

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΠΘ

Τεύχος 10, Ιούνιος 2004

Ελληνικό Δίκτυο Ιατρικής Εκπαίδευσης

Με δεδομένες τις ανάγκες, τις συγκυρίες αλλά και την συνεχώς επεκτεινόμενη δραστηριότητα και πρωτοβουλίες των Ιατρικών Σχολών της χώρας, η δημιουργία ενός Ελληνικού Δικτύου Ιατρικής Εκπαίδευσης στηρίζεται και υπηρετεί την εκπαιδευτική λειτουργία και την Αναβάθμισή της.

Η λειτουργία του Δικτύου ξεκίνησε πρακτικά με τις συναντήσεις-συνόδους των Προέδρων των Ιατρικών Σχολών, και τις δράσεις του Γραφείου Ιατρικής Εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης, διευρύνθηκε με τη διασύνδεση και ανταλλαγή απόψεων μελών των Επιτροπών Εκπαίδευσης των Ιατρικών Σχολών και μορφοποιήθηκε σε συναντήσεις όπως του 2^{ου} Συνεδρίου της Ιατρικής Σχολής Θεσσαλονίκης (ΕΣΤΙΑΠΘ 17-19.4.2003), της Αθήνας (7.2.2004, με πρωτοβουλία της Εταιρείας Μελέτης Ιατρικής Εκπαίδευσης), της Θεσσαλονίκης (7 Μαΐου 2004, Ημερίδα για την Αναβάθμιση των Σπουδών, με συμμετοχή μελών ΔΕΠ από τις Ιατρικές Σχολές της χώρας), του 10^{ου} Συνεδρίου Φοιτητών Ιατρικής (24-26.5.2004), του 1^{ου} Συνεδρίου Ιατρικής Σχολής της Αθήνας (4-6.6.2004) και της διασύνδεσης με την Ένωση Νέων Ιατρών και Επιστημόνων Υγείας, την Εταιρεία Ιατρικών Σπουδών και την ΕΕΦΙΕ.

Στην πράξη το Δίκτυο άρχισε να λειτουργεί και ελπίζουμε με την επέκταση των διασυνδέσεων, να καθορισθούν συμμετοχικά και συλλογικά τον Σεπτέμβριο, οι στόχοι και οι δραστηριότητές του για το Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005.

Μια πρώτη οργανωτική Γραμματεία διασύνδεσης λειτουργεί ήδη στο Γραφείο Εκπαίδευσης της Θεσσαλονίκης (e-mail: edumed@med.auth.gr).

Ο ρόλος και οι στόχοι του Δικτύου είναι η διασύνδεση, αλληλοενημέρωση και αλληλοϋποστήριξη των πρωτοβουλιών κάθε Σχολής, στη διαδικασία της Αναγκαίας Αναβάθμισης των Σπουδών.

Το Δίκτυο είναι ανοιχτό σε κάθε μέλος της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας της χώρας, με ιδιαίτερη επιδίωξη διασύνδεσης αυτών που λειτουργούν στις Επιτροπές Προγραμμάτων Σπουδών, τα Γραφεία Εκπαίδευσης, τα μέλη ΔΕΠ με εμπλοκή στην Οργάνωση και Αναβάθμιση των Σπουδών. Η διασύνδεση με οργανωμένες πρωτοβουλίες των Προπτυχιακών Φοιτητών, των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και των Νέων Ιατρών, καθώς και Επιστημονικές Εταιρείες (Εταιρεία Ιατρικών Σπουδών, Ελληνική Εταιρεία Μελέτης Ιατρικής Εκπαίδευσης, Ομάδα Μελέτης Ιατρικής Εκπαίδευσης, κ.ά.), εμπλουτίζει το Δίκτυο και ενισχύει τις δυνατότητές του.

Προτάθηκε να συντονίζεται το Δίκτυο, από τη Σύνοδο των Προέδρων και Αναπληρωτών Προέδρων των Ιατρικών Σχολών και να εξυπηρετείται από Γραμματεία.

Η μορφή του Δικτύου και οι οργανωτικές λεπτομέρειες, θα συζητηθούν το Σεπτέμβριο.

Το Δίκτυο δεν εμπλέκεται στην αυτόνομη και κυρίαρχη λειτουργία της κάθε Σχολής, αλλά διασυνδέει, υποστηρίζει και διαχέει πληροφορίες και πρωτοβουλίες.

Περισσότερες πληροφορίες και διασύνδεση: Γραφείο Εκπαίδευσης Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., τηλ. 2310-994769, Fax: 2310-994788, e-mail: edumed@med.auth.gr.

Ενδεικτικές Πρωτοβουλίες των Ιατρικών Σχολών που ενδιαφέρουν το Δίκτυο Ιατρικής Εκπαίδευσης

Ιατρική Σχολή Ηρακλείου (Πρόεδρος Π. Βάρδας)

- Νέα βήματα στο επιτυχημένο και αποτελεσματικό Πρόγραμμα Σπουδών
- Λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διοίκησης και Οικονομίας Υψηλεσίων Υγείας
- Εκλογή Καθηγητή Ιατρικής Ι. Παλλήκαρη ως Πρύτανη Πανεπιστημίου Κρήτης

Ιατρική Σχολή Πάτρας (Πρόεδρος Δ. Μπνίκος)

- Έναρξη νέου Προγράμματος Σπουδών με απαρτιωμένη διδασκαλία μετά από μακρόχρονη συστηματική προετοιμασία (τρία ΕΠΕΑΕΚ)

Ιατρική Σχολή Αθήνας (Πρόεδρος Γ. Κρεατσάς)

- 1^ο Συνέδριο Ιατρικής Σχολής 4-6 Ιουνίου 2004
- 2^ο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών 22 Ιουνίου, 25-27 Ιουνίου
- Έκδοση Ενημερωτικού Δελτίου
- Κωδικοποίηση Βιογραφικών Σημειώσεων για τις κρίσεις (CD-ROM)
- Προετοιμασία αναδιάρθρωσης των Τομέων

Ιατρική Σχολή Ιωαννίνων (Πρόεδρος Ε. Τσιάνος)

- Προετοιμασία Αναβάθμισης Σπουδών
- Έντονη δραστηριότητα παραρτήματος ΕΕΦΙΕ

Ιατρική Σχολή Λάρισας (Πρόεδρος Ν. Σταθάκης)

- Προετοιμασία Αναβάθμισης Σπουδών

Ιατρική Σχολή Αλεξανδρούπολης (Πρόεδρος Δ. Χατσέρας)

- Έναρξη υλοποίησης ΕΠΕΑΕΚ (Επιστ. Υπεύθυνος Β. Βαργεμέζης) για Αναβάθμιση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Ιατρική Σχολή Θεσσαλονίκης (Πρόεδρος Ι. Μπόντης)

- Ολοκλήρωση κανονιστικών πλαισίων (Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας Προπτυχιακών Σπουδών, Μεταπτυχιακών Σπουδών, Διδακτορικών Διατριβών)
- Ολοκλήρωση Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης 2002-2010
- Τελική φάση εκπόνησης Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. (συνολικά). Πιθανός χρόνος θεσμοθέτησης Οκτώβριος 2004.
- Αναβάθμιση Προγράμματος και οργάνωσης Προπτυχιακών Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005. Καινοτομίες, πιλοτικές δράσεις
- Συνέχιση και ολοκλήρωση του ενιαίου Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής. Προκήρυξη νέων 40 θέσεων για μεταπτυχιακούς φοιτητές (Ιούλιος 2004)
- Ενεργός συμμετοχή στη συγκρότηση Ελληνικού Δικτύου Ιατρικής Εκπαίδευσης
- Έναρξη (Οκτώβριο) του δ_ εξαμηνιαίου Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Εκλογή Καθηγητή Ιατρικής Εκπαίδευσης
- 3^ο Συνέδριο Ιατρικής Θεσσαλονίκης, Απρίλιος 2005

Υπενθύμιση: η ατέλεια πλήρους και αξιόπιστης πληροφόρησης-ενημέρωσης, εξηγείται από την απουσία μέχρι σήμερα ενός Ελληνικού Δικτύου Ιατρικής Εκπαίδευσης.
Σύνδεση edumed@med.auth.gr

Προπτυχιακή Εκπαίδευση Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Προετοιμασία για το Εκπαιδευτικό έτος 2004-2005

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, στο τέλος του Ακαδημαϊκού έτους, αποφασίζονται όλες οι αλλαγές, βελτιώσεις και προγραμματισμός του επόμενου Ακαδημαϊκού έτους. Στο πλαίσιο αυτό συζητήθηκαν και αποφασίσθηκαν από τη Γενική Συνέλευση, τον Ιούνιο 2004 :

- Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Προπτυχιακών Σπουδών** (Ε.Κ.Λ. Π.Π.Σ.). Το σχέδιο μετά από διετή προεργασία από το Γραφείο Εκπαίδευσης, μέλη ΔΕΠ και φοιτητές, έχει συγκροτηθεί από την Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και κατατέθηκε μετά από πρόσθετες προτάσεις, διορθώσεις και βελτιώσεις, στη Γενική Συνέλευση για συζήτηση και θεσμοθέτηση.
- Το **Πρόγραμμα Σπουδών, Μαθήματα Κορμού**, με τις βελτιώσεις, αναδιαρθρώσεις και προσαρμογή για το Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005.
- Το **Πρόγραμμα Επιλεγόμενων Μαθημάτων**.
- Η **βελτίωση της Εκπαιδευτικής διαδικασίας** (έγκαιρη χορήγηση βιβλίων, χορήγηση με την έναρξη του Μαθήματος Ε.Φ.Μ. – Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος, διασύνδεση μαθημάτων, προσπάθεια διδασκαλίας μικρών ομάδων, βελτίωση πρακτικής και κλινικής άσκησης).
- Η σταδιακή και οργανωμένη ενσωμάτωση στο Πρόγραμμα Σπουδών **της Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας**, όπως υπάρχει σε όλα τα Προγράμματα των Ιατρικών Σχολών, σ'ολόκληρο τον κόσμο.
- Τέλος –και ιδιαίτερα σημαντικό για το Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, με την προσθήκη της εκπαιδευτικής λειτουργίας και του Νοσοκομείου ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ– η λειτουργία των τριών εκπαιδευτικών πόλων, με
 - κατανομή των 4ετών, 5ετών και 6ετών φοιτητών –με επιλογή ή κλήρωση– στους τρεις εκπαιδευτικούς πόλους ΑΧΕΠΑ-Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ – Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ και με αριθμό περίπου 144-150 φοιτητών σε κάθε εκπαιδευτικό πόλο
 - προσαρμογή των ωραρίων εκπαίδευσης ξεχωριστά σε κάθε εκπαιδευτικό συγκρότημα, ώστε να σταματήσει αυτή η διαρκής μετακίνηση των φοιτητών
 - ανάθεση από τους Τομείς εντολής διδασκαλίας σε μέλη ΔΕΠ Κλινικών και Εργαστηρίων, για τα Νοσοκομεία που δεν έχουν ακόμη αντίστοιχες Κλινικές ή Εργαστήρια. Η ύλη των μαθημάτων και οι εξετάσεις είναι ενιαία.Η ρύθμιση αυτή θα μειώσει τις μετακινήσεις φοιτητών, τη σπατάλη χρόνου, τις αναστατώσεις των λεωφορείων και παράλληλα θα οδηγήσει στην ανάγκη και προοπτική τριπλασιασμού Κλινικών και Εργαστηρίων, για την Πανεπιστημιακή ολοκλήρωση των τριών συγκροτημάτων.

Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών εγκρίθηκε στη Γενική Συνέλευση της 22.6.2004

Μετά από μακροχρόνια επεξεργασία προτάσεων των Τομέων και του Προγράμματος και ομόφωνη εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μάνθος), εγκρίθηκε στη συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης της 22.6.2004 η αναμόρφωσή του.

Στην ίδια συνεδρίαση εγκρίθηκε και ο Κανονισμός Λειτουργίας Προπτυχιακών Σπουδών.

Οι αλλαγές που εγκρίθηκαν είναι: Νέα Επιλεγόμενα μαθήματα.

Τον Απρίλιο του 2005 το 3^ο Συνέδριο της Ιατρικής Σχολής (ΕΣΙΣΑΠΘ) (πρώτη ανακοίνωση)

Άρχισε έγκαιρα ο σχεδιασμός και η προετοιμασία του 3^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιατρικής Α.Π.Θ.

- Η Επιτροπή που όρισε ο Πρόεδρος εισηγήθηκε τη διοργάνωση του 3^{ου} ΕΣΙΣΑΠΘ από ΔΕΠ και φοιτητές 10-13 Απριλίου 2005, το Συνέδριο θα γίνει στο Ξενοδοχείο "Μακεδονία Παλλάς", με θεματικούς στόχους :
 - Τη δραστηριότητα των Ακαδημαϊκών Μονάδων της Ιατρικής (Επιστημονική κ.ά.)
 - Επιλεγμένες υψηλού επιπέδου ερευνητικές εργασίες μελών ΔΕΠ
 - Παρουσίαση εμπλοκής στην ερευνητική δραστηριότητα ομάδων φοιτητών (με έγκαιρη σύνδεση-εμπλοκή)
 - Τη σύνδεση με τις άλλες Ιατρικές Σχολές της χώρας ("Ελληνικό Δίκτυο Ιατρικής Εκπαίδευσης")
- Οι εργασίες θα δημοσιευθούν στην "Επιστημονική Επετηρίδα" της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Η Επιτροπή ΕΣΙΣΑΠΘ προσκαλεί τα μέλη της Ιατρικής Σχολής σε εκδήλωση ενδιαφέροντος για ενεργό συμμετοχή. Παράκληση για πρώτη έγκαιρη σύνδεση και εκδήλωση ενδιαφέροντος από μέλη ΔΕΠ, φοιτητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές ως το Σεπτέμβριο 2004.
- Επιτροπή ΕΣΙΣΑΠΘ, Πρόεδρος Καθηγητής Ι. Μπόντης
- Γραμματεία, Ν. Βαβάτση (999087), Γ. Καρακιουλάκης (999304), Γ. Γουλή (693384).

Ολοκληρώθηκε η προετοιμασία του Σ.Ε.Σ.Α. (Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης) της Ιατρικής Σχολής, 2002-2010

Μετά από διετή προεργασία (2002-2004), με συλλογή στοιχείων, αξιολόγηση της σημερινής κατάστασης και προτάσεις επιτροπών, ολοκληρώθηκε τον Μάρτιο η προετοιμασία του Σ.Ε.Σ.Α. Ιατρικής Σχολής 2002-2010 (Πρόεδρος Επιτροπής ο ομότιμος Καθηγητής Α. Μηνάς).

Ήδη το Σχέδιο αφού παραδόθηκε στο Διοικητικό Συμβούλιο, τους Διευθυντές των Τομέων, τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης, τις θεσμικές επιτροπές του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ., και το Γραφείο Εκπαίδευσης, για την τελική επεξεργασία, με διορθώσεις, βελτιώσεις και προτάσεις, εισάγεται στη Γενική Συνέλευση. Το Σ.Ε.Σ.Α. βρίσκεται στη διάθεση κάθε μέλους της Ιατρικής Σχολής, που το επιθυμεί. Όποιος ενδιαφέρεται μπορεί να το προμηθευτεί από το Γραφείο Εκπαίδευσης, κα Ε. Καλογιάννη, τηλ. 994769, Fax: 994788, e-mail: edumed@med.auth.gr.

Στο Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. 2004-2010, κωδικοποιούνται οι στόχοι τα βήματα και οι δράσεις, τόσο για την Ιατρική Σχολή συνολικά, όσο και για τις επιμέρους λειτουργίες της.

Ακολουθήθηκε η διαδικασία καταγραφής και ανάλυσης της σημερινής κατάστασης (Ισχυρά σημεία – Αδυναμίες – Ευκαιρίες – Κίνδυνοι), ο σχεδιασμός Στρατηγικών και Πολιτικών Αναβάθμισης, και ο προσδιορισμός στοχοδιαγράμματος και χρονοδιαγράμματος για κάθε δράση τα επόμενα έξη χρόνια.

Ενδεικτικά, μερικοί από τους στόχους που προσδιορίστηκαν είναι:

- Το πρόβλημα του μεγέθους, του αριθμού φοιτητών και ΔΕΠ, της ταυτότητας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
 - Το πρόβλημα των Οικονομικών πόρων
 - Η σταδιακή Αναβάθμιση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας και ο βαθμιαίος επαναπροσανατολισμός στις ανάγκες του 21^{ου} αιώνα
 - Η ριζική αναδιάρθρωση και οργάνωση της Γραμματειακής υποστήριξης
 - Η διοικητική αναδιάρθρωση Διοίκηση, Γενική Συνέλευση, Τομείς, ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και ροή λειτουργιών (αποφάσεις και ανταπόκρισης σ'αυτές, καθυστερήσεις και λίμναση στις εξελίξεις του ΔΕΠ, διαδικασίες ολοκλήρωσης της Πανεπιστημιακής Λειτουργίας των συγκροτημάτων-Νοσοκομείων-Βασικών Επιστημών)
 - Η σταδιακή αυτοδύναμη λειτουργία (Εκπαιδευτική και Οργανωτική) των τριών πόλων λειτουργίας και εκπαίδευσης της Ιατρικής Σχολής.
- ΑΧΕΠΑ-Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ, ΚΕΜΦΑ, Αστικά και Αγροτικά Κέντρα Υγείας.
ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ-Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, Ψυχιατρείο, Αστικά και Αγροτικά Κέντρα Υγείας και νέο Συγκρότημα Βασικών Επιστημών.
Ν. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ (και στο άμεσο μέλλον 424 Γ.Σ.Ν.Ε.), Αστικά και Αγροτικά Κέντρα Υγείας, νέο Συγκρότημα Βασικών Επιστημών.
- Η πιεστική διεκδίκηση δημιουργίας νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου, με χαρακτήρα Παιδιατρικό και Επειγόντων-Τραυματολογικό, αντίστοιχο με αυτά που υπάρχουν σ'όλες τις άλλες Ιατρικές Σχολές της χώρας (πρόσφατα εξαγγέλθηκε η δημιουργία και στην Αθήνα). Ο υπάρχων χώρος του 424 Γ.Σ.Ν.Ε., μπορεί και πρέπει να διεκδικηθεί.
 - Η στήριξη της οργανωμένης και ανταγωνιστικής Έρευνας και με τη δημιουργία Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Ιατρικής.
 - Η λειτουργία ενιαίας Ιατρικής Σχολής με επιμέρους ισότιμα και αυτοδύναμα Τμήματα, με συνολικό αριθμό φοιτητών της Σχολής, μικρότερο από τον σημερινό.

Τελείωσε και το β' εξάμηνο του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Με αντίξοες συνθήκες και δυσκολίες, αλλά με επιτυχία, ολοκληρώθηκε και το β' εξάμηνο της πρώτης σειράς των 40 μεταπτυχιακών φοιτητών (Μ.Φ.) του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ν.Π.Μ.Σ.). Στο β' αυτό εξάμηνο προσφέρθηκαν και δίδαξαν πάνω από 280 μέλη ΔΕΠ 91 συνολικά μαθήματα.

Κατά το γ' εξάμηνο που αρχίζει τον Σεπτέμβριο οι Μ.Φ. θα ενταχθούν σε Κλινικές και Εργαστήρια, όπου με την καθοδήγηση του Επιβλέποντά τους, θα ενταχθούν στην Ερευνητική διαδικασία και θα εκπονήσουν τη Διπλωματική τους Διατριβή.

Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Μ.Σ.) καθοδηγεί ενεργά τη ροή του Προγράμματος και δέχθηκε από Τομείς προτάσεις για τη βελτίωση του Προγράμματος, νέα μαθήματα και διδάσκοντες.

Μέσα στον Ιούνιο 2004, η Σ.Ε.Μ.Σ. εισηγείται προς τη Γ.Σ.Ε.Σ., τις τροποποιήσεις στον Ε.Κ.Λ. Ν.Π.Μ.Σ., το αναλυτικό πρόγραμμα για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 και τη δημόσια προκήρυξη των προσφερομένων θέσεων Ν.Π.Μ.Σ. για την επόμενη σειρά.

Η Διεύθυνση Σπουδών (Διευθυντής Καθηγητής Κ. Παππάς, Αναπλ. Διευθυντής Καθηγητής Ν. Ντόμπρος) συντονίζει τη Σ.Ε.Μ.Σ. μαζί με τους συντονιστές εξαμήνων και κατευθύνσεων.

Η Γραμματεία Ν.Π.Μ.Σ. και Σ.Ε.Μ.Σ. βρίσκεται στον 1^ο όροφο του ΚΕΔΙΠ (Α. Πετράκη-Σ. Αρβανιτίδου, τηλ. & Fax: 2310-999339, e-mail: anpetr@med.auth.gr).

Αιτήσεις μέχρι τις 9 Ιουλίου 2004 Προκήρυξη 40 θέσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών για φοίτηση στο Ν.Π.Μ.Σ., Ακαδ. έτους 2004-2005

Η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών επεξεργάστηκε σε επανειλημμένες συνεδριάσεις της το Πρόγραμμα και Οργάνωση Σπουδών για το επόμενο ακαδ. έτος 2004-2005. Προσφέρονται 40 νέες θέσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Οι εξετάσεις επιλογής θα γίνουν τον Σεπτέμβριο και το Πρόγραμμα αρχίζει τον Οκτώβριο. Πληροφορίες στη Γραμματεία του Ν.Π.Μ.Σ. κ. Κ. Ιωσηφίδου, τηλ. 999184, e-mail: kalitsa@med.auth.gr, κ. Α. Πετράκη, τηλ. 999339, e-mail: anpetr@med.auth.gr.

Ήδη ολοκληρώθηκε και το β' εξάμηνο της πρώτης σειράς και στο επόμενο ακαδ. έτος θα εκπονήσουν την ερευνητική Διπλωματική εργασία τους.

Παρακαλούνται τα μέλη του ΔΕΠ (διδάσκοντες και επιβλέποντες να έχουν έγκαιρα επαφή και συνεργασία με τη ΣΕΜΣ).

Υπενθυμίζεται ότι η διδασκαλία σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι απαραίτητη προϋπόθεση σύμφωνα με το Νόμο για το διορισμό σε θέση Καθηγητή.

Εξελίξεις-Εκλογή μελών ΔΕΠ

Στο εξάμηνο Ιανουαρίου-Ιουνίου εξελίχθηκαν, μονιμοποιήθηκαν και εκλέχθηκαν οι παρακάτω συνάδελφοι ΔΕΠ:

Τζαφέτας Γ. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Σούμπαση-Γρίβα Β. (Επικ. Καθηγήτρια Νεογνολογίας), Τραχανά Μ. (Λέκτορας Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Ρευματολογίας), Χατζημιλιτιάδης Σ. (Επικ. Καθηγητής Καρδιολογίας), Λαζαρίδης Χ. (Αναπλ. Καθηγητής Πλαστικής Χειρουργικής), Χατζώκος Ι. (Επικ. Καθηγητής Ορθοπαιδικής), Κεσίσογλου Ι. (Επικ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής), Σαρατζής Ν. (Επικ. Καθηγητής Αγγειοχειρουργικής), Βασιλικός Β. (Επικ. Καθηγητής Καρδιολογίας), Ατματζίδης Κ. (Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής, Ελευθεριάδης Ε. (Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής), Μεταξάς Α.-Σ. (Αναπλ. Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας), Χριστοπούλου-Αλετρά Ε. (Επικ. Καθηγήτρια Ιστορίας Ιατρικής), Γεωργιάδη-Στεφανίδη Ν. (Καθηγήτρια Οφθαλμολογίας), Παπαδημητρίου Δ. (Καθηγητής Χειρουργικής-Αγγειοχειρουργικής), Ράμμος Κ. (Αναπλ. Καθηγητής Καρδιοχειρουργικής), Χατζητόλιος Α. (Αναπλ. Καθηγητής Παθολογίας), Μεδίτσκου-Ευθυμιάδου Σ. (Λέκτορας Ιστολογίας-Εμβρυολογίας), Γιαννόπουλος Α. (Λέκτορας Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Καρδιολογίας), Μαυροματίδης Γ. (Λέκτορας Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Παπαϊωάννου Μ. (Λέκτορας Αιματολογίας), Αγοραστός Ι. (Καθηγητής Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας), Γκιουλέκας Δ. (Καθηγητής Πνευμονολογίας-Αλλεργικών Πνευμονοπαθειών), Γαλάνης Ι. (Λέκτορας Γενικής Χειρουργικής), Ηλιάδου Β.-Μ. (Λέκτορας Νευροτολογίας-Ψυχοακουστικής), Τζίτζικας Ι. (Επικ. Καθηγητής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας), Αρναούτογλου Μ. (Λέκτορας Νευρολογίας), Ζαραμπούκας Θ. (Αναπλ. Καθηγητής Γενικής Παθολογίας και Παθολογικής Ανατομικής), Καλούτση Β. (Αναπλ. Καθηγήτρια Γενικής Παθολογίας και Παθολογικής Ανατομικής), Αποστολίδης Στ. (Επικ. Καθηγητής Περιγραφικής Ανατομικής), Καϊκή-Αστάρτα Α. (Αναπλ. Καθηγήτρια Φυσιολογίας), Κουτσούμης Γ. (Λέκτορας Χειρουργικής Παίδων), Βαβάτση Ν. (Καθηγήτρια Βιοχημείας), Κόκκας Β. (Καθηγητής Φαρμακολογίας), Ταμπακούδης Π. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Τριαρίδης Κ. (Καθηγητής Ιατρικής Εκπαίδευσης), Μπαμίδης Π. (Λέκτορας Ιατρικής Πληροφορικής), Γουλής Δ. (Λέκτορας Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής), Δούμα Σ. (Επικ. Καθηγήτρια Παθολογίας), Θεμελής Χ. (Αναπλ. Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας), Νηματούδης Ι. (Αναπλ. Καθηγητής Ψυχιατρικής), Νενοπούλου Ε. (Καθηγήτρια Γενικής Παθολογίας και Παθολογικής Ανατομικής), Γρηγοριάδου Α. (Καθηγήτρια Υγιεινής), Μακέδος Γ. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Τακούδας Δ. (Καθηγητής Χειρουργικής-Χειρουργικής Μεταμοσχεύσεων).

Χαρές

Πάντρεψαν ή παντρεύουν τα παιδιά τους οι συνάδελφοι: Φ. Χαρσούλης, Ν. Βαβάτση, Α. Μάνθος, Δ. Βακάλης, Γ. Ματθαίου, Α. Κάζης.
Να τα χαίρονται με πολλά-γερά εγγόνια.

Πένθη

Αποχαιρέτησαμε τον Κώστα Γιαννακογιώργο, Καθηγητή Ουρολογίας. Συλλυπητήρια στους δικούς του.

Μνήμη Ανδρέα Μιχάλη

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και ο Σύνδεσμος Εκδοτών Β. Ελλάδος τίμησαν στις 24.5.2004 τη Μνήμη του Ανδρέα Μιχάλη, δημιουργού του University Studio Press, συμπαραστάτη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, λειτουργού, φίλου.

Στην ασφυκτικά γεμάτη Αίθουσα Τελετών της Φιλοσοφικής Σχολής και σε έντονη συγκινησιακά ατμόσφαιρα, ο Πρύτανης Γιάννης Αντωνόπουλος και οι Καθηγητές Ε. Ακριβιάδης της Ιατρικής Σχολής και Α. Κωτίδης της Φιλοσοφικής Σχολής ξαναθύμισαν στιγμές από τη ζωή του, πτυχές της προσωπικότητάς, ψηφίδες της προσφοράς του. Το Πανεπιστήμιό μας στην ανθρώπινη διάστασή του, όπως το υπηρέτησε στη ζωή και τη δουλειά του ο Ανδρέας τιμά τη μνήμη του.



Το 10^ο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΣΦΙΕ)

Το 10^ο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας, πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη από 14-16 Μαΐου 2004.

Το Συνέδριο είχε εκπληκτική επιτυχία έχοντας το βάρος της συμπλήρωσης 10 χρόνων διεξαγωγής του επιτυχημένου αυτού θεσμού, που ξεκίνησε το 1994.

Το συνέδριο περιελάμβανε δραστηριότητες που στόχευαν στην προαγωγή του επιστημονικού έργου καθώς και στη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας μεταξύ των φοιτητών ιατρικής όλης της χώρας.

Παράλληλα, το τριήμερο του συνεδρίου περιελάμβανε ένα πλούσιο πολιτιστικό και ψυχαγωγικό πρόγραμμα με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 10 χρόνων από την ίδρυση και τη λειτουργία της Επιστημονικής Εταιρείας Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας.

Η συμμετοχή 3000 συνέδρων από όλη τη χώρα, οι διαρκώς γεμάτες αίθουσες συνεδριάσεων, οι υψηλού ενδιαφέροντος ανακοινώσεις, η συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών και η εξαιρετική οργανωτική στήριξη, χρεώνονται στις προσπάθειες των οργανωτών, που φέτος ήταν φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Πρωτοποριακές συμμετοχές, όπως η απευθείας μετάδοση χειρουργικών επεμβάσεων, καλοοργανωμένα στοργυλά τραπέζια και οι «10 μικροί μήτσοι» της Ιατρικής Εκπαίδευσης έδωσαν τόνο και χρώμα. Συγχαρητήρια!

Το Δ.Σ. του Νοσοκομείου ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Συγκροτήθηκε το νέο Διοικητικό Συμβούλιο του Νοσοκομείου ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, και αποτελείται από τους:

Α. Νικολαΐδη, Πρόεδρο Ιατρικού Συλλόγου Θεσ/νίκης, Α. Μηνά, Ομότιμο Καθηγητή Ιατρικής Α.Π.Θ., Νέλλυ Ζήκα-Τσελεμέγκου, Αρχιτέκτονα, Α. Κάζη, Αντιπρύτανη Α.Π.Θ., Ν. Παπαγεωργίου, Πρόεδρο Ιδρύματος ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, Β. Παππά, Αρχιτέκτονα, Ν. Σαμαρά, Πνευμονολόγο.

Ιδιαίτερα επικοδομητική υπήρξε στο Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, η συνεργασία φοιτητών και διδασκόντων στη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής.

Η συμμετοχή και των φοιτητών στις θεσμικές Επιτροπές, στην επίλυση προβλημάτων της Σχολής και το μάθημα της Ιατρικής Εκπαίδευσης, οδήγησε στην επεξεργασία κανονισμών, προγραμμάτων και προτάσεων και ομόφωνα τελικά εισηγήσεις.

Αυτό που αποτελεί πλέον προσδοκία και απαίτηση όλων, είναι η υλοποίηση των αποφάσεων και των βελτιώσεων.

Χαρακτηριστικά είναι τα κείμενα που έστειλαν προς τη Γενική Συνέλευση φοιτητές της Σχολής σχετικά με τις προθέσεις και στάσεις τους αλλά και τις αντίστοιχες προσδοκίες τους από τη Σχολή και το ΔΕΠ.

Ο δεκάλογος του φοιτητή

Σημείωμα φοιτητών που παρακολουθούν το επιλεγόμενο μάθημα «Ιατρική Εκπαίδευση», προς τον Πρόεδρο Καθηγητή κ. Ι. Μπόντη και τον Αναπλ. Πρόεδρο Καθηγητή κ. Α. Μάνθο. Απάντηση στην πρόσκλησή σας να βοηθήσουμε στην Αναβάθμιση.

Το αρχικό κείμενο συντάχθηκε από ομάδα φοιτητών και διανεμήθηκε από τον Πρόεδρο Καθηγητή κ. Ι. Μπόντη στις 28.4.2004 σε όλους τους φοιτητές του μαθήματος «Ιατρική Εκπαίδευση», για σχολιασμό και προσθήκες.

Το σημερινό κείμενο (13.5.2004) αποτελεί σύνθεση του αρχικού, με τις παρατηρήσεις, διορθώσεις και προσθήκες 43 φοιτητών.

Συνοδεύεται από πρόσκληση προς τη Γενική Συνέλευση για αντίστοιχη ανταπόκριση-στάση του ΔΕΠ.

Η ενεργός συμμετοχή των Φοιτητών Ιατρικής στην Αναβάθμιση της Εκπαιδευτικής διαδικασίας

Οι Φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. θέλουν να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία Αναβάθμισης των Σπουδών. Αυτό είναι θεσμικό τους δικαίωμα αλλά και υποχρέωση, προς τον εαυτό τους, τους διδασκόντες τους, τους συμφοιτητές τους και τους επόμενους φοιτητές που έρχονται μετά από εμάς.

Αυτή η δεδομένη θέλησή μας δεν αρκεί. Για να γίνει η Αναβάθμιση απαιτείται η αντίστοιχη θέληση και δράση των διδασκόντων, ώστε όλοι μαζί να αξιοποιήσουμε την αποσπασμένη Στρατηγική της Διοίκησης για Αναβάθμιση.

Η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και Αναβάθμιση των Σπουδών και η διεκδίκηση τήρησης του Προγράμματος και των αποφάσεων της Σχολής, ενθαρρύνεται και προστατεύεται απόλυτα από τη Διοίκηση και τη Σχολή, αλλά και τα συλλογικά φοιτητικά όργανα.

Ο φοιτητής της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Πανεπιστημιακές υποχρεώσεις – συνέπεια – πληροφόρηση

1. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και τις αποφάσεις της Σχολής και αξιοποιεί όλες τις δυνατότητες που του προσφέρονται. Εξυπακούεται ότι η συνέπεια αφορά όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας.

Ταυτόχρονα ο φοιτητής έχει ανάγκη μιας οργανωμένης, διαρκούς έγκαιρης και αξιόπιστης πληροφόρησης-ενημέρωσης για ότι τον αφορά, από την αλλαγή ενός ωραρίου και το περιεχόμενο ενός μαθήματος ή άσκησης, ως τα συμβαίνοντα στη λειτουργία και τους σχεδιασμούς της Σχολής.

Η δημιουργία ενημερωμένων πινάκων ενημέρωσης κατά έτος στην Κεντρική Γραμματεία και σε ενιαίο χώρο σε κάθε Νοσοκομείο πρέπει να είναι το άμεσο βήμα και να ακολουθήσει η δημιουργία διαρκώς ενημερωμένου ηλεκτρονικού ψηφιακού κόμβου της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Ενεργός συμμετοχή στη Διοίκηση και την Εκπαιδευτική διαδικασία

2. Συμμετέχει ενεργά, με τους αντιπροσώπους του στα θεσμικά όργανα (Γ.Σ., Δ.Σ., Τομείς, Επιτροπές έτους, Θεσμικές Επιτροπές) και ατομικά στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιδίδει ατομικά και συλλογικά την ποιοτική αναβάθμιση, με δημιουργικές διαδικασίες σεβασμού και ασφάλειας, χωρίς «αστυνομεύσεις». Η διδασκαλία πρέπει να σχεδιάζεται, ώστε να μην προκαλείται σπατάλη χρόνου και να αποφεύγονται ελλείμματα, επικαλύψεις και επαναλήψεις όσων είναι ήδη γραμμένα στα βιβλία μας. Η σοβαρή συζήτηση στους Τομείς και η συνεννόηση των διδασκόντων μεταξύ τους μπορεί να απαλείψει αυτές τις ατέλειες άμεσα.

Έγκαιρη χορήγηση εκπαιδευτικού υλικού

3. Διεκδικεί την έγκαιρη χορήγηση στην αρχή του κάθε έτους/εξαμήνου του ανανεωμένου Οδηγού Σπουδών, των Εκπαιδευτικών Βοηθημάτων, (Βιβλία, Διδακτικές Σημειώσεις) και του Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος (Ε.Φ.Μ.). Φυσικά τόσο ο Οδηγός Σπουδών όσο και το Ε.Φ.Μ. πρέπει να τηρούνται.

Σε περίπτωση αδυναμίας άμεσης —στην έναρξη του εξαμήνου χορήγησης βιβλίων (τυπογραφικές-εκδοτικές καθυστερήσεις), να δίνονται σημειώσεις-βοηθητικό υλικό ώστε να μην υπάρχει κενό χρόνος.

Τα ογκώδη συγγράμματα να συνοδεύονται από Οδηγό Μελέτης (επιδικώμενα-ζητούμενα).

Η χορήγηση στις βιβλιοθήκες που υπάρχουν (ΚΕΔΙΠ και Νοσοκομεία) από 3 αντίτυπα τουλάχιστο κάθε βιβλίου μαθήματος, θα εξυπηρετήσει λειτουργικά και τους φοιτητές και τις βιβλιοθήκες.

Ουσιαστική γνώση μέσα από τη διδασκαλία στο μάθημα

4. Συμμετέχει ενεργά στο προετοιμασμένο θεωρητικό μάθημα, που πρέπει να επικεντρώνεται στους μηχανισμούς, την καθημερινή Ιατρική, την ιατρική σκέψη και τη σύνθεση και όχι στην παράθεση-«απομαγνητοφώνηση» των λεπτομερειών που είναι γραμμένες στα βιβλία. Να δίνεται χρόνος σε κάθε μάθημα για διευκρινίσεις, έκφραση απόψεων και συζήτηση, ή και παρουσίαση από τους φοιτητές εργασιών ή περιπτώσεων.

Πραγματική πρακτική Άσκηση

5. Συμμετέχει ενεργά, καθοδηγούμενος, στην πρακτική άσκηση, στις προδιαγραφές του Ε.Φ.Μ. και του βοηθήματος ασκήσεων, επιδιώκοντας να πράξει, ώστε να αποκτήσει τις αναγκαίες δεξιότητες. Η άσκηση δεν πρέπει να είναι επανάληψη διαλέξεων του Αμφιθεάτρου. Μικρός αριθμός ασκούμενων ανά μέλος ΔΕΠ, έστω και λιγότερες ώρες, αποκτά μεγαλύτερη γνώση και δεξιότητες.

Ουσιαστική Κλινική Άσκηση

6. Συμμετέχει ενεργά στην κλινική άσκηση που πρέπει να καθοδηγείται με συνέπεια

από τους διδασκόντες, επιδιώκοντας την εμπλοκή του στην εξέταση αρρώστων, χειρισμό εξοπλισμού και διαδικασία λήψης αποφάσεων και σεβόμενος το ρυθμό και τους κανόνες λειτουργίας της Κλινικής. Η σχέση αριθμού αρρώστων-φοιτητών πρέπει να ανταποκρίνεται στη λογική της ουσιαστικής εκπαίδευσης. Η κλινική άσκηση πρέπει να είναι και Κλινική και Άσκηση. Μικρός αριθμός φοιτητών ασκείται καλύτερα έστω και σε λιγότερες ώρες.

Δυνατότητα συμβουλών και συζήτησης με τους διδασκόντες

7. Επιδίδει και δικαιούται τη συζήτηση με τους διδασκόντες για τα μαθήματα και τα προβλήματα που τον απασχολούν και ανταποκρίνεται στη δυνατότητα να τους συναντά σε καθορισμένες ημέρες και ώρες (Συμβουλευτική λειτουργία ΔΕΠ) που πρέπει να γενικευθεί και να καταγράφεται για κάθε μάθημα στο Ε.Φ.Μ. (Υπεύθυνος/οι συμβουλευτικής λειτουργίας/χώρος/ημέρα/ώρα).

Ενθάρρυνση εκπόνησης εργασιών-αλλαγές στην αξιολόγηση

8. Διεκδικεί την αλλαγή του τόπου αξιολόγησης και βαθμολόγησής του, ώστε να αποτελεί τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όχι απρόσωπη διαδικασία «εξεταστικού κέντρου».

Ανταποκρίνεται στην ανάθεση εκπόνησης εργασιών με δυνατότητα επιλογής και με την καθοδήγηση των διδασκόντων, και δικαιούται επιβράβευση/αξιολόγηση της προσπάθειάς του (ενδιάμεση αξιολόγηση). Ο τρόπος, οι στόχοι, και το περιεχόμενο της αξιολόγησης πρέπει να είναι καθορισμένος από την έναρξη (καταγραφή στο Ε.Φ.Μ.).

Συμμετοχή στην Αξιολόγηση, μαθημάτων, βιβλίων και διδασκόντων

9. Συμμετέχει στις διαδικασίες Αξιολόγησης του Μαθήματος, των Βιβλίων, των διδασκόντων, αλλά και της συνολικής λειτουργίας της Σχολής μας, απαντώντας στα ανώνυμα ερωτηματολόγια στο τέλος κάθε εξαμήνου με ειλικρίνεια και αίσθημα δικαίου. Να αποτελεί στόχο όλων, συλλογικά, των επιτροπών έτους, του Σ.Φ.Ι. Α.Π.Θ., και όχι ατομικό καθήκον, αλλά και υποχρέωση της Διοίκησης της Σχολής και των διδασκόντων να οργανώσουν τη διαδικασία αυτή.

Ενθάρρυνση προτάσεων για βελτιώσεις

10. Ενημερώνει διαρκώς ατομικά και συλλογικά και προτείνει βελτιώσεις, στους διδασκόντες, στη Διεύθυνση Κλινικών και Εργαστηρίων, στα Όργανα του Σ.Φ.Ι. Α.Π.Θ. και στη Διοίκηση της Σχολής.

Το δικαίωμα-υποχρέωση αυτό ενθαρρύνεται και προστατεύεται από τη Διοίκηση της Σχολής.

Τι περιμένουμε από το ΔΕΠ

Θεσσαλονίκη, 4 Μαΐου 2004

Προς
τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης
του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.

Αξιότιμοι κύριοι καθηγητές και συνάδελφοι,

Εκτιμώντας τις πρωτοβουλίες της Διοίκησης του Τμήματός μας και της Γενικής Συνέλευσης, για βελτίωση των Σπουδών, και επειδή συχνά ακούγονται στερεότυπα για τη στάση των φοιτητών (παρακολούθηση Αμφιθεάτρων, χρωστούμενα μαθήματα, συνεργασιμότητα, εργατικότητα, κ.ά.),

ανταποκρινόμεστε στην πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή κ. Ι. Μπόντη και καταγράφουμε τις σκέψεις μας και τη στάση μας στην προσπάθεια Αναβάθμισης των Σπουδών.

Αντιστρέφοντας τη διαπίστωση του Προέδρου, ότι για την Αναβάθμιση απαιτείται η προσπάθεια όλων, επομένως και των φοιτητών, θεωρούμε ότι η δική μας θέληση και στάση, απαιτεί παράλληλα, αντίστοιχη στάση από τους διδασκόντες μας.

Θα υπήρχε αντίστοιχη απόφαση από τη Γενική Συνέλευση, κυρίαρχο όργανο του Τμήματός μας, απόφαση όμως που πρέπει να υλοποιείται κι όχι να μείνει στα χαρτιά, ώστε από το καινούριο ακαδημαϊκό έτος,

— τα βιβλία ή διδακτικές σημειώσεις ή βοηθήματα να διανέμονται με την έναρξη των μαθημάτων;

— να χορηγείται με το ξεκίνημα του εξαμήνου Οδηγός Σπουδών ή Syllabus (Ενημερωτικό Φυλλάδιο Μαθήματος), που να πληροφορεί υπεύθυνα ποιος μας διδάσκει, τι μας διδάσκει, που και πως μας διδάσκει, που ανατρέχουμε για πρόσθετες γνώσεις, πως αξιολογούμαστε;

— να γίνει προσπάθεια να εκπαιδευόμαστε σε μικρότερες ομάδες, έστω λιγότερες ώρες αλλά πιο πραγματικές και αποτελεσματικές;

— να ανανεωθεί το εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες) ώστε να υποστηρίζει πραγματικά το μάθημα;

— η κλινική μας άσκηση να είναι πραγματική άσκηση με συμμετοχή μας, κι όχι ακρόαση αμφιθεάτρων, μέσα ή δίπλα στο θάλαμο;

— να μας καθοδηγούν οι διδασκόντες στην απόκτηση δεξιοτήτων στην εξέταση του αρρώστου, και στην επικοινωνία, με τήρηση όσων ζητούνται και από εμάς (ωράριο έναρξης-λήξης, πραγματική επίδειξη και άσκηση με συμμετοχή μας, ανάθεση καθηκόντων, συζήτηση προβλημάτων, κ.ά.);

— να διαθέτουν οι διδασκόντες έστω μια ώρα την εβδομάδα για συζήτηση των προβλημάτων μας;

— να αποδέχονται οι διδασκόντες και τη δική μας Αξιολόγηση για το μάθημα, όπως και εμείς αξιολογούμαστε;

— να μας διδάσκεται μέσα από το μάθημα ή την κλινική άσκηση, περισσότερο η Ιατρική σκέψη, οι προβληματισμοί και η λήψη αποφάσεων και λιγότερο λεπτομέρειες γνώσεων που θα διαβάσουμε στο βιβλίο (που θα μας έχει δοθεί έγκαιρα);

— στα μαθήματα των Ειδικοτήτων να μας εκπαιδεύουν στην απόκτηση εξεταστικών δεξιοτήτων, στην αντιμετώπιση καθημερινών και επειγόντων, στα προβλήματα έξω από το Νοσοκομείο (Πρωτοβάθμια Φροντίδα, αποκατάσταση, κοινωνικά προβλήματα), που αφορούν το γνωστικό πεδίο της Ειδικότητας και μόνο εγκυκλοπαιδικά τις δυνατότητες-φάσμα μιας ειδικότητας ή τις υποειδικότητες και τις λεπτομέρειες;

Ζητούμε Αναβάθμιση;

Πριν κάνουμε κάτι «πρωτοποριακό» ή «εντυπωσιακό», ας ξεκινήσει η πραγματική εφαρμογή αυτών, που όλοι πιστεύουν, όλοι διακηρύσσουν, αλλά που μέχρι σήμερα παρουσιάζουν πρόβλημα στην πραγματοποίησή τους.

Με όλο το Σεβασμό

Φοιτητές από όλα τα έτη
που παρακολουθούν
το μάθημα «Ιατρική Εκπαίδευση»

Εγκρίθηκαν από τη Γ.Σ. 22.6.2004 Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας και Προγράμματα Σπουδών

Μετά από πολύμηνη προεργασία των αρμόδιων Επιτροπών και ομόφωνη τελική εισήγησή τους, συζητήθηκαν στις 22.6.2004 στη Γενική Συνέλευση και εγκρίθηκαν για το νέο ακαδ. έτος 2004-2005:

- Η αναμόρφωση και συμπλήρωση του Προγράμματος Σπουδών.
 - Ο (νέος) Κανονισμός Λειτουργίας Προπτυχιακών Σπουδών.
 - Η αναμόρφωση και συμπλήρωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Διδασκτορικών Διατριβών.
 - Η τροποποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.
 - Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα μαθήματά του.
- Όλα τα παραπάνω κείμενα θα περιληφθούν στον υπό έκδοση Οδηγό Σπουδών της Ιατρικής.

Επιδιώκεται από το Ακαδ. έτος 2004-2005 η εφαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε χώρο ενιαίο, για κάθε φοιτητή, για όλα τα μαθήματα του εξαμήνου Χωρίς επικαλύψεις, κενά, μετακινήσεις

Η ανάπτυξη των Κλινικών και Εργαστηρίων της Σχολής μας, η εγκατάστασή τους και η κατανομή του ΔΕΠ, έγινε συχνά «επίευκαιρία», χωρίς ενιαία στρατηγική, χωρίς σαφή προοπτική.

Η διόγκωση του αριθμού των φοιτητών αλλά και του ΔΕΠ, που δεν συνοδεύθηκε από αντίστοιχη Γραμματειακή, Τεχνική και Βοηθητική υποστήριξη, επέτεινε τα προβλήματα και εγκατάσταση Κλινικών στο Νοσοκομείο ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, επιτείνει τη διασπορά, τη σπατάλη χρόνου, τις μετακινήσεις.

Είναι ώρα να οργανώσουμε τη διδασκαλία κατ'αρχή στο 4^ο και 5^ο έτος, με τρόπο ώστε ο φοιτητής να εκπαιδευτεί σ'όλα τα μαθήματα στον ίδιο χώρο – Νοσοκομείο – Συγκρότημα.

Ενιαίο το Πρόγραμμα, η ύλη, οι εξετάσεις αλλά χωρίς μετακινήσεις τα μαθήματα.

Στην προκλινική εκπαίδευση όπως και στα δίμηνα του 6^{ου} έτους, παρά το ότι υπάρχουν πολλά προβλήματα, δεν υπάρχουν μετακινήσεις σε απόσταση των φοιτητών μέσα στην ίδια ημέρα. Στο 4^ο και 5^ο έτος όπου υπάρχει πρόβλημα, η μετακίνηση θα αφορά τους διδάσκοντες όταν δεν υπάρχει στο συγκρότημα αντίστοιχο Εργαστήριο ή Κλινική— και όχι τους φοιτητές.

Προετοιμάζεται η συγκρότηση της πρότασης για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας (Ε.Κ.Λ.) της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Μετά την κωδικοποίηση των Νομικών και Θεσμικών πλαισίων για τη λειτουργία συνολικά της Ιατρικής Σχολής και την προσαρμογή τους, στα πλαίσια του Ε.Κ.Λ. του Α.Π.Θ., στις ιδιαιτερότητες και ανάγκες της Ιατρικής Σχολής, η Επιτροπή επεξεργασίας (Πρόεδρος Καθηγήτρια Φ. Κανακούδη) προχωρεί στην επεξεργασία του κειμένου Ε.Κ.Λ. της Ιατρικής Σχολής.

Η Επιτροπή ελπίζει ότι μέχρι τον Σεπτέμβριο 2004 θα έχει συγκροτήσει το κείμενο, το οποίο μετά από ανοιχτή διαδικασία διαλόγου, διορθώσεων, βελτιώσεων και προτάσεων, θα κατατεθεί στην αρχή του νέου Ακαδημαϊκού έτους 2004-2005 (Οκτώβριο) στη Γενική Συνέλευση, για συζήτηση και θεσμοθέτηση.

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
1 ΕΜΠΙΣΤΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2004



Ο καθηγητής
Βασίλης
Κ. Ταρλατζής.

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΠΘ ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εξελέγη για πρώτη φορά πρόεδρος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Εταιρειών Γονιμότητας (International Federation of Fertility Societies-IFFS), η οποία εκπροσωπεί τις 54 επιστημονικές εταιρείες γονιμότητας από όλον τον κόσμο. Πρόκειται για τον αναπληρωτή καθηγητή Μαιευτικής Γυναικολογίας και Ανθρώπινης Αναπαραγωγής της Α' μαιευτικής και γυναικολογικής κλινικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Βασίλη Κ. Ταρλατζή, ο οποίος εξελέγη πρόεδρος της IFFS για την τριετία 2007-2010.

Το Δ.Σ. του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ.

Συγκροτήθηκε σε σώμα το νέο Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Α.Π.Θ. με Προεδρείο τους: *Καραγιαννίδη Στέλλιο, Πρόεδρο, Τζέλλα Σωτήρη Αντιπρόεδρο, Σταυράκη Θωμά Γραμματέα, Τσαουσίδη Χρήστο Ταμία.*

Καλή απόδοση, καλή συνεργασία.

Η Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών συνεχίζεται.

Στο Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 επιβάλλεται απλά, η σωστή εφαρμογή αυτών που ήδη προβλέπονται.

Συμμετοχικά με υπευθυνότητα και αισιοδοξία.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια στο Α' και Β' Πε.Σ.Υ.Π.

Α' Πε.Σ.Υ.Π.

Με την ΔΥ1δ/37136/12.5.2004 απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, που εκδόθηκε σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ανασυγκροτείται το Διοικητικό Συμβούλιο του Α' Περιφερειακού Συστήματος Υγείας και Πρόνοιας (Πε.Σ.Υ.Π.) Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα το Δήμο Θεσσαλονίκης και διορίζονται μέλη του τα κατωτέρω πρόσωπα:

Αλεξιάδης Δημήτριος, Αναπληρωτής Γενικός Διευθυντής του Πε.Σ.Υ.Π., ο οποίος διορίστηκε με την Υ10β/31533/13.8.2001 (Φ.Ε.Κ. 184/16.8.2001 τ. Ν.Π.Δ.Δ.) απόφαση.

Θεοδοσιάδης Κυριάκος, Φαρμακοποιός με αναπληρωτή του τον Τσιόγκα Γεώργιο, Οδοντίατρο.

Κωσταρίδης Αθανάσιος, Ιατρός-Ακτινολόγος, με αναπληρώτριά του την Σαρδέλλη Αγγελική, Οικονομολόγο.

Κουλούρης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής Ιατρικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης, προτεινόμενο από τον Γενικό Γραμματέα Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, με αναπληρώτριά του την Σαίλεμετζίδου Κυριακή, Αγρονόμο, Τοπογράφο Μηχανικό.

Ντόμπρος Νικόλαος, Αν. Καθηγητής Ιατρικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης, με αναπληρωτή του τον Καρδάρη Παναγιώτη, ομοίως.

Ψωμιάδης Παναγιώτης, απόφοιτος Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής-Αναργύρειος και Κοργιαλένειος Σχολή, Νομάρχης Θεσσαλονίκης, ως εκπρόσωπος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, με αναπληρωτή του τον Λεμπετή Ιωάννη, Πολιτικό Μηχανικό, Νομαρχιακό Σύμβουλο Θεσσαλονίκης, ομοίως.

Πλωμαρίτης Ευστράτιος, Επιμ. Α' Παθολογίας, ως εκπρόσωπος των ιατρών Ε.Σ.Υ., που υπηρετούν στις αποκεντρωμένες μονάδες του Πε.Σ.Υ.Π. και στο διασυνδεδεμένο λειτουργικά με αυτό νοσοκομείο, με αναπληρωτή του τον Βαρνάβα Δημήτριο, Επιμ. Α' Οφθαλμολογίας, ομοίως.

Τριάντος Δημήτριος, Διοικητικός Υπάλληλος, ως εκπρόσωπος των λοιπών, πλην των ιατρών, εργαζομένων, που υπηρετούν στις αποκεντρωμένες μονάδες του Πε.Σ.Υ.Π. και στα διασυνδεδεμένα λειτουργικά με αυτό νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ., με αναπληρωτή του τον Τζελέπη Χρήστο, Τεχνολόγο Τροφίμων, ομοίως.

Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο Θεοδοσιάδης Κυριάκος.

Η θητεία των μελών του Συμβουλίου, πλην του Αναπληρωτή Γενικού Διευθυντή και των αιρετών μελών είναι πενταετής.

Β' Πε.Σ.Υ.Π.

Με την Υ10β/Γ.Π35338/10.5.2004 πράξη του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, η οποία εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 και 3 του Ν. 2889/2001, και του Ν. 2683/1999 διαπιστώνεται η αυτοδίκαιη παραίτηση του ΚΑΛΛΕΡΓΗ ΚΩΝ/ΝΟΥ από τη θέση του Προέδρου-Γενικού Διευθυντή του Β' Πε.Σ.Υ.Π. Κεντρικής Μακεδονίας από 13.4.2004 ημερομηνία υποβολής δεύτερης αίτησης παραίτησης.

Με την ΔΥ1δ/122467/03/13.5.2004 απόφαση του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, που εκδόθηκε σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ανασυγκροτείται το Διοικητικό Συμβούλιο του Β' Περιφερειακού Συστήματος Υγείας και Πρόνοιας (Πε.Σ.Υ.Π.) Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα το Δήμο Θεσσαλονίκης και διορίζονται μέλη του τα κατωτέρω πρόσωπα:

Ζαμπίτης Παναγιώτης, Δικηγόρος, με αναπληρωτή του τον Ευγενίδη Διονύσιο, Φαρμακοποιό.

Ταγκίρης Κων/νος, Οικονομολόγος, με αναπληρωτή του τον Δίτσα Προκόπιο, Ιατρό Παιδίατρο.

Γάκης Δημήτριος, Ιατρός Χειρουργός, προτεινόμενος από τον Γενικό Γραμματέα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, με αναπληρωτή του τον Βαγιωνά Σταμάτη, Πολιτικό Μηχανικό.

Αρναούτογλου Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με αναπληρωτή του τον Συράκο Θεόδωρο, Αναπληρωτή Καθηγητή Ιατρικής του ίδιου Πανεπιστημίου.

Σπάρτσης Ιωάννης, Χημικός Παρασκευαστής, Νομάρχης Ημαθίας, ως εκπρόσωπος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης με αναπληρωτή του τον Σίββεντα Προκόπη, Οδοντίατρο, Νομάρχη Πέλλας, ομοίως.

Γεναρίδης Ισαάκ, Ακτινολόγος, Επιμ. Α', ως εκπρόσωπος των ιατρών Ε.Σ.Υ., που υπηρετούν στις αποκεντρωμένες μονάδες του Πε.Σ.Υ.Π. και στα διασυνδεδεμένα λειτουργικά με αυτό νοσοκομεία, με αναπληρώτριά του την Ιωάννου Πολυμνία, Κυτταρολόγο, Αναπλ. Διευθύντρια Ε.Σ.Υ., ομοίως.

Μαλακού Ασημίνα, υπάλληλος του κλάδου ΤΕ Νοσηλευτριών, ως εκπρόσωπος των λοιπών, πλην των ιατρών, εργαζομένων, που υπηρετούν στις αποκεντρωμένες μονάδες του Πε.Σ.Υ.Π. και στα διασυνδεδεμένα λειτουργικά με αυτό νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ., με αναπληρώτριά της την Καπλιτζόγλου Λαμπρινή, υπάλληλο του ίδιου κλάδου, ομοίως.

Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο Γάκης Δημήτριος.

Η θητεία των μελών του Συμβουλίου πλην των αιρετών μελών είναι πενταμελής.

Επίτιμος διδάκτορας της Ιατρικής ο Δ. Λυπουρλής



Μετά από ομόφωνη απόφαση της Ιατρικής Σχολής και συγκατάθεση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. ανακηρύχθηκε επίτιμος διδάκτορας της Ιατρικής ο ομότιμος Καθηγητής της Φιλοσοφικής Δημήτρης Λυπουρλής. Η αναγόρευση έγινε στην κατάμεστη Αίθουσα Τελετών της Φιλοσοφικής, σε επιβλητική Ακαδημαϊκή ατμόσφαιρα, με εξαιρετικές προσφωνήσεις, τοποθετήσεις και αντιφωνήσεις, των Καθηγητών Ι. Μπόντη Προέδρου της Ιατρικής Σχολής, Αικ. Καμπίτογλου-Δούκα Αντιπρύτανη και Δ. Λυπουρλή τιμώμενου. Η Πανεπιστημιακή Ιατρική Κοινότητα απέδωσε στον Καθηγητή Δ. Λυπουρλή οφειλόμενη τιμή.

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Γραφείο Εκπαίδευσης, Κ. Τριαρίδης, συντονιστής
Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Επιστημονικοί Συνεργάτες
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης
☎ (2310) 994769, fax: (2310) 994.788,
e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου

University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647