

# Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΠΘ

Τεύχος 8, Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2003

**Ι. Μπόντης-Α. Μάνθος.**  
Εγκαταστάθηκε η νέα Διοίκηση  
Του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.  
(σελ. 1)

**Αρχίζει τον Οκτώβριο το Νέο  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.**  
Αιτήσεις μέχρι 26.9.2003.  
(σελ. 2)

**Δηλώσεις συμμετοχής  
στην τρίτη σειρά  
Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.**  
(σελ. 2)

**Εξελίξεις-Εκλογές μελών ΔΕΠ,  
Αποχωρήσεις, Πένθη.**  
(σελ. 2)

**Θα γίνει το Νοέμβριο Έκθεση  
Φωτογραφιών για τα 60 χρόνια  
Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής  
Α.Π.Θ.**  
(σελ. 2)

**«Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές»  
Καλωσορίζουμε τους νέους πρωτοετείς.**  
(σελ. 3)

**Αναγκαία η συγκρότηση Ε.Φ.Μ.  
(Ενημερωτικό Φυλλάδιο Μαθήματος)**  
(σελ. 3)

**Προχωρούν οι καινοτομίες στην  
Προπτυχιακή Εκπαίδευση.**  
(σελ. 3)

**Νέες Κλινικές και Εργαστήρια.**  
(σελ. 4)

**Την Πέμπτη 2 Οκτωβρίου 2003.  
Διάλεξη για την Ιατρική Εκπαίδευση.**  
(σελ. 4)

**Προχωρεί η συγκρότηση  
του Δικτύου Έρευνας  
του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ.**  
(σελ. 4)

**Εκκρεμότητες.  
Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας  
Κλινικών και Εργαστηρίων,  
Προπτυχιακών Σπουδών και  
του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.**  
(σελ. 4)

**Αρίστιππος Μηνάς.**  
Με τις ευχές όλων μας.  
(σελ. 4)

**Από τον Νοέμβριο οι συναντήσεις  
των Δικτύων Εκπαίδευσης.**  
(σελ. 4)

**Τομέαρχες, Δ.Σ. και σύνθεση  
της Γενικής Συνέλευσης 2003-04**  
(σελ. 4)

**Η Αξιολόγηση στηρίζει  
την Αναβάθμιση  
Σπουδών και Λειτουργιών.**  
(σελ. 4)

**Γραφείο Εκπαίδευσης.  
Ακαδ. έτος 2002-2003.  
Μια δημιουργική χρονιά στην  
Προετοιμασία Αναβάθμισης  
Σπουδών και Λειτουργιών.**  
(σελ. 4)

## Να ξεκινήσουμε όλοι μαζί

Μήνυμα του Προέδρου Καθηγητή Ι. Μπόντη

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Καθώς ανέλαβα τα καθήκοντά μου, αισθάνομαι την ανάγκη να επικοινωνήσω μαζί σας. Το πρώτο πράγμα που θα ήθελα να σας εκφράσω είναι οι θερμές μου ευχαριστίες για την εμπιστοσύνη που μου δείξατε, εκλέγοντάς με πρόεδρο του Τμήματος. Οι ευχαριστίες αυτές, μπορώ να σας βεβαιώσω ότι έρχονται από την καρδιά μου και ανταποκρίνονται στην ομοψυχία που δείξατε κατά την εκλογή μου. Η ομοψυχία αυτή, όπως είναι φυσικό, αποτελεί ιδιαίτερη τιμή για μένα, δημιουργώντας μου αυξημένες υποχρεώσεις.

Ευτυχώς — και είμαι σίγουρος γι' αυτό — θα έχω τη συμπαράστασή σας κατά τη διάρκεια της θητείας μου. Η συμπαράσταση αυτή είναι πολύτιμη, στο μέτρο που τα προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουμε, τόσο εντός όσο και εκτός Πανεπιστημίου, είναι εξαιρετικά δύσκολα έως και ακανθώδη. Από τη δική μου πλευρά, μπορώ να σας βεβαιώσω ότι θα αφιερώσω όλες μου τις δυνάμεις στο Τμήμα, ασκώντας τα καθήκοντά μου στο τρίγωνο που σχηματίζεται με κορυφές την αξιοκρατία, την ισοτιμία και τη διαφάνεια. Η προοπτική αυτή, προφανώς χρειάζεται τη συστράτευση όλων μας, γιατί το έργο δεν μπορεί παρά να είναι συλλογικό. Συγκεκριμένα, έργο μας είναι να ενισχύσουμε ακόμη περισσότερο το κύρος του Τμήματος δυναμώνοντας το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και νοσηλευτικό καθήκον μας, το οποίο δεν μπορεί να εκτελεστεί, όπως το γνωρίζουμε και το ζούμε όλοι, στις αναξιοπρεπείς συνθήκες των χώρων της εργασίας μας. Ταυτοχρόνως, πιστεύω ότι όλοι θα κερδίζαμε υποστηρίζοντας τους δεσμούς μας στο εσωτερικό του Αριστοτελείου και επιδιώκοντας την αναβάθμισή τους με την κοινωνία.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Οι προοπτικές είναι καλές. Κέφι και διάθεση υπάρχουν, τόσο από τη δική σας όσο και από τη δική μου πλευρά. Είμαστε όλοι δοκιμασμένοι στη σκληρή δουλειά. Το μόνο που μένει είναι να ξεκινήσουμε όλοι μαζί. Καλή αρχή.

Με συναδελφικούς και φιλικούς χαιρετισμούς  
Καθηγητής Ιωάννης Ν. Μπόντης  
Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής



## Για τη νέα Ακαδημαϊκή χρονιά 2003-2004

Ευχές του Αναπληρωτή Προέδρου Α. Μάνθου

Η 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου έκοψε το νήμα της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς. Ας ευχηθούμε κατά τη διαδρομή της υγείας, ήρεμη αλλά υψηλή παραγωγικότητα, που θα είναι το εύλογο αποτέλεσμα τόσο της καλής υγείας μας, όσο και της ακατάπαυστης έγνοιας για τους φοιτητές μας, για το ερευνητικό, καθώς και για το διοικητικό μας έργο.

Ας ευχηθούμε τα παραπάνω να είναι οι αποκλειστικοί μοχλοί δράσεως και αλληλεπιδράσεώς μας, ώστε η λυσιτέλεια να είναι το κύριο χαρακτηριστικό της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς.

Ας ευχηθούμε η νομοθεσία, και το εν τη γενέσει κανονιστικό μας δίκαιο, σε όλα τα επίπεδα, να αποτελεί εύχρηστο εργαλείο και κινητήρια δύναμη έκπτυξης όλων των μετώπων δράσεώς μας.

Ας ευχηθούμε η νομικιστική νοοτροπία, η οποία με επίφαση τη νομιμότητα βραδυπορεί την πορεία προς τους μικρούς και μεγάλους στόχους μας, να υποχωρήσει

εμπρός στην αυτονόητη ανάγκη κατακτήσεως της σύγχρονης νοοτροπίας για τα ακαδημαϊκά και άλλα δρώμενα.

Ας ευχηθούμε οι όποιες οπισθέλκουσες, με τη νοοτροπία της άκαμπτης αδράνειας, να σαρωθούν από την κοινή συνισταμένη της αυτονόητης προσαρμογής μας στη σύγχρονη ακαδημαϊκή νοοτροπία.

Τα μέτωπα είναι πολλά, αλλά και οι συνιστώσες δυνάμεις του Τμήματός μας τεράστιες. Αυτό που απαιτείται είναι η συντονισμένη συμμετοχή μας για να σχηματισθεί μια ρωμαλέα συνισταμένη, που θα εκτινάξει στο μέλλον, νοοτροπίες, αντιλήψεις, δραστηριότητες, αλληλεπιδράσεις, ποιότητα και ποσότητα του κάθε λογής έργου μας.

Με έντονο το συναίσθημα της ικανοποίησής μας κάνουμε τον απολογισμό της προηγούμενης χρονιάς για όλα όσα συντελέστηκαν, όπως η εκπαίδευση εκπαιδευτών, το νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, η διαμόρφωση της βάσης του κανονιστικού μας δικαίου, το συνέδριο του Τμήματός μας, τα δίκτυα προπτυχιακής-μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και έρευνας, το συνολικής αποδοχής νέο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, το στρατηγικό — επιχειρησιακό σχέδιο ανάπτυξης (ΣΕΣΑ) του Τμήματος, η ανάσα της διευρύνσεως του ζωτικού μας χώρου, και τόσα άλλα μικρά ή μεγαλύτερα.

Το κυριότερο όμως, είναι η αίσθηση ότι κινούμαστε. Ότι δεν αναπαράγουμε συνεχώς τον εαυτό μας, αλλά ότι μεταμορφωνόμαστε, εξελισσόμαστε. Από την άλλη μεριά έντονο είναι το συναίσθημα της ανασφάλειας για τα μελλούμενα, που είναι ακόμη περισσότερα και πιο σύνθετα, αλλά πιο παραγωγικά και περισσότερο εντυπωσιακά, όπως η υλοποίηση του ΣΕΣΑ, τα διασυνδεδεμένα μαθήματα που είναι η εισαγωγή της νοοτροπίας της διδασκαλίας με βάση το πρόβλημα, η διδακτική αυτενέργεια και όλες οι γνωστές και τρέχουσες δραστηριότητες, στις οποίες όλοι καλούμαστε να συμμετέχουμε για να προσθέσουμε τη προσωπική μας σφραγίδα, αλλά και να αντλήσουμε γνώση, εμπειρία, και κυρίως αυτογνωσία.

Από καρδιάς για όλους μας στο Τμήμα, εύχομαι σθένος, εγκάρδια συνεννόηση μαζί με δημιουργική διαφωνία, και λυσιτέλεια δράσεως, τόσο σε προσωπικό και οικογενειακό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο.

Καθηγητής Α. Κ. Μάνθος  
Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής



**Πέρυσι (Ακαδ. έτος 2002-2003) ξεκινήσαμε με σχεδιασμό και προεργασία.**

**Φέτος (Ακαδ. έτος 2003-2004) να κάνουμε πράξη, αναβαθμίζοντας την καθημερινή δουλειά μας.**

**Σταδιακά, χωρίς βιασύνη και αναστατώσεις, με ορίζοντα το Ακαδ. έτος 2006-2007.**



## Αρχίζει τον Οκτώβριο 2003 το α' εξάμηνο του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μετά τις θεσμικές αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης της 27.6.2003, η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ) προωθεί την υλοποίηση των στόχων για την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών και την έναρξη λειτουργίας του Προγράμματος.

Ήδη με την δημοσιοποίηση της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος 90 περίπου νέου επιστήμονες εκδήλωσαν ενδιαφέρον. Η προκήρυξη για την υποβολή αιτήσεων και δικαιολογητικών λήγει στις 26 Σεπτεμβρίου 2003.

Η επιλογή —με διαφανείς, αντικειμενικές και αδιάβλητες διαδικασίες— θα γίνει με μοριοποίηση των προσόντων και γραπτές εξετάσεις σε τρία μαθήματα την 6η Οκτωβρίου.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές του Ν.Π.Μ.Σ. Ιατρικής Α.Π.Θ. θα εξετάζονται σε τρία μαθήματα, ως εξής:

Όλοι οι υποψήφιοι θα εξετάζονται στη Βιοστατιστική και την Ιατρική Πληροφορική και ένα μάθημα από τα παρακάτω:

- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση τις Βασικές Επιστήμες, Φυσιολογία ή Γενετική ή Βιοχημεία νουκλεϊνικών οξέων.
- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση την Εργαστηριακή Ιατρική, Παθολογική Ανατομία ή Απεικονιστική Ιατρική ή τη Μικροβιολογία.
- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση την Παθολογία, Φυσιολογία ή Εσωτερική Παθολογία ή Φαρμακολογία.
- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση τη Χειρουργική ή Ανατομία ή Χειρουργική.
- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση την Κοινωνική Ιατρική θα εξετάζονται στην Κοινωνική Ιατρική.
- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση την Υγεία Παιδιού, στην Παιδιατρική ή τη Νεογνολογία.
- Οι υποψήφιοι με κατεύθυνση την Ψυχική Υγεία, στην Ψυχιατρική.

Το Ν.Π.Μ.Σ. αποτελεί μεθεξέλιξη του λειτουργούντος τα προηγούμενα ΠΡΟ.ΜΕ.Σ.Ι. (ΦΕΚ 942/2.9.1998) εισάγεται στη Σύγκλητο για έγκριση και υποβάλλεται μετά από πρόσκληση του Υπουργείου Παιδείας ως ΕΠΕΑΕΚ για χρηματοδότηση.

Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Μ.Σ.) η οποία ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης του Τμήματός μας και η οποία έχει πλέον την ευθύνη της υλοποίησης του προγράμματος αποτελείται από τους εξής συναδέλφους Δ.Ε.Π.

**Διευθυντής Σπουδών:** Κ. Παππάς

Αναπληρωτής: Φ. Χαρσούλης

**Συντονιστές εξαμήνων:**

α' εξαμήνου: Ν. Μαγκλαβέρας,

β' εξαμήνου: Ν. Βαβάτση

γ' εξαμήνου: Μ. Γκιάλα

Αναπληρώτρια: Μ. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά

Αναπληρωτής: Α. Μάνθος

Αναπληρωτής: Δ. Παπαδημητρίου

**Συντονιστές κατευθύνσεων :**

Βασικών Επιστημών: Μ. Αλμπάνη

Εργαστηριακής Ιατρικής: Γ. Καρκαβέλας

Παθολογίας: Ν. Ντόμπρος

Χειρουργικής: Ο. Γαμβρός

Υγείας Παιδιού: Σ. Νούσια-Αρβανιτάκη

Ψυχικής Υγείας: Α. Ιακωβίδης

Κοινωνικής Ιατρικής: Α. Μπένος

Αναπληρωτής: Α. Κώτσης

Αναπληρώτρια: Ε. Δίζα-Ματαυσιή

Αναπληρωτής: Α. Γαρυφαλλός

Αναπληρωτής: Στ. Δημητράκος

Αναπληρώτρια: Φ. Αθανασιάδου

Αναπληρωτής: Δ. Κανδύλης

Αναπληρωτής: Δ. Κούβελας

Η Γραμματεία του Ν.Π.Μ.Σ. εξυπηρετείται από την κα Στ. Τσόκου

τηλ. 2310-999268, Fax: 2310-999293

## Δηλώσεις συμμετοχής στην τρίτη σειρά Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών (α' και β' εξαμήνου 2002-2003) και την εμπειρία που αποκτήθηκε, ξεκινάει τον Νοέμβριο 2003 η τρίτη σειρά. Δηλώσεις συμμετοχής — ιδιαίτερα λεκτόρων και επίκουρων καθηγητών— γίνονται στη Γραμματεία του Γραφείου Εκπαίδευσης (τηλ. 2310-994769, fax: 2310-994788, e-mail: edumed@med.auth.gr).

Όπως και στις προηγούμενες σειρές, ο αριθμός των προσφερομένων θέσεων είναι καθορισμένος (30-40) και τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Η Οργανωτική Ομάδα του Προγράμματος αποτελείται από τους συναδέλφους: Αλμπάνη Μ., Βαβάτση-Χριστάκη Ν., Γαμβρό Ο., Καρκαβέλα Γ., Μπένο Α., Ντόμπρο Ν.

## Εξελίξεις – Εκλογές μελών ΔΕΠ

Στις τελευταίες συνεδριάσεις του Ακαδ. έτους 2002-2003 εξελέχθησαν οι συνάδελφοι:

Κ. Παλέτας, Αναπλ. Καθηγητής Παθολογίας, Κ. Πιστεύου-Γομπάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ακτινοδιαγνωστικής, Δ. Ραδόπουλος, Καθηγητής Ουρολογίας, Γ. Μεντενόπουλος, Καθηγητής Νευρολογίας, Μ. Σιών, Καθηγητής Παθολογίας, Δ. Κισκίνη, Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής-Αγγειοχειρουργικής, Δ. Μπέσης, Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Ι. Σωφρονιάδης, Καθηγητής Ακτινολογίας.

Εξελέχθησαν επίσης στη βαθμίδα του Καθηγητή οι:

Αγκομαχαλέλης Ν. (Πνευμονολογίας-Καρδιολογίας), Δ. Καραμήτσος (Παθολογίας), Π. Ξεπουλιάς (Ανατομικής), Χ. Παντελιάδης (Παιδιατρικής).

## Αποχωρήσεις

Συμπλήρωσαν το όριο ηλικίας και αποχώρησαν αυτοδικαίως στις 31 Αυγούστου 2003, τα ακόλουθα μέλη Δ.Ε.Π.:

**Κατριού-Νικολαλάκη Δ.** Καθηγήτρια, **Λιόλιος Ν.** Αναπλ. Καθηγητής, **Μηνάς Α.** Καθηγητής, **Μπούτσης Α.** Αναπλ. Καθηγητής, **Παπαβασιλείου Β.** Καθηγητής, **Παπαδημητρίου Μ.** Καθηγητής, **Παπαζιώγας Θ.** Καθηγητής, **Σιαμούλης Κ.** Αναπλ. Καθηγητής, **Χάμλατζης Π.** Αναπλ. Καθηγητής.

## Πένθη

Αποχαιρέτησαμε τους συναδέλφους Κ. Δελίδου Καθηγήτρια Υγιεινής, Π. Κώνστα Ομότιμο Καθηγητή Οφθαλμολογίας.

Συλλυπητήρια στους δικούς τους.

## 60 χρόνια Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. – 60 χρόνια Ιατρικής



1943 Στο Ανατομείο της Κατσιμίδου



1944 Ε/ετείς με τον Κ. Ηλιάκη



1946 Το παλιό —και μοναδικό— Αμφιθέατρο



1952 Εργαστήριο Παθ. Αν. στη Ρωμανού 4

### Θα γίνει το Νοέμβριο Έκθεση Φωτογραφιών για τα 60 χρόνια λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Προετοιμάζεται η Έκθεση Φωτογραφιών (και στη συνέχεια του Λευκώματος) για τα 60 χρόνια της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Η Έκθεση προγραμματίζεται να γίνει μέχρι το τέλος του χρόνου και αυτό εξαρτάται από την ανταπόκριση του Δ.Ε.Π. στη συμπλήρωση του φωτογραφικού υλικού.

Για το λόγο αυτό γίνεται (για 4<sup>η</sup> φορά) απευθύνουμε έκκληση προς όλους να δανείσουν για 2-3 ημέρες φωτογραφίες ή ντοκουμέντα που θα επιστραφούν αφού αναπαραχθούν.

Για επικοινωνία ή αποστολή φωτογραφιών:  
Γραφείο Εκπαίδευσης, τηλ. 2310-994769, fax: 994788



1958 Οι καθηγητές της Σχολής



1960 Φοιτητική εβδομάδα



1983 Εκπαιδευτική εκδρομή στο Βελγιάδι



2003 Το Γραφείο Εκπαίδευσης



## Αναγκαία η συγκρότηση Ε.Φ.Μ. (Ενημερωτικό Φυλλάδιο Μαθήματος)

Ολοκληρώνεται σε όλα τα μαθήματα η συγκρότηση του Ε.Φ.Μ. (Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος) που θα συμπεριλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών και θα χορηγείται στους φοιτητές με την έναρξη των μαθημάτων.

Το έγγραφο που στάλθηκε από τη Διοίκηση του Τμήματος έχει ως εξής:

Χρήσιμο είναι με την έναρξη των Μαθημάτων να διανέμεται στους φοιτητές ένα Ενημερωτικό Φυλλάδιο, με όλες τις αναγκαίες πληροφορίες. Σχετικό έγγραφο και φόρμα έχει σταλεί ήδη από τον Πρόεδρο προς τους Διευθυντές Κλινικών και Εργαστηρίων.

Το Φυλλάδιο αυτό είναι επίσης αναγκαίο για τη σύνταξη του Οδηγού Σπουδών. Ήδη πολλές Κλινικές και Εργαστήρια έχουν συγκροτήσει Ε.Φ.Μ.

Η παράκληση είναι, εν όψει της σύνταξης του Οδηγού Σπουδών 2003-2004 να συμπληρωθεί και να σταλεί από τους Διευθυντές των Μονάδων (Κλινικών και Εργαστηρίων) στη Γραμματεία του Ιατρικού Τμήματος (για τον Οδηγό Σπουδών) ή τη Γραμματεία του Γραφείου Εκπαίδευσης (τηλ. 994769, fax: 994288, e-mail: edumed@med.auth.gr)

### Τι πρέπει να περιλαμβάνει ένα Ενημερωτικό Φύλλο Μαθήματος (Ε.Φ.Μ.) (Syllabus)

- **Διευθυντής της Μονάδας-Κλινικής ή Εργαστηρίου** που έχει την ευθύνη συντονισμού, οργανώσεως, διοικήσεως της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας, και της συνολικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας.
- **Υπεύθυνος Εκπαίδευσης.** Μπορεί να αποτελείται από ομάδα μελών ΔΕΠ με ευθύνη του καθενός σε ένα επιμέρους στόχο Προπτυχιακή, Μεταπτυχιακή, Ειδικότητα, Συνεχιζόμενη, οι οποίοι:
  - Λειτουργούν με μακροπρόθεσμη προοπτική, καταγράφοντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως αυτές διαμορφώνονται από την εξέλιξη τόσο του γνωστικού αντικείμενου, όσο και της Ιατρικής, και των συναφών επιστημών.
  - Συντονίζουν την αξιολόγηση του επιπέδου εκπαίδευσης.
  - Προτείνουν τρόπους για την λειτουργικότερη και χρηστικότερη εκπαιδευτική διαδικασία, με προσαρμογή της ύλης και προσθαφαίρεση δραστηριοτήτων και ασκήσεων.
- **Συντονιστής του μαθήματος** είναι ένα μέλος ΔΕΠ, το οποίο σε συνεννόηση με τον Διευθυντή και τον υπεύθυνο εκπαίδευσης και τα άλλα μέλη ΔΕΠ:
  - Έχει την ευθύνη επικοινωνίας και αλληλοενημερώσεως με τους φοιτητές, ώστε να επιλύονται όλα τα επιμέρους εκπαιδευτικά προβλήματα οργανώσεως του κάθε φοιτητή ή ομάδας φοιτητών.
  - Συντονίζει το εκτελεστικό σκέλος της εκπαίδευσης, με βάση το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τις υπάρχουσες δυνατότητες και τις εμφανιζόμενες δυσκολίες.
  - Επιλύει, ή εισηγείται λύσεις, ή φέρνει προς συζήτηση, ο,τιδήποτε έχει σχέση με την υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, σε όλες τις μορφές της, θεωρητική διδασκαλία, άσκηση, δεξιότητες, εφημερίες κ.λ.π.
- **Σκοπός του μαθήματος.** Περιγράφεται συνοπτικά και με σαφήνεια ο σκοπός του μαθήματος, όχι μόνο στο θεωρητικό του μέρος, αλλά σε όλες τις διαστάσεις του.
- **Επιδιωκόμενοι στόχοι.** Περιγράφονται με λεπτομέρεια οι επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι που έχει η διδασκαλία του μαθήματος. Σ' αυτούς συμπεριλαμβάνονται όχι μόνο το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αλλά και όλοι οι άλλοι στόχοι που έχει το μάθημα, και αφορούν σε δεξιότητες, σε αλληλεπίδραση, σε διάγνωση, καθώς και οποιοσδήποτε άλλος στόχος, πρωτεύων ή δευτερεύων, που τίθεται από την ακαδημαϊκή μονάδα.
- **Μορφή εκπαίδευσης.** Καταγράφεται αναλυτικά η μορφή της εκπαίδευσης που προβλέπεται από το πρόγραμμα.
  - Αναφέρονται λεπτομερειακά όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες, με υποχρεωτική και με προαιρετική μορφή, καθώς και άλλες δραστηριότητες που έχουν ακαδημαϊκό χαρακτήρα αλλά δεν εντάσσονται στην προπτυχιακή εκπαίδευση, οι οποίες όμως θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην λυσιτέλειά της (σεμινάρια, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συνέδρια κ.ά.).
  - Αναφέρονται αναλυτικά τα είδη της διδασκαλίας (θεωρία, άσκηση, σεμινάρια, διαλέξεις κ.λπ.) καθώς και οι δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την κατανόηση του μαθήματος και την πρακτική εφαρμογή τους.
- **Διδακτικές μονάδες.** Αναφέρονται οι διδακτικές μονάδες που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
- **Περιεχόμενο μαθήματος.** Αναλυτική παρουσίαση του περιεχομένου του μαθήματος, ώστε να καλύπτεται λεπτομερώς ολόκληρη η ύλη που προβλέπεται από το πρόγραμμα σπουδών. Η ανάλυση της ύλης αφορά τόσο στην θεωρητική παρουσίαση όσο και στην πρακτική άσκηση και διδασκαλία μέσω της οποίας κτώνται δεξιότητες ή εμπειρίες. Καταγράφονται όλες οι ιδιαιτερότητες του περιεχομένου του μαθήματος, καθώς και η ροή του εφαρμοζομένου προγράμματος, που έχει ως στόχο την επαγωγική διδασκαλία και εκπαίδευση.
- **Αίθουσες διδασκαλίας.** Απαριθμούνται όλες οι αίθουσες διδασκαλίας που θα χρησιμοποιηθούν στη διάρκεια του εξαμήνου, καθώς επίσης και λεπτομέρειες για τη θέση τους και την προσβασιμότητά τους. Αναφέρονται τυχόν ιδιαιτερότητες που είναι απαραίτητο να περιέλθουν σε γνώση των φοιτητών για λειτουργικούς λόγους.
- **Ώρες – Διάρκεια Διδασκαλίας.** Καταγράφονται με ακρίβεια και λεπτομέρεια όλες οι ώρες διδασκαλίας, καθώς και η διάρκεια της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σε εβδομαδιαία βάση, ή ανάλογα με τη μορφή του προγράμματος.
- **Πρόγραμμα – Ημερομηνίες εκπαίδευσης.** Αναφέρεται το συνολικό πρόγραμμα διδασκαλίας, καθώς και η αναλυτική παρουσίαση των ημερομηνιών της εκπαίδευσης, όπως προβλέπεται στον εκπαιδευτικό προγραμματισμό, περιλαμβάνοντας και τις επίσημες αργίες, ώστε να τεκμηριώνεται η δυνατότητα ολοκλήρωσης του προγράμματος, εφόσον βεβαίως δεν υπάρξουν απώλειες διδακτικών ημερών, μη προβλεπόμενες.
- **Αξιολόγηση – Πρόοδος - Εξετάσεις**  
Καταγράφεται ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους (παρουσίες, προφορική αποτίμηση, μικρής διάρκειας εξετάσεις, κ.λπ.). Αναφέρεται το είδος των τελικών εξετάσεων στο οποίο θα δοκιμασθεί ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου (προφορικά, γραπτά, κλινική δοκιμασία, κ.ά.).
- **Συνολική Αποτίμηση – Αξιολόγηση.** Συνολική αποτίμηση της αξιολόγησης του φοιτητή, που προκύπτει από τα διάφορα στάδια αξιολόγησής του, π.χ. πρόοδος, προφορικές εξετάσεις, γραπτές εξετάσεις, κ.λπ., καθώς και ο δείκτης βαρύτητας της κάθε επιμέρους αξιολόγησης.
- **Εκπαιδευτικό υλικό–Βιβλία.** Αναφέρεται το σύγγραμμα ή άλλα βοηθητικά βιβλία που συνιστώνται ως πηγές μελέτης, καθώς και οποιαδήποτε άλλη πηγή που θεωρείται ως αξιόπιστη για να χρησιμοποιείται από τους φοιτητές.
- **Βιβλιοθήκη.** Αναφέρονται όλες οι παντός τύπου διευκολύνσεις βιβλιοθήκης που υπάρχουν, ο τρόπος πρόσβασης και ο τρόπος λειτουργίας τους, τόσο μέσα στον χώρο της εκπαίδευσης, όσο και εκτός αυτού. Αναφέρονται τυχόν γνωστές θέσεις του πληροφοριακού δικτύου του Α.Π.Θ., ή του διαδικτύου.
- **Γραμματειακή υποστήριξη** Αναλυτική καταγραφή των προσώπων της γραμματείας που είναι υπεύθυνα για τα φοιτητικά ζητήματα, τα τηλέφωνα, τις ώρες λειτουργίας τους και οποιοδήποτε άλλο γραμματειακό βοήθημα διατίθεται για τους φοιτητές.

**Η καλύτερη ποιότητα των Σπουδών εξαρτάται κατά κύριο λόγο από εμάς, διδάσκοντες και φοιτητές.**

**Προσπαθούμε να βελτιώσουμε αυτό που ανήκει στη δική μας ευθύνη και διεκδικούμε παράλληλα τις αναγκαίες καλύτερες συνθήκες.**

**Τίποτε δεν αλλάζει προς το καλύτερο από μόνο του.**

**Ξεκινήσαμε ήδη.**

## «Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές»

### Πρόσκληση προς τους νέους Πρωτοετείς Φοιτητές της Ιατρικής

Η Διοίκηση του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. και το Γραφείο Εκπαίδευσης καλωσορίζουν τους νέους πρωτοετείς φοιτητές της Ιατρικής και τους προσκαλούν να αξιοποιήσουν από την πρώτη μέρα, τη θέληση και τις υψηλές προδιαγραφές τους καθώς και τις δυνατότητες και την απόφαση των διδασκόντων για αναβάθμιση και αποδοτικότητα των Σπουδών τους.

Για το σκοπό αυτό σας προσκαλούμε να παρακολουθήσετε και να συμμετάσχετε στο τριήμερο Πρόγραμμα «Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές» στις 14/10 (Τρίτη), 15/10 (Τετάρτη) και 16/10 (Πέμπτη). Οι συναντήσεις-εισηγήσεις θα γίνουν στο Μεγάλο Αμφιθέατρο της Ιατρικής Σχολής, κάτω από τη Γραμματεία, στις 6 μ.μ.-8 μ.μ.

### Νέοι συνάδελφοι, καλωσήρθατε στην Πανεπιστημιακή Ιατρική Κοινότητα.

### Προχωρούν οι καινοτομίες στην Προπτυχιακή Εκπαίδευση

Ως συνέχεια των πρωτοβουλιών του προηγούμενου χρόνου συνεχίζονται οι προσπάθειες, για την έγκαιρη — με την έναρξη των μαθημάτων — διανομή των διδακτικών βιβλίων και σημειώσεων, τη διανομή του Ε.Φ.Μ. (Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος), τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού οπτικοακουστικού υλικού, ώστε τα μαθήματα του αμφιθεάτρου να γίνουν πιο ελκυστικά.

Ελπίζουμε έγκαιρα να διανεμηθεί και ο νέος Οδηγός Σπουδών και να ολοκληρωθεί ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Προπτυχιακών Σπουδών.

Ενθαρρύνονται οι πρωτοβουλίες καινοτόμων μορφών εκπαίδευσης (διδασκαλία μικρών ομάδων, εκπόνηση εργασιών, φροντιστήρια, κ.ά.). Στο πνεύμα αυτό το Εργαστήριο Ιστολογίας-Εμβρυολογίας (Διευθυντής ο Καθηγητής Α. Μάνθος) προσφέρει από το Ακαδ. έτος 2003-2004 τη **Διασυνδεδεμένη διδασκαλία** των μαθημάτων του (Βασικές γνώσεις και κλινικές εφαρμογές).

### Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών

**Παρά τις προβλέψεις του Νόμου-Πλαισίου για τις αυξημένες αρμοδιότητες των φοιτητών στη διάρθρωση των σπουδών τους, για μερικά χρόνια υπήρξε μια περιορισμένη συμμετοχή τους, με τους κινδύνους υποβάθμισης των Σπουδών.**

**Η απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής αλλά και των Γενικών Συνελεύσεων του ΣΦΙΑΠΘ και η αύξηση της απαίτησης για καλύτερες ποιοτικά σπουδές, δημιουργεί ένα καλύτερο κλίμα συνεργασίας.**

**Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών σε όλα τα όργανα, επιτροπές και διαδικασίες θα οδηγήσει την αλλαγή στο επιδιωκόμενο αποτέλεσμα, χωρίς αναστατώσεις, αντιπαραθέσεις και καθυστερήσεις.**



## Αρίστιππος Μηνάς. Με τις ευχές όλων μας

Σε ένα καλοκαίρι, όπου συνέχισε έντονα τις προεδρικές δραστηριότητές του, λίγο πριν αποχωρήσει από την ενεργό υπηρεσία, ο Πρόεδρος Α. Μηνάς, πέρασε μια περιπέτεια υγείας, που ευτυχώς έληξε αίσια.

Με τη σκέψη όλων μας και τις ευχές για μια πιο ήρεμη αλλά εξίσου δημιουργική συνέχεια της προσφοράς του, περιμένουμε να τον χαιρετίσουμε τον Οκτώβριο στην επίσημη μεταβίβαση της Διοίκησης του Ιατρικού Τμήματος.



## Την Πέμπτη 2 Οκτωβρίου 2003 Διάλεξη για την Ιατρική Εκπαίδευση

Το Τμήμα Ιατρικής Α.Π.Θ. και η Δ' Παθολογική Κλινική προσκαλούν τα μέλη Δ.Ε.Π. σε εκδήλωση που θα γίνει την Πέμπτη 2 Οκτωβρίου 2003 και ώρα 12.00 στην Αίθουσα Τελετών του Παλαιού Κτιρίου της Φιλοσοφικής Σχολής με ομιλήτρια την Καθηγήτρια Nurdan Tozun, Πανεπιστημίου Μαρμαρά, Κωνσταντινούπολη με θέμα: "Ιατρική Εκπαίδευση-Εξελίξεις και Προοπτικές".

Η διάλεξη δίδεται στα πλαίσια ακαδημαϊκής συνεργασίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Πανεπιστημίου Μαρμαρά.

Κωνσταντίνος Αρβανιτάκης  
Καθηγητής Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας  
Διευθυντής Δ' Παθολογικής Κλινικής Α.Π.Θ.

**Η Αναβάθμιση Σπουδών και  
Λειτουργιών  
στο Ιατρικό Τμήμα Α.Π.Θ.,  
δεν μπορεί  
να γίνει από μερικούς  
ή από λίγους, για μας,  
χωρίς εμάς**

**Η Αναβάθμιση  
θα γίνει  
με συμμετοχή όλων μας,  
διδασκόντων, φοιτητών  
και συνεργατών,  
στην καθημερινή δουλειά  
και ευθύνη του καθενός μας  
και στη συνεργασία  
και συμμετοχή  
στη συλλογική προσπάθεια.**

**Γραφείο Εκπαίδευσης**

## Προχωρεί η συγκρότηση Δικτύου Έρευνας του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.

Προχωρεί η διαδικασία συγκρότησης Δικτύου Έρευνας στο Ι.Τ. Α.Π.Θ. Ήδη υπάρχει μια πρώτη καταγραφή της ερευνητικής δραστηριότητας και των ενδιαφερόντων του Δ.Ε.Π.

Με τη συγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών και την κωδικοποίηση των δυνατοτήτων και των συνεργασιών ελπίζουμε, ότι η οργάνωση του Δικτύου θα προσφέρει νέες δυνατότητες συνεργασίας και στήριξης της Έρευνας.

Η πρώτη (για φέτος) συνάντηση του Δικτύου Έρευνας θα γίνει το Νοέμβριο. Το Δίκτυο συντονίζεται από τη συνάδελφο Ν. Βαβάτση-Χριστάκη Αναπλ. Καθηγήτρια Βιοχημείας.

## Νέες Κλινικές και Εργαστήρια

Ιδρύθηκαν οι παρακάτω Κλινικές:

- Γ' Καρδιολογική (Ιπποκράτειο),  
Δ/ντής Α. Κοντόπουλος
- Β' Ουρολογική (Παπαγεωργίου)
- Β' Δερματολογική
- Παθολογικής Ογκολογίας (Παπαγεωργίου),  
Δ/ντής Γ. Φούντζηλας
- Β' Οφθαλμολογική (Παπαγεωργίου)

και τα Εργαστήρια:

- Κλινικής Νευροφυσιολογίας (ΑΧΕΠΑ),  
Δ/ντής Φ. Φωτίου
- Πειραματικής Οφθαλμολογίας (ΑΧΕΠΑ)

Αναμένεται η δημοσίευση στο Φ.Ε.Κ. των:

- Β' Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής (Παπαγεωργίου)
- Γ' Εργαστηρίου Πυρηνικής Ιατρικής (Παπαγεωργίου)

## Εκκρεμότητες Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας

Κατά το προηγούμενο Ακαδημαϊκό έτος αποφασίσθηκε από τη Γενική Συνέλευση η εκπόνηση και θεσμοθέτηση Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας (ΕΚΛ) για όλες τις δραστηριότητες του Ιατρικού Τμήματος.

Μέχρι στιγμής έχουν εκπονηθεί, συζητηθεί και θεσμοθετηθεί με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης οι ΕΚΛ της Εκπόνησης των Διδακτορικών Διατριβών, της λειτουργίας του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και από πολλές Κλινικές και Εργαστήρια οι ΕΚΛ των Μονάδων αυτών. Ελπίζουμε ότι μέχρι τέλος του 2003 όλες οι Κλινικές και Εργαστήρια θα έχουν ολοκληρώσει τους Κανονισμούς τους.

Για τον ΕΚΛ των Προπτυχιακών Σπουδών έχει εκπονηθεί ένα προσχέδιο, συζητήθηκε από ομάδα εργασίας και θα κατατεθεί στη Θεσμική Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών για μελέτη, συζήτηση ΔΕΠ και εκπροσώπων των Φοιτητών και εισήγηση προς τη Γενική Συνέλευση.

Για τον ΕΚΛ του Τμήματος Ιατρικής έχει γίνει κωδικοποίηση των διατάξεων και πλαισίων, έχει γίνει ένα προσχέδιο κανονισμού και θα κατατεθεί για επεξεργασία σε Θεσμική Επιτροπή που ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος. Ελπίζουμε ότι και αυτή η διαδικασία, μέσα από ευρύτερο διάλογο θα οδηγήσει το συντομότερο σε εισήγηση προς τη Γενική Συνέλευση για θεσμοθέτηση — για πρώτη φορά στην ιστορία της Ιατρικής Σχολής — σε Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

## Γραφείο Εκπαίδευσης Ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 Μια δημιουργική χρονιά στην προετοιμασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών.

Στον απολογισμό δραστηριότητας 2002-2003 του Γραφείου Εκπαίδευσης υπήρξε η ικανοποίηση της προσφοράς.

Στο χρόνο που πέρασε, έγινε με συμμετοχή πάνω από 250 συναδέλφων σε ομάδες εργασίας η προετοιμασία για εισηγήσεις προς τη Γενική Συνέλευση για την επίλυση προβλημάτων και εκκρεμοτήτων.

Καρπός αυτής της δραστηριότητας ήταν μεταξύ των άλλων η ολοκλήρωση της προετοιμασίας του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η υλοποίηση δύο προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, η προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού και Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και του Τμήματος, οι συναντήσεις για τη δημιουργία των Δικτύων, η τακτική πληροφόρηση με την έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου του Ι.Τ. Α.Π.Θ.

Στο νέο Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, το Γραφείο Εκπαίδευσης, με την εμπειρία που αποκτήθηκε και τη συμμετοχή όλο και περισσότερων συναδέλφων, ΔΕΠ και φοιτητών, θα στηρίξει τις πρωτοβουλίες της Διοίκησης για ένα πιο προχωρημένο και πρακτικό βήμα στην πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών.

## Από τον Νοέμβριο οι συναντήσεις των Δικτύων Εκπαίδευσης

Με την προεργασία του προηγούμενου Ακαδημαϊκού έτους έχουν ήδη συγκροτηθεί τα Δίκτυα Προπτυχιακής, Μεταπτυχιακής, Συνεχιζόμενης και Εκπαίδευσης στις Ειδικότητες, την Ειδικότητα της Γενικής Ιατρικής, καθώς και το Δίκτυο Γραμματειακής και Τεχνικής υποστήριξης.

Ο ρόλος των Δικτύων που θα συναντώνται μια φορά το δίμηνο, είναι η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών στο συγκεκριμένο στόχο-αντικείμενο, η επεξεργασία προτάσεων και εισηγήσεων και η συμμετοχή στις διαδικασίες Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών. Τα Δίκτυα είναι ανοιχτά σε συμμετοχή κάθε ενδιαφερόμενου Δ.Ε.Π.

Οι πρώτες συναντήσεις θα γίνουν τον Νοέμβριο (Πέμπτη 8.30 μ.μ. Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ).

Πληροφορίες: Γραφείο Εκπαίδευσης, τηλ. 2310- 94769, fax: 994788, e-mail: edumed@med.auth.gr.

## Οι Τομεάρχες και το Δ.Σ. 2003-2004

Συνήλθε στις 18.9.2003 σε πρώτη συνεδρίαση το Δ.Σ. του Τμήματος Ιατρικής που αποτελείται από τους: Μπόντη Ι. Πρόεδρο, Μάνθο Α. Αναπλ. Πρόεδρο, Γιγή Π. Τομεάρχη Ανατομικής & Παθολογικής Ανατομικής, Γκίμα-Τζαμπίρη Ο. Τομεάρχη Φυσιολογίας-Φαρμακολογίας, Δημητριάδη Α. Τομεάρχη Ακτινολογίας Ιατρικής Φυσικής και Πληροφορικής, Ζιάκα Γ. Τομεάρχη Παθολογίας, Καπρίνη Γ. Τομεάρχη Νευροεπιστημών, Κώτση Α. Τομεάρχη Βιολογικών Επιστημών και Προληπτικής Ιατρικής, Νούσια-Αρβανιτάκη Σ. Τομεάρχη Υγείας Παιδιού, Σάκκο Κ. ΕΤΕΠ, Σπανό Π. Τομεάρχη Χειρουργικής, Τριαρίδη Κ. Τομεάρχη Αισθητηρίων Οργάνων.

## Η Γενική Συνέλευση 2003-2004

Συνήλθε στις 16.9.2003 σε πρώτη συνεδρίαση η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, που αποτελείται από τους:

Αϊβάζης Β., Αναπλ. Καθηγ., Αλεξανδρίδης Α.-Κ., Αναπλ. Καθηγ., Αντωνιάδης Α. (του Αθαν.) Καθηγ., Αργυροπούλου-Πατάκα Π., Αναπλ. Καθηγ., Αρναούτογλου Α., Αναπλ. Καθηγ., Ατματζίδης Κ., Αναπλ. Καθηγ., Βαβάτση-Χριστάκη Ν., Αναπλ. Καθηγ., Γαβριηλίδης Σ., Αναπλ. Καθηγ., Γιαννούλης Ε., Καθηγ., Γιγής Π., Καθηγ., Γκίμα-Τζαμπίρη Ο., Καθηγ., Γρηγοριάδου Α., Αναπλ. Καθηγ., Δημητριάδης Α., Καθηγ., Ζεμπεκάκης Π., Λέκτορα, Ζιάκας Γ., Καθηγ., Καπρίνης Γ., Καθηγ., Κεσίσσoglou Ι., Λέκτορα, Κίκας Σ., ΕΤΕΠ, Κώνστας Α.-Γ., Επίκ. Καθηγ., Κώτσης Α., Καθηγ., Μακέδος Γ., Αναπλ. Καθηγ., Μεταλλίδης Ι., ΕΤΕΠ, Μιχαλόπουλος Α., Λέκτορα, Μπασαγιάννης Η., Επίκ. Καθηγ., Μπούρα Π., Αναπλ. Καθηγ., Νανάς Χ., Αναπλ. Καθηγ., Νανάσης Κ., Επίκ. Καθηγ., Νενοπούλου Ε., Αναπλ. Καθηγ., Νταουντάκη Μ., Επίκ. Καθηγ., Ντόμπρος Ν., Αναπλ. Καθηγ., Παπαϊωαννίδου Π., Αναπλ. Καθηγ., Παπαπολυχρονιάδης Κ., Αναπλ. Καθηγ., Ραΐκος Ν., Λέκτορα, Νούσια-Αρβανιτάκη Σ., Καθηγ., Σούμπαση-Γρίβα Β., Επίκ. Καθηγ., Σπανός Π., Καθηγ., Τριαρίδης Κ., Αναπλ. Καθηγ., Φαχαντίδης Ε., Αναπλ. Καθηγ., Φωτίου Φ., Καθηγ., Φαρράκος Κ., Αναπλ. Καθηγ.

Η παραπάνω σύνθεση θα συμπληρωθεί από τους εκπροσώπους των φοιτητών και των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (για την Σ.Ε.Μ.Σ.).

## Η αξιολόγηση στηρίζει την Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών

Επίκειται η ψήφιση Νομοσχεδίου για την Αξιολόγηση των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, Τμημάτων, Προγραμμάτων και Λειτουργιών.

Παράλληλα στο Τμήμα Ιατρικής λειτουργούν σε αρκετές Κλινικές και Εργαστήρια διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, βιβλίων, διδασκαλίας. Οι διαδικασίες αυτές πρέπει να έχουν καθολική εφαρμογή.

Η Επιτροπή Τεκμηρίωσης και Αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής, έχει ως σκοπό την προετοιμασία και κωδικοποίηση διαδικασιών και την εποπτεία της υλοποίησής τους.

Η Αξιολόγηση, πέρα από τη νομική επιταγή, είναι συνδεδεμένη με τους πόρους, στη στήριξη και εξέλιξη προγραμμάτων και προοπτικής.

Η Αξιολόγηση στηρίζει την Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών.

## Η Αξιολόγηση

και από τους φοιτητές

**των προγραμμάτων και διαδικασιών  
αλλά και του κάθε μαθήματος, άσκησης,  
διδασκαλίας, διδασκόντων, είναι  
απαίτηση του Νόμου, υποχρέωση και  
δικαίωμα των φοιτητών και ενισχυτική  
διαδικασία για την Αναβάθμιση  
Σπουδών και Λειτουργιών.**

## Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Γραφείο Εκπαίδευσης, Κ. Τριαρίδης, συντονιστής  
Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Επιστημονικοί Συνεργάτες  
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης

☎ (2310) 994769, fax: (2310) 994.788,  
e-mail : edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου  
**University Studio Press**  
Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647