

# Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ.

Τεύχος 16, Οκτώβριος 2005

## Ξεκινάει το Ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 με αισιόδοξες προοπτικές. Η πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών συνεχίζεται.

Από τις 11 Ιουλίου 2005  
Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.

Μετά την κατάργηση της Σχολής Επιστημών Υγείας, και σε εφαρμογή των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης και της Συγκλήτου, το Υπουργείο Παιδείας προχώρησε στην αλλαγή της ονομασίας του Τμήματος Ιατρικής και επανέφερε την ονομασία **Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.**  
Η απόφαση δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. της 11ης Ιουλίου 2005.

Στις 18, 19, 20 Οκτωβρίου η Υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών μας.

### Πρόγραμμα «Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές».

Με συντονισμό από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών Καθηγητή Α. Μάνθο πραγματοποιείται για τέταρτη χρονιά το Πρόγραμμα Υποδοχής και ενημέρωσης των πρωτοετών φοιτητών «Εισαγωγή στις Ιατρικές Σπουδές».

Οι συναντήσεις και εισηγήσεις θα γίνουν στο μεγάλο Αμφιθέατρο της Ιατρικής (κάτω από τη Γραμματεία) στις 17:00-19:00, την Τρίτη 18, Τετάρτη 19 και Πέμπτη 20 Οκτωβρίου.

### Οι νέοι Πρωτοετείς Φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

#### Με βαθμό επιτυχίας

Αγγελόγλου Σ., Αλεξάνδρου Δ., Αμπεριάδου Σ., Ανυφαντάκη Φ., Αποστολοπούλου Αικ., Αραπογιάννη Ευθ., Αργυριάδης Α., Αρελάκη Σ., Ασπεριάδης Κ., Αυγέρη Θ.-Κ., Αυγουστίδου Μ., Βασιλάκης Θ., Βασιλόγλου Α., Βεργουλιδής Π., Βογιατζής Στ., Γεωργιάδου Ι.-Λ., Γεωργιάδου Ε., Γιαλαμάς Ε., Γιαμπατζής Β., Γιώτη Ουρ., Γκόλτσος Α., Γκουτζιώτης Ι., Γλαμπεδάκης Ε., Γολέμης Α., Γουσόπουλος Ε., Γραμματικοπούλου Δ., Γρυλλάκη Μ., Δεληγιάννης Ι., Δεληστεφανή Φ., Διδαγέλου Χ., Δοσόπουλος Κ., Δρογούτη Μ., Δρούγου Α., Εμπρικίδης Θ., Ζηλακάκη Μ., Ζούζουλας Δ., Ζουμάκης Εμ., Ζυγούλα Ι., Ηλιάδου Ε., Ηλιούδη Β., Θασίτου Κ., Θεοδουλίδης Ευστ., Θεοχάρους Γ., Ιορδανίδου Ε., Καγιούλη Ευγ., Καζάκου Ν., Καλαμποκίνη Αικ., Καλιτσίδου Ε., Κανδυλιώτου Ε., Καντζιούρα Α., Καραγιάννης Β., Καραγιαννίδου Σ., Καραμέτος Χ., Καραφύλλης Ι., Καρδαμάκης Χ., Καρτσιούνη Ε., Κλιτσινίκος Δ., Κοκκινίδου Φ., Κόλια Αικ., Κουμαδίτης Κ., Κουσουτή Μ., Κούφογλου Ε., Κοφίνα Κ., Κυριάκου Εμ., Κωλέττης Χρ., Κωμαίτης Σ., Κωνσταντινίδης Ι., Κωνσταντίνη Γ., Κωστόπουλος Γ., Κωτούλας Σ.-Χ., Κώτσιος Ι., Λάσκου Σ., Λύκου Χ., Λώλος Ι.-Ε., Μάϊνου Μ., Μακρής Χ., Μανταλόβας Σ., αργέλλου Ευαγ., Μαρινάκης Κ., Μαρνέρη Α., Μαρούδα Ζ., Μάτα Α., Μάττας Γ., Μαυρίδου Κ., Μαυρουδή Α., Μέμμος Ευαγ., Μιχαηλίδης Π., Μουτζούρη Στ., Μπαλλή Ε., Μπαρτζουλιάνου Ρ.-Χ., Μπόμπου Α.-Ε., Μποστάντζης Π., Μποτσάκης Κ., Μπουλιμάρη Ι., Μπουλογεώργου-Νημα Α., Μπουτάρη Χ., Μπράντζος Η.-Κ., Νερατζής Γ., Νικολαΐδου Α., Ντινόπουλος Β., Ξανθόπουλος Κ., Οικονόμου Δ., Παπαδόπουλος Γ., Παπαδόπουλος Στ., Παπαδοπούλου Κ., Παπαδοπούλου Μ., Παπαϊωάννου Μ., Παπακωνσταντίνου Ι., Παπαμαργαρίτης Ι., Παπανικολάου Θ., Παπαποστόλου Α., Παππά Β.-Ευδ., Παράσχου-Λυμπεροπούλου Β., Παρδάλη Θ., Πατσαρίκας Ν., Πούλιος Ευαγ., Πουτακίδης Χ., Ράπη Αικ., Ράρρη Θ.-Ευμ., Ραφαηλίδης Β., Ρόβας Α., Σακελλαρίου Μ., Σάκκου Α., Σαραβάκος Π., Σαραγλή Δ., Σαργιώτης Γ., Σαρηγιάννη Α.-Γ., Σβάρνας Γ., Σιάκας Α., Σοκολάκη Στ., Σουλαϊδόπουλος Στ., Σωτηρίου Σ., Ταμβακέρας Π., Ταπλίδου Ε., Τασιοπούλου Γ., Τζαφέρη Ευαγ., Τζιάτζιος Γ., Τούλια Η., Τουτζάρη Ευδ., Τριανταφυλλάκη Ειρ., Τσαβδαρίδου Ι., Τσαγκαλίδης Β., Τσαγκρίδη Α.-Λ., Τσατλίδου Μ., Τσιάμπαλη Ε., Τσιάρα Αικ., Τσιρανίδου Ε., Τσιώνη Α., Τσολακίδου Κ., Τσότρα Ειρ., Φιλιππιάδου Μ., Φλώρος Ευαγ., Χαροκόπος Α., Χάσιος Μ., Χατζηγιάννης Χ., Χατζουρίδου Ειρ., Χιωτοπούλου Κ., Χληνός Α., Χλωρού Δ., Χότουβα Α., Χουλιάρης Κ., Ψαράκης Κ., Ζαχομήτρος Φ., Μακρογιάννη Α.

#### Με 10%

Αλεξόπουλος Κ., Γενίτσαρης Σ., Καλύβας Γ., Κατσικογιάννη Ε., Κεμερίδου Α.-Μ., Κοκκινάκης Ι., Κοτσάκου Μ., Κώστογλου Αικ., Μελάς Α.-Φ., Μπαλτζής Π., Μπαρμπούτη Ε., Μπασδάρης Π., Μυσερλή Ευαγ., Παπαδόπουλος Κ., Παπακλεοβούλου Γ., Παπασπανός Ν., Σουρτζή Στ., Σταματοπούλου Β.

### Οδηγός Σπουδών 2005-2006

Κυκλοφόρησε ο Οδηγός Σπουδών 2005-2006 που συγκροτήθηκε από την αρμόδια Επιτροπή με συντονισμό του Αναπλ. Προέδρου της Ιατρικής Σχολής, Καθηγητή Α. Μάνθου.

Ο Οδηγός Σπουδών και η ηλεκτρονική του μορφή αποτελούν την καταγραφή των διατάξεων, κανονισμών, προγραμμάτων μαθημάτων, Ε.Φ.Μ. και ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής, και βρίσκεται σε συνεχή ανανέωση και βελτίωση.

Είναι καθήκον και υποχρέωση των μελών ΔΕΠ, και ιδιαίτερα των Διευθυντών των Ακαδημαϊκών Μονάδων και της Γραμματειακής υποστήριξης, η συνεχής τροφοδότηση με ακριβή στοιχεία, αλλαγές και προσθήκες.

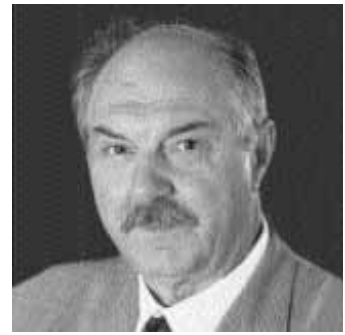
Γραμματεία επικοινωνίας: Αναπλ. Καθηγήτρια Αλβανού-Αχπαράκη Α., τηλ.: 2310-999048, e-mail: amanthos@med.auth.gr.

### Ξεκινάει από φέτος η κλινική εκπαίδευση στους τρεις Ακαδημαϊκούς Πόλους

Μετά από προεργασία δύο ετών, αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης και εκτίμηση των αναγκών ρυθμίσεων, ξεκινάει από την 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2006, με το ΣΤ' εξάμηνο για τους τριτοετείς η κλινική εκπαίδευση στους τρεις Εκπαιδευτικούς Πόλους. Από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2006, επεκτείνεται (Ζ' και Θ' εξάμηνο) σε όλα τα κλινικά έτη (3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>).

(Στην 3<sup>η</sup> σελίδα η αναλυτική εισήγηση του Καθηγητή Α. Μάνθου, Προέδρου της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών).

Σχεδόν ομόφωνη η ανανέωση της θητείας της Διοίκησης της Σχολής



Αυξημένη ευθύνη και εντολή ανέλαβε η Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής για τα επόμενα Ακαδημαϊκά έτη (2005-2007) μετά τη σχεδόν ομόφωνη υπερψήφιση από το σύνολο του ΔΕΠ και των εκλεκτόρων φοιτητών και ΕΕΔΙΠ, του απολογισμού και του προγραμματισμού της Διοίκησης.

#### Αποτελέσματα αρχαιρεσιών Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Τα αποτελέσματα των εκλογών Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου κατά τις τελευταίες αρχαιρεσίες της Σχολής μας ήταν τα παρακάτω:

**Εκλογή Προέδρου:** προσήλθαν και ψήφισαν 817 εκλέκτορες, και επί 809 εγκύρων ψηφοδελτίων ο υποψήφιος Πρόεδρος, Καθηγητής Ι. Μπόντης, έλαβε 745 θετικές ψήφους, ήτοι ποσοστό 92,088%

**Εκλογή Αναπληρωτή Προέδρου:** προσήλθαν και ψήφισαν 817 εκλέκτορες, και επί 807 εγκύρων ψηφοδελτίων ο υποψήφιος Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Α. Μάνθος έλαβε 747 θετικές ψήφους, ήτοι ποσοστό 92,565%.

Με βάση το πρόγραμμά της και την εντολή της 16.6.2005, η Διοίκηση συνεχίζει την υλοποίηση των αποφάσεων της Γ.Σ. και του Δ.Σ. και προωθεί τα επόμενα βήματα, ώστε το 2010 να έχει ολοκληρωθεί η Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

### Θετική η Ευρωπαϊκή Αξιολόγηση της Α' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής Α.Π.Θ.

Μετά από προεργασία μηνών, ολοκληρώθηκε την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2005 η Ευρωπαϊκή Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής λειτουργίας της Α' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής Α.Π.Θ.

Η Αξιολόγηση έγινε από την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία και το Κολέγιο των Μαιευτήρων-Γυναικολόγων (EBCOG).

Η Επιτροπή ελέγχου αποτελούνταν από τους Καθηγητές Van Assche, Πρόεδρο της EBCOG, και J. W. Wladimiroff Πρόεδρο της Επιτροπής Αναγνώρισης Νοσοκομειακών Κέντρων Εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Κατά τη διαδικασία (μελέτη των φακέλων, έρευνα προόδου, επιτόπιος έλεγχος, διερεύνηση και επιβεβαίωση στοιχείων), ερευνήθηκαν και ελέγχθηκαν ιδιαίτερα η Διοίκηση και Οργανωτική πληρότητα της Ακαδημαϊκής Μονάδας, οι υποδομές και ο εξοπλισμός, η εκπαίδευση των ειδικευομένων, η συνεργασία με τις συναφείς ειδικότητες (Νεογνολογία, Χειρουργική Παιδών, Αναισθησιολογία) και τη Διοίκηση του Νοσοκομείου.

Ιδιαίτερα θετικά ήταν τα σχόλια και η έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαιδευτική λειτουργία της Κλινικής, ενώ καυστικά ήταν τα σχόλια σχετικά με το γενικό πλαίσιο εκπαίδευσης στις Ειδικότητες στη χώρα μας.

Έτσι, παράλληλα με την επιβράβευση της εκπαιδευτικής λειτουργίας της Α' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής Α.Π.Θ., η έκθεση αφορά και το Υπουργείο Υγείας και το ΚΕΣΥ για την ανάγκη αναδιάρθρωσης του πλαισίου εκπαίδευσης στις Ειδικότητες.

Η Πιστοποίηση της Α' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής είναι ένα απόλυτα θετικό γεγονός και δημιουργεί την ανάγκη και τις προοπτικές για κάθε Ακαδημαϊκή Μονάδα μας.

### Ιατρική Εκπαίδευση: παρουσίαση της Πορείας Αναβάθμισης του Προγράμματος Σπουδών της Ιατρικής Σχολής στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Ιατρικής Εκπαίδευσης (AMEE 2005)

Μεταξύ 30 Αυγούστου και 3 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στο Άμστερνταμ της Ολλανδίας το Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της "Association of Medical Education in Europe" (AMEE 2005). Θέματα του Συνεδρίου αποτέλεσαν το Πρόγραμμα Σπουδών και οι Στόχοι Εκπαίδευσης, η Διαδικασία Εκπαίδευσης και εκμάθησης, η Αξιολόγηση, η Διαχείριση της Εκπαίδευσης, η Προπτυχιακή Εκπαίδευση, η Μεταπτυχιακή και η Συνεχιζόμενη-Δια Βίου Εκπαίδευση, η Διεπιστημονική Εκπαίδευση.

Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στα αντικείμενα:

1. Η έκθεση από τα πρώτα έτη σπουδών στην κλινική πράξη και την κοινότητα (Tim Dornan et al).
2. Η σχέση της αξιολόγησης των φοιτητών (βαθμολογία) με την επαγγελματική επίδοση των ιατρών (Hossam Hamdy et al).
3. Η αξιολόγηση φοιτητών και διδασκόντων και η σημασία της ανατροφοδότησης και των επιδόσεων (Jon Veloski et al).

Η στρατηγική της διακήρυξης της Μπολόνια και η επίπτωσή της στην Ιατρική Εκπαίδευση συζητήθηκε αναλυτικά. Τονίστηκε ιδιαίτερα ο κίνδυνος διάσπασης της ακαδημαϊκής ενότητας και υποβάθμισης των πτυχίων στην περίπτωση επιβολής των δύο τριετών κύκλων σπουδών με αντίστοιχα πτυχία.

Στο Συνέδριο από τη Σχολή μας συμμετείχε ο κ. Αλέξης Μπένος, Αναπληρωτής Καθηγητής Κοινωνικής Ιατρικής και ο κ. Εμμανουήλ Σμυρνάκης, Επιστημονικός Συνεργάτης, οι οποίοι παρουσίασαν τις προσπάθειες Αναβάθμισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών της Σχολής μας.

## Προχωρεί με επιτυχία για τρίτη χρονιά το ανανεωμένο Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής

Με άψογες διαδικασίες, ολοκληρώθηκαν οι εξετάσεις επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών για το 3<sup>ο</sup> Πρόγραμμα 2005-2007. Οι υποψήφιοι για τις 40 θέσεις ήταν 158.

Το Πρόγραμμα, όπου διδάσκουν 270 μέλη ΔΕΠ, διοικείται από τη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, με συντονιστές τους Καθηγητές Κ. Παππά και Ν. Ντόμπρο.

Η Γραμματεία βρίσκεται στο κτίριο του ΚΕΔΙΠ (Άννα Πετράκη, Σμαράγδα Αρβανιτίδου, τηλ. 2310-999339).

Η σειρά κατάταξης μετά την τελική μοριοδότηση είναι :

ΜΠΟΖΙΚΗ Μ.-Κ., ΚΟΣΚΙΝΑΣ Κ., ΠΑΥΛΙΔΟΥ Ε., ΗΛΙΑΔΟΥ Π., ΓΟΥΓΟΥΛΙΑΣ Κ., ΜΩΥΣΙΑΔΗΣ Ν., ΤΖΕΛΟΣ Θ., ΣΕΡΕΤΗΣ Κ., ΒΟΥΛΓΑΡΙΔΟΥ Α., ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Δ., ΜΗΛΙΩΝΗ Δ.-Α., ΤΟΥΛΗΣ Κ., ΨΥΧΟΓΙΟΥ ΑΙΚ., ΑΝΑΤΟΛΙΤΟΥ ΑΙΚ., ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ Σ., ΦΑΡΔΗ Α., ΣΤΟΓΙΑΝΟΒΙΤΣ Ν., ΖΩΡΟΥ Π., ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΙΚ., ΤΟΠΟΥΡΙΔΟΥ Κ., ΦΥΡΜΠΑΣ Γ., ΜΟΥΣΤΟΥ Ι., ΒΑΚΦΑΡΗ Α., ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ Δ., ΤΖΗΜΟΥ ΕΙΡ., ΓΩΓΑΚΟΣ Α., ΠΑΓΚΟΥΡΕΛΙΑΣ ΕΥΣ., ΚΑΡΑΠΙΠΕΡΙΔΟΥ Α., ΧΥΤΑΣ Η., ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ Ε., ΝΑΛΜΠΑΝΤΙΔΗΣ Γ., ΓΚΟΥΝΤΑΚΟΣ Ι., ΧΑΤΖΗΤΡΥΦΩΝΟΣ Ε., ΚΟΥΤΣΑΜΠΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ Δ., ΚΟΝΤΟΓΟΥΝΗΣ Γ., ΔΡΥΜΩΝΙΤΗΣ Α., ΤΣΑΛΙΔΟΥ-ΜΠΟΣΤΑΝΙΤΗ Μ., ΛΑΛΛΑΣ ΑΙΜ., ΓΟΥΔΗΣ Χ., ΒΛΑΧΑΚΗΣ Ι., ΑΝΘΙΜΙΔΗΣ Γ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Σ.

Επιπλέον εισάγονται τρεις (3) υπότροφοι του Ι.Κ.Υ.:

ΤΣΙΜΠΟΥΚΗ Ι., ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ Χ., ΣΑΟΥΛΙΔΗΣ Σ.

## Ενημέρωση των Συντονιστών των Μεταπτυχιακών Μαθημάτων του γ' εξαμήνου 2005-2006

Σας ενημερώνουμε ότι σύμφωνα με απόφαση της ΣΕΜΣ η επίσημη έναρξη του γ' εξαμήνου είναι η **10η Οκτωβρίου 2005** και η λήξη είναι η **28η Φεβρουαρίου 2006**. Κατά τη λήξη του εξαμήνου θα πρέπει να έχουν πραγματοποιηθεί οι εξετάσεις ή η παράδοση εργασιών.

Μόλις οριστικοποιηθεί το πρόγραμμα μαθημάτων σας πρέπει να το στείλετε στη Γραμματεία με e-mail.

Σας υπενθυμίζουμε ότι σύμφωνα με απόφαση της ΣΕΜΣ δεν επιτρέπεται να παρακολουθούν το μάθημά σας μη μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Αν υπάρχουν αλλαγές στα ΕΦΜ του μαθήματος παρακαλούμε να μας ενημερώσετε. Ως συντονιστές θα πρέπει να επιβεβαιώσετε τη Γραμματεία για τους διδάσκοντες του μαθήματος σας, ώστε να χορηγηθούν βεβαιώσεις διδασκαλίας στο τέλος του εξαμήνου.

Η κατάθεση της Βαθμολογίας, υπογεγραμμένη, θα γίνεται μέχρι τη 15η Μαρτίου στη Γραμματεία του ΠΜΣΙ (κτίριο ΚΕΔΙΠ, 1ος όροφος).

Σας ευχόμαστε καλό ακαδημαϊκό έτος. Από τη γραμματεία.

## Οι Επιτροπές Μελέτης και Εργασίας απέδωσαν έργο το 2004-2005

Ανανεώνεται η θητεία και συμπληρώνονται σύμφωνα με τις δηλώσεις ενδιαφέροντος οι Επιτροπές που ορίζει κάθε χρόνο η Διοίκηση για Μελέτη στόχων και Εισηγήσεις προς το Δ.Σ. και τη Γενική Συνέλευση.

Πρόσθετο έργο για τις Επιτροπές του 2005-2006 είναι και η εποπτεία και υποστήριξη της υλοποίησης των στόχων και προγραμμάτων της Σχολής, σχετικά με το αντικείμενο-έργο της κάθε Επιτροπής. Παράλληλα δημιουργούνται Γραφεία έργου (με ευπρόσδεκτη προσφορά από μέλη ΔΕΠ).

Θεσσαλονίκη, 4 Οκτωβρίου 2005

### ΠΡΑΞΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Για την υποστήριξη του έργου της Διοίκησης, συγκροτούμε Γραφεία Έργου, συνδεδεμένα με τη Γραμματεία και τις Επιτροπές, με στόχο

- την υλοποίηση τεχνικού και υποστηρικτικού έργου
- τη μόνιμη λειτουργία και διεκπεραίωση εντολών
- τη συγκρότηση Αρχείου και τήρηση χρονοδιαγράμματος
- τη δυνατότητα σταθερής πρόσβασης ΔΕΠ και φοιτητών για πληροφόρηση.

Τα Γραφεία αυτά είναι:

- Υποστήριξης Διοίκησης: Συντονιστής Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής
- Τεκμηρίωσης: Συντονιστής Γ. Καρακιουλάκης, Αναπλ. Καθηγητής
- Προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ: Συντονιστής Π. Μπαμίδης, Λέκτορας
- Πληροφορικής-Ιστοσελίδας: Συντονιστής Κ. Παππάς, Καθηγητής
- ΕΣΙΣ Α.Π.Θ. : Συντονιστής Θ. Δαρδαβέσης, Επικουρος Καθηγητής
- Γραφείο Εκπαίδευσης: Συντονιστής Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής
- Στήριξης της Εκπαίδευσης:
  - Νοσοκομεία ΑΧΕΠΑ-Γ.ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ: Συντονιστής Α. Δημητριάδης, Καθηγητής
  - Νοσοκομείο ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ: Συντονιστής Ι. Κλωνιζάκης, Καθηγητής
  - Νοσοκομεία ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ-Γ.ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ: Συντονιστής Θ.Αγοραστός, Καθηγητής

Την αποστολή και λειτουργικότητα των Γραφείων έχουν και οι Επιτροπές:

- Ιστορικό Αρχείο Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.: Συντονιστής Β. Κόκκας, Καθηγητής
- Εποπτεία Επιστημονικών Συνεργατών: Συντονιστές Α. Δημητριάδης, Α. Κώτσης, Ι. Τσιούρης, Καθηγητές
- Βιβλίων και Βιβλιοθηκών: Συντονιστής Ο. Γαμβρός, Καθηγητής
- Οπτικοακουστικών Μέσων: Συντονιστής Γ. Καρκαβέλας, Αναπλ. Καθηγητής
- Επετηρίδας: Συντονιστής Α. Μάνθος, Καθηγητής
- Έρευνας: Συντονίστρια Ν. Βαβάτση-Χριστάκη, Καθηγήτρια
- Μεταπτυχιακών Σπουδών:
  - α' κύκλου Π.Μ.Σ.: Συντονιστής Κ. Παππάς, Καθηγητής
  - β' κύκλου εκπόνησης Διδακτορικών: Συντονίστρια Ν.Βαβάτση-Χριστάκη, Καθηγήτρια
- Διατμηματικής Συνεργασίας: Συντονιστής: Α. Μάνθος, Καθηγητής
- Διεθνούς Συνεργασίας: Συντονιστής: Κ. Αρβανιτάκης, Καθηγητής
- Οδηγού Σπουδών: Συντονιστής Α. Μάνθος, Καθηγητής

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Ιωάννης Μπόντης, Καθηγητής

**Η λειτουργικότητα και οι υποδομές της Σχολής έφθασαν στα όριά τους. Γι' αυτό και χρειάζεται η Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών. Για να επιτύχει και να αποδώσει, δεν αρκεί η Διοίκηση που πανηγυρικά πανεκλέξαμε. Απαιτείται η συμμετοχή και συνεισφορά όλων μας, ΔΕΠ, φοιτητών και Γραμματειακής-Τεχνικής Υποστήριξης.**

## Κρίσεις – Εξελίξεις μελών ΔΕΠ

Κατά τον μήνα Ιούνιο 2005 έγιναν οι παρακάτω κρίσεις-εκλογές μελών ΔΕΠ :

Φωκάς Κ. (Καθηγητής Ψυχιατρικής), Ιωαννίδης Σ. (Καθηγητής Ουρολογίας), Αγγελόπουλος Σ. (Επικ. Καθηγητής Χειρουργικής), Μπαλάσκας Η. (Επικ. Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας), Αναγνωστόπουλος Ι. (μόνιμος Επικ. Καθηγητής Νευροχειρουργικής), Λαζαρίδης Χ. (Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής), Ψαρούλης Δ. (Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας), Αρναούτογλου Α. (Καθηγητής Νευρολογίας), Γιαβρόγλου Κ. (Καθηγητής Ακτινολογίας-Επεμβατικής Ακτινολογίας), Πολυζωΐδης Κ. (Καθηγητής Νευροχειρουργικής), Χαραλαμπίδου-Βρανίτσα Σ. (Αναπλ. Καθηγήτρια Παθολογίας-Αιματολογίας), Ταντανάσης Θ. (Επικ. Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Πετιδής Κ. (Λέκτορας Παθολογίας).

## Ομότιμοι Καθηγητές Ιατρικής Ακαδ. έτους 2004-2005

Κατά το Ακαδ. έτος 2004-2005 ψηφίσθηκε και ονομάσθηκαν Ομότιμοι Καθηγητές οι: Μαμόπουλος Μ., Αντωνιάδης Α., Βυζαντιάδης Α. Κατσουγιαννόπουλος Β., Σωφρονιάδης Ι., Ηλιάδης Θ., Αποστολάκης Μ..

Στην πρώτη συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, του Ακαδ. έτους 2005-2006 ψηφίσθηκαν ως Ομότιμοι και οι Καθηγητές Δ. Βακάλης και Γ. Ζιάκας. Σιδεροκέφαλοι.

## Πένθη

Αποχαιρέτησαμε την Καθηγήτρια Σεμίραμι Σκλαβούνου-Τσουρουκτσόγλου, η οποία αφιέρωσε τη ζωή της στην Παιδιατρική και την Εκπαίδευση.

Η Σεμίραμι υπήρξε από τους πρώτους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής, με την ίδρυση της στα χρόνια της Γερμανικής Κατοχής και από τους πρώτους πτυχιούχους της.

Να τη θυμόμαστε.

## Στο Δ.Σ. 2005-2006 συμμετέχουν οι Τομεάρχες

1. Φυσιολογίας-Φαρμακολογίας: Γκίμπα-Τζαμπίρη Ολ., Καθηγήτρια, 2. Αισθητηρίων Οργάνων: Γεωργιάδης-Στεφανίδης Ν., Καθηγητής, 3. Ανατομικής και Παθολογικής Ανατομικής: Μάνθος Α., Καθηγητής, 4. Υγείας Παιδιού: Τσιούρης Ι., Καθηγητής, 5. Ακτινολογίας: Δημητριάδης Α., Καθηγητής, 6. Παθολογίας: Παρχαρίδης Γ., Καθηγητής, 7. Χειρουργικής: Σπανός Π., Καθηγητής, 8. Βιολογικών Επιστημών & Προληπτικής Ιατρικής: Κώτσης Α., Καθηγητής, 9. Νευροεπιστημών: Καπρίνης Γ., Καθηγητής.

Στα μέλη αυτά προστίθενται οι εκπρόσωποι των φοιτητών και ΕΕΔΙΠ ΙΙ

## Ακαδημαϊκό Έτος 2005-2006 Μέλη Γενικής Συνέλευσης

Ακριτίδου-Γιοκατζή Α. ΕΕΔΙΠ ΙΙ, Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. Αναπλ. Καθηγήτρια, Αργυροπούλου-Πατάκα Π. Αναπλ. Καθηγήτρια, Αργυροπούλου-Ράκα Ουρ. Αναπλ. Καθηγήτρια, Αρναούτογλου Α. Καθηγητής, Γεωργιάδης-Στεφανίδης Ν. Καθηγητής, Γιαννούλης Ε. Καθηγητής, Γκιβίσης Π. Λέκτορας, Γκίμπα-Τζαμπίρη Ο. Καθηγητρια, Δημητριάδης Α. Ευθυμιάδης Γ. Λέκτορας, Ζαβιτσάνης Α. Αναπλ. Καθηγητής, Ζεμπεκάκης Π. Επικ. Καθηγητής, Ιωαννίδου Ε. Αναπλ. Καθηγήτρια, Κανάκης Γ. ΕΤΕΠ, Καπρίνης Γ. Καθηγητής, Καραγιάννης Β. Αναπλ. Καθηγητής, Καρδαράς Π. Επικ. Καθηγητής, Καστρούνη-Αρναούτογλου Ε. Αναπλ. Καθηγήτρια, Κεσίσογλου Ι. Επικ. Καθηγητής, Κούβελας Δ. Αναπλ. Καθηγητής, Κυριαζής Γ. Αναπλ. Καθηγητής, Κώτσης Α. Καθηγητής, Μάγρας Ι. Λέκτορας, Μακρής Ι. Αναπλ. Καθηγητής, Μπόντης Ι. Καθηγητής, Ντούγκου-Τζάου Σ. Επικ. Καθηγητής, Παπαδήμας Ι. Καθηγητής, Παπαδόπουλος Ν. Αναπλ. Καθηγητής, Παπά-Κονιδάρη Α. Επικ. Καθηγήτρια, Παπαχρήστου Φ. Αναπλ. Καθηγητής, Παρχαρίδης Γ. Καθηγητής, Σάκκος Κ. ΕΕΔΙΠ ΙΙ, Σπανός Π. Καθηγητής, Τζάκας Κ. Αναπλ. Καθηγητής, Τσαλής Κ. Αναπλ. Καθηγητής, Τσαλιγόπουλος Μ. Επικ. Καθηγητής, Τσικάρας Π. Αναπλ. Καθηγητής, Τσιουρής Ι. Καθηγητής, Χατζηπαλόγλου Α. Αναπλ. Καθηγητής, Ψαράκκος Κ. Αναπλ. Καθηγητής.

Στα μέλη αυτά προστίθενται οι εκπρόσωποι των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών.

## Διδάσκοντες Π.Δ. 407/80

Σε αναμονή βρίσκεται η υλοποίηση των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης για την πρόσληψη με σύμβαση έργου διδασκόντων Π.Δ. 407/80. Οι υποψήφιοι επιλέχθηκαν μετά από μελέτη και κρίση των φακέλων τους από την Επιτροπή Κρίσης και Προτάσεων αποτελούμενη από τους Καθηγητές Α. Μάνθο, Γ. Καπρίνη και Π. Γιγή.

Αναμένεται η έγκριση πιστώσεων από το Υπουργείο Παιδείας και η κατανομή από τη Σύγκλητο, για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Τελευταία πληροφορία αναφέρει ότι θα δοθούν στην Ιατρική Σχολή μόνο 2,15 πιστώσεις με αποτέλεσμα τον περιορισμό των ωρών διδασκαλίας.

Υπενθυμίζεται ότι εκκρεμεί το αίτημα της Οδοντιατρικής Σχολής να δοθούν 8 πρόσθετες πιστώσεις στην Ιατρική Σχολή για την εκπαίδευση των φοιτητών της Ιατρικής και για τις ανάγκες κυρίως των εργαστηρίων-μαθημάτων 1<sup>ου</sup>-2<sup>ου</sup> έτους.

## Το Γραφείο Εκπαίδευσης συνεχίζει τη δραστηριότητά του

Με την αποχώρηση από το Α.Π.Θ. του Κώστα Τριαρίδη, τα μέλη του Γραφείου όρισαν ομόφωνα ως Συντονιστή τον Καθηγητή Ν. Ντόμπρο.

Το Γραφείο Εκπαίδευσης που εποπτεύεται από τον Αναπλ. Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή Α. Μάνθο συνεχίζει τις δραστηριότητές του με προεργασία εκπαιδευτικών στόχων και εισηγήσεις προς τα όργανα της Σχολής.

## Συνεχίζεται το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Με ευθύνη του Γραφείου Εκπαίδευσης συνεχίζεται το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Το Πρόγραμμα του 2005-2006 είναι το 6<sup>ο</sup> κατά σειρά.

Παράλληλα, συνεχίζεται και το 2<sup>ο</sup> Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Νοσηλευτικής. Τα μαθήματα αρχίζουν την Τετάρτη 2.11.2005.

Πληροφορίες: Γραφείο Εκπαίδευσης (τηλ.: 2310-994769, fax: 2310-994788, e-mail: edumed@med.auth.gr).

## Η λειτουργία των τριών Εκπαιδευτικών Πόλων ξεκινάει από 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2006 και ολοκληρώνεται κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007

Μετά από προεργασία δύο χρόνων, θεσμοθετήσεις της Γενικής Συνέλευσης και απόφαση της Διοίκησης, ξεκινάει η εφαρμογή της λειτουργίας των τριών Εκπαιδευτικών Πόλων. Η εισήγηση του Προέδρου της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών προς τη Γενική Συνέλευση έχει ως εξής:

Θεσσαλονίκη, 3 Οκτωβρίου 2005

**Εισήγηση του Α. Μάνθου, Προέδρου της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών προς τη Γενική Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.**

**Οδηγίες για την έναρξη λειτουργίας των τριών Εκπαιδευτικών πόλων προς τις Ακαδημαϊκές Μονάδες, το ΔΕΠ, τον ΣΦΙΑΠΘ, τη Γραμματεία**

**Α.** Μετά, από συστηματική καταγραφή των αδυναμιών και προβλημάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μεγάλη συζήτηση και τελικά απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής (συνεδρίαση 44/30.6.2005), ξεκινάει από την 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2006 με το ΣΤ' εξάμηνο, η εφαρμογή της αναγκαίας ρύθμισης των τριών εκπαιδευτικών πόλων.

Στη συνέχεια, από το χειμερινό εξάμηνο 2006-2007 θα λειτουργήσουν στα τρία Συγκροτήματα-Νοσοκομεία, όλα τα εξάμηνα του 3<sup>ου</sup>, 4<sup>ου</sup> και 5<sup>ου</sup> έτους.

Με την επιλογή αυτή, ξεκινάει η λειτουργία των τριών εκπαιδευτικών πόλων από φέτος (ΣΤ' εξάμηνο), λειτουργεί ολοκληρωμένα από τον Σεπτέμβριο του 2006 (Ακαδ. έτος 2006-2007), αποφεύγονται ψυχολογικές αναστατώσεις, και δίνεται χρόνος για την αναδιάρθρωση των υποδομών και λειτουργιών. Η επιλογή είναι ρεαλιστική και σύμφωνη με τις αντικειμενικές δυνατότητες και την άποψη ΔΕΠ και ΣΦΙΑΠΘ.

**Β.** Πρώτος επιδιωκόμενος στόχος της εφαρμογής των τριών εκπαιδευτικών πόλων είναι ο περιορισμός στο ελάχιστο των μετακινήσεων μέσα στην ίδια μέρα, από Νοσοκομείο σε Νοσοκομείο, καθώς και οι επικαλύψεις του ωραρίου μαθημάτων του ίδιου εξάμηνου.

Παράλληλος στόχος είναι η ρύθμιση της ανισοδυναμίας Κλινικών σε ΔΕΠ και Νοσοκομείων σε Κλινικές.

Συνολικό ζητούμενο είναι η Αναβάθμιση των Σπουδών και η απαλλαγή των φοιτητών από άσκοπες επιβαρύνσεις χρόνου και μετακινήσεων.

**Γ.** Οι βασικές αρχές της λειτουργίας των τριών Εκπαιδευτικών Πόλων στηρίζονται στα παρακάτω:

1. Ενιαία Ιατρική Σχολή, Ενιαίο πρόγραμμα και περιεχόμενο μαθημάτων και εξεταστικής διαδικασίας, για όλους τους φοιτητές.

2. Χωρισμός των φοιτητών κάθε κλινικού έτους σε τρεις ισοδύναμες Ομάδες (των 150 περίπου φοιτητών με το σημερινό αριθμό φοιτητών).

3. Οι τρεις Εκπαιδευτικοί Πόλοι είναι τα Νοσοκομεία-Συγκροτήματα

– ΑΧΕΠΑ-Γ. Γεννηματάς, για την πρώτη ομάδα  
– Ιπποκράτειο, για τη δεύτερη ομάδα  
– Παπαγεωργίου-Γ. Παπανικολάου, για την τρίτη ομάδα

4. Όλα τα μαθήματα κορμού της κάθε Ομάδας διδάσκονται στην πρωινή ζώνη στο κάθε Νοσοκομείο-συγκρότημα. Τα επιλεγόμενα μαθήματα διδάσκονται μεταμεσημβρινές-απογευματινές ώρες.

5. Η Ιατρική Σχολή επιταχύνει τη διαδικασία αυτοδύναμης συγκρότησης και λειτουργίας του κάθε πόλου-συγκροτήματος, με ιδρύσεις νέων Κλινικών, μετακινήσεις υπεράριθμων μονάδων και υποστήριξη με ΔΕΠ και εξοπλισμό.

6. Ξεκινώντας την εφαρμογή από το ΣΤ' εξάμηνο (και στο χειμερινό εξάμηνο 2006-2007 Ζ' και Θ'), αναδεικνύονται στην πράξη οι αναγκαίες πρόσθετες ρυθμίσεις.

Παραμένει ανοιχτή η πρόταση του ΣΦΙΑΠΘ για ενδεχόμενη εναλλαγή των Ομάδων από Πόλο σε Πόλο, ώστε να αποκτηθεί συνολική εικόνα.

**Δ.** Για την άμεση εφαρμογή έχουν γίνει μέχρι σήμερα οι παρακάτω ενέργειες :

1. Ευρύτατος διάλογος και δημοσιοποίηση για την ανάδειξη κυρίως των δυσκολιών και των αναγκών άμεσων ρυθμίσεων.

2. Από φέτος, οι φοιτητές του 3<sup>ου</sup> έτους χωρίζονται σε τρεις Ομάδες με βάση τον Αριθμό Μητρώου που τις ακολουθούν ως το τέλος των σπουδών τους.

3. Για τους σημερινούς φοιτητές του 4<sup>ου</sup> έτους που ήδη έχουν ξεκινήσει στο παλιό πρόγραμμα, δίκαιο είναι να έχουν για το 5<sup>ο</sup> έτος (Σεπτέμβριο 2006) επιλογή Συγκροτήματος-Πόλου προτίμησής τους. Απομένει να επιλέξουν με δήλωσή τους στη Γραμματεία μέχρι τον Απρίλιο 2006. Θα προσκληθούν με ανακοίνωση.

4. Οι φοιτητές του 6<sup>ου</sup> έτους (δίμηνα) συνεχίζουν την κατανομή τους όπως πριν, δεδομένου ότι ο χωρισμός στηρίχθηκε στη δύναμη Κλινικών σε κρεβάτια.

5. Έγινε ήδη από τα Γραφεία Στήριξης της Εκπαίδευσης στους τρεις Πόλους προεργασία για τα επιμέρους Ωρολόγια Προγράμματα των κλινικών εξαμήνων.

6. Αναμένεται ο εγκεκριμένος ήδη Εκπαιδευτικός εξοπλισμός (Α.Π.Θ.) για κάθε επιμέρους Πόλο-Νοσοκομείο.

7. Επιταχύνονται οι εγκαταστάσεις των νεοϊδρυμένων και μετακινούμενων Κλινικών και στα τρία Νοσοκομεία.

**Ε.** Άμεσες αναγκαίες δράσεις στη διάρκεια αυτού του Ακαδ. Έτους 2005-2006:

1. Καταστάλαξη των Ωρολογίων Προγραμμάτων κάθε εξαμήνου, για κάθε Νοσοκομείο ξεχωριστά, με τη συνεργασία των Γραφείων Στήριξης της Εκπαίδευσης, των διδασκόντων τα μαθήματα και των Επιτροπών Εξαμήνου-Έτους του ΣΦΙΑΠΘ.

Η ευθύνη και πρωτοβουλία σύγκλισης όλων και παράδοσης του Ωρολογίου Προγράμματος για κάθε εξάμηνο και σε κάθε Νοσοκομείο, ανήκει στους Συντονιστές:

– Α. Δημητριάδη-Ν. Ντόμπρο, Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ  
– Ι. Κλωνιζάκη-Α. Γαρυφαλλο, Νοσοκομείο Ιπποκράτειο  
– Θ. Αγοραστό-Σ. Δημητράκο, Νοσοκομείο Παπαγεωργίου

2. Άμεση κατανομή των φοιτητών του 3<sup>ου</sup> έτους, με βάση τον Αριθμό Μητρώου, ώστε να συγκροτηθούν οι Ομάδες για το ΣΤ' εξάμηνο του τρέχοντος Ακαδ. Έτους.

3. Προεργασία Ανάθεσης διδασκαλίας από τους Τομείς, στα μέλη ΔΕΠ που θα διδάξουν σε Νοσοκομεία-Πόλους - όπου δεν υπάρχουν ακόμα Κλινικές του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος-.

4. Ρύθμιση από τη Διοίκηση της Σχολής της συγκοινωνίας-μεταφοράς των φοιτητών του συγκροτήματος Παπαγεωργίου-Γ. Παπανικολάου.

5. Γραπτές εντολές-οδηγίες από τη Διοίκηση προς όλους τους εμπλεκόμενους (Τομείς, Κλινικές, ΔΕΠ)

6. Συναντήσεις-Συσκέψεις Διοίκησης Ιατρικής Σχολής,

Διοικητών Δ.Υ.Πε. και Προέδρων των Νοσοκομείων, για ρυθμίσεις ολοκλήρωσης της λειτουργικότητας Κλινικών και Εργαστηρίων.

7. Συναντήσεις-Συσκέψεις της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, με τους Διευθυντές Κλινικών ή τους υπεύθυνους εκπαίδευσης, που διδάσκουν μαθήματα κατά εξάμηνο.

**ΣΤ.** Πλαίσια του προγράμματος των τριών εκπαιδευτικών πόλων.

1. Το κάθε γνωστικό αντικείμενο-μάθημα των κλινικών εξαμήνων διδάσκεται στο Αμφιθέατρο, ενιαία σε κάθε Πόλο, από μέλη ΔΕΠ όλων των αντίστοιχων Κλινικών του Πόλου. Την Επιτροπή μαθήματος αποτελούν όλοι οι διδάσκοντες που καθορίζουν το περιεχόμενο και την κατανομή στα θεωρητικά μαθήματα. Το Ε.Φ.Μ. και το πρόγραμμα είναι Ενιαία για κάθε Συγκρότημα-Πόλο (όχι ξεχωριστό για κάθε ομοειδή Κλινική).

2. Η κλινική άσκηση γίνεται ξεχωριστά σε κάθε επιμέρους Κλινική του Συγκροτήματος, μετά από κατανομή των φοιτητών της κάθε Ομάδας των 150 σε μικρές εναλλασσόμενες υποομάδες (των 40, 20 ή 10). Ο χωρισμός των φοιτητών σε υποομάδες κλινικής άσκησης γίνεται από την αρχή, από τα Γραφεία Στήριξης της Εκπαίδευσης.

3. Η πρωινή ζώνη εκπαίδευσης χωρίζεται σε δύο μέρη (8:00 ή 8:30-10:30 ή 11:00 και 10:30 ή 11:00-14:00). Το ένα μέρος αφορά τη θεωρητική εκπαίδευση-αμφιθέατρο και το άλλο την κλινική άσκηση των υποομάδων.

Για να μην υπερφορτώνονται οι Κλινικές, αλλά και οι φοιτητές, προγραμματίζεται το ωράριο των θεωρητικών μαθημάτων και της κλινικής άσκησης εναλλάξ για κάθε εξάμηνο (όταν το ένα έτος, π.χ. Ζ' έχει θεωρητικά μαθήματα-αμφιθέατρο, το Θ' έχει ζώνη κλινικής άσκησης και αντίθετα).

Τα επιλεγόμενα μαθήματα γίνονται στην απογευματινή ζώνη εκπαίδευσης κατά προτίμηση σε αίθουσες διδασκαλίας του κέντρου της πόλης (Ιατρική Σχολή, ΑΧΕΠΑ, Ιπποκράτειο).

Αγαπητοί Συνάδελφοι, μέλη της Ιατρικής Πανεπιστημιακής Κοινότητας,

Γνωρίζουμε όλοι τις δυσκολίες, δομικές, λειτουργικές αλλά και καθημερινές, και προσπαθούμε καθημερινά να τις αντιμετωπίσουμε. Εδώ και τέσσερα χρόνια προχωρούμε σχεδιασμένα, επίμονα και σταθερά σε μια πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών.

Ο επανασχεδιασμός της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών μας έχει τις δυσκολίες της ανισοκατανομής Κλινικών και ΔΕΠ. Αλλά δεν έχουμε άλλη επιλογή. Μετά από πολλή δουλειά, πολλές συζητήσεις, αναβολές και δισταγμούς, η Γενική Συνέλευση αποφάσισε την εφαρμογή των τριών εκπαιδευτικών πόλων από φέτος.

Αυτή η επιλογή οδηγεί αναγκαία στις συμπληρώσεις των Νοσοκομείων-Πόλων με τις Κλινικές που λείπουν και την ενίσχυση των Κλινικών που έχουν προβλήματα.

Γνωρίζω τις αρχικές δυσκολίες. Πιστεύω όμως ακράδαντα, ότι με τη συνεργασία όλων μας θα τις ξεπεράσουμε και θα συνεχίσουμε την πορεία Αναβάθμισης.

Συναδελφικά

Α. Μάνθος, Καθηγητής

Πρόεδρος Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών

**Η εισήγηση αυτή έγινε αποδεκτή από τη Γενική Συνέλευση 2<sup>η</sup>/11.10.2005, ομόφωνα**

### Συνέδρια – Σεμινάρια

• 25<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γαστρεντερολογίας, 5-8.10.2005, Συνεδριακό Κέντρο «Ν. Γερμανός» Helexpo Δ.Ε.Θ., Επιστ. Γραμματεία Ε. Γιαννούλης, Καθηγητής Α.Π.Θ., τηλ. 2310-994656/7, Fax: 2310-994638, e-mail: congress@gastro2005.org.

• 7<sup>ο</sup> Συνέδριο Χειρουργικής Εταιρείας Β. Ελλάδος, 13-15.10.2005, Αλεξανδρούπολη, τηλ. 210-7499300.

• 4<sup>ο</sup> Σεμινάριο Κλινικής Ογκολογίας, 13-15.10.2005, Ξενοδοχείο Makedonia Palace, Θεσσαλονίκη, τηλ.2310-257128 (Δ. Μουρατίδου).

• Συνέδριο με τίτλο «Forests, Trees and Human Health and Well being». 13-15.10.2005, Συνεδριακό Κέντρο HELEXPO.

Πληροφορίες: <http://www.med.auth.gr/announce/ConferenceFinalProgramme.pdf>.

• 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ωτορινολαρυγγολογίας Χειρουργικής Κεφαλής και Τραχήλου, 27-30.10.2005, Ξενοδοχείο DIVANI CARAVEL, Αθήνα, τηλ.: 210-3215600

• 2<sup>nd</sup> International Congress on BRAIN & BEHAVIOUR, 17-20.11.2005, Grand Hotel Palace, Thessaloniki. Πληροφορίες: [http://www.psychiatry.gr/main\\_brain2\\_eng.html](http://www.psychiatry.gr/main_brain2_eng.html), [http://www.psychiatry.gr/Scientific\\_Program\\_B&B.pdf](http://www.psychiatry.gr/Scientific_Program_B&B.pdf)

• 11<sup>ο</sup> Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας και 8<sup>ο</sup> Σεμινάριο Νοσηλευτών, 3 και 4 Δεκεμβρίου 2005, Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Θεσσαλονίκη, τηλ.:2310-999341,999346,Fax:2310-999331,e-mail:11scminar@anesthesiology.gr, Web: [www.anesthesiology/seminar](http://www.anesthesiology/seminar).



Από την εκδήλωση απολογισμού έργου της Α' Ουρολογικής Κλινικής Α.Π.Θ. (23 Απριλίου 2005)

## Έναρξη επίσημης λειτουργίας του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ

Η επιτυχημένη πιλοτική λειτουργία του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων (ΕΚΔ) κατά την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά οδήγησε στην απόφαση της Γ.Σ. της Ιατρικής Σχολής να εισάγει το Εργαστήριο στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, ως επιλεγόμενο διατομεακό μάθημα Γ' εξαμήνου.



### Συνάντηση μελών της Ομάδας Εκπαιδευτών

Συντονιστές του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων είναι οι κύριοι Νικόλαος Ντόμπρος, Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας, Αλέξιος Μπένος, Αναπλ. Καθηγητής Κοινωνικής Ιατρικής, Εμμανουήλ Σμυρνάκης, ΠΔ 407/80 και η κυρία Αφροδίτη Φαϊτατζίδου, Προϊσταμένη ΤΕΠ του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ.



Στο Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται από τα πρώτα έτη σπουδών στις βασικές κλινικές δεξιότητες, με ένα συστηματικό και ασφαλή τρόπο, σε ένα «προστατευμένο» περιβάλλον, πριν από την επαφή τους με πραγματικούς ασθενείς.

Η εκπαίδευση πραγματοποιείται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών από τη διεπιστημονική ομάδα εκπαιδευτών του ΕΚΔ.

Τα εργαστήρια πραγματοποιούνται στο χώρο των Τακτικών Εξωτερικών Ιατρείων του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ, στην απογευματινή ζώνη εκπαίδευσης. Προσπάθειες γίνονται για την ανεύρεση μόνιμου σταθερού χώρου.

Στόχος της Σχολής είναι η σταδιακή ανάπτυξη του ΕΚΔ και η «Εκπαίδευση Ειδικών Εκπαιδευτών για το ΕΚΔ», ώστε να είναι δυνατή η εκπαίδευση όλων των φοιτητών στο ΕΚΔ, πριν την έναρξη των κλινικών ασκήσεων.

## Ξεκινάει Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Ιατρικής» Προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Η Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. θέλοντας να προετοιμάσει τους φοιτητές καλύτερα για τη μετά το πτυχίο άσκηση της Ιατρικής στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, δίνοντας έμφαση εκτός από τη θεωρία και στην πράξη, ξεκινάει το πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Ιατρικής».

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. Άσκηση στο Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων
2. Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
3. Πρακτική άσκηση σε μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και Περιφερειακά Νοσοκομεία εντός και εκτός Νομού Θεσσαλονίκης
4. Πρακτική άσκηση στην Τηλεϊατρική

**Καλούνται όλοι οι φοιτητές (Ε' έως και Θ' Εξαμήνου) που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα να δηλώσουν συμμετοχή μέχρι τις 31 Οκτωβρίου 2005 μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης**

**<http://www.healthp.org/courses/epaeak.php>**

**Έναρξη Προγράμματος: Φεβρουάριος 2006**

Η άσκηση στο Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων και στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας θα πραγματοποιηθεί μεταξύ Φεβρουαρίου και Ιουνίου του 2006. Η πρακτική άσκηση σε μονάδες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και στην Τηλεϊατρική θα πραγματοποιηθεί σε χρόνο μεταξύ των εξεταστικών περιόδων, σε περιόδους εορτών, καθώς και κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

Στο πρόγραμμα θα συμμετέχουν 50 φοιτητές (25 φοιτητές και 25 φοιτήτριες). Εάν ο αριθμός των ενδιαφερόμενων ξεπερνάει τους 50 θα πραγματοποιηθεί δημόσια κλήρωση.

(Το πρόγραμμα θα επαναληφθεί και την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά).

Ο επιστημονικά υπεύθυνος

Νικόλαος Ντόμπρος

Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας Α.Π.Θ.

## Καινοτομίες στην Ιατρική Εκπαίδευση στη Γερμανία. Από τις κούκλες στον ασθενή.

Στις Γερμανικές Πανεπιστημιακές Κλινικές επικρατεί διάθεση αλλαγής. Επιτέλους θα απελευθερωθεί η Ιατρική Εκπαίδευση από το θεωρητικό φορτίο και θα έρθει κοντά στην πράξη.

Ο Georg Waitl προτιμά να μιλάει για τον πόνο στον ώμο του. Με διάθεση πολυλογίας, αναφέρεται στον πόνο που έχει στην ωμοπλάτη και τη ράχη αλλά δεν παραλείπει ποτέ να μιλήσει με απολαυστικό τρόπο για τον τεχνητό γοφό του και το σάκχαρο που τον βρήκε στα γεράματα. Η κυρία με την άσπρη ποδιά ρωτάει αν του αφαιρέθηκαν η χοληδόχος κύστη ή η σκωληκοειδής απόφυση. «Όχι, ποτέ δεν άφησα κάποιον να μου πάρει κάτι», λέει ο 68χρονος, γελώντας και κουνώντας όλο το σώμα του. Στη συνέχεια σταυρώνει τα χέρια επάνω στην καθόλου ευκαταφρόνητη κοιλιά του. Ξέρει: Η παράσταση πήγε καλά.

Ο Waitl γνωρίζει πλέον πολύ καλά τα συμπτώματα. Ο συνταξιούχος υποδύεται διάφορους ασθενείς. Άλλοτε είναι ο Michael Mai, άλλοτε ο Michael Block. Πάντα όμως βοηθάει τους φοιτητές της Ιατρικής στο "Ludwig-Maximilian" Πανεπιστήμιο (LMU) του Μονάχου, να ασκούνται στον τρόπο προσέγγισης του ασθενούς. Διότι από τον Οκτώβριο του 2003, ο καινούργιος κανονισμός για την άδεια άσκησης της Ιατρικής υποχρεώνει τους ιατρούς όλων των πανεπιστημίων για λιγότερη θεωρία και περισσότερη πράξη. Το στείρο και χωρίς νόημα διάβασμα περνάει στο παρασκήνιο και στο προσκήνιο έρχεται η λογική και αιτιολογική εκμάθηση. Το μάθημα στο κρεβάτι του αρρώστου θα αντικαταστήσει ένα μέρος των διαλέξεων στο αμφιθέατρο. Ακόμα οι σχολές ψάχνουν για τις κατάλληλες τεχνικές, ώστε να κάνουν πιο αποδοτικό το πρόγραμμα σπουδών στους φοιτητές.

**Δημοφιλείς Υποδύομενοι.** Με άλλους 70 «ασθενείς» από χόμπι, ο Waitl χρησιμοποιείται κυρίως στις εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου. Ηθοποιοί, συνταξιούχοι ακόμα και εκπρόσωποι των Γκρίζων Πανθήρων έχουν χρησιμοποιηθεί για αυτόν το σκοπό. Η φοιτήτρια Angela Meier ακριβώς 9 λεπτά χρόνο έχει στη διάθεση της προκειμένου να θέσει όλες τις σημαντικές ερωτήσεις. «Επιτέλους μπορούμε να ασκηθούμε στις συζητήσεις με ασθενείς. Παλαιότερα δεν υπήρχε αυτό», λέει η 26χρονη.

Από το 1997 οι Πανεπιστημιακοί Ιατροί του Μονάχου προσπαθούν να συνθέσουν το σκελετό του "MeCuM", ενός προγράμματος σπουδών που θα υπόσχεται πέραν της θεωρητικής και εντατικής πρακτικής εκπαίδευση. Από τον περσινό Σεπτέμβριο ισχύει αυτό το πρόγραμμα σπουδών για όλους τους φοιτητές Ιατρικής και μάλιστα από το πρώτο εξάμηνο σπουδών. Υπάρχουν ακόμα κάποια προβλήματα όσον αφορά τους διδάσκοντες, τους χώρους και το χρόνο, γιατί εκπαιδεύονται κάθε εξάμηνο 800 περίπου φοιτητές σε μικρές ομάδες. «Στο επόμενο χειμερινό εξάμηνο θα έχουμε περίπου 1000 νέους φοιτητές. Αυτό δε μπορούμε να το αντιμετωπίσουμε», παραπονιέται ο Klaus Peter, Πρύτανης του Ιατρικού Τμήματος του "LMU".

Ο αναισθησιολόγος Frank Christ, προκειμένου να προωθήσει ιδιαίτερα τους φοιτητές του Μονάχου, ανέπτυξε ένα πρόγραμμα συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο του Harvard στη Βοστώνη. Κάθε χρόνο η διακεκριμένη Πανεπιστημιακή ομάδα του Μονάχου προετοιμάζει για τέσσερις μήνες δέκα αριστούχους φοιτητές του "LMU". «Οι φοιτητές μας που πηγαίνουν με υποτροφία στη Βοστώνη ανήκουν στο καλύτερο 25% του συνολικού εξαμήνου», χαιρέται ο Christ. Η Angela Meier επέστρεψε στη Γερμανία πριν από πέντε περίπου εβδομάδες και τώρα είναι εκπαιδύτρια σε φοιτητές μικρότερων εξαμήνων.

Και η Πανεπιστημιακή Κλινική της Χαϊδελβέργης συνεργάστηκε με το Harvard. «Εκεί μπορέσαμε να αντιγράψουμε αρκετά πράγματα για το δικό μας πρόγραμμα σπουδών», αναφέρει ο Hans-Günther Sonntag, Πρύτανης του Ιατρικού Τμήματος.

Από αυτήν την προσπάθεια δημιουργήθηκε στη Γερμανία πριν από τρία χρόνια το "Heicumed", ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα σπουδών. «Οι φοιτητές μας μαθαίνουν τμηματικά, όπου διαφορετικά αντικείμενα είναι μεταξύ τους συνυφασμένα», εξηγεί ο 66χρονος. Ασθενείς των οφθαλμών, του λαιμού, της μήτρας και των αυτιών διδάσκονται μαζί, όπως και οι παθήσεις της καρδιάς, των αγγείων και των πνευμόνων. Στη Χειρουργική οι φοιτητές μοιράζονται σε συγκεκριμένες κλινικές και έχουν δικούς τους ασθενείς. «Σε κάθε κλινική ένας Επίκουρος Καθηγητής είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για την εκπαίδευση», λέει ο Sonntag. Έχει εγκριθεί ένα βραβείο εκπαίδευσης ύψους 30.000 Ευρώ και σε περίπτωση που ένας Επίκουρος Καθηγητής στο τέλος του εξαμήνου λάβει από τους φοιτητές κακή βαθμολογία, τότε αυτός και ο διευθυντής της κλινικής απολογούνται στον Πρύτανη. «Το "Heicumed" μας κοστίζει από το 2001 κάθε χρόνο επιπλέον τρία εκατομμύρια Ευρώ», επισημαίνει ο Sonntag. Χωρίς τα λεφτά δε θα μπορούσαν να υλοποιηθούν τα προγράμματα.

**Ποιότητα αντί Ποσότητα.** Ενώ το Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης απολαμβάνει καλή φήμη, η Φρανκφούρτη αντιμάχεται την άποψη ότι διαθέτει ένα παραγεμισμένο Πανεπιστήμιο με πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών. «Μόνο να φύγω», έλεγε αρχικά ο φοιτητής Ιατρικής Omid Barahmand Pour στο πρώτο εξάμηνο. Σήμερα αντιθέτως μιλάει με ενθουσιασμό για τις ανταλλαγές με τη Ν. Αμερική, τη Μογγολία, το Ισραήλ και το Καζακστάν, την εκπαίδευση στο κρεβάτι του ασθενούς και τις νέες μεθόδους εκμάθησης.

Το φθινόπωρο του 2004, η Αναισθησιολογική κλινική της Φρανκφούρτης εγκαινίασε ένα χώρο εκπαίδευσης κόστους 50.000 Ευρώ, όπου οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν σε καταστάσεις επειγόντων περιστατικών πάνω σε προπλάσματα. Επίσης μπορούν να ασκηθούν στις καρδιακές μαλάξεις, στη μέτρηση της αρτηριακής πίεσης και στην ακρόαση αναπνευστικών ήχων και καρδιακών τόνων.

«Αυτά που έπρεπε να κατέχουν οι φοιτητές μετά το έτος της πρακτικής άσκησης, τα γνωρίζουν πλέον νωρίτερα», αναφέρει ο Πρύτανης Frank Nürnberg. Για αυτό οι φοιτητές στο δέκατο εξάμηνο επαναλαμβάνουν την εκπαιδευτική ύλη καθώς τότε κάποιες φορές είναι υπεύθυνοι και για τη θεραπεία του ασθενούς.

Μερικοί όμως δε θέλουν να εκπαιδεύουν μόνο καλούς ιατρούς. Ο Matthias Frosch, Πρύτανης της Πανεπιστημιακής κλινικής στο Würzburg, επιθυμεί να «ωριμάσει» και προικισμένους επιστήμονες. Ο Frosch θέλει από το 2005 να επιλέγει πέντε από τους 120 φοιτητές κάθε εξαμήνου, οι οποίοι θα ενδιαφέρονται λίγο περισσότερο για εργαστηριακά πειράματα, από ότι για τους ασθενείς. Αντί για τη συνηθισμένη μικρή, θα υποβάλλονται σε μία μεγαλύτερη εκπαίδευση στη Χημεία. Αλληπάλληλα προγράμματα εκπαίδευσης και απαιτητικές εξετάσεις θα τους προετοιμάζαν ώστε να κατακτήσουν εκτός από το Doktor Ιατρικής και επάρκεια στις Φυσικές Επιστήμες. «Θα μπορούσαμε αυτούς τους φοιτητές να τους νοιάζομαστε ιδιαίτερα, να τους συμπαραστεκόμαστε και να τους μορφοποιούμε», αναφέρει ο Frosch.

Μια πρόταση που θα άρεσε ιδιαίτερα και στον Jens Kuhh, ιατρό και βιοχημικό. «Οι φοιτητές θα έπρεπε να έχουν την ελευθερία να θέτουν τους δικούς τους σοβαρούς προβληματισμούς», απαιτεί ο Kuhh. Από νωρίς τον είχε συναρπάσει η Μικροβιολογία. Στη συνέχεια δούλευε σε ένα πρώην μυστικό, υψίστης ασφαλείας εργαστήριο στη Σιβηρία, έγραψε ένα βιβλίο για τους ιούς Ebola και όταν έκανε μία πρακτική στη Μάλτα απλώς τον επισκέφτηκε στη φοιτητική εστία ένας εκπρόσωπος της αμερικανικής πρεσβείας. «Θα μπορούσα να είχα γλιτώσει πολλά κατά τη διάρκεια των σπουδών μου», πιστεύει ο Kuhh. Ούτε το υποκριτικό ταλέντο του Georg Waitl δε θα μπορούσε να του φανεί χρήσιμο. Καθότι αυτήν την περίοδο ο Kuhh κάνει έρευνες στο Harvard – για τον τρίτο Διδακτορικό του τίτλο.

Άρθρο της Astrid Viciano Gofferje στο περιοδικό «FOCUS» 3/9/2004.

Μετάφραση-παρουσίαση: Χρήστος Λιάββας, υποψ. Διδάκτορας (e-mail: chrisliavvas@yahoo.gr)

## Η Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών προχωρεί. Έφθασε η ώρα να διεκδικηθεί η λύση Στρατηγικών Στόχων, όπως:

- Η υποστήριξη της Εκπαίδευσης φοιτητών Οδοντιατρικής.
- Η ενίσχυση από το ΥΠΕΘΑ της Εκπαίδευσης των φοιτητών της Στρατιωτικής Ιατρικής.
- Η γενναία αύξηση της Γραμματειακής Υποστήριξης.
- Η ύπαρξη κονδυλίων και εξοπλισμού έρευνας.
- Η δημιουργία ενός πραγματικά Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου (όπως έχουν όλες οι άλλες Ιατρικές Σχολές).

## Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής, Συντονιστής Γραφείου Εκπαίδευσης  
Π. Μπαμίδης, Α. Πριντζά, Λέκτορες  
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης  
Τεχνικός Σύμβουλος: Κ. Τριαρίδης

☎ (2310) 994769, fax: (2310) 994.788,

✉ e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου

**University Studio Press**

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647