

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ.

Τεύχος 12, Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2004



Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές

Με το καθιερωμένο πλέον για Τρίτη χρονιά Πρόγραμμα «Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές», που συντονίζει ο Αναπλ. Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μάνθος, υποδεχθήκαμε στις 13, 14 και 15 Οκτωβρίου τους νέους πρωτοετείς φοιτητές.

Η συμμετοχή των νέων φοιτητών ήταν μαζική και στο μήνυμά του ο Πρόεδρος Καθηγητής Ι. Μπόντης κατέγραψε τις προσδοκίες και τις προσπάθειες της Σχολής.

«Η πρωτοβουλία που πήρε εδώ και 4 χρόνια η Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ., για Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών, συνεχίζεται συλλογικά, συμμετοχικά και αποδοτικά. Προσδοκούμε ότι η αλλαγή θα προχωρήσει με πιο γρήγορα βήματα ώστε στον προγραμματισμένο χρονικό στόχο μας του 2010, οι νέοι φετινοί πρωτοετείς μας και τότε τελειόφοιτοι θα αποφοιτήσουν από μια σύγχρονη με τον 21^ο αιώνα Ιατρική Σχολή».

Εισαχθέντες στην Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. νέοι πρωτοετείς

Με βαθμό επιτυχίας

Χατζόπουλος Κ., Εσκιτζής Α., Λαζαρίδης Χ., Χουδαλάκης Ι., Γαβριηλάκη Ε., Γιβαννάκης Μ.-Η., Σταρδέλη Θ., Καραγιαννίδης Ε. Παπαϊωάννου Β., Μάγκου Δ., Δεδονάκη Ειρ., Αμπατζή Χ. Δρίζου Μ., Καρά Ε., Παπαδημητρίου Κ. Μπακαλάκος Μ., Μαΐου Χ., Μιδάλκου Μ., Αδραμερίνα Α., Κουτσιδης Στ., Σαμόγλου Ο., Ζαγκανίνα Σ., Τζάνας Σ., Κολιάκου Ε., Μπογδάνου Δ., Χαλδούπη Χ., Πολιτικού Ο., Ντραβαλιάς Θ., Μηναιΐδου Ε., Θεοδωρίδου Ε., Ισμαηλίδης Π., Λώλης Α., Μπρούσα Μ., Τσανάκαλης Φ., Σπάθη Ε., Σπύρογλου Π., Μαΐρα Β.-Α., Δέσκατα Κ., Μανάβη Αικ., Ζήση Α., Γώγου Μ., Μανωλάς Α., Χόπκινς-Χατζοπούλου Α., Πινιάρα Α., Καζάνας Π., Μπούκη Αικ.-Ε., Αλμπάνη Φ., Αστάρης Χ., Δεληγιάννης Γ., Δημητρόπουλος Ι., Μπαλαμωτή Σ., Κουκουφίκη Α., Μαλαμούδη Γ., Γκεκοπούλου Α., Μανωλακάκη Π., Τριανταφυλλίδης Γ., Αντωνίου Μ.-Χ., Πολυχρονιάδου Ε., Κολιτσιδάκης Φ., Κρανιά Μ., Παπαδημητρίου Ν., Τσαουσιδης Γ., Δελνιώτης Ι., Κατσουλάρης Ι., Γεωργιάδου Π., Τζακρή Δ., Λεβέντης Φ., Κατσιλής Γ., Χαραλαμπίδου Α., Λαμπάδα Χ., Παπαγγελή Ε., Λάμπουρας Ε., Ερμειδης Π., Καραγιαννίδης-Σταμπούλης Γ., Γκούμα Β., Σουνδουλουνάκη Σ., Πετρομελίδου Δ., Παλιούρα Α., Αδαμοπούλου Ευδ., Τσιανάκα Θ., Σαββαΐδου Θ., Τοματζίδου Φ., Κωστοπούλου Ειρ., Τσόλης Γ., Καλούδη Μ., Σγουρομάλλης Σ., Τσιανάκα Ε., Καλαϊτζή Ε., Νέστορα Α., Μπουδαλάκη Ε., Μέμτσα Π.-Θ., Σοφογιάννη Α., Χαλκίδου Μ., Γεωργίου Κ., Αλεξάνδρου Αικ., Βλάτσιος Β., Παπαστεργίου Ν., Τζέλλου Μ., Τσόχα Α., Κακάσης Α., Κουβάτση Γ., Δρογγούλα Ουρ., Πολύζου Μ., Γιανταμίδης Γ., Καραΐσκου Ευαγ., Τρεντζίδης Κ., Αδαμίδου Η., Σκουμπας Ι., Φλώρος Γ., Πέτσα Α., Ψιάνου Κ., Χριστοδούλου Κ., Καλύμνιου Μ., Γραμματική Μ., Κοκαρίδα Αικ., Κρικοπούλου Μ., Αναστασίου Σ., Γουλιμη Ευαγ. Απέργης Χ., Βαλκάνου Αικ., Ζερβόπουλος Γ., Τσοπανίδου Ε., Δημητριάδη Α., Γεωργίου Α., Κιμήτογλου Δ., Κρητικός Ε., Ζέρβας Π., Φραγκούλης Π., Ζωγάνια Σ., Γιαννούλης Δ., Παρίσης Α., Καϊδου Π., Γεωργιάδου Δ., Κύπρη Γ., Μαμάκης Π., Καλογριδάκη Ε., Κόσσυφα Αικ., Κουτσιμπογεώργος Δ., Γεωργούλη Δ., Γκίνη Μ.-Α., Μπερμπές Κ., Μακρής Μ., Λατζώνης Ι., Γιαννέλη Χ.-Δ., Παπαγεωργίου Ν., Δίκου Μ., Λέντζας Γ., Κοφίνας Α., Λύγδη Α., Βαρσάμη Σ., Γκότση Α.-Π., Αδάμου Μ., Ξέρρα Κ., Τζούδα Β., Παντελάκη Ι., Καφαντάρη Αικ., Κούταλη Δ., Μαυριτσάκη Ευαγ., Κουτσιμπού Ε., Τσοῦτσικας Β., Τσουρακάκη Μ., Σκαφίδας Σ., Παναγιώτου Ευαγ., Μωρίκη Δ., Ζορμπά Α., Σακοράφα Α., Κυπριανού Αικ., Φλώρου Θ., Μαυροπούλου Ειρ., Ταντσιδης Δ., Λιβεράκου Ευαγ., Τουρτούρας Ευαγ., Ευθυμίου Η., Σιώζου Μ., Μπουζιάνα Σ., Θανοπούλου Β., Ευσταθοπούλου Αικ., Καραθάνος Α., Γιδαράκου Μ., Μπισσιάνης Σ., Λαγουδή Κ., Παπαρίζου Κ., Ταγαράκη Α.-Α., Δήμου Π., Λιάμπας Μ., Κοσκινάρη Α., Αρσενόπουλος Α., Βραχνούλας Χ., Καρανίκας Δ., Δριβελέγκα Π., Νικολοπούλου Α., Μαρινόπουλος Γ., Σπουγιαδάκης Κ., Κατσαρός Η.

Με 10%

Παπουτσή Σ., Ανυφαντή Ευαγ., Αναστασιάδου Β., Σιάγκα Β., Δίγκας Ευαγ., Μόσχος Α., Γάλλου Ειρ., Ξιφιλιδης Θ., Αλεξάνδρου Μ.-Ε., Ευθυμιάδης Κ., Μούντζιου Α., Χατζητομάρης Α., Κοσμαδάκη Β., Βεργενάκη Ευαγ., Στουγιάννου Ε., Παρασκευόπουλος-Κέντρας Κ., Μπουντούκας Π., Καραντζέλης Ν., Μακρής Α., Σιώκης Π., Λακιωτάκη Ε., Σοφιανίδης Γ.

Καλωσόρισμα του Προέδρου του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Α.Π.Θ. Στέλιου Καραγιαννίδη στους πρωτοετείς φοιτητές Ιατρικής

Συνάδελφοι, Καλωσορίσατε! Εκ μέρους του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής σας εύχομαι καλή αρχή στο νέο σας ξεκίνημα. Ο καθένας από εσάς έχει επιλέξει να βρίσκεται στην Ιατρική Σχολή έχοντας δουλέψει σκληρά για να το καταφέρει. Ξεκινάτε σήμερα μια νέα, μεγάλη περίοδο στη ζωή σας, η οποία σας εύχομαι να είναι η καλύτερη και η παραγωγικότερη. Να είστε σίγουροι ότι ο Σύλλογος Φοιτητών Ιατρικής θα βρίσκεται δίπλα σας, συνοδοιπόρος και συμπαραστάτης και εύχομαι να σταθείτε και εσείς δίπλα του, για να κάνουμε μαζί τα όνειρα μας πραγματικότητα.

Με τη δική σας προσθήκη η οικογένεια μας μεγαλώνει. Αυτό μας χαροποιεί αλλά και αυξάνει την ευθύνη μας απέναντι σας, απέναντι στο κάθε μέλος του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής. Θα προσπαθήσουμε να φανούμε αντάξιοι των προσδοκιών σας. Καλή αρχή και σας εύχομαι να διατηρήσετε το χαμόγελο με το οποίο ήρθατε στην Ιατρική Σχολή σε όλη τη διάρκεια των σπουδών σας.



Μέλη του Δ.Σ. του ΣΦΙΑΠΘ και εκπρόσωποι στη Γενική Συνέλευση

Καταγράψτε το e-mail σας στον κατάλογο της Πληροφορικής

Στο Εργαστήριο Πληροφορικής υπάρχει εδώ και πέντε χρόνια ένας κατάλογος με e-mail μελών ΔΕΠ. Ο κατάλογος αυτός δεν είναι πλήρης και επομένως όταν επιλέγεται για μαζική ενημέρωση —αποστολή e-mail— λειτουργεί ατελώς.

Καλούνται τα μέλη ΔΕΠ που δεν παίρνουν e-mail, δεν ενημερώνονται να στείλουν το e-mail τους στο Εργαστήριο της Πληροφορικής, ώστε να συμπληρωθεί ο κατάλογος (τηλ. Πληροφορικής 2310-999273, e-mail: klazou@med.auth.gr).

Συγκρότηση Επιτροπών Εργασίας

Με αποφάσεις του Προέδρου Καθηγητή Ι. Μπόντη συγκροτήθηκαν Επιτροπές Μελέτης και Εργασίας για τη συγκρότηση εισηγήσεων προς το Δ.Σ. και τη Γενική Συνέλευση της Σχολής.

Με συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών οι Επιτροπές του Ακαδ. Έτους 2003-2004 προετοίμασαν και εισηγήθηκαν ένα πολύ σημαντικό έργο (προτάσεις, κανονισμούς λειτουργίας, λειτουργικό έργο, κ.ά.).

Οι Επιτροπές 2004-2005 συγκροτήθηκαν από τον Πρόεδρο με πυρήνα την περυσινή διαθεσιμότητα και δουλειά, αλλά και τις προτάσεις μελών ΔΕΠ που ανταποκρίθηκαν και εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

17 Νοεμβρίου 1974

Τιμώντας το Πολυτεχνείο, που ξεχάσαμε σαν κάτι μακρινό-επετειακό και συχνά το ξεχνάει ως νόημα και η γενιά που το έκανε.

Οι Σπουδές και η Αναβάθμισή τους

Για τον φοιτητή Ιατρικής και το ΔΕΠ, οι Σπουδές αλλά και η Αναβάθμισή τους αποτελούν κρίσιμο στόχο ζωής.

Κυκλοφόρησε ο Οδηγός Σπουδών Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Με ιδιαίτερη ευχαρίστηση σας ενημερώνουμε ότι από την έναρξη της τρέχουσας ακαδημαϊκής χρονιάς διανέμεται στους φοιτητές μας ο νέος Οδηγός Σπουδών της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., ο οποίος αποτελεί προϊόν επίπονης και χρονοβόρας προσπάθειας των μελών της Συντακτικής Επιτροπής και αποτυπώνει με ακρίβεια, στο μέτρο του δυνατού, τη γενική κατάσταση της λειτουργίας και των υποδομών της Σχολής μας.

Όλα τα στοιχεία τα οποία εμπεριέχονται στον νέο Οδηγό μετά από λεπτομερή καταγραφή, αποθηκεύτηκαν σε βάση δεδομένων η οποία θα ενημερώνεται καθ' όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς με επιδιωκόμενο σκοπό την σημαντική απλούστευση της διαδικασίας έκδοσης κάθε νέου Οδηγού.

Δεδομένων των συνεχών αλλαγών που διενεργούνται στη Σχολή και αφορούν τη στελέχωση, υποδομή, διοίκηση, εκπαίδευση, έρευνα, επικοινωνία αλλά και του τεράστιου αριθμού των μελών ΔΕΠ, η Συντακτική Επιτροπή απευθύνει παράκληση προς όλα τα μέλη να την ενημερώνουν για τις συντελεσθείσες μεταβολές, στο Fax 999189 (υπόψη συντακτικής επιτροπής), ώστε οι αναπόφευκτες παραλήψεις του παρόντος οδηγού να εκλείψουν από τις επόμενες εκδόσεις.

Από τη Συντακτική Επιτροπή του Οδηγού Σπουδών

Επιλεγόμενα εαρινού εξαμήνου

Υπενθυμίζουμε ότι στα επιλεγόμενα του εαρινού εξαμήνου που δημοσιεύθηκαν στο Ενημερωτικό Δελτίο και στον Οδηγό Σπουδών, συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα:

- «Η διασύνδεση της Νευροχειρουργικής με τις άλλες ειδικότητες» (απόφαση Γ.Σ. 43/22.6.2004, στη θέση του καταργηθέντος «Επείγουσα Νευροχειρουργική»).
- «Στοματολογία» (εξαιτίας της ζήτησης του από μεγάλο αριθμό φοιτητών και στο εαρινό εξάμηνο)
- «Ιατρική Εκπαίδευση» (για την ίδια αιτία)

Ενθαρρύνεται η εμπλοκή των φοιτητών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Εξακολουθεί να προκαλεί το έντονο ενδιαφέρον των φοιτητών η συμμετοχή στο επιλεγόμενο μάθημα «Ιατρική Εκπαίδευση», που ενημερώνει, ευαισθητοποιεί και ενθαρρύνει την ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Η μεγάλη ζήτηση –δήλωσαν 340 φοιτητές–, παρά το γεγονός ότι η παρακολούθηση και ενεργός συμμετοχή ενθαρρύνεται ελέγχεται και επιβραβεύεται– αναγκάζει όπως και πέρυσι να λειτουργήσει και δεύτερο Τμήμα κατά το Εαρινό Εξάμηνο.

Επιδιώκουμε ώστε οι εκπρόσωποι φοιτητές που συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση της Σχολής και των Τομέων, στις Επιτροπές έτους και τις Επιτροπές Εργασίας να είναι πιο ενεργοί, με γνώμη, προτάσεις και συμμετοχή στις αποφάσεις.

Η εμπειρία του Ακαδ. έτους 2003-2004 είναι ιδιαίτερα ελπιδοφόρα.



Ποια γνώμη έχουν οι φοιτητές μας για παραμέτρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Ενδιαφέρουσες παρατηρήσεις και για τις απόψεις των φοιτητών, σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, προκύπτουν από απαντήσεις 300 περίπου φοιτητών σε ανώνυμο ερωτηματολόγιο του Γραφείου Εκπαίδευσης.

Το 80% είναι διατεθειμένο, θέλει, να συμμετέχει πλήρως στην εκπαιδευτική διαδικασία, αρκεί να υπάρξει βελτίωση της ίδιας της διαδικασίας.

Το 50% παρακολουθεί και τώρα τα περισσότερα μαθήματα Εργαστηρίων και Κλινικών και το 40% μερικά ή κάποτε.

Για τα μαθήματα στο Αμφιθέατρο

- διχάζονται οι γνώμες αν τα μαθήματα είναι προετοιμασμένα (50%) ή απροετοίμαστα (35%)
- θεωρούν ότι τα μαθήματα στο Αμφιθέατρο επαναλαμβάνουν το βιβλίο (90%) και ελάχιστοι (7%) ότι προσφέρουν νέες-πρόσθετες γνώσεις
- έχουν οπτικοακουστική υποστήριξη ελάχιστη (80%)
- αποτελούν μονόλογο (85%) χωρίς χρόνο για συζήτηση
- πρέπει να αλλάξουν μορφή (90%)

Για την άσκηση στο Εργαστήριο

Η πλειοψηφία (65%) θεωρεί ότι είναι λίγη και το ένα τρίτο (35%) ότι επαρκεί. Ποιοτικά, η συντριπτική πλειοψηφία (90%) θεωρεί ότι είναι «διάλεξη» σε κλειστό χώρο και μόνο 5% θεωρεί ότι είναι άσκηση με συμμετοχή. Σπάνια (80%) ή ποτέ (15%) δίνονται στην άσκηση γραπτές οδηγίες.

Για την κλινική Άσκηση

Η πλειοψηφία (75%) θεωρεί ότι ποσοστικά είναι λίγη, ενώ το 25% θεωρεί ότι επαρκεί. Ποιοτικά το 80% θεωρεί ότι καταλήγει σε «μίνι διάλεξη» και το 10% ευκαιρία για συζήτηση.

Σπάνια (60%) δίνονται γραπτές οδηγίες και ποτέ, για το 30%.

Η κλινική άσκηση γίνεται κατά το 80%, ανάμικτα από ΔΕΠ και ειδικευόμενους-συνεργάτες και κατά το 15% κυρίως από ειδικευόμενους συνεργάτες.

Για το Ενημερωτικό Φυλλάδιο Μαθήματος

Το Ε.Φ.Μ. δίνεται με την έναρξη του εξαμήνου (10%) κάποτε (70%), ποτέ (15%).

Όταν δίνεται, ενημερώνει ικανοποιητικά (60%), δεν τηρείται-δεν είναι αξιόπιστο (50%).

Για το Ημερήσιο-εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ένα 5% θεωρεί ότι έχει σωστή άρθρωση, το 35% ότι έχει μεγάλα κενά, το 60% ότι έχει επικάλυψη ωρών, το 35% ότι έχει μεγάλες μετακινήσεις από συγκρότημα σε συγκρότημα.

Για το 30%, αυτό συμβαίνει κάθε μέρα, ενώ για το 70% κάποιες μέρες.

Το κακό στη διάρθρωση του Ωρολογίου Προγράμματος είναι ότι δυσκολεύει την παρακολούθηση και σπαταλά χρήσιμο χρόνο (45%), αναγκάζει τη μη παρακολούθηση κάποιων μαθημάτων (65%).

Η εκπαίδευση σε διαφορετικά Νοσοκομεία

- είναι χρήσιμη γιατί δίνει πληρέστερη ενημέρωση (5%)
- δυσκολεύει την παρακολούθηση και σπαταλάται χρόνος για μετακινήσεις (55%)
- γίνεται κατ'ανάγκη, γιατί το κάθε Νοσοκομείο δεν είναι αυτοδύναμο και ισοδύναμο από μόνο του, σε Κλινικές, Εργαστήρια και ΔΕΠ (25%).

Η πληροφόρηση του φοιτητή

- είναι ασαφής και δύσκολη (60%)
- ευκαιριακή (35%)
- γίνεται από τις ανακοινώσεις (45%), τις γραμματείες Κλινικών και Εργαστηρίων (30%), τις επιτροπές έτους (15%), την ιστοσελίδα της Σχολής (5%), ο ένας από το άλλο (80%).

Η Συμβουλευτική Λειτουργία του ΔΕΠ

- Υπάρχει δυνατότητα συγκεκριμένης πρόσβασης (5%)
- Πρακτικά δεν υπάρχει καμιά δυνατότητα (25%)
- «όποιον και όπου βρούμε» (70%)

Για τα βιβλία και Σημειώσεις

- στην αρχή του εξαμήνου δίνονται μερικά (45%)
- δίνονται καθυστερημένα (55%)
- είναι γραμμένα για προπτυχιακές απαιτήσεις (5%)
- έχουν ευρύτερη εμβέλεια με πολλές λεπτομέρειες (75%)
- είναι ανεπαρκή (15%)
- Πρόσθετη βιβλιογραφία-sites στο Internet δίνονται κάποτε (50%), ποτέ (35%).

Για τις εξετάσεις

- γίνονται δοκιμασίες-tests (20%)
- δίνονται εργασίες (25%)
- υπάρχει ενδιάμεση αξιολόγηση (15%)
- όπου γίνονται συνυπολογίζονται ως πρόσθετη πρόοδος στη βαθμολογία (15%)
- δεν συνυπολογίζονται (70%)
- οι τελικές εξετάσεις γίνονται στο σταθερό ενιαίο πρόγραμμα, όλες (35%), κάποιες (55%)
- η λογική των τελικών εξετάσεων είναι ενιαία (5%), ανάλογα με το μάθημα (75%)
- οι εξετάσεις αποτιμούν γνώσεις (85%), ιατρική σκέψη ή κρίση (5%).

Ταυτότητα της έρευνας

Έγινε τον Οκτώβριο 2004, με μορφή ανώνυμου ερωτηματολογίου (160 φοιτητές στο μάθημα Ιατρικής Εκπαίδευσης, 40 κλινικοί φοιτητές του Ιπποκρατείου, 60 κλινικοί φοιτητές του ΑΧΕΠΑ και 50 φοιτητές Βασικών Επιστημών γ' και ε' εξαμήνου). Συμμετείχαν τυχαία φοιτητές όλων των ετών εκτός του πρώτου.

Τα ποσοστά (%) αφορούν τον αριθμό των φοιτητών που επέλεξαν την απάντηση και όχι το βαθμό ικανοποίησης στο ερώτημα.

Η επεξεργασία των καταγραφών έγινε από την Α. Πετράκη.

Συνέδρια – Σεμινάρια

- Β' Νευρολογική Κλινική Α.Π.Θ., Διευθυντής Καθηγητής Ι. Μυλωνάς «Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Νευροανοσολογίας» Τρίτη 23 έως Σάββατο 27 Νοεμβρίου 2004 στην Αίθουσα Τελετών του Τελλόγλειου Ιδρύματος Α.Π.Θ. Παρόμοιο Σεμινάριο διοργανώνεται για πρώτη φορά στον Ελλαδικό χώρο. Σκοπός του Σεμιναρίου είναι να καλυφθούν κατά το δυνατό περισσότερα θέματα βασικής και κλινικής Νευροανοσολογίας αναφορικά με αυτοάνοσες παθήσεις του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος. Στο πρόγραμμα του Σεμιναρίου περιλαμβάνονται εισηγήσεις ομιλητών από την Ελλάδα και το Εξωτερικό, παρουσίαση περιστατικών, ενώ η τελευταία ημέρα του Σεμιναρίου περιλαμβάνει επίδειξη ερευνητικών και διαγνωστικών τεχνικών. Το Πρόγραμμα μπορούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακοί φοιτητές βιολογικών επιστημών και επιστημών υγείας, ειδικευόμενοι και ειδικοί γιατροί, Πληροφορίες: 2310 994683, 2310 994665.
- 5ο Σεμινάριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στην Αναισθησιολογία. 18-20.11.2004, Ξενοδοχείο ΝΕΦΕΛΗ, Θεσσαλονίκη. Ευρωπαϊκή Κοινότητα & Εταιρεία Αναισθησιολογίας & Εντατικής Ιατρικής Βορείου Ελλάδος, τηλ. 210 7711673, fax: 210 7711289
- 20ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων. 18-21.11.2004, Ξενοδοχείο Macedonia Palace, τηλ. 2310 256194, fax: 2310 256196.
- Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοσολογίας. 8-11.12.2004, Ξενοδοχείο Electra Palace, Πρόεδρος Γ. Κυριαζής, τηλ. 2310 992441, 2310 350254. Ιδρύθηκε και λειτουργεί τη Εταιρεία Αθηροσκληρώσεως Βορείου Ελλάδος. Πρόεδρος Δ.Σ. Αναπλ. Καθηγητής Α. Ευθυμιάδης, τηλ. 2310 892259, 2310 279172.



Ιατρικές (;) Βιβλιοθήκες (;) Προσφορά διδακτικών βιβλίων στις Βιβλιοθήκες που εξυπηρετούν ΔΕΠ, Φοιτητές Ιατρικής

Η ανυπαρξία Κεντρικής Βιβλιοθήκης στην Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. 60 χρόνια από την ίδρυσή της, αποτελεί μια εκπαιδευτική αναπηρία με παγκόσμια πρωτοτυπία.

Η ύπαρξη πολλών μικρών ειδικών Βιβλιοθηκών σε Κλινικές και Εργαστήρια, εξυπηρετεί —όσο καλύπτει— τις ανάγκες του ΔΕΠ, αλλά είναι αντιλειτουργική για το ΔΕΠ και τους ερευνητές και καθόλου υποστηρικτική για τους φοιτητές.

Η ύπαρξη επιμέρους Ιατρικών Βιβλιοθηκών στην Κεντρική Βιβλιοθήκη, τα Νοσοκομεία και το ΚΕΔΙΠ είναι πολύτιμη αλλά περιορισμένη για τις ανάγκες των φοιτητών τόσο σε βιβλία όσο και σε θέσεις χρησιμοποίησης (Αναγνωστήρια).

Η συγκρότηση από τον Πρόεδρο Ι. Μπόντη Επιτροπής Βιβλίων-Βιβλιοθηκών ξαναφέρει στο προσκήνιο τόσο την εκκρεμότητα της δημιουργίας Ιατρικής Βιβλιοθήκης όσο και την ενίσχυση των υπάρχουσων επιμέρους Βιβλιοθηκών, οι οποίες δεν έχουν ούτε τα βιβλία που διδάσκονται στη Σχολή μας και διανέμονται στους Φοιτητές.

Για την κάλυψη αυτής της επιμέρους αλλά χαρακτηριστικής έλλειψης το Δ.Σ. της Σχολής αποφάσισε ομόφωνα, να ζητήσει με ευθύνη και εποπτεία των Διευθυντών των Τομέων, από όλες τις Κλινικές και Εργαστήρια να στείλουν άμεσα από 3 αντίτυπα κάθε διδακτικού Βιβλίου, στις 7 Βιβλιοθήκες που μας υποστηρίζουν σήμερα, οι οποίες είναι:

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ.

Η Βιβλιοθήκη του ΚΕΔΙΠ

Οι Βιβλιοθήκες των Νοσοκομείων (ΑΧΕΠΑ, Ιπποκράτειο, Γ. Γεννηματάς, Γ. Παπανικολάου, Παπαγεωργίου).

Η αποστολή των Βιβλίων θα γίνει απευθείας στις Βιβλιοθήκες των Νοσοκομείων και παράλληλα το Δ.Σ. της Ιατρικής, ζήτησε από το Πρυτανικό Συμβούλιο τη χρέωση των 21 βιβλίων (3 x 7) στις φετινές καταστάσεις χορήγησης βιβλίων στους φοιτητές.

Εξυπακούεται ότι η υλοποίηση αυτής της απόφασης του Δ.Σ. δεν θα χρειασθεί νέα υπενθύμιση από τη Σχολή ή τον ΣΦΙΑΠΘ.

Βιβλιοθήκη Ιατρικής Εκπαίδευσης

Συγκροτήθηκε στο Γραφείο Εκπαίδευσης, με δωρεές αλλά και αγορά βιβλίων από τη Σχολή, ο πρώτος πυρήνας βιβλίων για την Ιατρική Εκπαίδευση. Η χρησιμοποίηση βιβλίων της συλλογής από εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους είναι ελεύθερη και ενθαρρυνόμενη.

Παρακαλούνται τα μέλη ΔΕΠ που έχουν σχετικά βιβλία να στείλουν ένα φωτοαντιγραφημένο αντίτυπο στη Βιβλιοθήκη.

Γραφείο Εκπαίδευσης (Γραμματέας κα Ε. Καλογιάννη, τηλ. 2310-994769, fax: 2310-994788, e-mail: edumed@med.auth.gr).

10-13 Απριλίου 2005 το 3ο Συνέδριο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.

Προχωρεί ικανοποιητικά η προετοιμασία —οργανωτική και επιστημονική—, του 3^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Η συμμετοχή των φοιτητών —με εμπλοκή τους και συνεργασία με διδάσκοντες— με εργασίες διερεύνησης είναι επιθυμητή και ενθαρρυνόμενη.

Πληροφορίες: Γραμματεία του Συνεδρίου, Καθηγήτρια Ν. Βαβάτση-Χριστάκη, τηλ. 2310-999087, e-mail: christak@med.auth.gr.

Συνέδρια - Σεμινάρια

• 18ο Ετήσιο Συνέδριο της Διαβητολογικής Εταιρείας Β. Ελλάδος. 11-13.11.2004, Ξενοδοχείο Macedonia Palace, τηλ. 2310 250034.

• Γ' Παιδιατρική Κλινική Α.Π.Θ., Διευθυντής Καθηγητής Ι. Τσιούρης.

• Ομιλία: Παρασκευή 12 Νοεμβρίου 2004, 13:00 Γ' Παιδιατρική Κλινική, Ν. Παπαδόπουλος, Λέκτορας Παιδιατρικής Αλλεργιολογίας, Αθήνα. «Μηχανισμοί επαγωγής του άσθματος από ιούς». Πληροφορίες: 992982

• Ομιλία: Πέμπτη 18 Νοεμβρίου 2004, 13:00 Αμφιθέατρο «Π. Μεταξάς», Ζ. Παπαδοπούλου-Κουλουμπή, Καθηγήτρια Παιδιατρικής Νεφρολογίας, Ιωάννινα. Evidence based medicine: «Οι Ουρολοιμώξεις στα παιδιά». Πληροφορίες: 2310 992982

Λεύκωμα Ιατρικής – Τελευταία ειδοποίηση

Η σύνταξη του Λευκώματος για τα 60 χρόνια της Ιατρικής Σχολής τελείωσε και η χρηματοδότηση της έκδοσης εξασφαλίστηκε. Το Λεύκωμα θα καλύπτει όλα τα θέματα από πλευράς διδασκόντων και διδασκομένων και θα περιλαμβάνει 1200 φωτογραφίες από το 1942 έως σήμερα, καθώς και μικρά άρθρα. Στο μικρό διάστημα που θα μεσολαβήσει μέχρι την υλοποίηση της έκδοσης, οι συνάδελφοι οι οποίοι έχουν κάποια φωτογραφία που νομίζουν ότι θα έπρεπε να περιληφθεί στο Λεύκωμα, μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί μου στα τηλέφωνα 2310-999311 και 2310-264120 ή στο e-mail: kokkasba@med.auth.gr.

Το αυτό ισχύει και για όσους δεν έχουν δώσει μέχρι στιγμής καμία φωτογραφία.

Ευχαριστώ
Βασίλης Κόκκας, Καθηγητής Φαρμακολογίας

Πάντα θα υπάρχει λίγος χώρος για σας

Ένας Καθηγητής Φιλοσοφίας εμφανίστηκε μια μέρα στην τάξη του με ένα μεγάλο χάρτινο κουτί. Χωρίς να μιλήσει καθόλου, πήρε από την χάρτινη κούτα ένα άδειο διαφανές βάζο και άρχισε να το γεμίζει με μικρές πέτρες.

Οι μαθητές του τον κοιτούσαν με απορία. Όταν το βάζο δεν χωρούσε άλλο, ρώτησε:

— Είναι γεμάτο το βάζο; Οι μαθητές διστακτικά και με μια έκφραση απορίας, απάντησαν: — ναι είναι γεμάτο.

Αυτός χαμογέλασε και χωρίς να μιλήσει, πήρε από τη χάρτινη κούτα ένα σακουλάκι με μικρά βότσαλα και άρχισε να γεμίζει και με αυτά το βάζο. Το κούνησε λίγο οπότε τα βότσαλα κύλησαν και γέμισαν τα κενά που άφηναν οι πέτρες μεταξύ τους. Όταν δεν χωρούσε άλλα βότσαλα, γύρισε στους μαθητές του και τους ξαναρώτησε:

— Είναι γεμάτο το βάζο; και οι μαθητές απάντησαν: — ναι είναι γεμάτο.

Αυτός χαμογέλασε πάλι και χωρίς να μιλήσει, πήρε από τη χάρτινη κούτα ένα σακουλάκι με άμμο και άρχισε να την αδειάζει μέσα στο βάζο. Η άμμος χύθηκε και γέμισε όλα τα κενά που ήταν ανάμεσα στις πέτρες και τα βότσαλα. Όταν το βάζο γέμισε μέχρι επάνω, ξαναρώτησε:

— Είναι γεμάτο το βάζο; οι μαθητές για μια ακόμη φορά χωρίς καθόλου δισταγμό απάντησαν: — ναι είναι γεμάτο.

Αυτός πάλι χαμογέλασε και χωρίς να μιλήσει, πήρε από τη χάρτινη κούτα δύο μπουκάλια μπύρες και άρχισε να τις αδειάζει στο βάζο. Τα υγρά γέμισαν όλο το υπόλοιπο κενό. Όταν το βάζο δεν χωρούσε άλλο, ρώτησε:

— Είναι γεμάτο το βάζο; και οι μαθητές ξανά εν χορώ, απάντησαν: — ναι είναι γεμάτο.

Τότε ο Καθηγητής στράφηκε στους μαθητές του και τους είπε: Θέλω να θεωρήσετε ότι **το διαφανές αυτό βάζο** αντιπροσωπεύει «τη ζωή σας».

1. Οι πέτρες μέσα του είναι τα πιο σημαντικά πράγματα σε αυτήν, όπως: η υγεία σας, η οικογένειά σας, ο/η σύντροφός σας, και οι καλοί σας φίλοι.

Είναι τόσο σημαντικά που ακόμα κι αν όλα τα υπόλοιπα λείψουν, η ζωή σας θα εξακολουθήσει να είναι γεμάτη.

2. Τα βότσαλα είναι τα άλλα πράγματα που έρχονται στη ζωή μας, όπως: οι σπουδές, η δουλειά μας, το σπίτι μας, το αυτοκίνητό μας, τα ταξίδια.

Αν γεμίσετε το βάζο πρώτα με βότσαλα δεν θα υπάρχει χώρος για τις πέτρες, τα σημαντικά της ζωής.

3. Η άμμος είναι όλα τα υπόλοιπα, τα πολύ μικρά της ζωής. Αν τη βάλετε πρώτα στο βάζο και το γεμίσετε με αυτή, δεν θα υπάρχει χώρος ούτε για τις πέτρες, ούτε για τα βότσαλα.

Το βάζο μην ξεχνάτε, είναι η ζωή σας. Αν ξεδεύετε χρόνο και ενέργεια για τα μικρά πράγματα, δεν θα βρείτε ποτέ χρόνο για τα πιο σημαντικά.

Ξεχωρίστε ποια είναι τα πιο σημαντικά για την ευτυχία σας.

Μιλήστε με τους γονείς σας, παίξτε με τα παιδιά σας, απολαύστε τον/την σύντροφό σας, χαρείτε με τους φίλους σας, προσέξτε τον εαυτό σας.

Πάντα θα υπάρχει χρόνος για γνώση και σπουδές, πάντα θα υπάρχει χρόνος για να φτιάξετε το σπίτι σας, το αυτοκίνητό σας, τις εργασίες σας, τα στερεοφωνικά σας.

Όμως να φροντίσετε πρώτα-πρώτα για τις πέτρες. Ξεχωρίστε και αξιολογήστε σωστά τις προτεραιότητες.

Οι μαθητές είχαν μείνει άφωνοι, ένας όμως από αυτούς αναφώνησε:

— Καλά και η μύρια τι αντιπροσωπεύει; Ο Καθηγητής γελώντας του απάντα: — Χαίρομαι που ρωτάς. Θα σας πω.

Δεν έχει σημασία πόσο γεμάτη είναι η ζωή σας, δεν έχει σημασία πόσο στριμωγμένοι είστε, γιατί δεν πρέπει να ξεχνάτε ότι:

ΠΑΝΤΑ ΘΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΛΙΓΟΣ ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΔΥΟ ΜΠΥΡΙΤΣΕΣ !!!

Προέλευση: από ένα φίλο, από τον φίλο ενός φίλου, από..., από τον www, μετά από προσαρμογή.

Δρ. Α. Α. Βιδάλης

Συνέδριο «Προς το Ευφυές Νοσοκομείο»

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία το Συνέδριο «Προς το Ευφυές Νοσοκομείο», που οργανώθηκε από τις Σχολές Ιατρικής και Αρχιτεκτονικής και τη Διεθνή Ομοσπονδία Νοσοκομείων (4-7 Νοεμβρίου 2004).

Το Συνέδριο συντονίστηκε από τους Καθηγητές Α. Μάνθο και Α. Κωτσιόπουλο και τον Πρόεδρο της ΙΗΦ, και συμμετείχαν ειδικοί από ολόκληρο τον κόσμο και πολλοί επιστήμονες-ΔΕΠ από το Α.Π.Θ.

Στην εισήγησή του, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής Ι. Μπόντης τόνισε την παράμετρο της Εκπαιδευτικής Λειτουργίας του Νοσοκομείου, λειτουργία που αναπτύσσεται παγκόσμια σε όλα τα Νοσοκομεία και ιδιαίτερα τα Πανεπιστημιακά και απαιτεί πρόσθετους χώρους, τεχνολογία και προβλέψεις για την Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού.

Ο Πρόεδρος Ι. Μπόντης εξήγγειλε την οργάνωση τον Απρίλιο 2005 Σεμιναρίου σχετικά με την Εκπαιδευτική Λειτουργία των Νοσοκομείων της Θεσσαλονίκης, στα πλαίσια και της διαδικασίας ολοκληρωμένης πανεπιστημιακής λειτουργίας των Νοσοκομείων.

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Γραφείο Εκπαίδευσης, Κ. Τριαρίδης, συντονιστής,
Ν. Ντόμπρος, Αναπλ. Καθηγητής
Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Επιστημονικοί Συνεργάτες
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης

☎ (2310) 994769, fax: (2310) 994.788,

✉ e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου

University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647