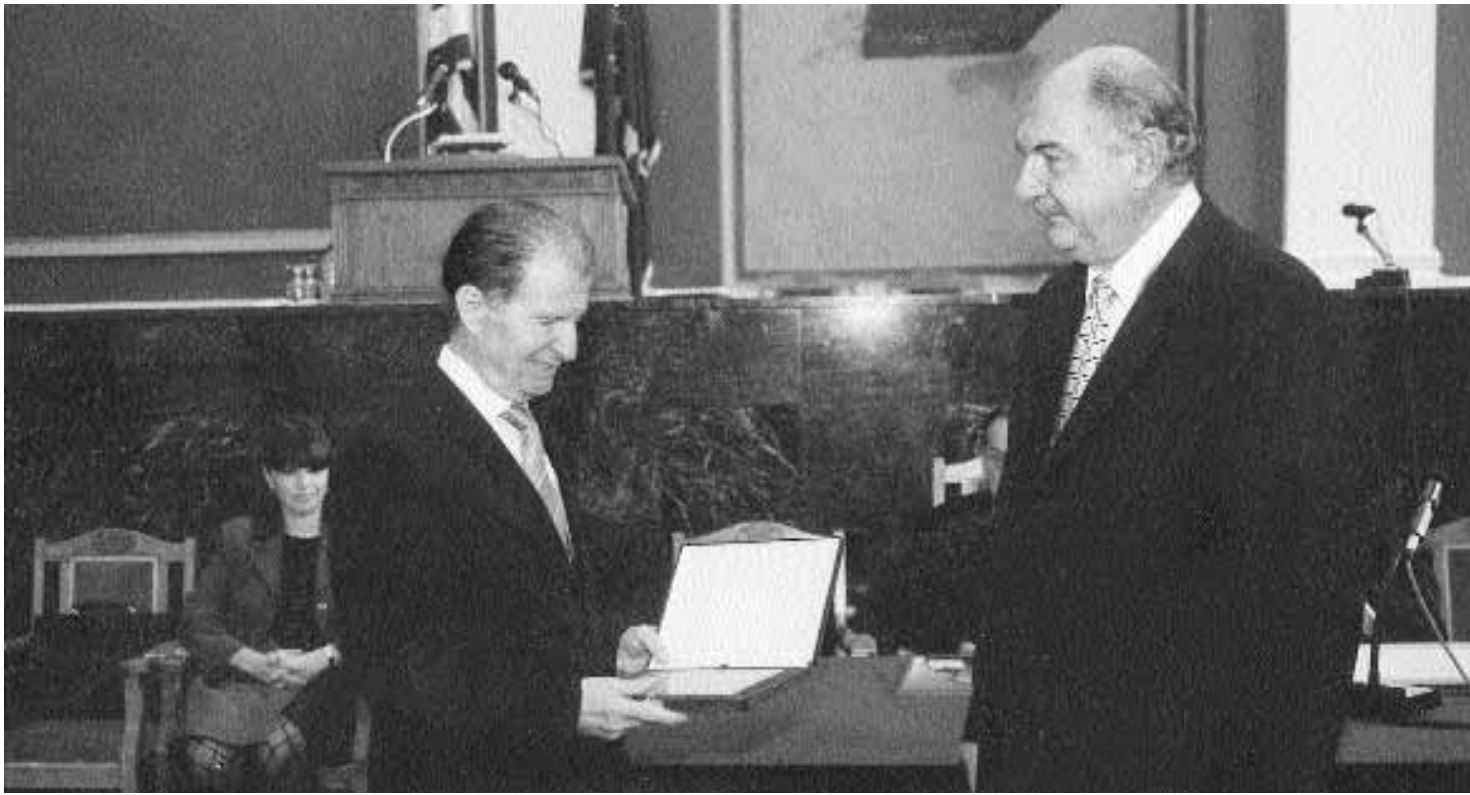




**Το φύλλο αυτό του Ενημερωτικού Δελτίου αφιερώνεται στους Νίκο Παπακυριαζή και Ανδρέα Μιχάλη επίλεκτα μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας**

**Η Διοίκηση της Ιατρικής άλλαξε  
Η διαδικασία της Αναβάθμισης συνεχίζεται**



Σε μια κατάμεστη Αίθουσα Τελετών έγινε στις 21 Οκτωβρίου 2003 η επίσημη παράδοση και παραλαβή της Διοίκησης του Ιατρικού Τμήματος Α.Π.Θ. από τον Πρόεδρο 2001-2003 Καθηγητή Α. Μηνά στον Πρόεδρο 2003-2005 Καθηγητή Ι. Μπόντη.

Η διαδικασία είχε για τους δύο Προέδρους έντονο συγκινησιακό χαρακτήρα με τον απολογισμό και την ικανοποίηση του Προέδρου Α. Μηνά και τον Προγραμματισμό και την έκφραση βούλησης του νέου Προέδρου.

Βασικά, η σκυτάλη που παραδόθηκε, ήταν η μεγάλη προσπάθεια για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής, προσπάθεια που καθοδηγήθηκε από τον αποχωρήσαντα Πρόεδρο Α. Μηνά — με συμμετοχή του αναπληρωτή Προέδρου του Ι. Μπόντη — και τη διαβεβαίωση του νέου Προέδρου ότι θα στηρίξει, θα συνεχίζει και θα διευρύνει την προσπάθεια αυτή.

Ενδεικτική είναι η συμμετοχή και στη νέα προσπάθεια του Αναπλ. Προέδρου Καθηγητή Α. Μάνθου, Επόπτη του Γραφείου Εκπαίδευσης.

Αυτό που τονίστηκε ιδιαίτερα, ήταν η ανταπόκριση των μελών ΔΕΠ στη συλλογική και συμμετοχική αυτή προσπάθεια, συμμετοχή που εγγυάται την πορεία και την αποτελεσματικότητα.

Είναι πια φανερό ότι η επιδίωξη εδώ και πολλά χρόνια πολλών συναδέλφων, διοικούντων, ΔΕΠ και φοιτητών, βρήκε ήδη ώριμες — αλλά και επιτακτικές — συνθήκες, κλίμα συναίνεσης και συνεργασίας και γενικότερη συμπαράταξη. Φαίνεται ότι ήταν στην Ώρα του.

### Εκλογές στις 7 Μαρτίου

Συμμετέχουμε (οι περισσότεροι τηλεοπτικά), όπως όλοι οι Έλληνες πολίτες, στην κορυφαία διαδικασία του Δημοκρατικού μας Πολιτεύματος.

#### Εμείς χωρίς φόβο και πάθος.

Η εκπαιδευτική μας δουλειά και προσπάθεια δεν πρέπει να διαταραχθεί. Την πρώτη εβδομάδα του Μαρτίου (1-5 Μαρτίου) ξεκινάει το εαρινό β' εξαμήνο, κανονικά, χωρίς αναβολές και αναστατώσεις.

Την Κυριακή 7 Μαρτίου ψηφίζουμε και τη Δευτέρα 8 Μαρτίου συνεχίζουμε το πρόγραμμά μας. Είμαστε λειτουργοί και σκεπτόμενοι πολίτες. Δεν είμαστε παθιασμένοι οπαδοί αθλητικών ομάδων.

### Εγκαταστάθηκαν Πανεπιστημιακές Κλινικές στο Νοσοκομείο ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Δυσκολίες που πρέπει να ξεπεραστούν

Εγκαταστάθηκαν ήδη οι περισσότερες Πανεπιστημιακές Κλινικές στο Νοσοκομείο ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ. Εξωτερικά Ιατρεία λειτουργούν, χώροι νοσηλείας αρχίζουν να περιθάλλουν, χώροι αναδιαρθρώνονται, διαδικασίες διαρθρώνονται. Παρόλα αυτά εξακολουθούν να υπάρχουν εκκρεμότητες και καθημερινά προβλήματα.

Παραμένουν σε βραχύχρονη εκκρεμότητα η εγκατάσταση Παθολογικής Κλινικής, Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής και του Γ' Εργαστηρίου Πυρηνικής Ιατρικής, Κλινικής Χειρουργικής Παιδών.

Προκηρύχθηκαν οι 35 θέσεις ΔΕΠ για την ενίσχυση των Κλινικών ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ. Οι Κλινικές ενισχύονται με διδάσκοντες Π.Δ. 407/80.

Με την έναρξη του β' εξαμήνου και μετά από αποφάσεις των Τομέων του Τ.Ι. Α.Π.Θ., θα προγραμματισθεί η κατανομή των φοιτητών και η έναρξη της Προπτυχιακής Εκπαιδευτικής λειτουργίας και στο Νοσοκομείο ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ. Παραμένει ακόμα το πρόβλημα της επάρκειας αιθουσών και ευκολιών για τη λειτουργία αυτή.

Άμεση προτεραιότητα για την υποστήριξη της εγκατάστασης Πανεπιστημιακών Κλινικών, έχει η ρύθμιση της πρόσληψης των ειδικευομένων γιατρών και η προκήρυξη επιλογής και πρόσληψης του προσωπικού (Ε.Σ.Υ., Ιατρικού, Νοσηλευτικού, κ.ά.).

Όσο γρηγορότερα ρυθμιστούν οι παραπάνω εκκρεμότητες τόσο πιο αποδοτικά θα λειτουργήσει η ολοκλήρωση ενός σύγχρονου και δυναμικού Νοσοκομείου απαραίτητου στο Δίκτυο Φροντίδας Υγείας και Περίθαλψης της Θεσσαλονίκης και της Κεντρικής Μακεδονίας.

### Ξεκινάει το Κε.Μ.Φ.Α. Κέντρο Μετανοσοκομειακής Φροντίδας-Αποκατάστασης

Αφού για 15 χρόνια το κτίριο «των παραπλη-γικών» έμεινε ένας πενταόροφος σκελετός-γιαπί, συνεχίζεται σήμερα η ολοκλήρωσή του, μετά από συμφωνία Α.Π.Θ.-Ιατρικής Σχολής-Υπουργείου Υγείας.

Στα κτίρια θα στεγαστεί σε 15.000 τ.μ. το Κέντρο Μετανοσοκομειακής Φροντίδας και Αποκατάστασης (Κε.Μ.Φ.Α.), με χρηματοδότηση του Υπουργείου Υγείας για την ολοκλήρωση των δομών και τον εξοπλισμό.

Το Κε.Μ.Φ.Α. ανήκει στο Τμήμα Ιατρικής Α.Π.Θ. και συνδέεται διοικητικά και λειτουργικά με το Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ.

Το υπόλοιπο κτίριο και οι ημιτελείς χώροι προορίζεται από το Ιατρικό Τμήμα για τη δημιουργία Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ιατρικού Ινστιτούτου.

Ο προορισμός του Κε.Μ.Φ.Α. αφορά τη μετανοσοκομειακή φροντίδα και αποκατάσταση ΑΜΕΑ και άλλων ενηλίκων που έχουν αντίστοιχες ανάγκες με καρδιοαναπνευστικά, νευρολογικά, μυοσκελετικά και κινητικά προβλήματα.

Η συμφωνία προβλέπει τη δημιουργία Κλινικών Μ.Φ.Α. 120 περίπου κλινών, Εξωτερικών Ιατρείων και χώρων ημερήσιας νοσηλείας, δύο Χειρουργείων, ΜΕΘΑ και σύγχρονου Φυσικοθεραπευτηρίου.

Η στελέχωση του Κε.Μ.Φ.Α. θα γίνει από το Ιατρικό Τμήμα-Υπουργείο Παιδείας και από το Υπουργείο Υγείας. Η δημιουργία του θα εξυπηρετήσει νοσηλευτικές ανάγκες για ΑΜΕΑ-Φροντίδα-Αποκατάσταση, θα συμπληρώσει τις δυνατότητες του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ, και παράλληλα θα εξυπηρετήσει την Εκπαίδευση και την Έρευνα.

Σε σύσκεψη την Δευτέρα 26.1.2004 του Υπουργού Κ. Στεφανή, του Πρύτανη Καθηγητή Ι. Αντωνόπουλου και του Προέδρου του Τμήματος Ιατρικής Καθηγητή Ι. Μπόντη και των συνεργατών τους αποφασίσθηκε η άμεση δρομολόγηση και προώθηση της υλοποίησης.

## Ξεκίνησε το Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Με τη συλλογική εργασία και ευθύνη των 22 συναδέλφων ΔΕΠ που αποτελούν την Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Μ.Σ.) έγινε τον Οκτώβριο η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών 2003-2004 του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ν.Π.Μ.Σ.).

Οι υποψήφιοι για τις 7 κατευθύνσεις του Ν.Π.Μ.Σ. ήταν 129 και μετά από μοριοδότηση των προσόντων και εξετάσεις σε τρία μαθήματα (6.10.2003) επελέγησαν οι παρακάτω:

Ανδρουλάκης Η., Αντωνιάδης Α., Αποστολίδης Δ., Γιαννούλη Ε., Γκίζα Ε., Δαμβοπούλου Ε., Δημητρούλας Θ., Εμμανουηλίδου Ε., Ζδούκος Θ., Ιωσηφίδης Η., Καλούσης Κ., Καραμπάτσου Σ., Καραστερίου Κ., Κερανίδης Ε., Κληματσίδας Μ., Κωτίδης Ε., Μιχαηλίδης Μ., Μιχαηλίδου Β., Ντάμπρος Κ., Ξανθοπούλου Κ.-Τ., Παπαδοπούλου Κ., Ποικιλίδου Μ., Πουρζιτάκη Χ., Πραιίδου Α., Σαμαράς Α., Σαχπεκίδης Β., Σεμερτζίδης Π., Σμυρνάκης Ε., Σταυρόπουλος Σ., Στεφανίδου Σ., Συγγελάκης Μ., Σωτηρίδου Ε., Τασιόπουλος Α., Τριαρίδης Σ., Τσιαούσης Γ., Φαχαντίδης Π., Φράγκος Μ., Φωτιάδου Χ., Χαράλαμπος Ε.



Στη φωτογραφία μια ομάδα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Οι διαπιστώσεις του Γραφείου Εκπαίδευσης ήταν:

- η μεγάλη ζήτηση από πτυχιούχους Ιατρικής, αλλά και άλλων Τμημάτων Α.Π.Θ. και Τ.Ε.Ι. και το υψηλό επίπεδο των υποψηφίων
- η συνεχής, ιδιαίτερα κουραστική, ενασχόληση όλων των μελών της Σ.Ε.Μ.Σ. για μια διαδικασία οργανωμένη, διαφανή και δίκαιη.

Ας σημειωθεί ότι το Ν.Π.Μ.Σ. που αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματός μας και εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο, χρηματοδοτείται από το Ιατρικό Τμήμα Α.Π.Θ. και τα συμβολικά διδάκτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών, αποκλειστικά για την Οργανωτική και Γραμματειακή υποστήριξη. Η εκπαιδευτική προσφορά των 270 μελών του ΔΕΠ που θα διδάξουν, γίνεται χωρίς αμοιβή —όπως και των μελών της Σ.Ε.Μ.Σ.—. Μετά από προκήρυξη-πρόσκληση του Υπουργείου Παιδείας κατατέθηκε πρόταση ΕΠΕΑΕΚ για τη χρηματοδότηση του Ν.Π.Μ.Σ. για την περίοδο 2003-2006.

Τα μαθήματα του α' εξαμήνου 2003-2004 άρχισαν τον Οκτώβριο και ολοκληρώνονται με επιτυχία.

Το β' εξάμηνο αρχίζει την 1<sup>η</sup> Μαρτίου και έχουν γίνει ήδη, οι επιβεβαιώσεις και προετοιμασία διδασκαλίας από τους διδάσκοντες, η επιλογή επιβλεπόντων και μαθημάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και η ολοκλήρωση της γραμματειακής υποστήριξης.

**Ξεκινήσαμε.**

## Ολοκληρώνεται το Μάρτιο το γ' Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Ολοκληρώνεται το Μάρτιο 2004 το γ' Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, το οποίο συντονίζει το Γραφείο Εκπαίδευσης.

Το Πρόγραμμα παρακολουθούν 42 εκπαιδευόμενοι (μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων, 3 Καθηγήτριες Νοσηλευτικής, καθώς και Επιστημονικοί Συνεργάτες του Ε.Σ.Υ.).

Το γ' Πρόγραμμα καλύπτεται με τρεις εκπαιδευτικές ώρες κάθε εβδομάδα, υποστηρίζεται με εισηγήσεις Καθηγητών από άλλες Ιατρικές Σχολές της χώρας, και φυσικά εισηγήσεις από εκπαιδευτές άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ.

Ας σημειωθεί ότι στις 7 Φεβρουαρίου 2004 οργανώθηκε σύσκεψη-στρογγυλό τραπέζι στην Αθήνα με συμμετοχή των Προέδρων Ιατρικής από την χώρα και θέμα την ανάγκη εκπαίδευσης εκπαιδευτών σ' όλες τις Ιατρικές Σχολές της χώρας.

Στη Θεσσαλονίκη το δ' Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών θα ξεκινήσει τον Οκτώβριο 2004. Δηλώσεις συμμετοχής να απευθύνονται στο Γραφείο Εκπαίδευσης (τηλ. 2310-994768, fax: 2310-994788, e-mail: edumed@med.auth.gr)

Εκκρεμεί πρόταση προς την Πρυτανεία του Α.Π.Θ. για την οργάνωση από το Α.Π.Θ. προγραμμάτων και σε άλλα Τμήματα Α.Π.Θ.

## Διατμηματική και Διεθνής Συνεργασία σε θέματα Ιατρικής Εκπαίδευσης

Προχωρεί συστηματικά η επιδίωξή μας να συνδεθούμε με τις άλλες Ιατρικές Σχολές. Μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης αξιοποιούν τα επιμέρους Ιατρικά Συνέδρια για εισηγήσεις θεμάτων Ιατρικής Εκπαίδευσης, ενθάρρυνση για διεύρυνση σ' όλες τις Ιατρικές Σχολές της διαδικασίας Αναβάθμισης των Σπουδών και λειτουργιών, ανταλλαγή ιδεών, προτάσεων και προγραμμάτων.

Στο ίδιο πνεύμα συνάδελφοι από τις άλλες Ιατρικές Σχολές της χώρας, αλλά και ξένοι συνάδελφοι, προσκαλούνται και αναπτύσσουν την εμπειρία και τις απόψεις τους για την Ιατρική Εκπαίδευση, στα πλαίσια του γ' Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, σε διαλέξεις και στρογγυλά τραπέζια.

Στο πρώτο τρίμηνο του ακαδ. έτους 2003-2004 εισηγήθηκαν την εμπειρία τους οι Καθηγητές: Τοζιμ του Πανεπιστημίου Μαρμαρά Τουρκίας, Συντονίστρια του Γραφείου Εκπαίδευσης (πρόσκληση Καθηγητή Κ. Αρανιτάκη) Θ. Μουντοκαλάκης (Παθολογίας Ιατρικής Αθηνών), Ν. Σάκελλαριδής (Φαρμακολογίας Ιατρικής Θεσσαλίας), Δ. Μπονίκος (Παθ. Ανατομικής, Πρόεδρος Ιατρικής Πάτρας), Λ. Τριάρχου (Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).

Στην Αθήνα συζητήθηκε στις 7 Φεβρουαρίου 2004 στα πλαίσια της Εταιρείας Ιατρικής Εκπαίδευσης με συμμετοχή Προέδρων και εκπροσώπων όλων των Ιατρικών Σχολών, η ανάγκη οργανωμένων προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Στη Θεσσαλονίκη ολοκληρώνεται το Μάρτιο το γ' Πρόγραμμα με συμμετοχή 42 συναδέλφων. Το δ' Πρόγραμμα θα ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο 2004.

Τον Απρίλιο 2004 οργανώνεται στη Θεσσαλονίκη από το Γραφείο Εκπαίδευσης Ημερίδα-Στρογγυλό Τραπέζι με συμμετοχή συναδέλφων από όλες τις Ιατρικές Σχολές της χώρας, όπου θα ανταλλάξουμε απόψεις και εμπειρίες και θα συζητήσουμε τη γενίκευση της προσπάθειας για συνολική Αναβάθμιση των Ιατρικών Σπουδών και τη δημιουργία Δικτύου Διατμηματικής Συνεργασίας (πληροφορίες: Ν. Ντόμπρος, Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής, τηλ. 2310-994611, e-mail@ndombros@med.auth.gr).

## Πένθη

Αποχαιρέτησαμε τους Νίκο Παπακυριαζή, Πρόεδρο του Α' Πε.Σ.Υ.Π., Λέανδρο Κουκουρή, Καθηγητή, Θωμά Κυριατζόπουλο, Επικ. Καθηγητή, Ανδρέα Μιχάλη, συνεργάτη, εκδότη, δημιουργό του University Studio Press.

Τα συλλυπητήρια στους δικούς τους.

## Ανδρέας Μιχάλης ο δικός μας άνθρωπος

Δεν ήταν μέλος ΔΕΠ, δεν ήταν γιατρός, αλλά ήταν σίγουρα μέλος της Πανεπιστημιακής Ιατρικής κοινότητας. Η παρουσία του συνεχίζεται μέσα από την προσφορά του, τα βιβλία μας, τους δικούς του, το University Studio Press. Τον αποχαιρέτισαμε όλοι.

Για την Ιατρική Σχολή ήταν ο δικός μας άνθρωπος.

## Νίκος Παπακυριαζής

Συγκλονιστήκαμε από τον χαμό του Νίκου της δύσκολης εποχής, του Παπακυριαζή του ΕΔΠ και των αγώνων μας, του Νίκου της φιλίας και της προσφοράς.

Το απρόοπτο και το άδικο κάνουν την έλλειψή του εντονότερη.

## Διευθυντές Κλινικών-Εργαστηρίων

Εκλέχθηκαν και ανέλαβαν τις διευθύνσεις οι παρακάτω συνάδελφοι ΔΕΠ:

Κλινική Νευροφυσιολογία	:	Φ. Φωτίου, Καθηγητής
Β' Χειρουργική Κλινική	:	Κ. Ατματζίδης, Αναπλ. Καθηγητής
Β' Ορθοπαιδική Κλινική:	:	Ι. Χριστοφορίδης, Αναπλ. Καθηγητής
Α' Ουρολογική Κλινική	:	Δ. Ραδόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής
Β' Ουρολογική Κλινική	:	Κ. Γιαννακογιώργος, Καθηγητής
Α' Νεογνολογική Κλινική	:	Ν. Νικολαΐδης, Αναπλ. Καθηγητής
Β' Οφθαλμολογική Κλινική	:	Σ. Δημητράκος, Αναπλ. Καθηγητής
Εργαστήριο Πειραματικής Οφθαλμολογίας	:	Β. Καραπατάκης, Επικ. Καθηγητής (ανάθεση)
Β' Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική	:	Ι. Κεκές, Αναπλ. Καθηγητής

## Αποχωρήσεις

Ως Καθηγητές αποχώρησαν στις 31 Αυγούστου 2003 οι συνάδελφοι: Μπούτης Λ., Σιαμούλης Κ., Χάμλατζης Π.

## Εξελίξεις – Εκλογή μελών ΔΕΠ

Στο τρίμηνο Νοεμβρίου-Ιανουαρίου εξελίχθηκαν, μονιμοποιήθηκαν και εκλέχθηκαν οι παρακάτω συνάδελφοι ΔΕΠ:

Κουφογιάννης Δ. (Αναπλ. Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής-Πληροφορικής), Χυτίρογλου Π. (μόνιμος Επικ. Καθηγητής Γεν. Παθολογίας & Παθολογικής Ανατομικής), Φόρογλου Π. (Επικ. Καθηγητής Πλαστικής & Επανορθωτικής Χειρουργικής), Καρδαράς Π. (μόνιμος Επικ. Καθηγητής Παιδιατρικής), Δαρδαβέσης Θ. (Επικ. Καθηγητής Υγιεινής με έμφαση στην Κοινωνική Ιατρική), Κολιός Κ. (Λέκτορας Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Νεφρολογίας), Τραχανά Μ. (Λέκτορας Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Ανοσολογίας), Τσαλιγόπουλος Μ. (Επικ. Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας), Βλάτσας Γ. (Αναπλ. Καθηγητής Βιοχημείας), Μπραζιτικός Π. (Επικ. Καθηγητής Οφθαλμολογίας), Μάρκου Κ. (Λέκτορας Ωτορινολαρυγγολογίας), Ηλιάδης Θ. (Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας-Νευροτολογίας, Καπετάνος Γ. (Καθηγητής Ορθοπαιδικής), Τζαφέτας Ι. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας).

## Το Επιλεγόμενο μάθημα «Ιατρική Εκπαίδευση»

Με εξαιρετική επιτυχία στη διδασκαλία, την παρακολούθηση και αξιολόγηση προσφέρθηκε για πρώτη φορά το α' εξάμηνο 2003-2004 το επιλεγόμενο μάθημα «**Ιατρική Εκπαίδευση**».

Στόχοι του μαθήματος που διακηρύχθηκαν από το Ε.Φ.Μ. και το πρώτο μάθημα, ήταν:

- **Η ενημέρωση των φοιτητών** για τις παραμέτρους της Ιατρικής Εκπαίδευσης, τις απαιτήσεις, τα προβλήματα και τις διαδικασίες, στο Α.Π.Θ. και τα άλλα Ιατρικά Τμήματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Η πιλοτική διδασκαλία ενός **επιλεγόμενου μαθήματος** με προκαθορισμένους στόχους, Ενημερωτικό Φυλλάδιο Μαθήματος (Ε.Φ.Μ.), Επιτροπή Μαθήματος (Γραφείο Εκπαίδευσης), διατομεακό, Φροντιστηριακό, με χορήγηση σημειώσεων, παρακολούθηση, δοκιμασίες (tests), ενδιάμεση αξιολόγηση, συζητήσεις και εκπόνηση εργασιών και Αξιολόγηση του μαθήματος, των διδασκόντων, της διαδικασίας και των βιβλίων.
- Η υπεύθυνη εμπλοκή των φοιτητών στη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών, εμπλοκή που αποτελεί και θεσμικά **δικαίωμα** και **υποχρέωση** τους.

Η εμπειρία που αποκτήθηκε από την καινοτομία ήταν μεγάλη. Ο διάλογος στο μάθημα υπήρξε υψηλού επιπέδου. Οι εργασίες των φοιτητών στηριζόμενες στην καθοδηγούμενη αυτομάθηση, εκτυπώνονται με απόφαση του Προέδρου Καθηγητή Ι. Μπόντη ως **Θέματα Ιατρικής Εκπαίδευσης**. Η προσφορά τους στην εργασία τους για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας Προπτυχιακών Σπουδών αποτυπώνεται στην εκπόνησή του.

Ελπίζουμε ότι η εμπειρία αυτή θα αξιοποιηθεί στις προτάσεις των Τομέων και Κλινικών και Εργαστηρίων για την αναδιάρθρωση στο επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος 2004-2005 των στόχων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας των **επιλεγόμενων του Προγράμματος Σπουδών**.

Εξαιτίας της επίμονης ζήτησης το Γραφείο Εκπαίδευσης με έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών θα προσφέρει το επιλεγόμενο αυτό μάθημα και στο β' εξάμηνο που αρχίζει την 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2004. Δηλώσεις συμμετοχής στο Γραφείο Εκπαίδευσης, τηλ. 994769, e-mail: edumed@med.auth.gr.

## Δραστηριότητες Νοεμβρίου – Δεκεμβρίου – Ιανουαρίου

- Ξεκίνησε τον Οκτώβριο με 39 μεταπτυχιακούς φοιτητές (που επιλέχθηκαν με αδιάβλητες εξετάσεις από 129 υποψηφίους), η λειτουργία του α΄ κύκλου του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ν.Π.Μ.Σ.)
- Ορίστηκαν από τον Πρόεδρο οι Επιτροπές Εργασίας και Μελέτης, για εισηγήσεις στη Γενική Συνέλευση, για όλα τα θέματα που απασχολούν τη Σχολή μας.
- Ξεκίνησε και ολοκληρώνεται η εγκατάσταση των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστηρίων στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου.
- Προκηρύχθηκαν 35 νέες θέσεις ΔΕΠ που εγκρίθηκαν από τα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας για την ενίσχυση και στελέχωση των Κλινικών στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου.
- Αξιοποιήθηκε η έγκριση πιστώσεων 5 θέσεων διδασκόντων του Π.Δ. 407/80 με την πρόσληψη με σύμβαση ορισμένου έργου νέων επιστημόνων, για την υποστήριξη του έργου των Κλινικών στο Νοσοκομείο Παπαγεωργίου και της Ιατρικής Σχολής
- Ολοκληρώθηκε με επιτυχία η πιλοτική διδασκαλία επιλεγμένων μαθημάτων και η μύηση 92 φοιτητών στο στόχο της Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών. Εξαιτίας της μεγάλης ζήτησης, το επιλεγόμενο μάθημα Ιατρική Εκπαίδευση θα προσφερθεί και το β΄ εξάμηνο.

### Προγραμματισμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Υπενθυμίσεις για το εαρινό β΄ εξάμηνο 2004-2004

- Έναρξη των προπτυχιακών μαθημάτων από την 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2004.
- Έγκαιρη χορήγηση Ενημερωτικών Φυλλαδίων (Ε.Φ.Μ.) στο κάθε μάθημα και έγκαιρη χορήγηση βιβλίων και διδακτικών σημειώσεων.
- Αμφίπλευρη προσπάθεια και συμμετοχή διδασκόντων και φοιτητών, για άμεσες βελτιώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία με επιδίωξη την ουσία, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα κι όχι την εκπαιδευτική γυμναστική ή την αδιαφορία.
- Αναδιοργάνωση του στόχου, του αριθμού και της εκπαιδευτικής διαδικασίας των επιλεγόμενων μαθημάτων (Συζητήσεις στους Τομείς, προτάσεις, κωδικοποίηση από Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, εισηγήσεις στη Γενική Συνέλευση).
- Προγραμματισμός και σχεδιασμός επίλυσης του θέματος της Ιατρικής Βιβλιοθήκης – Αναγνωστηρίων – Βιβλίων – Οπτικοακουστικού υλικού.
- Έναρξη από την 1<sup>η</sup> Μαρτίου του β΄ εξαμήνου του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με προετοιμασμένους τους (270 συνολικά) διδάσκοντες, ωράρια, αίθουσες, οπτικοακουστικό υλικό, σημειώσεις.
- Συνέχιση της εργασίας των θεσμικών επιτροπών και ολοκλήρωση των εισηγήσεών τους προς τη Γενική Συνέλευση.
- Ολοκλήρωση της υποδομής του Ν.Π.Μ.Σ. (Αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμός, Γραμματειακή υποστήριξη, δίκτυο διδασκόντων και επιβλεπόντων), προγραμματισμός των οικονομικών του (Α.Π.Θ., ΕΠΕΑΕΚ), από την αποκτημένη εμπειρία.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα θεσμικά όργανα, τους Τομείς, τις Επιτροπές και τη διαδικασία Αναβάθμισης
- Υποστήριξη των Κλινικών του ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ στην πρώτη δύσκολη περίοδο της λειτουργίας τους και έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας τους.
- Επιτάχυνση της διαδικασίας επιλογής των νέων ΔΕΠ (στην πλειοψηφία τους λεκτόρων) για την ενίσχυση της στελέχωσης Κλινικών και Εργαστηρίων.
- Άμεση επίλυση προβλημάτων χώρου και διακίνησης, κατάσταση αμφιθεάτρων (θέρμανση – καύσος), χώροι Γραμματείας, Τομέων, Αρχείων, Βεστιάρια στα Νοσοκομεία για τους φοιτητές, μετακίνηση φοιτητών σε διαφορετικά Νοσοκομεία.
- Άμεση συμπλήρωση εκπαιδευτικού εξοπλισμού των χώρων διδασκαλίας (ψηφιακοί προβολείς, φωτοτυπικά, κ.ά.)
- Ολοκλήρωση της εκπόνησης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (Ε.Κ.Λ.) συνολικά του Τμήματος Ιατρικής, διανομή για δημόσιο διάλογο και βελτιώσεις και εισήγησή του για έγκριση από τη Γενική Συνέλευση.
- Ολοκλήρωση των προτάσεων για την Πανεπιστημιακή λειτουργία των Νοσοκομείων ΑΧΕΠΑ και ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ, και των προτάσεων για τα άλλα Νοσοκομεία.
- Ολοκλήρωση της εκπόνησης του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης 2004-2010 και εισήγησή του προς τη Γενική Συνέλευση.
- Ολοκλήρωση και έκδοση του Οδηγού Προπτυχιακών Σπουδών.
- Προώθηση και επιτάχυνση της δημιουργίας του Κέντρου Μετανοσοκομειακής Φροντίδας και Αποκατάστασης του Τμήματος Ιατρικής, συνδεδεμένου με το Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ.
- Προώθηση της σύνδεσης του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ. με τα άλλα Τμήματα Ιατρικής της χώρας (Διατμηματική Συνεργασία), αλλά και Ιατρικές Σχολές του Εξωτερικού (Διεθνής Συνεργασία).
- Ολοκλήρωση της καταγραφής της Ερευνητικής δραστηριότητας, δημιουργία Δικτύου Έρευνας, Δημιουργία Γραφείου Έρευνας, Διασύνδεση με άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ. για Προγράμματα Έρευνας στη Βιοϊατρική Τεχνολογία, Αναδιάρθρωση της Επιστημονικής Επετηρίδας
- Ολοκλήρωση οικονομοτεχνικής μελέτης εξεύρεσης πόρων για τις ανάγκες και προοπτική του Τμήματος και των λειτουργιών του.
- Λειτουργική αναδιάρθρωση της Γραμματειακής Υποστήριξης (Κεντρική Γραμματεία, Γραμματείες Τομέων, Γραμματείες Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ψηφιακός κόμβος, Ηλεκτρονική επικοινωνία, Σημεία Ενημέρωσης των Φοιτητών, μείωση των γραφειοκρατικών καθυστερήσεων, ασφάλεια και αξιοπιστία Αρχείων και υλικού).
- Επιτάχυνση και διαφανής, αξιοκρατική και δίκαιη αντιμετώπιση της διαδικασίας των εξελίξεων του ΔΕΠ.
- Διεύρυνση της λειτουργίας των Τομέων στους στόχους της Εκπαιδευτικής διαδικασίας (αναθέσεις διδασκαλίας, Ε.Φ.Μ., αναδιάρθρωσεις προγραμμάτων, προτάσεις επιλεγόμενων, κ.ά.).
- Προετοιμασία όλων (Διοίκηση, Τομείς, Θεσμικές Επιτροπές, διδάσκοντες, φοιτητές) για τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης στο τέλος Απριλίου 2004, σχετικά με τον προγραμματισμό Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών στο Ακαδημαϊκό Έτος 2004-2005.

Ειδικότεροι στόχοι του Γραφείου Εκπαίδευσης

- Προώθηση της λειτουργίας των Εκπαιδευτικών Κέντρων και των Γραφείων Στήριξης της Εκπαίδευσης σε όλα τα Νοσοκομεία, εγκατάσταση εκπαιδευτικού εξοπλισμού
- Συναντήσεις και λειτουργία των Δικτύων Εκπαίδευσης
- Κανονική και τακτική έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου
- Διατομεακή διδασκαλία και στο β΄ εξάμηνο του επιλεγόμενου μαθήματος «Ιατρική Εκπαίδευση». Έκδοση «Μαθημάτων» και «Θεμάτων» εργασιών των φοιτητών.
- Επανάληψη και στο β΄ εξάμηνο, των βραδινών ενισχυτικών φροντιστηρίων για μαθήματα προκλινικών επιστημών.

### Τελευταία έκκληση για συγκέντρωση Φωτογραφικού υλικού και ντοκουμέντων από τα 60 χρόνια της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Συγκεντρώθηκε τον προηγούμενο χρόνο υλικό που μαζί με τη συλλογή και αρχείο του Κώστα Τριαριδίδη θα μπορούσε να υπενθυμίσει τα 60 χρόνια της Ιατρικής Σχολής. Δυστυχώς παρά τις συνεχείς εκκλήσεις, πολλοί από μας δεν βρίσκουν το χρόνο να βρουν στο σπίτι ή το γραφείο τους, το αναγκαίο για την πληρότητα της εικόνας της περιόδου, φωτογραφικό υλικό. Από τις σπουδές, τη φοιτητική και εκπαιδευτική ζωή μας, τα χρόνια που πέρασαν.

Τελευταία έκκληση.

Βρείτε και στείλτε ότι έχετε, στο Γραφείο Εκπαίδευσης (τηλ. 994769), τον Βασίλη Κόκκα (τηλ. 999311), τον Κώστα Τριαριδίδη (τηλ. 994768). Το υλικό σας θα αντιγραφεί και θα σας επιστραφεί σε μια εβδομάδα.

Άρθρο του Α. Κ. Μάνθου, στην «Πανεπιστημιούλη»

### «Οι τύποι... του τύπου και του e-τύπου»

Internet, sites, www, web page, email και πολλές άλλες παρόμοιας αύρας νεοελληνικές... πλέον λέξεις, έχουν καθιερωθεί στην καθημερινή μας ζωή και αποτελούν τμήμα του εντόνως χρηστικού λεξιλογίου μας. Για πολλές από αυτές έχουν δειλά υιοθετηθεί και αντίστοιχοι ελληνικοί όροι. Έτσι συνεχώς κερδίζουν σημεία οι αντίστοιχες λέξεις, διαδικτυο, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, και άλλες. Για αρκετούς, ή ίσως και πολλούς, ο ηλεκτρονικός τύπος είναι η αντίστοιχη Γουτεμβεργιανή επανάσταση της βρεφικής ηλικίας του νέου αιώνα, ή το προοίμιο των φανταστικών και αφάνταστων προσδοκιών που δημιουργεί η μόλις εκδιπλούμενη Σωτήρια τρίτη χιλιετία.

Διατυπώνεται από αρκετούς ο προβληματισμός για το διαφαινόμενο επισφαλές μέλλον του βιβλίου και της κλασικής έντυπης ενημέρωσης γενικότερα, εξαιτίας της διαδικτυακής ενημέρωσης και της ευχερούς πρόσβασης στις πηγές πληροφόρησης, καθώς και της αναδυόμενης τεχνικής δυνατότητας για εύκολη και χαμηλού κόστους χρήση του ηλεκτρονικού βιβλίου. Φαίνεται ότι η τάση χρήσεως του διαδικτύου θα είναι οσημέραι αυξανόμενη, με επίπτωση την διαρκώς μειούμενη χρήση βιβλίων και περιοδικών εκδόσεων, η οποία σύμφωνα με ακραίες προβλέψεις, μπορεί να φθάσει μέχρις εξαφανίσεώς τους και υποκαταστάσεώς τους από την οθόνη.

Από την άλλη πλευρά υπάρχει μεγάλη μερίδα χρηστών του διαδικτύου, αλλά και μη μνημόνων στις λεωφόρους της διεθνούς επικοινωνίας, που θεωρούν ότι δεν μπορεί η οθόνη να αντι- ή υποκαταστήσει το βιβλίο, και ότι πάντα θα δρα συμπληρωματικά στην δια του βιβλίου μάθηση, αλλά και γενικώς στην έντυπη πληροφόρηση.

Η πραγματικότητα, όπως μπορεί σήμερα να καταγραφεί, δείχνει ότι το διαδικτυο δρα πράγματι συμπληρωματικά μόνο στην πληροφόρηση, και ιδιαίτερα στην επιστημονική έρευνα. Στη βιβλιογραφική αναζήτηση οι ηλεκτρονικές λεωφόροι δημιούργησαν επανάσταση, αφού σ΄ ελάχιστο χρόνο μπορεί κανείς να έχει την παγκόσμια τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα σε οποιοδήποτε αντικείμενο, μαζί με τα αποτελέσματά της. Άραγε, θα υπάρξει μελλοντικά κατάργηση του βιβλίου και του επιστημονικού περιοδικού τύπου στην πράξη, αφού η πρόσβαση μέσω του διαδικτύου θα είναι αμέσως εφικτή;

Η υπάρχουσα σήμερα τεχνική υποδομή κάνει εφικτή την ηλεκτρονική διείσδυση, και δίνει τη δυνατότητα της πρόσβασης σε ογκώδεις βάσεις δεδομένων, όμως οι δυσκολίες στη μετακίνηση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και η ανάγκη ενέργειας για τη λειτουργία τους περιορίζει τη χρήση τους. Το βιβλίο καθώς και η οποιαδήποτε περιοδική ενημέρωση, δίνουν την αίσθηση της προσωπικής μόνιμης σχέσης, ίσως και της νοητικής αλληλεπίδρασης, ανάλογα με τη διάθεση και το βαθμό κριτικής που ο καθένας ασκεί. Τέτοια σχέση δεν φαίνεται ότι μπορεί να οργανωθεί δια των λεωφόρων της πληροφορίας, ίσως γιατί η εικόνα της οθόνης δεν έχει τη μονιμότητα της έντυπης σελίδας. Φαίνεται ότι για το θεωρούμενο ως ορατό μέλλον, η προσωπική σχέση που δημιουργείται με την έντυπη πληροφόρηση δεν μπορεί να καλλιεργηθεί μέσω του διαδικτύου. Το διαδικτυο δρα πολύ αποτελεσματικά και ταχύτατα, αλλά πάντα συμπληρωματικά στην εντύπως προσλαμβανόμενη γνώση. Η οπτική επαφή με το χαρτί της έντυπης πληροφορίας, με τις υπογραμμίσεις και τις σημειώσεις στον περίγυρο της σελίδας, δίνει την εικόνα του παντοτινού και όχι του εφήμερου, ταυτόχρονα με την ιδιαίτερη αίσθηση της πολύ προσωπικής επαφής και της ιδιαίτερης πνευματικής σχέσης, η οποία, ανάλογα με την ποιότητα του αναγνώσματος, μπορεί και να διαχρονισθεί. Στη σχέση αυτή αποτυπώνονται πάντα διάφορες περίοδοι της ζωής του ανθρώπου με ένα χαρακτηριστικό τρόπο, που είναι τόσο συναισθηματικός, όσο και πνευματικός-εκπαιδευτικός, αιχμαλωτίζοντας όλες τις στιγμές μάθησης, και τις περί αυτήν δραστηριότητες. Η ανάγνωση ενός βιβλίου, δένεται με τον τόπο, τον χρόνο, το συναίσθημα, την ίδια μας τη ζωή. Και όταν μπαίνει στο ράφι, εναποτίθεται μαζί του ένα κομμάτι της ζωής μας, που μπορεί να ξανανοιξει, όταν ξανανοιγεί το βιβλίο. Αυτή η οιονεί ερωτική σχέση με το βιβλίο, αποδεκτική ή απορριπτική ως προς το περιεχόμενό του, δεν φαίνεται ότι μπορεί να δημιουργηθεί με την οθόνη. Δριμύς αντίπαλος του έντυπου λόγου, θα είναι η τεχνική δυνατότητα δημιουργίας ηλεκτρονικού βιβλίου, το οποίο όμως θα έχει πλέον τα χαρακτηριστικά του κλασικού βιβλίου.

Ίσως όμως το συναίσθημα προς το βιβλίο είναι θέμα συγκυριακό. Ίσως, την ίδια αγάπη και τρυφερότητα, αναπτύξουν και τα μελλοντικά παιδιά για τον ηλεκτρονικό τύπο, που πιθανώς να καταστήσει το κλασικό βιβλίο δύσχερστο, διατηρώντας όλα τα παραπάνω βιωματικά χαρακτηριστικά του. Ως τότε οι εραστές του βιβλίου θα βλέπουν μάλλον με δυσπιστία την οθόνη, και δεν θα το προδίδουν... γι΄ αυτήν.

**Α.Κ. Μάνθος, Καθηγητής Ιστολογίας-Εμβρυολογίας  
Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.**



## Ολοκληρώνουν το α' εξάμηνο των Σπουδών τους οι νέοι πρωτοετείς 2003-2004

Η αίσθηση των διδασκόντων του α' εξαμήνου είναι, ότι το πνευματικό επίπεδο, η ανταπόκριση στις υποχρεώσεις και η συμπεριφορά των νέων πρωτοετών μας, βρίσκονται σε υψηλό επίπεδο. Να μην τους απογοητεύσουμε, να μην τους χυλάσουμε.

Με την έναρξη των Σπουδών τους, οι νέοι πρωτοετείς παρακολούθησαν στις 14-16 Οκτωβρίου 2003 το ελεύθερο Πρόγραμμα «Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές» που συντονίζει ο Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μάνθος. Ήδη οι νέοι φοιτητές έχουν τις πρώτες εξετάσεις τους. Οι περυσινοί και οι φετινοί πρωτοετείς είναι αυτοί που θα ζήσουν σ' όλη τη διάρκεια των Σπουδών τους την προσπάθεια για Αναβάθμιση Σπουδών και λειτουργιών της Σχολής μας και ελπίζουμε να ζήσουν τα νέα προγράμματα, διαδικασίες και ατμόσφαιρα που επιδιώκουμε, με πρώτο χρονικό σταθμό το 2006.

Για να ολοκληρωθεί όμως αυτή η προσπάθεια για Αναβάθμιση, είναι αναγκαία η συμμετοχή όλων μας, διδασκόντων και φοιτητών.

Οι νέοι φοιτητές πρέπει να προσαρμόσουν τον τρόπο μελέτης τους στα — διαφορετικά από το Λύκειο και τις Πανελλαδικές εξετάσεις — νέα Πανεπιστημιακά Ιατρικά δεδομένα. Να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των Ιατρικών Σπουδών και ταυτόχρονα να βοηθήσουν να αλλάξουμε τα στραβά και τα ανάποδα. Οι διδάσκοντες τους ζητούν αυτή την ενεργό συμμετοχή ως αναγκαία συνθήκη της Αναβάθμισης.

Για την ενεργότερη συμμετοχή τους σ' αυτή τη διαδικασία μπορούν από το γ' εξάμηνο να επιλέξουν τη συμμετοχή τους στο επιλεγόμενο μάθημα «Ιατρική Εκπαίδευση». Η Ιατρική Σχολή έχει ανάγκη από φρέσκιες ιδέες, προτάσεις και πρωτοβουλίες για μια εκπαιδευτική πορεία περισσότερο αποδοτική, λογική και πρακτική και λιγότερο καταναγκασμό και «Εκπαιδευτική γυμναστική».

Οι φοιτητές πρέπει να είναι ενεργά μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας σε όλα τα πεδία και όλα τα επίπεδα. Δεν αρκεί ότι το προβλέπει και το επιβάλλει το θεσμικό Νομικό πλαίσιο. Πρέπει να το κάνουμε πράξη.

Ο νέος φοιτητής που ξεκίνησε τις Σπουδές του σ' αυτή τη συγκυρία πρέπει να επιδιώξει να είναι πρώτος στα μαθήματα αλλά και πρώτος στον αγώνα για την Αναβάθμιση.

Είναι δικαίωμά του αλλά και υποχρέωσή του, ως νέου, ως πολίτη και ως αυριανού γιατρού.

Οι διδάσκοντες το έχουμε ανάγκη, το στηρίζουμε, το δικαιούμαστε, στην κοινή προσπάθεια.

## Μάθημα Ιστολογίας-Εμβρυολογίας Το πρώτο Διασυνδεδεμένο μάθημα

Ολοκληρώνεται με επιτυχία η διδασκαλία του πρώτου διασυνδεδεμένου μαθήματος στο Τμήμα Ιατρικής, της Ιστολογίας-Εμβρυολογίας που διδάχθηκε στο α' εξάμηνο 2003-2004.

Η πιλοτική αυτή διδασκαλία, με όλες τις δυσκολίες της, στηρίχθηκε στην εθελοντική συμμετοχή στο μάθημα περισσότερων των 30 μελών ΔΕΠ και παρακολουθήθηκε με ικανοποίηση από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου θα δώσει ενδιαφέρουσες παραμέτρους για τη συνέχιση και επέκταση της **διασυνδεδεμένης διδασκαλίας**.

## Αναβαθμίζεται η ηλεκτρονική επικοινωνία

Από τις 2 Φεβρουαρίου του 2004 μία σειρά νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών είναι διαθέσιμη στους φοιτητές του Ιατρικού Τμήματος μέσω της διεύθυνσης: <http://sec.med.auth.gr/unistudent>

Μέσω των ιστοσελίδων αυτών έχετε τη δυνατότητα να:

- > Ενημερωθείτε για τα **τρέχοντα** Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος (πληροφορίες διαθέσιμες στο κοινό) - (πληροφορίες υπό ενημέρωση)
- > Ενημερωθείτε για τις Υποτροφίες, Προγράμματα Διδασκαλίας και Εξετάσεων των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών (πληροφορίες διαθέσιμες στο κοινό) - (πληροφορίες υπό ενημέρωση)
- > Δείτε αναλυτικές πληροφορίες για το σύνολο των μαθημάτων (ενεργών και μη) του Τμήματος (Γενικές Πληροφορίες, Ανακοινώσεις, Συγγράμματα, Πρόγραμμα Διδασκαλίας και Πρόγραμμα Εξετάσεων) (πληροφορίες διαθέσιμες στο κοινό) - (αναλυτικές πληροφορίες μαθημάτων υπό ενημέρωση-δυνατότητα ενημέρωσης πληροφοριών άμεσα από το Διδακτικό Προσωπικό από το Ακαδ. Έτος 2004-2005)
- > Δείτε τις Ανακοινώσεις του Τμήματος (πληροφορίες διαθέσιμες στο κοινό) - (δυνατότητα άμεσα διαθέσιμη)
- > Ελέγξτε την ορθότητα των στοιχείων σας που είναι καταχωρημένα στη Γραμματεία του Τμήματος (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (δυνατότητα άμεσα διαθέσιμη)
- > Ενημερωθείτε για τις τελευταίες βαθμολογίες σε μαθήματα που έχετε εξεταστεί (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (δυνατότητα άμεσα διαθέσιμη)
- > Εγγραφείτε σε μαθήματα που θέλετε να παρακολουθήσετε στο τρέχον εξάμηνο και σε εξετάσεις μαθημάτων στις οποίες θέλετε να συμμετάσχετε (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (δυνατότητα διαθέσιμη από το Ακαδ. Έτος 2004-2005)
- > Δείτε το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθείτε και αναλυτικές πληροφορίες για τα μαθήματα που περιλαμβάνει (Γενικές Πληροφορίες, Ανακοινώσεις, Συγγράμματα, Πρόγραμμα Διδασκαλίας και Πρόγραμμα Εξετάσεων) (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (αναλυτικές πληροφορίες μαθημάτων υπό ενημέρωση-δυνατότητα ενημέρωσης πληροφοριών άμεσα από το Διδακτικό Προσωπικό από το Ακαδ. Έτος 2004-2005)
- > Δείτε το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας και Εξετάσεων των μαθημάτων που παρακολουθείτε (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (δυνατότητα διαθέσιμη από το Ακαδ. Έτος 2004-2005)
- > Ενημερωθείτε για Υποτροφίες-Βραβεία που αφορούν το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθείτε (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (πληροφορίες υπό ενημέρωση)
- > Υποβάλετε αιτήσεις για βεβαιώσεις και πιστοποιητικά (με δυνατότητα επιλογής του τόπου παραλαβής, Κεντρική Γραμματεία Τμήματος ή τα Γραφεία Στήριξης Εκπαίδευσης στο Ιπποκράτειο και στο Παπανικολάου) και να παρακολουθήσετε την κατάσταση των αιτήσεων αυτών (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (δυνατότητα άμεσα διαθέσιμη)
- > Επικοινωνήστε ηλεκτρονικά με τη Γραμματεία για θέματα που σας αφορούν (απαιτείται πιστοποίηση του φοιτητή) - (δυνατότητα άμεσα διαθέσιμη)

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 θα ολοκληρωθεί και η εγκατάσταση των υπηρεσιών που απευθύνονται στο Διδακτικό Προσωπικό (δυνατότητα εισαγωγής πληροφοριών μαθήματος, διαχείρισης απουσιών ανά διδασκαλία, εισαγωγής της βαθμολογίας κτλ).

Η ενεργοποίηση του λογαριασμού σας και η λήψη των απαραίτητων στοιχείων για τη σύνδεση (όνομα χρήστη και συνθηματικό) γίνονται από την Γραμματεία του Τμήματος με την επίδειξη του Βιβλιαρίου Σπουδών σας.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου **secretary@med.auth.gr**.

Δημήτρης Σερμπεζούδης  
Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής  
ds@med.auth.gr

## Οι εκπρόσωποι των φοιτητών 2003-2004 στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.

Αδαμίδης Α., Αλεξανδρόπουλος Ι., Αντωνιάδης Ν., Καπινάς Α., Καραγιαννίδης Σ., Μπουρινάρης Θ., Παυλόπουλος Χ., Ράπτης Δ., Σαμάνης Β., Σταυράκης Θ., Στυλιανίδης Β., Τσίγκα Ε., Τσιτλακίδης Δ.

και οι αναπληρωτές τους:

Ανθουλάκης Χ., Αντωνοπούλου Ζ., Γιατρομανωλάκης Ε., Γκρεμούτης Α., Καζάνας Κ., Μπάκας Χ., Παπαϊωάννου Α., Παπακυργιάκη Ε., Παπαμίχος Σ., Ρωμαλίδης Ν., Τζέλλας Σ., Τσαουσιδής Χ., Χατζηλιάδης Χ.

## Το Δ.Σ. του Τμήματος

Στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ. συμμετέχουν εκτός από τον Πρόεδρο, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο και τους Διευθυντές των Τομέων, οι εκπρόσωποι των φοιτητών, Καραγιαννίδης Σ. (αναπλ. Οικονόμου Ζ.), των μεταπτυχιακών φοιτητών Τριαρίδης Σ. (αναπλ. Χαραλάμπους Ε.) και του ΕΤΕΠ Μεταλλίδης Ι. (αναπλ. Καπρουκρανίδου Δ.)

## Επιστημονικά Συνέδρια που εμπλέκεται το Τ.Ι. Α.Π.Θ.

- 14-15 Φεβρουαρίου 2004, Θεσσαλονίκη Γ' Πανελλήνιο Συνέδριο Φαρμακολογίας Πληροφορίες: e-mail: gsp@med.auth.gr
- 19-21 Μαρτίου 2004, Θεσσαλονίκη 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ρινολογίας Πληροφορίες: τηλ. 2310-994761
- 26-28 Μαρτίου 2004, Θεσσαλονίκη 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πυρηνικής Ιατρικής Πληροφορίες: Ν. Καρατζάς e-mail: karatzas@med.auth.gr
- 31 Μαρτίου-3 Απριλίου 2004 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατρικής Βιοπαθολογίας Πληροφορίες: e-mail: siorasgs@otenet.gr
- 15-18 Απριλίου 2004, Θεσσαλονίκη 23ο Συνέδριο Ορθοπαιδικής
- 23-24 Απριλίου 2004, Θεσσαλονίκη Ενδοκρινολογία της Αναπαραγωγής
- 29 Απριλίου-2 Μαΐου 2004, Δράμα 13ο Βαλκανικό Αθλητιατρικό Συνέδριο Πληροφορίες: sportsmedicine.greece.com
- 14-16 Μαΐου 2004, Θεσσαλονίκη 10ο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας Πληροφορίες: ioesfie.gr, τηλ. 999029 e-mail: ioesfie@ioesfie.gr
- 27-29 Μαΐου 2004, Θεσσαλονίκη Pediatric Endocrinology Πληροφορίες: e-mail: galtsin@med.auth.gr
- 29-31 Μαΐου 2004, Καβάλα 3ο Συνέδριο Γερμανο-Ελληνικής Εταιρείας Βιοϊατρικής Πληροφορίες www.d-g-akademie.de
- 3-6 Ιουνίου 2004, Χαλκίδα 2<sup>nd</sup> World Congress on Quality in Clinical Practice Πληροφορίες: e-mail: info@gol-congress.gr

## 10<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΣΦΙΕ)

Το Παράρτημα Θεσσαλονίκης της Επιστημονικής Εταιρείας Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας διοργανώνει το **10ο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΣΦΙΕ)**, το οποίο θα πραγματοποιηθεί από Παρασκευή 14 έως και Κυριακή 16 Μαΐου 2004 στο Συνεδριακό Κέντρο "Ιωάννης Βελλίδης", στη Θεσσαλονίκη.

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου εντάσσεται επίσης η διοργάνωση της **8ης Ολυμπιάδας Ιατρικής Γνώσης**, δορυφόρος εκδήλωση, με μεγάλη αναγνώριση μεταξύ των φοιτητών.

Πληροφορίες: [www.10esfie.gr](http://www.10esfie.gr), τηλ: 2310-999029  
e-mail: 10esfie@10esfie.gr

## Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Γραφείο Εκπαίδευσης, Κ. Τριαρίδης, συντονιστής  
Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Επιστημονικοί Συνεργάτες  
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης  
☎ (2310) 994769, fax: (2310) 994.788,  
e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου

**University Studio Press**

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647