψηφίων διδασκτόρων, ειδικευομένων, Γραμματειακής και Τεχνικής Υποστήριξης, κ.ά.).
- Ο Διευθυντής, η Μονάδα, ο Τομέας, το Τμήμα**

Είναι χρήσιμο, να δυναμώσουμε **τη λειτουργία του Τομέων**, ιδιαίτερα για τις εκπαιδευτικές μας δραστηριότητες.

Η κωδικοποίηση και συστηματοποίηση των εκπαιδευτικών μας δραστηριοτήτων θα επιτρέψει τη συνολική καλύτερη λειτουργία μας.

Ίσως είναι χρήσιμα

- Η λειτουργία για κάθε μάθημα που διδάσκουν περισσότερα από ένα μέλη ΔΕΠ **Επιτροπής Μαθήματος**, ώστε να υπάρχει συνέπεια, συνέχεια, κάλυψη κενών, αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων και αλληλοστήριξη στην υλοποίηση της Εκπαίδευσης. Τα συχνά άδεια Αμφιθέατρα δεν οφείλονται αποκλειστικά σε φοιτητική στάση-συμπεριφορά. Αξίζει τον κόπο να προβληματιστούμε και να βρούμε ρεαλιστικές λύσεις.
- Ο επαναπροσδιορισμός των **Επιλεγομένων**, ως γνωστικών πεδίων, μορφής και περιεχομένου, ώστε να μην αποτελεί μέρος του μαθήματος κορμού, αλλά επέκταση, εμβάθυνση, ή διασύνδεση με άλλα γνωστικά πεδία. Η απαλλαγή τους από βαθμολογική αποτίμηση — και ο χαρακτηρισμός της συμμετοχής ως «επιτυχούς» ή «όχι επιτυχούς» — και η αλλαγή της μορφής σε συγκεκριμένη διαδικασία (Σεμινάρια, πρακτική άσκηση, επιδείξεις, φροντιστήρια ή εργασίες) ίσως δώσουν άλλο νόημα στο θεσμό, από τη σημερινή εικόνα.
- Η διανομή στην αρχή του κάθε εξαμήνου **του εκπαιδευτικού βοηθήματος-βιβλίου** και η ταυτόχρονη διανομή ενός **Ε.Φ.Μ.** (Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος) με όλες τις πληροφορίες για το σκοπό, τους στόχους, τους διδάσκοντες, τις διαδικασίες, την ύλη, τις εξετάσεις προόδου και τελικές, τις εργασίες θα εξυψηφίσουν τα μέγιστα την κοινή προσπάθειά μας. Οι ίδιες πληροφορίες (Ε.Φ.Μ.), είναι απαραίτητες, για τη συγκρότηση ενός αξιόπιστου Οδηγού Σπουδών που σήμερα στερούμαστε.

- Σας υπενθυμίζω ότι σύμφωνα με το Νομοθετικό πλαίσιο, υποχρεούμαστε κάθε **Απρίλιο** να έχουμε **έτοιμο** Το Πρόγραμμα Σπουδών, την πρόβλεψη των βιβλίων, τον Οδηγό Σπουδών, τον Προγραμματισμό μας για το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος. Ας είμαστε έτοιμοι να ανταποκριθούμε στις υποχρεώσεις μας.

- Στον τομέα της **Έρευνας** χρειάζεται συνολική προσπάθεια για να ανταποκριθούμε στην πρόκληση, που ήδη ξεκίνησε.

Είναι γνωστό ότι σε προσωπικό επίπεδο υπάρχει έντονο ερευνητικό ενδιαφέρον, αρκετοί από τα μέλη ΔΕΠ έχουν συνδεθεί με Ευρωπαϊκά Προγράμματα, πολλοί θα ήθελαν αλλά δεν έχουν πλαίσιο και στήριξη.

Παράλληλα θα πρέπει να σημειωθεί ότι δεν υπάρχει ενημέρωση, δεν υπάρχει καταγραφή — ούτε και των επιστημονικών δημοσιεύσεων —, δεν λειτουργούμε ως Ομάδα.

Έχει γίνει προεργασία για το πλαίσιο αυτό και σύντομα θα σας κοινοποιήσω τις ενέργειες και τις προτάσεις.

Η ανταπόκρισή σας και η στήριξη είναι αναγκαία προϋπόθεση για να προχωρήσουμε, οργανωμένα, συστηματικά και ελπίζω σύντομα ανταγωνιστικά.

- Ο Διευθυντής και η Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών.**

Σας είναι ήδη γνώριμο ή γνωστό, ότι από τον Απρίλιο 2002 ξεκινήσαμε την προεργασία για μια Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών με ορίζοντα το 2006.

Η δραστηριότητα αυτή, δημιούργησε ερωτήματα, απορίες, προσέκρουσε σε σκεπτικισμούς, αλλά δεν υπήρξε αντίδραση. Ήδη ολοκληρώνεται η προεργασία, ώστε μέσα από μια συλλογική, συνολική, κλιμακωτή διαδικασία, χωρίς αναστατώσεις σε ότι ήδη λειτουργεί, να προχωρήσουμε από τον Οκτώβριο 2003 — νέο Ακαδημαϊκό έτος — σε βαθμιαία υλοποίηση του οράματός μας.

Οι δυσκολίες είναι δεδομένες και πολλές. Το μέγεθος του Τμήματος, ο αριθμός των φοιτητών, οι ελλείψεις σε χώρους, εξοπλισμό, προσωπικό, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη και κυρίως η απαράδεκτα περιορισμένη οικονομική υποστήριξη από την Πολιτεία, είναι παράγοντες καταρχήν αποτρεπτικοί. Αλλά ξεκινήσαμε, με πίστη στη θέληση και τις προσδοκίες των μελών της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας, και μέχρι στιγμής δημιουργούμε κλίμα και συνθήκες.

Ήδη πολλοί από σας — συνολικά 215 συνάδελφοι του ΔΕΠ έχουν συνδεθεί ή εμπλακεί σ’αυτή την προσπάθεια.

-

- Δημιουργήσαμε **Ομάδες Μελέτης, Δίκτυα Εκπαίδευσης, Γραφείο Εκπαίδευσης**, για την προεργασία όλων των παραμέτρων, προβλημάτων και στόχων.
- Οι Θεσμικές Επιτροπές αναδιοργανώθηκαν, δημιουργήθηκαν νέες και όλες εργάζονται δημιουργικά.
- Ογδόντα μέλη ΔΕΠ —ανάμεσά τους αρκετοί από σας— συμμετέχουν, ή ολοκλήρωσαν ήδη, ένα **Εξαμηνιαίο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών**.
- Ολοκληρώνεται η προετοιμασία ενός **Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**, που θα ξεκινήσει την 1^η Οκτωβρίου 2003 και θα οδηγεί μέσα από 7 κατευθύνσεις σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε., Όχι Ειδικότητας) μετά από Σπουδές 3 Εξαμήνων.
- Δημιουργείται κλίμα διαλόγου και **συμμετοχής** των **φοιτητών** σ’αυτή τη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών. Ήδη οι νέοι φοιτητές του Ακαδημαϊκού έτους 2002-2003, παρακολούθησαν ένα Πρόγραμμα 15 ημερών **Εισαγωγής στις Ιατρικές**

Σπουδές και σε συνεργασία με το ΔΕΠ των δύο πρώτων εξαμήνων, επιχειρούνται πλοτικές βελτιώσεις της Εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Καθιερώθηκε συστηματικότερη Ενημέρωση και μέσα από το **«Μηνιαίο Ενημερωτικό Δελτίο»**, που κυκλοφορεί στην αρχή κάθε μήνα (ήδη 4^ο φύλλο-Φεβρουαρίου).
- Προσδιορίστηκε ως κύριο θέμα του **2^{ου} Ιατρικού Συνεδρίου Α.Π.Θ.** (ΕΣΤΙ ΑΠΘ) που θα γίνει 17 και 18 Απριλίου 2003, η επιστημονική συζήτηση για την «Ιατρική Εκπαίδευση».

- Ξεχωριστά αναφέρθηκε ο Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μηνάς στην ανάγκη εκπόνησης ενός **Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης, 2002-2010** ώστε, να συνεχίσουμε την πορεία μας μέσα από επιστημονικά τεκμηριωμένους στόχους και διαδικασίες. Για την εκπόνηση αυτή Επιτροπές ΔΕΠ έχουν προχωρήσει την προεργασία, και ειδικοί επιστήμονες του Α.Π.Θ., θα βοηθήσουν τεχνοκρατικά. Κύριος όμως φορέας ιδεών, προτάσεων και Οράματος είναι τα ίδια τα μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας.

Αγαπητοί Συνάδελφοι – Φίλοι Διευθυντές

Στην πλειοψηφία του ΔΕΠ σήμερα, είμαστε πτυχιούχοι της **Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.**, που φέτος συμπληρώνει **60 χρόνια λειτουργίας**, και πιστεύω ότι θεωρείτε ότι είναι και χρέος μας να προχωρήσουμε σε ένα Νέο Ξεκίνημα.

Πιστεύω ότι όλοι σας θα πάρετε πρωτοβουλίες προς την κατεύθυνση αυτή.

Τοποθετήσεις των Διευθυντών στη συνάντηση

Η ανταπόκριση των Διευθυντών ήταν ιδιαίτερα εποικοδομητική, τόσο για την ανάγκη για αναβάθμιση («γίνεται με σημαντική καθυστέρηση), όσο και για την πρωτοβουλία για συναντήληψη και συναπόφαση, πρωτοβουλία για την οποία εκφράσθηκε ιδιαίτερη ικανοποίηση.

Τα κύρια σημεία τοποθετήσεων των Διευθυντών ήταν:

- Η ανάγκη για Αξιολόγηση «ποσοτική και ποιοτική» όλων των λειτουργιών (εκπαιδευτική, Ιατρική, ερευνητική) του Τμήματός μας.
- Η απαραίτητη προϋπόθεση για κάθε Αναβάθμιση «να κάνουμε καλά τη δουλειά μας», με φυσική παρουσία στην Εκπαιδευτική διαδικασία, το Νοσοκομειακό έργο, την Έρευνα.
- Η εκπόνηση ενός ριζικά αναβαμισμένου προγράμματος για τους μελλοντικούς φοιτητές.
- Η ανάγκη να καθοδηγήσουμε — και με τη λειτουργία και τη στάση μας — τους προπτυχιακούς εκπαιδευόμενους, να είναι **Φοιτητές Ιατρικής** στο σύνολό τους.
- Να κάνουμε ότι καλύτερο για τη διδασκαλία, την άσκηση, τα βιβλία, την καθοδήγηση, την αποτελεσματική μάθηση, χωρίς όμως εκπτώσεις είτε στη δουλειά μας, είτε στις απαιτήσεις και προσδοκίες των αυριανών γιατρών.
- Για αρκετά χρόνια υπήρξαν σημεία χαλάρωσης και αναπτύχθηκε σκεπτικισμός. Πρέπει όμως να υπάρξει αναβάθμιση, τόσο δομική, όσο και λειτουργική.
- Ο επαναπροσδιορισμός σ’αυτή τη συνάντηση, της σημασίας, του ρόλου αλλά και των πλαισίων — υποχρεώσεων του Διευθυντή κάθε Μονάδας, έχει και συμβολικό αλλά και ουσιαστικό χαρακτήρα, για τη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών.
- Η ύπαρξη οράματος και κριτικής μάζας ανθρώπων, είναι αναγκαίες συνθήκες για ένα τεχνοκρατικό σχεδιασμό με ορίζοντα χρόνου και προοπτική.
- Η **Προπτυχιακή Εκπαίδευση πρέπει να αναβαθμισθεί το ταχύτερο**. Στηρίζεται λιγότερο σε νέα κονδύλια και περισσότερο στη θέλησή μας, την προσφορά, τον μετασχηματισμό των διαλέξεων σε διαδικασίες εντόπισης προβλημάτων (Δελφική προσέγγιση), την ανάδειξη δεξιοτήτων. Χρειάζεται τόλμη και μεράκι.
- Η Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, είναι αναγκαία, χρέος των φοιτητών, κριτήριο για τη συνέχεια της εκπαίδευσης και της λειτουργίας μας.
- Οι ασαφείς σχέσεις με το Ε.Σ.Υ. (Νοσοκομειακοί, Ειδικευόμενοι, καταγραφή αρχείων, κ.ά.) δυσχεραίνουν την ανάδειξη ερευνητικού έργου μέσα από τη μεγάλη προσφορά κλινικού-Νοσοκομειακού έργου.
- Υπάρχει υψηλό επίπεδο μετεκπαίδευσης ΔΕΠ, αλλά η έλλειψη οργανωμένου πλαισίου, προγραμμάτων, ανθρώπων υποστήριξης και κονδυλίων, δυσκολεύει την ανάδειξη της έρευνας.
- Η ελλιπής — κάποτε κραυγαλέα ελλιπής — γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, κάνει καθημερινά μίζερη και προβληματική, κάθε προσπάθεια που σχεδιάζεται οργανωμένα και προοπτικά.
- Η κάποια στασιμότητα ή χαλάρωση δεν μπορεί να αποτελεί άλλοθι, για να μην προχωρούμε την Αναβάθμιση.
- Σε κάποια μέλη ΔΕΠ εξακολουθεί να υπάρχει σκεπτικισμός, για το αν θα γίνει Αναβάθμιση (Άραγε, μπορεί να γίνει «για εμάς χωρίς εμάς;»).
- Χρειάζεται μεγαλύτερη αλληλοπληροφόρηση. Κάποιοι αγνοούν το τι προσπαθούμε, ενώ άλλοι βρίσκονται σε κλίμα ενθουσιασμού για το τι επιδιώκουμε.
- Η ύπαρξη προβλημάτων καθημερινών (έλλειψη Γραμματέων, «Αμφιθέατρα» παγωμένα, ηλεκτρονικά, κ.ά. προβλήματα), δεν είναι και οι καλύτερες συνθήκες για ανάταση και ενθουσιασμό.
- Το Υπουργείο Παιδείας, τα ΕΠΕΑΕΚ και η γραφειοκρατία της Αθήνας, ζουν — παρά τις εξαγγελίες — σε κλίμα στασιμότητας κι όχι στήριξης πραγματικών καινοτομιών.
- Τα κονδύλια για στήριξη της Εκπαίδευσης είναι κάτω από τα αναγκαία (π.χ. χαρτί φωτοτυπίας...). Φυσικά δεν συζητάμε για κονδύλια για έρευνα.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κάθε Μονάδας και η καταγραφή δομών, λειτουργιών και δραστηριοτήτων, θα αναδείξει και τα καλά. Και δεν είναι λίγα τα σωστά, που βλέπουμε.
- Είναι χρέος μας προς τους φοιτητές, να μην κάνουμε εκπτώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθήματα, άσκηση, εξετάσεις).
- Καλή η πρόταση εκπαίδευσης μικρότερων ομάδων φοιτητών, αλλά θα τολμήσουμε να ρυθμίσουμε κάποτε την εκπαιδευτική ανισοκατανομή του ΔΕΠ;
- Όταν η εκπαιδευτική διαδικασία υποβαθμίζεται, είμαστε έτοιμοι για ρήξεις (με το ΔΕΠ, τους φοιτητές, τα Υπουργεία);
- Εκατόν πενήντα συνάδελφοι ΔΕΠ έχουν εμπλακεί ήδη στην προετοιμασία της νέας Ακαδημαϊκής Χρονιάς 2003-2004. Θα έχουμε έτοιμες τις τεκμηριωμένες προτάσεις όλων μας για τη συγκρότηση τον Απρίλιο Προγράμματος Σπουδών και Οδηγού Σπουδών;
- Αν — όταν — εμείς κάνουμε αυτό που πρέπει, αυτό που είναι δική μας αρμοδιότητα, τότε **αν χρειασθεί ρήξη, θα πρέπει να την κάνουμε**.

Συνοψίζοντας τις παρατηρήσεις στο τέλος της Συνάντησης, ο Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μηνάς, τη χαρακτήρισε επίκαιρη και αναγκαία, έκανε έκκληση-πρόσκληση να ανταποκριθούν όλοι στους στόχους της Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών, με ιδιαίτερη προσπάθεια αυτό το Μάρτιο και Απρίλιο στο σχεδιασμό προτεραιοτήτων και δραστηριοτήτων, για το Πρόγραμμα και τον Οδηγό Σπουδών για το 2003-2004.

Εποικοδομητική η συνάντηση Προέδρου και Φοιτητών

Την Τρίτη 25.2.2003 συναντήθηκε ο Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μηνάς με εκπροσώπους των Φοιτητών, στη Γενική Συνέλευση, στους Τομείς και στο Δ.Σ. του Συλλόγου τους.

Ο Πρόεδρος ενημέρωσε διεξοδικά τους φοιτητές για τη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών, στους στόχους και τις διαδικασίες για τη συγκρότηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, και το Συνέδριο ΕΣΤΙΑΠΘ για την Ιατρική Εκπαίδευση, που θα γίνει στις 17-18 Απριλίου 2003.

Οι στόχοι της Αναβάθμισης

Πιο αναλυτικά, ο Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μηνάς, συνόψισε τους στόχους Αναβάθμισης των Προπτυχιακών Σπουδών στα παρακάτω:

- Αποδοτικότερη εκπαιδευτική λειτουργία του ΔΕΠ, με διανομή Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος (Ε.Φ.Μ.), αυτοπρόσωπη διδασκαλία και καθοδήγηση.
 - Σταδιακή αναπροσαρμογή των προπτυχιακών βιβλίων, στο περιεχόμενο χωρίς επικαλύψεις και κενά, την εμφάνιση, τον περιορισμό του όγκου στις ανάγκες του προπτυχιακού μαθήματος.
 - Τη στήριξη της διδασκαλίας με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα.
 - Τον περιορισμό της θεωρητικής διδασκαλίας προς όφελος της καθοδηγούμενης αυτομάθησης.
 - Την επίτευξη πραγματικής κλινικής και εργαστηριακής άσκησης, με μικρές ομάδες και καθοδήγηση από ΔΕΠ.
 - Τη συμπλήρωση ή και μερική αντικατάσταση της αξιολόγησης των φοιτητών (εξετάσεων), με δοκιμασίες (tests) εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, βαθμολόγηση προόδου.
 - Την αύξηση στο Πρόγραμμα Σπουδών των θεμάτων Επείγουσας Ιατρικής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Κοινωνικής, με μείωση θεμάτων εξειδίκευσης ή Μεταπτυχιακών Σπουδών.
 - Την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία Αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής διαδικασίας, των Εκπαιδευτών, του Ι.Τ. Α.Π.Θ.
- Στόχος όλων μας, διακήρυξε ο Πρόεδρος, είναι η ελάττωση των τалаιπωριών, η παγίωση της συνεργασίας εκπαιδευτή και φοιτητή και η αύξηση της αποτελεσματικότητας.

Επιφυλάξεις των φοιτητών

Οι φοιτητές εκφράσανε την πάγια βούλησή τους για καλύτερες σπουδές, επανέλαβαν τους προβληματισμούς τους για τα προπτυχιακά βιβλία (διανομή, όγκος, επικαλύψεις), σχολίασαν την καθυστέρηση υλοποίησης αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης (π.χ. ενιαία ύλη-εξετάσεις) και ζήτησαν διευκρινίσεις και απαντήσεις σε θέματα κακής πληροφόρησης (π.χ. προαπαιτούμενα, νέα μαθήματα, Γραφείο Εκπαίδευσης).

Στην ίδια συνάντηση, οι φοιτητές επανέλαβαν τον σκεπτικισμό τους για τη διαδικασία διχοτόμησης του Τμήματος, κυρίως, για το αν με τις παρούσες συνθήκες, συνεισφέρει στην Αναβάθμιση των Σπουδών και επανέλαβαν τη θέση τους για εθελοντική συμμετοχή σε Προγράμματα Συνεδρίων και Επιστημονικών Εκδηλώσεων, χωρίς σύνδεση με αξιολόγηση και βαθμολόγηση, καθώς και την εμμονή τους για μη ενεργοποίηση του θεσμού των προαπαιτούμενων (για την ακρίβεια, παρέμειναν στο αίτημα κατάργησής τους).

- Ζήτησαν αυτοπρόσωπη συμμετοχή καθηγητών (ΔΕΠ) στην εκπαίδευση, τους θαλάμους, τα εξωτερικά Ιατρεία.
- Καθολική ήταν η θέση των φοιτητών που πήραν μέρος στη συνάντηση —ας σημειωθεί ότι δεν αντιπροσώπευσαν επίσημα το Διοικητικό τους Συμβούλιο — ότι
- τα στραβά και ανάποδα είναι πολλά και πρέπει να αλλάξουν
 - η αναβάθμιση είναι αναγκαία, αλλά πρέπει να είναι σταδιακή, με σαφείς και συγκεκριμένους στόχους και υλοποίησή τους
 - απαιτείται συνέπεια στην υλοποίηση των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης του Ι.Τ. Α.Π.Θ.
 - για τις προτάσεις των φοιτητών απαιτείται διάλογος μεταξύ τους και συνέπεια στις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεών τους.

Οι άμεσοι στόχοι για τον Απρίλιο 2003

- Συνοψίζοντας ο Πρόεδρος του Ι.Τ. Α.Π.Θ. Καθηγητής Α. Μηνάς
- Αναγνώρισε την ύπαρξη προβλημάτων και εκκρεμοτήτων που πρέπει να ρυθμιστούν το ταχύτερο
 - Επανέλαβε τη διαδικασία Αναβάθμισης της λειτουργίας Τομέων, Κλινικών, Εργαστηρίων, Ιατρικού Τμήματος και του Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (συνεχείς συναντήσεις, Διευθυντών, Τομεαρχών, Δικτύων, Θεσμικών Επιτροπών, κ.ά.)
 - Υπογράμμισε τη στρατηγική απόφαση για **Συλλογική, Συνολική, Σταδιακή Αναβάθμιση με Διάλογο και Χωρίς Αναστατώσεις**.
 - Χαρακτήρισε καίρια αναγκαία και ουσιαστική **τη συμβολή των φοιτητών στο Όραμα** αυτό.
 - Προσκάλεσε να αντικαταστήσουν τον σκεπτικισμό και την καχυποψία που οδηγούν σε σύγχυση, με καλύτερη πληροφόρηση, διάλογο και προτάσεις
 - Ζήτησε την **ενεργό συμμετοχή των φοιτητών** στη Γενική Συνέλευση, τους Τομείς και τις Θεσμικές Επιτροπές, με προτάσεις, διάλογο και συναποφάσεις.
 - Τον Απρίλιο 2003, πρέπει σύμφωνα με τον Νόμο Πλαίσιο να έχουμε έτοιμο το Πρόγραμμα Σπουδών για το Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004. Και μαζί, **πρέπει να έχουμε έτοιμα** τον Οδηγό Σπουδών, τις διαδικασίες και ρυθμίσεις για τα Προπτυχιακά βιβλία, τις βελτιώσεις στη διδασκαλία και την κλινική και πρακτική άσκηση, τη μείωση των προβλημάτων που υπάρχουν σήμερα.
 - Έκανε έκκληση στους φοιτητές να ετοιμάσουν έγκαιρα, μέσα από το Δ.Σ. τους, τη Γενική τους Συνέλευση, τις Επιτροπές έτους — και όποια άλλα όργανα έχουν — τις προτάσεις τους για να συζητηθούν στα θεσμικά όργανα του Ιατρικού Τμήματος και **να συναποφασίσουμε τη νέα πορεία. Την Αναβάθμιση, που είναι Ευθύνη και Τιμή όλων μας**.

Η συνάντηση της Τρίτης 25.2.2003 ήταν προκαταρκτική, ενημερωτική και μετά τον εσωτερικό διάλογο των φοιτητικών θεσμικών οργάνων θα ακολουθήσει και νέα συνάντηση με πλαίσιο κοινών στόχων.

ΣΤΑΜΑΤΗΣΕ η εκτέλεση Τοξικολογικών παραγγελιών

Το Εργαστήριο Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας με νόμο του 1944, εκτός από το Πανεπιστημιακό του έργο, εκτελεί παραγγελίες για Ιατροδικαστικές πράξεις και Τοξικολογικές αναλύσεις για τις ανάγκες των Υπουργείων Δικαιοσύνης, Δημόσιας Τάξης, Υγείας και Μακεδονίας – Θράκης και των κατοίκων 22 νομών της Ελλάδας. Το κόστος των αναλύσεων καλύπτεται από τα κονδύλια των τακτικών πιστώσεων του Εργαστηρίου, ποσόν που είναι το ίδιο, όπως για κάθε Εργαστήριο του Τμήματος.

Την τελευταία δεκαετία, ο όγκος των παραγγελιών έχει δεκαπλασιαστεί, ενώ δεν έχει μεταβληθεί το καθεστώς χρηματοδότησης (τουναντίον, έχει μειωθεί). Συνέπεια αυτών είναι να αδυνατεί το Εργαστήριο να ανταποκριθεί, παρόλο που τα μέλη του θέλουν το υλικό για την εκπαίδευση φοιτητών και ειδικευομένων ιατρών. Κάθε φορά που ζητείται από τα ενδιαφερόμενα Υπουργεία να επιδοτήσουν το Εργαστήριο για τα αναλώσιμα, αποδεικνύεται ότι όλα «κωφεύουν», «στρουθοκαμηλίζουν» και παραπέμπει το ένα στο άλλο.

Έτσι, από 01.01.2003 το Εργαστήριο σταμάτησε την εκτέλεση των παραγγελιών για Τοξικολογικές αναλύσεις (που απαιτούν αναλώσιμα) με συνέπειες πολλαπλές τόσο για το χώρο της Δικαιοσύνης, όσο και την εξυπηρέτηση των αναγκών των υπολοίπων Υπουργείων.

Ε. Τσούκαλη, Αv. Καθηγήτρια

Πένθη

Θερμά συλλυπητήρια στον Πρόεδρο Καθηγητή Α. Μηνά για την απώλεια της αγαπημένης του αδελφής Μαρίας.

Συνέδρια – Συμπόσια – Ημερίδες

Τον Απρίλιο στο Καρπενήσι θα γίνει το 15^ο Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Πανελλήνιας Εταιρείας Ωτορινολαρυγγολογίας-Χειρουργικής Κεφαλής και Τραχήλου, με θέμα «**Παθήσεις τραχήλου-λάρυγγος**» στις 4-6 Απριλίου 2003.

Γραμματεία: τηλ. 2310 994762

Ημερίδα τον Απρίλιο 2003 για την **Αιμορροφιλία-Σύγχρονη θεώρηση**.

Ο Σύλλογος Αιμορροφιλικών Βόρειας Ελλάδας και η Μονάδα Αιμόστασης της Α΄ΠΡΠ Κλινικής οργανώνουν Ημερίδα (2η Ημερίδα), με θέμα την Αιμορροφιλία-σύγχρονη θεώρηση. Ως ημέρα πραγματοποίησης ορίστηκε η Πέμπτη **17η Απριλίου 2003**, που είναι και η Παγκόσμια ημέρα Αιμορροφιλίας.

Γραμματεία: τηλ. 2310 994777

Τον Μάιο στη Θεσσαλονίκη θα γίνει το 2^ο Διεθνές **Συνέδριο** Αθλητιατρικής «**Ιατρική της Άθλησης στον 21^ο αιώνα**» Ο Τομέας Ιατρικής της Άθλησης του Α.Π.Θ. διοργανώνει το 2^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητιατρικής «Ιατρική της Άθλησης στον 21^ο αιώνα», στις **8-11 Μαΐου 2003**.

Πληροφορίες: Α. Δεληγιάννης τηλ. 2310 992181-82, Γραμματεία: 2310 992183-84

Τον Ιούνιο στα Γρεβενά **Συμπόσιο Χειρουργικής Ενδοκρινών Αδένων**

Η Ελληνική Χειρουργική Εταιρεία Ενδοκρινών Αδένων σε συνεργασία με την Γ΄ Χειρουργική Κλινική του Α.Π.Θ. και τη Χειρουργική Κλινική του Νοσοκομείου Γρεβενών, διοργανώνει Επιστημονικό Συμπόσιο τριών (3) ημερών με θέματα «**Χειρουργικής Ενδοκρινών Αδένων και Γενικής Χειρουργικής**». Το Συμπόσιο θα πραγματοποιηθεί στα Γρεβενά **6, 7 και 8 Ιουνίου 2003**, στο Αμφιθέατρο του καινούργιου Νοσοκομείου.

Γραμματεία: τηλ. 2310-994642

“Free Radicals and Oxidative Stress: Chemistry, Biochemistry and Pathophysiological Implications” Which will be held in **Ioannina (Greece), June 26th-29th, 2003**, I am pleased to inform you that the website http://www.uoi.gr/conf_sem/sfrr has been updated and now includes all the necessary details about Registration, Accommodation and Abstract Submission.

As you already know this Congress is expected to be the most important European meeting in the field of Free Radicals, with more than 40 invited speakers and several hundred participants.

Γραμματεία: +30-26510-97562, fax: +30-26510-97868, e-mail: dgalaris@cc.uoi.gr

14th Amsterdam International Medical Summer Scool. The title of this year’s course is:

“Technology in Cardio-Vascular Medicine: from basics to clinical applications” The course will take place from **13-25 July, 2003**.

Information: internet:www.amsu.edu

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Α. Μηνάς, Καθηγητής, Πρόεδρος Ιατρικού Τμήματος.
Θ. Γαζοπούλου, Γραμματέας Ιατρικού Τμήματος.
Φ. Τοπούζης, Λέκτορας, Ι. Τσινόπουλος, Κ. Μπομπορίδης, Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Επιστημονικοί Συνεργάτες.
Ε. Καλογιάννη, Γραφείο Εκπαίδευσης
☎ 2310 994769, fax: 2310 994.788, e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου

University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647