

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 19, Μάιος 2006

Πρύτανης του Α.Π.Θ. ο Τάσος Μάνθος (2006-2010) Αντιπρυτάνεις: Α. Τσατσάκου, Σ. Πανάς, Α. Γιαννακουδάκης



Καθηγητές της Ιατρικής τέσσερις Πρυτάνεις

Στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης, Πρύτανης ήταν ήδη ο Καθηγητής Οφθαλμολογίας Ι. Παλλήκαρης. Με την πρόσφατη εκλογή του Α. Μάνθου, Καθηγητή Ιστολογίας-Εμβρυολογίας στη Θεσσαλονίκη, του Κ. Σιμόπουλου, Καθηγητή Χειρουργικής στη Θράκη και του Χ. Κίττα, Καθηγητή Ιστολογίας-Εμβρυολογίας στην Αθήνα, οι Πρυτάνεις στα τέσσερα μεγάλα Πανεπιστήμια προέρχονται από τις Ιατρικές Σχολές.

Η συγκυρία αυτή δημιουργεί τις αναγκαίες συνθήκες στη σύνοδο των Πρυτάνεων, στα Πανεπιστήμια, αλλά και απέναντι στην Πολιτεία, ώστε η αναγκαία όσο ποτέ Αναβάθμιση της Ιατρικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας να αποτελεί ρεαλιστική επιδίωξη.

Η διακήρυξη της Κυβέρνησης και όλων των πολιτικών κομμάτων, ότι η Παιδεία και η Υγεία αποτελούν Εθνικούς Στόχους, μπορεί να περάσει οργανωμένα από τις ευχές και διακηρύξεις στην πορεία υλοποίησής της.

Αθήνα 8 Ιουνίου: Συνάντηση με την Υπουργό Παιδείας Θεσσαλονίκη: 24-25 Ιουνίου: Σύσκεψη Διοικήσεων

Σε συνέχεια της μέχρι σήμερα συνεργασίας των Προέδρων των Ιατρικών Σχολών και της καθολικής προσπάθειας για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., Καθηγητής Ι. Μπόντης, προσκάλεσε στη Θεσσαλονίκη για σύσκεψη τις Διοικήσεις όλων των Ιατρικών Σχολών στις 24 και 25 Ιουνίου 2006.

Σε συνάντηση στις 8 Ιουνίου με την Υπουργό Παιδείας κα Μ. Γιαννάκου, οι Πρόεδροι των Ιατρικών Σχολών θα ενημερωθούν για τις κυοφορούμενες αλλαγές. Στη σύσκεψη της 24 Ιουνίου θα κωδικοποιηθούν οι ενιαίες απαντήσεις-προτάσεις των Ιατρικών Σχολών.

Η συγκυρία της ύπαρξης τεσσάρων Καθηγητών της Ιατρικής ως εκλεγμένων Πρυτάνεων, στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας δίνει τη δυνατότητα ενός ενιαίου προγραμματισμού για την Αναβάθμιση της Ιατρικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Συγκυρία αποτελεί επίσης η προγραμματισμένη αναδιάρθρωση δομών και λειτουργιών των Α.Ε.Ι. που προβλέπεται να συζητηθούν στη Βουλή και δημόσια μέσα στο καλοκαίρι και την αρχή του νέου Ακαδημαϊκού έτους.

Η Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. διεκδίκησε στις 16 και 17 Μαΐου 2006 το συντονισμό των Πρυτανικών αρχών για την επόμενη τετραετία. Από τα πέντε πρυτανικά σχήματα της πρώτης ημέρας, αναδείχθηκαν και συναγωνίσθηκαν τη δεύτερη ημέρα τα σχήματα των Καθηγητών της Σχολής μας Α. Μάνθου και Δ. Κισκίνη.

Τα τελικά αποτελέσματα της 17ης Μαΐου ανέδειξαν με 54,15% την πρόταση των: Α. Μάνθου, Α. Τσατσάκου, Σ. Πανά και Α. Γιαννακουδάκη.

Η πρόταση του Α. Μάνθου και των συνεργατών του υποστηρίχθηκε από τη συντριπτική πλειοψηφία του ΔΕΠ της Σχολής, το σύνολο των εκλεκτόρων φοιτητών (ΔΑΠ, ΠΑΣΠ, Συσπείρωση) και την πλειοψηφία των μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η προσπάθεια πέντε χρόνων της Ιατρικής Σχολής για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών βρήκε την επιβράβευσή της για συνέχεια και επέκτασή της στο σύνολο του Α.Π.Θ., για **ένα Νέο Πανεπιστήμιο**.



Πρυτάνεις: **Αναστάσιος Μάνθος** Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής. Αντιπρυτάνεις: **Αθανασία Τσατσάκου** Καθηγήτρια Φιλοσοφικής Σχολής, τ. Πρόεδρος Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας, **Σταύρος Πανάς** Καθηγητής Πολυτεχνικής Σχολής, τ. Πρόεδρος Τμήματος Ηλεκτρολ. Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, **Ανδρέας Γιαννακουδάκης** Αναπληρωτής Καθηγητής Σχολής Θετικών Επιστημών, Πρόεδρος Τμήματος Χημείας.

Πρυτανικές εκλογές Ε.Κ.Π. Αθηνών

Πρύτανης, ο Καθηγητής Ιατρικής Ι. Κίττας (νυν Αντιπρύτανης), Αντιπρύτανης, ο Καθηγητής Ιατρικής Γ. Κρεατσάς (Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής).

Με μια ρεαλιστική συνένωση δυνάμεων, η Ιατρική Σχολή της Αθήνας εξέλεξε, εκτός από τον Πρύτανη Καθηγητή Ι. Κίττα, και Αντιπρύτανη τον Πρόεδρο της Σχολής Καθηγητή Γ. Κρεατσά.

Με δεδομένη τη σημασία της δύναμης της Ιατρικής Σχολής της Αθήνας, η εκλογή δυναμώνει και απέναντι στην Πολιτεία την απαίτηση για στήριξη, αναδιοργάνωση, αναβάθμιση των Ιατρικών Σπουδών στη χώρα μας.

Παιδεία και Υγεία: Εθνικός Στόχος;

Ακούμε καθημερινά από Κυβέρνηση, Αντιπολίτευση, όλα τα πολιτικά κόμματα και τους φορείς, ότι η Παιδεία και η Υγεία αποτελούν Εθνικό Στόχο. Η Παιδεία και Υγεία, ως Εθνικός Στόχος, περιλαμβάνει την παραγωγή στελεχών, γιατρών και νοσηλευτών ποιότητας, την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, τη βελτίωση της Νοσοκομειακής περίθαλψης. Η κοινωνία και οι πολίτες, που ζουν στη ζωή τους και το σπίτι τους τις επιπτώσεις, το πιστεύουν απόλυτα, το περιμένουν και αναρωτιούνται: Γιατί δεν το κάνετε πράξη;

Η χώρα απέδειξε ότι όπου επιχείρησε πραγματικά Εθνικούς Στόχους, με μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό, επιμονή και συναίνεση, τους υλοποίησε. Το αεροδρόμιο της Αθήνας, η ΟΝΕ, η γέφυρα Ρίου-Αντιρρίου, η Εγνατία οδός, το Μετρό, οι Ολυμπιακοί αγώνες είναι μερικά από τα παραδείγματα.

Εθνικός Στόχος σημαίνει Συναίνεση, Απόφαση, Σοβαρό Σχεδιασμό, Πρόβλεψη και Εξασφάλιση Πόρων, Κινητοποίηση Δυνάμεων, Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης.

Αυτά απαιτεί και ο στόχος "Παιδεία και Υγεία". Δεν νοούνται αποσπασματικές δράσεις για την Εκπαίδευση, τα Α.Ε.Ι., το Ε.Σ.Υ., το Νοσηλευτικό πρόβλημα, την ποιότητα των πτυχιούχων, τη δια βίου Εκπαίδευση, την ανυπαρξία πραγματικών Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη και πολλές άλλες επιμέρους πτυχές.

Η δεκαετία μέχρι το 2015 είναι επαρκής χρόνος για μια ριζική Αναβάθμιση Παιδείας και Υγείας. Αρκεί να οριστεί και να περιγραφεί ο στόχος και η υλοποίησή του και να προ-

γραμματισθεί η χρηματοδότηση. Ήδη οι Ιατρικές Σχολές έχουν ξεκινήσει την πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών.

Σ' αυτό το πλαίσιο και την πορεία, είναι σίγουρο ότι οι Ιατρικές Σχολές θα ανταποκριθούν απόλυτα, με εγγύηση την υψηλή ποιότητα των εισαγόμενων φοιτητών της Ιατρικής και το ανταγωνιστικό ποιοτικό επίπεδο των Πανεπιστημιακών γιατρών, ιδιαίτερα της νεότερης γενιάς.

Γιατί δεν είναι δυνατό να λειτουργήσει η καθ' όλα αναγκαία Αξιολόγηση, αν παράλληλα δεν δεσμευθεί η Πολιτεία να διορθώσει αυτά που οφείλει η ίδια και όχι τα Α.Ε.Ι., όπως η ανυπαρξία Ιατρικής Βιβλιοθήκης στο Α.Π.Θ. –παγκόσμια πρωτοτυπία– οι τάξεις των 500 φοιτητών κατ' έτος, η γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, ο εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού.

Αν πραγματικά οι συζητήσεις, οι εξαγγελίες και οι κραυγές δεν αποτελούν έκφραση στενών κομματικών στόχων ή προπέτασμα άλλων πονηρών επιδιώξεων και προοπτικών, είναι η ώρα για αποφάσεις.

Η συγκυρία της εκλογής στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας Πρυτάνεων γιατρών δίνει και το στίγμα της εντολής της Πανεπιστημιακής κοινότητας για δράσεις, ώστε Παιδεία και Υγεία να είναι ο άμεσος Εθνικός Στόχος. Η επικαιρότητα του καλοκαιριού, με τις κινητοποιήσεις, το δημόσιο διάλογο και τη συζήτηση στη Βουλή, αποτελεί μια εξαιρετικά καλή αφετηρία.

Στην Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.

Με τη συμπράταξη της Διοίκησης, του ΣΦΙΑΠΘ, ΔΕΠ και Φοιτητών και της Πρυτανείας, συνεχίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου (Ακαδ. έτος 2006-2007) η προσπάθεια για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών (β' φάση 2006-2012)

Οι Λέκτορες και Επίκουροι Καθηγητές και οι υποχρεώσεις τους από 1^η Σεπτεμβρίου 2006

Την Παρασκευή 31 Μαρτίου έγινε η τέταρτη Συνάντηση Ενημέρωσης και Εργασίας της Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής και των νεότερων μελών του ΔΕΠ.

Ο Πρόεδρος της Σχολής Καθηγητής Ι. Μπόντης εξέφρασε την ικανοποίησή του για το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των Λεκτόρων και Επίκουρων Καθηγητών, αναγνώρισε το φόρτο εργασίας, αλλά και την αφιέρωση του ΔΕΠ στο Πανεπιστημιακό έργο και ευχήθηκε να συνεχισθεί αυτό το έργο και η εξέλιξη του ΔΕΠ στα πλαίσια και της 2^{ης} φάσης Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Σχολής (2006-2012).

Ο Συντονιστής του Γραφείου Εκπαίδευσης Καθηγητής Ν. Ντόμπρος ενημέρωσε για τους στόχους του νέου Ακαδημαϊκού έτους (2006-2007) στο προπτυχιακό πρόγραμμα (εφαρμογή των τριών εκπαιδευτικών πόλων, έμφαση στην κλινική άσκηση) και τον ιδιαίτερο ρόλο των Λεκτόρων και Επίκουρων Καθηγητών.



Η επόμενη (5^η) συνάντηση των Λεκτόρων και Επίκουρων Καθηγητών με τη Διοίκηση της Σχολής και την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών προγραμματίζεται για το τέλος Ιουνίου, με θέμα την εφαρμογή των εκπαιδευτικών μας στόχων στο νέο Ακαδημαϊκό έτος (από 1^η Σεπτεμβρίου 2006).

Θα υπάρξει έγκαιρη ενημέρωση με e-mail.

Μουσείο Ιστορίας Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Η Επιτροπή του Μουσείου Ιστορίας (συντονιστής ο Καθηγητής Β. Κόκκας) συγκροτεί αρχείο διδακτορικών διατριβών και Υφηγεσιών. Με έγγραφο της η Επιτροπή υπενθυμίζει και παρακαλεί τους συναδέλφους να στείλουν ένα αντίτυπο της διατριβής τους στην κα Σ. Τσόκου (Γραμματεία της Σχολής) ή απευθείας στον Καθηγητή Β. Κόκκα.

Αρχίζει τον Σεπτέμβρη το 7^ο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Με πρώτη προτεραιότητα επιλογής τους Λέκτορες και Επίκ. Καθηγητές, συνεχίζεται στο νέο ακαδημαϊκό έτος το 7^ο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.

Δηλώσεις συμμετοχής στο Γραφείο Εκπαίδευσης (τηλ. 2310-994769, fax:2310-994788, e-mail: edumed@med.auth.gr).

Η λειτουργικότητα και οι υποδομές της Σχολής έφθασαν στα όριά τους. Γι' αυτό και χρειάζεται η Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών. Για να επιτύχει και να αποδώσει, δεν αρκεί η Διοίκηση της Σχολής και του Α.Π.Θ. που πανηγυρικά εκλέξαμε. Απαιτείται η συμμετοχή και συνεισφορά όλων μας, ΔΕΠ, φοιτητών και Γραμματειακής-Τεχνικής Υποστήριξης.

Κρίσεις – Εξελίξεις μελών ΔΕΠ

Κατά τους μήνες Απρίλιο-Μάιο 2006 έγιναν οι παρακάτω κρίσεις-εκλογές μελών ΔΕΠ: Βρεττού Ε. (Καθηγήτρια Γενικής Παθολογίας-Παθολογικής Ανατομικής), Καρκαβέλας Γ. (Καθηγητής Γενικής Παθολογίας-Παθολογικής Ανατομικής), Τσικάρας Π. (Καθηγητής Περιγραφικής Ανατομικής), Αλεξίου-Δανιήλ Στ. (Καθηγήτρια Ιατρικής Μικροβιολογίας), Γκεμιτζής Κ. (Καθηγητής Καρδιολογίας), Ευγενίδης Ν. (Καθηγητής Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας), Οικονομίδης Δ. (Καθηγητής Παθολογίας-Γηριατρικής), Σακαντάμης Γ. (Καθηγητής Καρδιολογίας), Τσαλικής Τ. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Δρόσου-Αγακίδου Β. (Καθηγήτρια Νεογνολογίας), Χατζησεβαστού-Λουκίδου Χ. (Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Κλινικής Γενετικής), Σπανός Κ. (Λέκτορας Γενικής Χειρουργικής), Παυλίδης Θ. (μόνιμος Επίκ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής).

Η πορεία του ΕΤΕΠ – Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. στα τελευταία τριάντα χρόνια (1975 – 2005)

Ο Κλάδος του ΕΤΕΠ αποτελεί την εξέλιξη του θεσμού των Παρασκευαστών (Ν. 5343/32 & Α.Ν. 553/68) και των Ε.Δ.Τ.Π. (Ν. 1268/82).

Σύμφωνα με το Ν. 2817/00 τα Μέλη του ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό) «...παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία των ΑΕΙ, προσφέροντες εξειδικευμένες τεχνικές εργαστηριακές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του Εκπαιδευτικού και Εφαρμοσμένου Έργου τους (ΑΕΙ)...».

Η εικόνα του Κλάδου στην Ιατρική Σχολή κατά την τελευταία τριακονταετία 1975-2005 παρουσιάζει δύο διαφορετικές όψεις.¹ Ενώ κατά την περίοδο 1975-2000 ο αριθμός κάλυψης των αναγκών για νέες θέσεις είναι αξιόλογος (π.χ. το έτος 1991 προσελήφθησαν 19 νέα Μέλη), για το χρονικό διάστημα 2000-2005 η εικόνα που παρουσιάζεται δεν έχει προηγούμενο. Η αδυναμία πρόσληψης νέων Μελών κατά τη δεύτερη χρονική περίοδο οδηγούν τον Κλάδο στο όριο του αφανισμού.

Ο αριθμός των Μελών ΕΤΕΠ δεν είναι ο ανάλογος σε συνάρτηση με τη ραγδαία αύξηση άσκησης φοιτητών και την αύξηση Κλινικών και Εργαστηρίων. Το πρόβλημα παρουσιάζεται οξύτερο στις Κλινικές που στεγάζονται σε Νοσοκομειακά ιδρύματα. Είναι απαράδεκτη η πρακτική που εφαρμόζεται για την κάλυψη θέσης ΕΤΕΠ με προσωπικό από το Νοσοκομείο.

Είναι γεγονός ότι εκτός από μερικές σποραδικές αναφορές, ποτέ από κανέναν δεν τέθηκε το θέμα σε σωστή βάση και στις πραγματικές διαστάσεις του.

Επικροτούμε τις προσπάθειες αναμόρφωσης της Σχολής και συμμετέχουμε προς αυτή την κατεύθυνση. Παράλληλα, όμως είναι αναγκαίο να γίνει η καταγραφή και παρουσίαση των αναγκών που υπάρχουν σε Μέλη ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού των Κλινικών/Εργαστηρίων, ώστε να πραγματοποιηθεί η κάλυψή των.

Τέλος, αυτό που ζητάμε δεν είναι μία Σχολή με Εκπαιδευτικό προγραμματισμό αλλά μία Ιατρική Σχολή με Όραμα και προσανατολισμό στην Έρευνα.

¹ Γ. Κανάκης και Θ. Μαυροειδής: Η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση των ΑΕΙ και η πορεία του Κλάδου ΕΤΕΠ. 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ο.ΕΤΕΠ – ΑΕΙ. Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 11-13 Μαΐου 2005

Γ. Κανάκης, Εκπρ. ΕΤΕΠ στη .Γ.Σ. της Ι.Σ. του Α.Π.Θ.

Οι Διδάκτορες της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Προσφώνηση του εκπροσώπου τους Σ. Γρηγοριάδη κατά την ορκομοσία της 10.4.2006

Κύριε Αντιπρύτανη, Κύριε Πρόεδρε, Κύριε Αναπληρωτά Πρόεδρε της Ιατρικής Σχολής, Κυρίες και Κύριοι Καθηγητές, αγαπητοί συνάδερφοι, κυρίες και κύριοι,

Όταν ο Οδυσσεύς Ελύτης ρώτησε τον Πικάσο πώς έτυχε να μην κάνει ποτέ στη ζωή του μεγάλα ταξίδια, εκείνος του αποκρίθηκε: «Παρά να τρέχεις εσύ πίσω από τον κόσμο, είναι καλύτερα να τον κάνεις να έρχεται εκείνος κοντά σου. Πώς; Με τον τρόπο που ζεις, που εργάζεσαι, που ερωτεύεσαι. Εγώ, είπα στον ποιητή, τις πέντε ημερίδες τις έχω μέσα στο ατελιέ μου».

Κάπως έτσι φαίνεται ότι γεννιέται η γνώση. Από τη βιωματική δηλαδή ανάγκη του ανθρώπου να βρίσκει απαντήσεις στα άλυτα μυστήρια της ζωής, κάνοντας κάθε φορά άλματα που είναι μεγαλύτερα απ' τη φθορά. Στη «διάσημη των ιητρών Σχολή», αυτή η στάση ζωής είναι αναγκαιότητα. Το αποδειξάτε εσείς, οι δάσκαλοί μας, όπως και οι δικοί σας δάσκαλοι και οι δάσκαλοι των δασκάλων σας. Όλοι όσοι διδάχθηκαν, ανακάλυψαν, και στη συνέχεια κληροδότησαν τις γνώσεις τους στους επόμενους. Ανυστερόβουλα και με πάθος γνήσιο να προχωρήσουν την Ιατρική επιστήμη ένα βήμα πιο πέρα.

Είναι μεγάλη λοιπόν η τιμή που κάνατε σε όλους εμάς τους υπό ορκομοσία διδάκτορες, να μας δώσετε την ευκαιρία να πάρουμε μέρος σ' αυτόν τον αγώνα, να προσθέσουμε κάτι στα μέχρι τώρα γνωστά περί την Ιατρική και πιθανώς να αποκτήσουμε το προνόμιο — κάποιος εξ ημών— να συνεχίσουμε το διδακτικό & ερευνητικό έργο που τόσο επάξια ασκείτε μέχρι σήμερα εσείς.

Δυστυχώς, η ανθρωπότητα σήμερα παράγει πολύ αίσθημα και λίγο πνεύμα. Και το πολύ, τρώει το λίγο. Έτσι, μοναδικό κριτήριο απέναντι σε κάθε δημιουργήματα έφτασε να είναι η «συγκίνηση» και μόνον. Γι' αυτό χρειάζεται αντίσταση και αγώνας από όλους μας, πολλώ δε μάλλον από εμάς τους νεόκοπους επιστήμονες, ώστε να αλλάξουν τα πράγματα, και να μη γίνει κανόνας το προσωπικό όφελος και η βολή μας.

Η ελλειπτικότητα στην έκφραση και το αυθαίρετο στη σκέψη, είναι που επιτρέπουν στο μάτι να μην πτοείται από σχήματα που είναι από καιρό παραδομένα. Ο πιο ανερευθρίαστα ειλικρινής, γίνεται και ο πιο αποτελεσματικά καινοτόμος.

Κλωσάμε όλοι μας μια μικρή ιδιαιτερότητα και πρέπει να κάνουμε το παν ώστε ο υποψήφιος νεοσσός να σπάσει το τσόφλι του και να βγει έξω. Γιατί αν δεν κοιτάς προς τα εκεί που θες να πας, τότε θα πας προς τα εκεί που κοιτάς...

Η Ελληνική Παιδεία, αιώνες τώρα, παράγει πολιτισμό. Και είμαστε οι Έλληνες στη χώρα αυτή, χάρη σ' αυτήν την άλλη διάστασή μας, αέναα παρόντες. Η Ιατρική Έρευνα, από την άλλη, αν και εκ πρώτης όψεως μοιάζει τεχνοκρατική, είναι βαθύτατα ανθρωπιστική αφού τελικό αποδέκτη έχει τον πάσχοντα άνθρωπο.

Αυτά τα τρία (ελληνική παιδεία, ιατρική έρευνα και άνθρωπος) μπορούν και πρέπει να γίνουν ο κοινός τόπος ημών των υπηρετούντων την Ιατρική τέχνη. Υπάρχουν πολλά που πρέπει να διορθώσουμε και να βελτιώσουμε, πολλά που έχουμε να μάθουμε («Αεί τι βούλου χρήσιμον προσημανθάνειν», είπε ο Σοφοκλής), αλλά για να γίνουν όλα αυτά, πρέπει να σταματήσουμε να μεμψιμοιρούμε και να στρωθούμε στη δουλειά. Με σοβαρότητα, υπευθυνότητα και ήθος. Καθένας απ' το μετερίζι του. Εμείς οι νέοι διδάκτορες θα δώσουμε όρκο σε λίγο ότι θα το κάνουμε. Και σας διαβεβαιώνουμε ότι τον όρκο αυτό θα τον τιμήσουμε.

Κύριε Πρόεδρε της Ιατρικής Σχολής, αξιότιμε Καθηγητά κ. Ιωάννη Μπόντη, ως ελάχιστο δείγμα ευγνωμοσύνης για την καθοδήγηση και υποστήριξη σας στην ψηλάφηση νέας γνώσης που επιχείρησε ο καθένας μας με τη διατριβή του, βαθιά και ειλικρινά σας ευχαριστούμε.

Τέλος, για εσάς που από χρόνια έχετε μάθει να αφουγκράζεστε τα όνειρα και τις φιλοδοξίες μας, τις λύπες και τις χαρές μας και να μας παραστήκεστε πάντα με αγάπη και καρτερικότητα στηρίζοντάς μας, για εσάς, τις οικογένειές μας, το ευχαριστώ δεν είναι αρκετό.

Κυρίες και κύριοι, όλους όσοι μας τιμάτε σήμερα με την παρουσία σας, σας ευχαριστούμε πολύ.

Οι φοιτητές μας και οι Πρυτανικές εκλογές



Καθοριστική η Συμπαρατάξη του ΣΦΙΑΠΘ στο στόχο της Αναβάθμισης των Σπουδών και Λειτουργιών της Σχολής και του Πανεπιστημίου.

Στις πρόσφατες Πρυτανικές εκλογές, το σύνολο σχεδόν των φοιτητών μας (ΔΑΠ-ΝΔΦΚ, ΠΑΣΠ, Συσπείρωση), συμπαρατάχθηκε στην επιδίωξη για ένα Νέο Πανεπιστήμιο. Είναι βέβαιο ότι, με τις νέες συνθήκες υποστήριξης και από το Α.Π.Θ., η προσπάθεια για καλύτερη ποιοτικά Ιατρική Εκπαίδευση θα προχωρήσει στη δεύτερη φάση της (2006-2010) με πιο γρήγορο και αποδοτικό ρυθμό.

Καταλήψεις Σχολών και Απεργίες

Στο κλίμα καταλήψεων του τρίτου δεκαημέρου του Μαΐου συμμετείχε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης και η Ιατρική Σχολή.

Οι μέχρι στιγμής ασάφειες για τις αλλαγές που προγραμματίζονται στο Νόμο Πλαίσιο αποτέλεσαν το υπόστρωμα για τις κινητοποιήσεις τόσο του ΔΕΠ όσο και των φοιτητών.

Οι αντιδράσεις ποικίλουν από τη θέση «να μην αλλάξει τίποτα», ως τη θέση «να αλλάξουν εδώ και τώρα όλα».

Επειδή όμως όλοι γνωρίζουμε ότι χρειάζεται να γίνει αλλαγή σε όσα στραβά και ανάποδα βιώνουμε, η ευχή και η επιδίωξη και για το Πανεπιστημιακό και Φοιτητικό κίνημα, αλλά και για την Πολιτεία, είναι να αλλάξουν με συναίνεση προς τη σωστή κατεύθυνση και την προοπτική.

Η πορεία τους επόμενους μήνες, θα δείξει αν το μήνυμα ακούστηκε σωστά.

Επίσκεψη φοιτητών στον ΑΗΣ Αμυνταίου της ΔΕΗ στα πλαίσια του μαθήματος «Περιβάλλον και Υγεία»

Στα πλαίσια του μαθήματος «Περιβάλλον και Υγεία», πραγματοποιήθηκε επίσκεψη εργασίας στον Ατμοηλεκτρικό Σταθμό της ΔΕΗ, στο Αμύνταιο Κοζάνης, από φοιτητές/τριες της Ιατρικής Σχολής μαζί με τον συντονιστή του μαθήματος Επικ. Καθηγητή Νικόλαο Παπαδάκη και το Λέκτορα Νικόλαο Ράικο (Φωτο).

Έγινε συστηματική ενημέρωση από τους υπεύθυνους του σταθμού για την παραγωγή του ηλεκτρικού ρεύματος στην Ελλάδα, τις ειδικές περιβαλλοντικές συνθήκες που προκαλεί η καύση του λιγνίτη και τις συνθήκες υγιεινής και ασφαλείας του εργοστασίου. Ο Τομέαρχης Περιβάλλοντος Σωκράτης Ίτσκος και τα στελέχη της εταιρείας συζήτησαν με τους φοιτητές τα θέματα της αειφορίας στην ενεργειακή πολιτική της Ελλάδας, το μέλλον του λιγνίτη και τα προβλήματα που δημιουργούνται στο περιβάλλον της περιοχής αλλά και στην υγεία των εργαζομένων. Οι φοιτητές συμμετείχαν ενεργά στη συζήτηση και αξιοποίησαν την εμπειρία στην ολοκλήρωση εργασιών τους σχετικά με την ενέργεια, το περιβάλλον και την υγεία του ανθρώπου.

Ο Φάκελος του Φοιτητή – Student Portfolio Νέες ιδέες στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Είναι γεγονός ότι οι παραδοσιακές τεχνικές της εκπαίδευσης και της αξιολόγησης των φοιτητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο έχουν αρχίσει να τίθενται υπό αμφισβήτηση και σε αρκετές περιπτώσεις να τροποποιούνται ή και να αλλάζουν ριζικά. Στο πλαίσιο των νέων ιδεών για την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας περιλαμβάνεται και «ο φάκελος του φοιτητή» ή, όπως αναφέρεται διεθνώς, "student's portfolio". Έχει αρχίσει να χρησιμοποιείται σε ορισμένα πανεπιστήμια ανά τον κόσμο και ιδιαίτερα σε σχολές επιστημών υγείας.

Τι είναι ο φάκελος του φοιτητή και τι περιλαμβάνει;

Ο «φάκελος του φοιτητή» είναι ένα μέσο εκμάθησης και αξιολόγησης της επίδοσης του φοιτητή. Υπάρχει ένας φάκελος για κάθε φοιτητή και για κάθε μάθημα της σχολής. Ουσιαστικά είναι ένα αρχείο το οποίο περιέχει κάθε είδους ένδειξη της εκμάθησης και προόδου του φοιτητή, μέσω διδακτικών και επιστημονικών αποτελεσμάτων ή και εκπαιδευτικών στόχων. Το υλικό καταγράφεται σε όλο το χρονικό διάστημα που ασκείται ο φοιτητής στο συγκεκριμένο μάθημα. Δεν μπορεί να καθορισθεί εξαρχής τι είδους αρχεία θα περιέχονται στον φάκελο αυτό, καθώς το κάθε μάθημα περιέχει ιδιαιτερότητες. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να συμπεριληφθούν:

- Εργασίες που έχουν εκπονηθεί και είναι σχετικές με το αντικείμενο του μαθήματος
- Γραπτές εργασίες και ερευνητικά προγράμματα
- Δείγματα αξιολόγησης της επίδοσης π.χ. αναφορές του καθηγητή για τις κλινικές επιδόσεις
- Videos που να περιέχουν σκηνές επικοινωνίας και επαφής με τους ασθενείς ή με συμφοιτητές
- Καταγραφές πρακτικής άσκησης
- Αναφορές με σχολιασμούς ασθενών
- Συστατικές επιστολές
- Βιογραφικά σημειώματα

Γενικότερα, το υλικό που μπορεί να συμπεριληφθεί στο φάκελο περιορίζεται μόνο από το βαθμό δημιουργικότητας του σχεδιαστή.

Ποιος είναι ο σχεδιαστής και ελεγκτής του χαρτοφύλακα;

Το μεγαλύτερο πρόβλημα που προκύπτει είναι ποιος θα είναι ο σχεδιαστής και ταυτόχρονα αυτός που θα εκτιμά τις επιδόσεις του φοιτητή. Υπάρχει ομοφωνία —σύμφωνα και με την αποκτηθείσα εμπειρία— στο γεγονός ότι οι σχεδιαστές των χαρτοφύλακων θα πρέπει να εκπαιδευτούν περίπου ένα χρόνο για να αποκτήσουν εμπειρία σχετικά με τη

Από την 1^η Σεπτεμβρίου, η λειτουργία των τριών εκπαιδευτικών πόλων

Μετά την πιλοτική εφαρμογή φέτος στο έκτο εξάμηνο, επίκειται η γενίκευση της κλινικής εκπαίδευσης, στους τρεις εκπαιδευτικούς πόλους.

Για την όσο το δυνατό απρόσκοπτη εφαρμογή, πρέπει έγκαιρα να ολοκληρωθούν οι ρυθμίσεις, όπως οι μετακινήσεις των Κλινικών και συμπληρώσεις θέσεων ΔΕΠ, η εκπόνηση των επιμέρους ωρολογίων προγραμμάτων, οι ενισχύσεις των Κλινικών που παρουσιάζουν πρόβλημα.

Υπενθυμίζεται ότι, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης, το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (περιεχόμενο μαθημάτων, εξετάσεις σε κάθε μάθημα και διαδικασίες) είναι ενιαία για όλους τους πόλους, με μόνο διαφορετικό το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε πόλου. Η επιδίωξη είναι ισότιμη και ισοδύναμη κλινική εκπαίδευση, χωρίς μετακινήσεις και επικαλύψεις.

Η συνεργασία των επιμέρους επιτροπών ΔΕΠ και ΣΦΙΑΠΘ είναι απόλυτα αναγκαία να γίνει έγκαιρα, ώστε την πρώτη Σεπτεμβρίου να έχουν ρυθμιστεί οι εκκρεμότητες. Η επιτροπή εφαρμογής των τριών εκπαιδευτικών πόλων (συντονιστής ο Καθηγητής Ν. Ντόμπος) ξεκινάει τις συνεδριάσεις εργασίας από τις 12 Ιουνίου.

Η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε., το 12^ο Συνέδριο και το Δ.Σ. Θεσσαλονίκης

Με επιτυχία και σημαντική συμμετοχή της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. έγινε στη Λάρισα (5-7 Μαΐου 2006) το 12^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Εταιρείας Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας.

Μετά από τις εκλογές της 22.5.2006, η σύνθεση του νέου Διοικητικού Συμβουλίου της Επιστημονικής Εταιρείας Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (παράρτημα Θεσσαλονίκης) έχει ως εξής:

Πρόεδρος: Παπιγκιώτη Κυριακή, Αντιπρόεδρος: Δημητριάδης Σταύρος, Γραμματέας: Βαλταδώρου Φωτεινή, Ταμίας: Ταντσίδης Δημήτριος, Μέλος: Παπαστεργίου Ναταλία.



δημιουργία και αξιολόγηση του περιεχομένου του χαρτοφύλακα. Ακόμα θα πρέπει να βρίσκονται κοντά στο φοιτητή στην καθημερινή πράξη, καθώς με αυτόν τον τρόπο θα μπορούσαν να αξιολογήσουν την κλινική άσκηση και την πρόοδο της μάθησης. Ο σχεδιαστής θα είναι ο μόνος που θα έχει πρόσβαση στα αρχεία και θα έχει τη δυνατότητα να κάνει τροποποιήσεις. Έχει προταθεί τα αρχεία να βρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή, έτσι ώστε να είναι εύκολη η ανεύρεσή τους, αλλά να είναι ευχερής και ο έλεγχος πιθανής λογοκλοπίας.

Πλεονεκτήματα της χρήσης του χαρτοφύλακα:

Το ερώτημα που εύλογα προκύπτει είναι: «γιατί η μέθοδος αυτή είναι καλύτερη από τις ισχύουσες μεθόδους;» Αρχικά ένα από τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματα είναι η δυνατότητα εκτίμησης της επίδοσης του φοιτητή και της απόδειξης της προόδου που έχει επιτευχθεί σε μια χρονική περίοδο. Η αξιολόγηση μπορεί να είναι συνολική και διαμορφωμένη μέσα από μια πληθώρα εργασιών του φοιτητή. Επίσης, μπορεί να γίνει αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των μεθόδων εκμάθησης. Επιπρόσθετα πλεονεκτήματα είναι η επικέντρωση στις δεξιότητες και κλίσεις του φοιτητή, η ανάπτυξη επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ φοιτητή και καθηγητή, η κατανόηση της επιστημονικής αρμοδιότητας.

Τέλος, δεν πρέπει να ξεχάσουμε να αναφέρουμε ότι η μεγάλη αξία των χαρτοφύλακων στην αξιολόγηση των φοιτητών τυγχάνει αυξημένης αναγνώρισης από το ιατρικό επάγγελμα. Αυτού του είδους η αξιολόγηση είναι ακόμη ένα εργαλείο για τον εξεταστή. Οι λόγοι της χρήσης του χαρτοφύλακα στην αξιολόγηση περιλαμβάνουν την επίδραση που έχει στο να οδηγεί την εκμάθηση του φοιτητή και την ικανότητά του να μετρά τα αποτελέσματα αντικειμενικά. Οι ικανότητες αυτές είναι δύσκολο να εκτιμηθούν χρησιμοποιώντας τις παραδοσιακές μεθόδους.

Συμπερασματικά:

Ο φάκελος του φοιτητή είναι μια διαδικασία που διαμορφώνει τόσο την εκμάθηση όσο και την αξιολόγηση των φοιτητών, μέσα από μια πληθώρα εργασιών- θεωρητικών και πρακτικών- που αποθηκεύονται σε ένα αρχείο. Μέσω του χαρτοφύλακα μπορεί να αξιολογηθεί και η αποτελεσματικότητα των μεθόδων εκμάθησης. Όμως, για την εφαρμογή του χαρτοφύλακα απαιτούνται εκπαιδευμένοι σχεδιαστές.

Τέλος, όσον αφορά τα αποτελέσματα που έχουν εξαχθεί από τα πανεπιστήμια στα οποία λειτουργεί αυτό το σύστημα, είναι πολύ θετικά τόσο από την πλευρά των αξιολογητών όσο και από την πλευρά των φοιτητών.

Λεμονάκη Μυρσίνη, Φοιτήτρια Δ' έτους, μέλος HELMSIC

Ανακοίνωση – Μήνυμα των Νέων Πρυτανικών Αρχών

Αγαπητοί συνάδελφοι, εργαζόμενοι με οποιαδήποτε ιδιότητα στο Πανεπιστήμιο,

Με βαθύτατο σεβασμό και ιδιαίτερη ικανοποίηση, δεχθήκαμε την απόφασή σας, μετά το πέρας των προχθεσινών Πρυτανικών εκλογών. Η εντολή σας αποτελεί βαρεία ευθύνη, την οποία αντιμετωπίζουμε με μεγάλο σεβασμό και έλλογη αυτοπεποίθηση, που πηγάζει από τις αρχές και θέσεις που σας καταθέσαμε, και από την προτεραία και κριθείσα εμπειρία μας. Σας δηλώνουμε ότι θα υπηρετήσουμε την εντολή σας με την ιδιότητα των εργατών οργάνωσης και συντονισμού του συνολικού ακαδημαϊκού έργου, με συμμετοχικότητα και συνθετική πολιτική. Θεωρούμε ότι η ετυμηγορία σας δεν αποτελεί αίτιο για πανηγυρισμούς αλλά για σοβαρή περίσκεψη και συσπείρωση προς τους στόχους μας. Τους πανηγυρισμούς θα δικαιούμαστε στο τέλος της τετραετίας, ανάλογα με τον απολογισμό του συνολικού έργου που θα έχουμε καταθέσει στην κρίση σας.

Η σημερινή ημέρα βρίσκει όλη την Ακαδημαϊκή μας κοινότητα ενωμένη, και τις Πρυτανικές αρχές υπηρέτες του συνόλου των εργαζομένων στο ΑΠΘ.

Σας ευχαριστούμε για την εμπιστοσύνη σας, την οποίαν θα τιμήσουμε με όλες μας τις δυνάμεις, που θα δοθούν "Για ένα Νέο Πανεπιστήμιο".

Τάσος Μάνθος, Αθανασία Τσατσάκου,
Σταύρος Πανάς, Ανδρέας Γιαννακουδάκης

Ο Νέος Πρύτανης του Α.Π.Θ.

Ανατρέποντας μια παράδοση είκοσι χρόνων, η Πανεπιστημιακή κοινότητα του Α.Π.Θ., επέλεξε ως συντονιστή των δραστηριοτήτων της, ένα «άγνωστο» μέχρι χτες στη δημοσιότητα, μέλος της.

Ο Τάσος Μάνθος δεν είναι πολιτευόμενος, δεν είναι κοσμικός, δεν είναι κομματικός. Είναι ένας συνεπής, επίμονος και συστηματικός δάσκαλος, ερευνητής, γιατρός και οργανωτής.

Ελάχιστοι, εκτός Ιατρικής, τον «γνώριζαν» πριν έξι μήνες.

Είχε όμως κατακτήσει ήδη, στο σύνολο της Πανεπιστημιακής Ιατρικής κοινότητας, την αναγνώριση ως καινοτόμου αναβαθμιστή. Είχε αναγνώριση από όλες τις βαθμίδες, όλες τις παρατάξεις, όλους όσους ονειρεύονται και ελπίζουν. Εκτός από τους σκεπτικιστές και τους βολεμένους, που έχουν γνώμη και δυσφορία για όλα, αλλά τρομάζουν στη σκέψη ότι στραβά κι ανάποδα μπορεί να αλλάξουν. Πώς λοιπόν έγινε αυτή η ανατροπή;

Ο Τάσος Μάνθος επιλέχθηκε τελικά από όσους επιδιώκουν την αλλαγή, την πρόοδο, και ένα ΝΕΟ Πανεπιστήμιο και προέρχονται από όλες τις πολιτικές αφετηρίες και παρατάξεις. Στηρίχθηκε ακόμη από το σύνολο ΔΕΠ και φοιτητών της Ιατρικής, που έζησαν πέντε χρόνια ήδη, τη συνεισφορά του στην Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών της Σχολής.

Ο νέος Πρύτανης και οι συνεργάτες του είναι απ'αυτούς που πιστεύουν ότι, πριν διεκδικήσουμε κάτι από την Πολιτεία και την Κοινωνία, πρέπει να κάνουμε πρώτα αυτό που εμείς οφείλουμε, στο δικό μας χώρο ευθύνης, στο δικό μας πεδίο. Η Πανεπιστημιακή Ιατρική Κοινότητα το όφειλε αυτό στην κοινωνία, που δικαίως απαιτεί από τους νέους γιατρούς, που παράγουν οι Σχολές μας, επάρκεια, ποιότητα και ήθος.

Και είναι σημαντική και σημαδιακή η εντολή από την Πανεπιστημιακή κοινότητα, το πνεύμα αυτό να επεκταθεί σ' ολόκληρο το Πανεπιστήμιο. Η πρόσφατη απόφαση-εντολή αποκαλύπτει ότι στο Πανεπιστήμιο — παρά τις μεμφιμορίες και τις αντιφάσεις—, υπάρχουν δυνάμεις που ονειρεύονται και αναζητούν την ποιότητα. Ο Τάσος Μάνθος δεν θα τους διαψεύσει. Με τη στήριξη όλων μας.

Κ.Τ. «Αγγελιοφόρος», 26.5.2006

Ο Ιούνιος και η προεργασία για το νέο Ακαδημαϊκό Έτος

Ο Ιούνιος των καταλήψεων, απεργιών και εξετάσεων

Η Κυβέρνηση προετοιμάζει τις προτάσεις της προς τα θερινά τμήματα της Βουλής για το νέο Νόμο Πλαίσιο, τις θεσμικές αλλαγές και ό,τι άλλο κυοφορείται.

Η Πανεπιστημιακή κοινότητα και το Φοιτητικό κίνημα βρίσκονται σε δυναμική αντιπαράθεση και κινητοποιήσεις.

Αλλά ο Ιούνιος είναι και ο μήνας των εξετάσεων τμηματικών και πτυχιακών.

Η Διοίκηση της Σχολής αγωνιά

για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων, αλλά και την ολοκλήρωση των προγραμματισμένων κρίσεων-εξελίξεων. Κυρίως όμως η Διοίκηση πρέπει να κωδικοποιήσει σύμφωνα με το Νόμο όλες τις αλλαγές στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για το Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007.

Εκκρεμότητες υπάρχουν ακόμα

– στις αποφασισμένες μετακινήσεις και εγκαταστάσεις κλινικών στους τρεις εκπαιδευτικούς πόλους

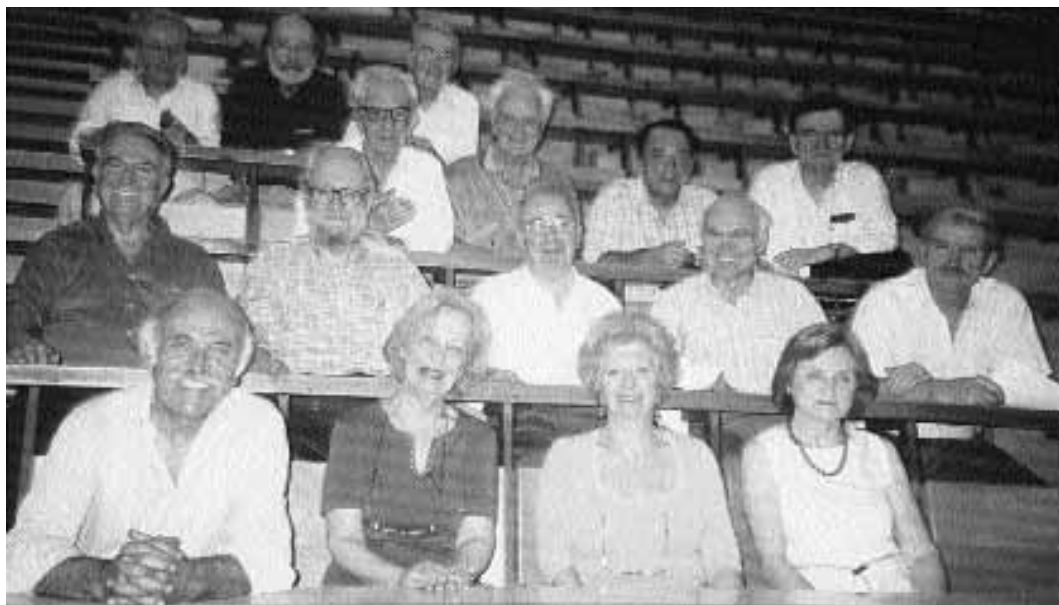
- στις λειτουργίες των Τομέων, όπως εκλογές Διευθυντών Τομέων και εκπροσώπων στη Γ.Σ., αναθέσεις διδασκαλίας στο ΔΕΠ, προτάσεις για επιλεγόμενα και βιβλία
- στην εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών για το νέο Ακαδημαϊκό έτος
- στην αναδιάρθρωση διατάξεων των Μεταπτυχιακών Σπουδών και την προκήρυξη των θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών για το νέο Ακαδημαϊκό έτος
- στη συγκρότηση-ανανέωση από τον Πρόεδρο των Επιτροπών Εργασίας για όλα τα θέματα που απασχολούν τη Σχολή
- στην ολοκλήρωση και κατάθεση προτάσεων του Ερευνητικού Έργου του Α.Π.Θ. για τη «Βελτίωση της Κλινικής Άσκησης των φοιτητών Ιατρικής»

Θέσεις απέναντι στις θεσμικές αλλαγές και το Νέο Νόμο Πλαίσιο

Μέσα στον Ιούνιο πρέπει επίσης να ολοκληρωθούν οι θέσεις και προτάσεις της Σχολής —ήδη η προεργασία έχει γίνει— εν όψει του διαλόγου που προκαλούν οι πρωτοβουλίες του Υπουργείου Παιδείας.

Η συνάντηση των Προέδρων των Ιατρικών Σχολών στη Θεσσαλονίκη στις 24-25 Ιουνίου.

Πενήντα Χρόνια Μετά. Συνάντηση 14, 15 και 16 Ιουλίου 2006



Οριστικοποιήθηκε η συνάντηση «Πενήντα Χρόνια Μετά» των Φοιτητών της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., που φοίτησαν στη δεκαετία 1954-1964.

Η συνάντηση οργανώνεται κύρια από την τάξη του 1956, αλλά και τις τάξεις 1954 (Δώρα Κατριού, κ.ά.), 1955 (Μπάμπης Πρεπόνης, Μιχάλης Μαμόπουλος, Σούλα Παπαδοπούλου), 1957 (Θεόφιλος Ηλιάδης), 1958, 1959.

Στις 24.5.2006 συναντήθηκαν στο Αμφιθέατρο του Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ μέλη της Επιτροπής Πρωτοβουλίας και συζήτησαν το Πρόγραμμα. Θα ξανασυναντηθούν στις 14.6.2006.

Στη φωτογραφία (από πάνω προς τα κάτω) οι: Βασίλης Παράβας, Μπάμπης Πρεπόνης, Θόδωρος Μπέλτσης, Αντώνης Θεολογίδης, Μιλτιάδης Μαυρουδής, Αντώνης Καραβέλης, Κώστας Ψύλλας, Μιχάλης Μαμόπουλος, Κώστας Παπαδόπουλος (του Λεωνίδα), Ασημής Παγκάλτσος, Θεόφιλος Ηλιάδης, Γιώργος Ζιούτας, Κώστας Τριαρίδης, Αφροδίτη Δημητριάδου, Σοφία Μαυροπούλου, Δώρα Κατριού (πρόσωπα, πενήντα χρόνια μετά).

Προτεινόμενο Πρόγραμμα

Παρασκευή 14.7.2006

Πρωί 9-11 π.μ.
(Αμφιθέατρο ΑΧΕΠΑ).
11 π.μ.
Απόγευμα 6 μ.μ.

Πρώτη συνάντηση όσων έφθασαν ήδη στη Θεσσαλονίκη
Έκθεση φωτογραφίας (ισόγειο κτιρίου Διοίκησης Α.Π.Θ.).
Συνάντηση (Αμφιθέατρο Ιατρικής Σχολής).
Προβολή διαφανειών-ανασκόπηση.
Δημιουργία Σ.Α.Φ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.
(Σύνδεσμος Αποφοίτων-Φίλων Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.)
Συνεστίαση – μουσική – χορός με θέα την πόλη
Δημοτικό περίπτερο, Ωραιόκαστρο.

Σάββατο 15.7.2006

Πρωί

11 π.μ.

Υπόλοιπη μέρα

Επίσκεψη Έκθεσης φωτογραφίας.
Δυνατότητα προμήθειας Λευκώματος «63 Χρόνια Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.».
Αίθουσα Τελετών Α.Π.Θ.
Διοίκηση Ιατρικής, Πρύτανης, παλιοί Καθηγητές.
Αφήγηση για πορεία Ιατρικής Σχολής.
Πορεία Αναβάθμισης Σπουδών.
Μνήμη όσων έφυγαν.
Ελεύθερος χρόνος.
Παρέες, συνάντηση, σπίτια.
Επίσκεψη Στρατιωτικών στη ΣΙΣ/ΣΣΑΣ.
Βραδινή έξοδος κατά παρέες.

Κυριακή 16.7.2006

Φιλοξενοούμενοι των Ο και ΚΤ, στη Λοφοχαράδρα, Γουμένισσα-Γρίβα
μία ώρα από Θεσσαλονίκη, τηλ. 23430-42886.

Οργάνωση μεταφοράς.
Χαλάρωση, αγριογούρουνα, κρασί παραγωγής 2005.
Χάλκινα Γουμένισσας, γλέντι.
Οργάνωση αναχωρήσεων

Πιθανή διανομή CD ή έκδοση φωτογραφιών, Ενημερωτικού Δελτίου-εντύπων, βιβλίο-Λεύκωμα «63 Χρόνια Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.»

Γραφείο Εκπαίδευσης:τηλ.:2310-994769, fax:2310-994788, e-mail:edumed@med.auth.gr

Συνέδρια – Σεμινάρια – Ημερίδες

• 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νεφρολογίας, 31 Μαΐου-3 Ιουνίου 2006, Ελληνική Νεφρολογική Εταιρεία, Ξενοδοχείο Porto Carras, Χαλκιδική, τηλ. 210-3237969, fax: 210-3250660.

• 3^ο Μετεκπαιδευτικό Φροντιστήριο Πρακτικής Άσκησης «Διαγνωστική Ενδοσκόπηση Ανώτερου Αναπνευστικού-Στροβοσκόπηση-Έλεγχος κατάποσης», 1 Ιουνίου 2006, Β' ΟΡΛ Κλινική Α.Π.Θ., Γ.Ν. Παπαγεωργίου, τηλ. 2310-991553, e-mail: orlcln@med.auth.gr, nan@med.auth.gr.

• 20^ο Πανελλήνιο Νευροχειρουργικό Συνέδριο, 8-11 Ιουνίου 2006, ΠΟΡΤΟ ΚΑΡΡΑΣ, Χαλκιδική.

• 16^ο Σεμινάριο Ακουστικής-Νευροτολογίας, Πανελλήνια Εταιρεία Ακουστικής και Νευροτολογίας, 23-25 Ιουνίου 2006, Ξενοδοχείο Πορταριά, Πήλιο, τηλ. 2310-253465, 253457.

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής, Συντονιστής Γραφείου Εκπαίδευσης
Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Λέκτορες
Ε. Καλογιάννη, Γραμματέα Γραφείου Εκπαίδευσης
Τεχνικός Σύμβουλος: Κ. Τριαρίδης

☎ (2310) 994.769, fax: (2310) 994.788,

✉ e-mail: edumed@med.auth.gr