

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 22, Μάρτιος 2007

Ο «Νόμος-Πλαίσιο». Οι κινητοποιήσεις. Η επόμενη μέρα.

Την πιο προηγούμενη εβδομάδα ψηφίστηκαν στη Βουλή κάποιες διατάξεις που τις λέμε «Νόμο-Πλαίσιο». Την προηγούμενη εβδομάδα έληξε η κατάληψη στην Ιατρική, με την πλειοψηφία των 3500 φοιτητών της παρατηρητές των γεγονότων. Ίσως αυτή την εβδομάδα λήγει και η απεργία των Καθηγητών — στην Ιατρική, ούτε ρωτήθηκαν για την απεργία, ούτε απήγγησαν —. Η επόμενη μέρα ακολουθείται από τις γιορτές του Πάσχα.

Η Γενική Συνέλευση πήρε τις αποφάσεις της για επούλωση των τραυμάτων. Τα μαθήματα στις Κλινικές των Νοσοκομείων — που δεν σταμάτησαν να γίνονται — συνεχίζονται, τα μαθήματα του δεύτερου εξαμήνου ξεκίνησαν, η προσπάθεια να αναπληρωθούν τα κενά είναι φροντίδα όλων μας.

Μετά τη γενική σύγκληση και τις αδιαλλαξίες από όλες ανεξαιρέτα τις οπτικές γωνίες, πρέπει να σφίξουμε τα δόντια και να κάνουμε αυτό για το οποίο βρισκόμαστε στο Πανεπιστήμιο. Διδάσκοντες και διδασκόμενοι. Να διδάξουμε και να διδαχθούμε.

Το μόνο σχόλιο γι' αυτόν τον χαμένο χρόνο, είναι το άδικο για την Ιατρική Σχολή της Θεσσαλονίκης που βρίσκεται εδώ και πέντε χρόνια σε διαδικασία αλλαγών, χωρίς αναστατώσεις, συμμετοχικά και συλλογικά για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών. Ποια βοήθεια της προσφέρθηκε;

Και είδαμε το χρόνο αυτό, την Πολιτεία, την Κυβέρνηση, τα κόμματα, να επικεντρώνουν τις κινήσεις τους στην αντιπαράθεση. Η δράση πολλών από εμάς ήταν η παρακολούθηση των δελτίων της τηλεόρασης, για όσα σκέφτονται για μας, χωρίς εμάς.

Επεξεργάστηκε η Ιατρική Σχολή προτάσεις πρακτικές για το νομικό πλαίσιο, συγκάλεσε Σύνοδο όλων των Ιατρικών Σχολών, κατέθεσε τις προτάσεις επίσημα. Στον ψηφισμένο Νόμο είτε κατατέθηκαν, είτε όχι, δεν προστέθηκε τίποτα.

Το μόνο κέρδος από όλη αυτή την αντιπαράθεση και την αναστάτωση είναι ότι καταστάλαξε σε όλους τους Έλληνες ότι χρειάζονται Αλλαγές προς τη σωστή κατεύθυνση κι ότι Παιδεία — και Υγεία — είναι Εθνικός Στόχος.

Συνάντηση εκπροσώπων της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας της χώρας στη Θεσσαλονίκη. Ιανουάριος, Φεβρουάριος.

Η βούληση των Ιατρικών Σχολών να συνεχίσουν την πορεία αναβάθμισης των σπουδών, που έχει ξεκινήσει εδώ και πέντε χρόνια, επιβεβαιώθηκε σε ευρύτατη σύσκεψη εργασίας των προέδρων και αναπληρωτών προέδρων των Ιατρικών Σχολών της χώρας, που έγινε στις 13 Ιανουαρίου 2007 στη Θεσσαλονίκη.

Την απόλυτη συμπάραταξή τους στο στόχο της ριζικής αναβάθμισης των ιατρικών σπουδών κατέθεσαν οι Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις, Καθηγητές Ιατρικής, Θεσσαλονίκης, Α. Μάνθος, Αθήνας Γ. Κρεατσάς και Θεσσαλίας Α. Γουργουλιάνης. «Προχωρούμε καθημερινά σε αλλαγές προς τη σωστή κατεύθυνση, ώστε η ιατρική εκπαίδευση να οδηγεί σε παραγωγή ιατρών ικανών και σύγχρονων και όχι απλά πτυχιούχων Ιατρικής», υπογράμμισε ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Θεσσαλονίκης, Καθηγητής Ι. Μπόντης.



Στη Σύνοδο παρουσιάστηκαν οι προτάσεις της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. για επιμέρους άρθρα του Νόμου-Πλαίσιο (εισήγηση Επιτροπής με συντονιστή τον Καθηγητή Γ. Καπρίνη) και έγιναν αποδεκτές ως πλαίσιο διεκδικήσεων-προτάσεων των Ιατρικών Σχολών.

Οι προτάσεις αυτές αφορούσαν:

- Τη δυσλειτουργία της πρόβλεψης για συμμετοχή στα εκλεκτορικά σώματα 10 μελών ΔΕΠ από άλλες Ιατρικές Σχολές. Στις κρίσεις του ΔΕΠ των 7 Ιατρικών Σχολών (περίπου 350 κάθε χρόνο) απαιτούνται 3500 μετακινήσεις κατ' έτος, μελών από τις άλλες Ιατρικές Σχολές.
- Τη μη πρόβλεψη αρμοδιοτήτων και ταυτότητας των Λεκτόρων (αυτοδύναμο διδακτικό έργο, εκπαιδευτικές άδειες, κ.ά.).
- Την ανάγκη θεσμοθέτησης Πανεπιστημιακών Βοηθών τριετούς θητείας (τουλάχιστον μία θέση ανά Ακαδημαϊκή Μονάδα-Κλινική ή Εργαστήριο).
- Την ανάγκη ρύθμισης κάλυψης αστικής ευθύνης που υπάρχει για τους γιατρούς Ε.Σ.Υ. αλλά όχι για το ΔΕΠ.
- Τις εργασιακές σχέσεις (εισήγηση του Προέδρου-Αντιπρυτάνη της Αθήνας Καθηγητή Γ. Κρεατσά) προς την κατεύθυνση της πλήρους μη αποκλειστικής απασχόλησης του ΔΕΠ.

Συνάντηση Προέδρων στην Αθήνα (8 Μαρτίου).

Με βάση το παραπάνω πλαίσιο, αλλά και τα θέματα της αυτοδυναμίας των Α.Ε.Ι., της δέσμευσης της Πολιτείας για χρηματοδότηση και του καθορισμού του αριθμού εισακτέων με βάση τις δυνατότητες και προτάσεις των Ιατρικών Σχολών, έγινε νέα Σύνοδος στην Αθήνα στις 8 Μαρτίου 2007 και συνάντηση με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ταλιαδούρο και τον Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης κ. Καραμάνο.

Το αποτέλεσμα

Στο «Νόμο-Πλαίσιο» που ψηφίστηκε δεν περιλαμβάνονται τίποτε από τις παραπάνω προτάσεις των Ιατρικών Σχολών.

Εμείς, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, δεν έχουμε σήμερα τίποτε περισσότερο από το να **συνεχίσουμε τη δουλειά μας στην Εκπαίδευση και στην πορεία Αναβάθμισης**. Ελπίζοντας ότι αύριο — με την εμπειρία και τα συμπεράσματα αυτής της χρονιάς — όλα μπορούν να γίνουν καλύτερα.

Εκατοντάδες προτάσεις, άρθρα, δημοσιεύσεις, βιβλία εξέφρασαν το χρόνο αυτό την αγωνία χιλιάδων Ελλήνων για την ανάγκη αλλαγών Κυβερνητικές ανακοινώσεις, κομματικές απόψεις, ελεύθερες φωνές, συλλογικές προτάσεις.

Επιλέγουμε ενδεικτικά και αναδημοσιεύουμε από την **Κυριακάτικη Καθημερινή** της 25^{ης} Μαρτίου **απόσπασμα από το άρθρο του έγκριτου δημοσιογράφου κ. Θάνου Οικονομόπουλου** με τίτλο «*και επιτέλους, σκασμός οι ρήτορες, πολύ μιλήσαμε ...*».

«Τώρα που η ένταση περί την εκπαιδευτική «μεταρρύθμιση» δείχνει να κοπάζει κάπως και τα σημάδια αφήνουν να εννοηθεί ότι ο συγκεκριμένος, τουλάχιστον, κύκλος των κινητοποιήσεων ολοκληρώνεται, αναδύεται η ευκαιρία (αρκεί, βέβαια να τη δουν και να θελήσουν να την εκμεταλλευθούν άδοξα και απροσημάτιστα όλες οι πλευρές...) να κάτσουμε κάτω ήσυχοι, νηφάλιοι και κατά το δυνατόν αποφορτισμένοι και να κάνουμε έναν απολογισμό «κερδών-ζημιών», να δούμε που βρισκόμαστε και να χαράξουμε τα σχέδια της από εδώ και εμπρός πορείας μας....

Πάνω σε ένα ζήτημα που ... «κατά τα άλλα» οι πάντες αναδεικνύουν σε «εθνικής σημασίας», όχι μονάχα για το σήμερα μα και για το αύριο του τόπου, μόνο που όταν έρχεται η στιγμή να προβληματιστούμε και να το αντιμετωπίσουμε σαν τέτοιο, η πείρα έχει δείξει πως οι περισσότεροι και οι πιο «φασαριόζοι», οχυρώνομαστε πίσω από στερεότυπα και φοβικά «ιδεολογικά» σύνδρομα (ου μην αλλά και συντεχνιακά μακροσυμφέροντα, ξεπερασμένα ήδη από τις εξελίξεις...) και ως στρουθοκάμηλοι χώνουμε το κεφάλι μας στην άμμο, ώστε «ασφαλές» να μη βλέπουμε το επερχόμενο...

Το καιρίο ζήτημα δεν είναι αν ο ψηφισμένος πια «νόμος-πλαίσιο» θα εφαρμοστεί ή «δεν θα περάσει», όπως διατείνονται κάποια κόμματα και φορείς- έτσι κι αλλιώς, οι νόμοι και τα θεσμικά πλαίσια δεν κρίνονται από την τυπική ισχύ τους και τον μανδύα «νομιμότητας» που περιβάλλονται, αλλά από τη δυναμική που περιέχουν και τη δυνατότητά τους να συμβάλουν στην εξεύρεση των καλύτερων λύσεων στα προβλήματα που οδήγησαν στη δημιουργία τους... **Τούτος ο νόμος (πολύ περισσότερο η πολυσυζητημένη «μεταρρύθμιση» στα πανεπιστήμια) δείχνει να είναι περισσότερο προϊόν συμβιβασμού (και διάθεσης να «φανεϊ» πως κάτι γίνεται...), μια απόπειρα να μαλωθούν εσπευσμένα κάποιες χρόνιες και ολοένα διευρυνόμενες «τρύπες» σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα κατώτερο των απαιτήσεων, παρά καλοσχεδιασμένη και μεθοδικά επιδιωκόμενη προσπάθεια να αλλάξουν επί της ουσίας και σε βάθος τα κακώς κείμενα. Που πάει να πει, πως αργά ή γρήγορα θα προκύψει η ανάγκη αλλαγής, εκσυγχρονισμού του — και ας ελπίσουμε στο πλαίσιο μιας γενναίας και ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ μεταρρύθμισης του εκπαιδευτικού μας συστήματος.** Και ως τέτοια δεν μπορεί παρά να αρχίσει από «τα θεμέλια» (και όχι το πανεπιστημιακό «ρετιρέ»), να είναι προϊόν ουσιαστικού και μακροχρόνιου διαλόγου και να αποβλέπει σε ουσιαστική και όχι... επικοινωνιακή, μικροπολιτική και ψηφοθηρική «καρποφορία»...

Παρ' όλα αυτά, ο συγκεκριμένος «νόμος-πλαίσιο», πέρα και άσχετα με την αποσπασματική και σε πολλά σημεία «δειλή» προσέγγιση των τεράστιων προβλημάτων στα πανεπιστήμια μας, μπορεί και πάνω απ' όλα πρέπει να αποτελέσει και «πεδίο δοκιμών» κάποιων αλλαγών και — καμιά προβληματισμού για τη γενναία και ριζοσπαστική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που νομοτελειακά θα' ρθει.....».

«Και κυρίως: πρέπει να χρησιμεύσει ως αφετηρία πρωτοβουλιών, σε κλίμα νηφάλιο και με επίγνωση της ιστορικής τους ευθύνης, από τους ίδιους τους ανθρώπους οι οποίοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, τους ίδιους τους καθηγητές. Που, με τη σειρά τους, οφείλουν να γοητεύσουν και να προσελκύσουν και τους φοιτητές σ' αυτήν τη γοητευτική πορεία των αλλαγών! Στην πανεπιστημιακή κοινωνία μονάχα αυτές οι δυνάμεις είναι κυρίαρχες και έχουν το δικαίωμα λόγου και άποψης — όσο λιγότερο οι επαγγελματίες της πολιτικής (και κυρίως τα κόμματα!) εμπλέκονται και «καθοδηγούν» τόσο καλύτερα και γρηγορότερα θα εξελιχθούν τα πράγματα.

Τώρα, λοιπόν, που το κλίμα καταλαγιάζει, τώρα είναι η ώρα των ευθυνών και των πρωτοβουλιών, εκτός... τηλεοπτικών παραθύρων (του «τζέρτζελου», του επικοινωνιακού φανατισμού, της ημιμάθειας και της θωπείας για προφανείς λόγους, της «διαμάχης» και των συντεχνιακών αντιλήψεων...), από άξιους και υπεύθυνους ανθρώπους που και πονούν την Παιδεία που διακονούν και υπεύθυνοι είναι, παρά τις αφοριστικές και σε μεγάλο βαθμό καταστροφικές «επικέτες» που εκ του πονηρού διάφοροι σπεύδουν να «κολλάνε» συλλήβδην στους πανεπιστημιακούς δασκάλους — όχι σπάνια και διάφοροι μικρόνοες, κομματικοϊδεολογικά «εξαρτημένοι» και με συντεχνιακές υστεροβουλίες «συνάδελφοί» τους

Σημ.: Τα έντονα γράμματα (bold) είναι της Σύνταξης του Ενημερωτικού Δελτίου. Αναδημοσίευση χωρίς προσυνεννόηση με το συντάκτη.

4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. 13-16 Μαΐου 2007

Προθεσμία περιλήψεων 13 Απριλίου

στη σελίδα 3

Εαρινό εξάμηνο-διάρκεια διδακτικού έργου

Χειμερινό εξάμηνο-αναπληρώσεις-εξετάσεις

στη σελίδα 3

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

στη σελίδα 4

Την Παρασκευή 30 Μαρτίου, η Συνάντηση με τους Λέκτορες και Επίκουρους Καθηγητές

Η 5^η συνάντηση της Διοίκησης της Σχολής με τους Λέκτορες και Επίκουρους Καθηγητές, που αναβλήθηκε ήδη δύο φορές λόγω των καταλήψεων, θα γίνει την Παρασκευή 30 Μαρτίου 2007 στις 12 το μεσημέρι στο Αμφιθέατρο του ΑΧΕΠΑ.

Οι συναντήσεις αυτές που καθιερώθηκαν εδώ και τρία χρόνια έχουν στόχο την ενημέρωση, στήριξη και ενεργοποίηση των νεότερων μελών της Σχολής στην πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών. Μετά την ενημέρωση και τις εισηγήσεις θα ακολουθήσει συζήτηση.

Αμέσως μετά το Πάσχα η Διοίκηση προγραμματίζει συνάντηση με τους Διευθυντές των Ακαδημαϊκών Μονάδων (Κλινικών και Εργαστηρίων) και στη συνέχεια μετά τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης, συγκέντρωση όλου του ΔΕΠ για τους στόχους του Ακαδ. έτους 2007-2008.

Συνεδριάσεις Επιτροπών Μελέτης Εισηγήσεις στο 4^ο ΕΣΙΣ ΑΠΘ

Συνεδριάζουν οι Επιτροπές Μελέτης και Εργασίας για τη συγκρότηση εισηγήσεων προς τη Γ.Σ. αλλά και παρουσίαση των προτάσεων στο 4^ο ΕΣΙΣ ΑΠΘ.

- Η Επιτροπή **Ολοκλήρωσης της Πανεπιστημιακής Λειτουργίας** των Νοσοκομείων ΑΧΕΠΑ-Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ (Συντονιστής ο Καθηγητής Γ. Καπρίνης) συζήτησε στις 13 και 14 Μαρτίου τον σχεδιασμό μετακινήσεων και εγκαταστάσεων ακαδημαϊκών Μονάδων και την πορεία για τη συγκρότηση του ΚΕΜΦΑ. Οι συναντήσεις συνεχίζονται.
- Η Επιτροπή **Βιβλίων και Βιβλιοθηκών** (Συντονιστής ο Καθηγητής Ο. Γαμβρός), η οποία έκανε εισήγηση ήδη από το 2006, συνεδριάζει την Παρασκευή 30.3.2007, για απογραφή της σημερινής πραγματικότητας, ενημέρωση για τη δημιουργία θεματικής Ιατρικής Βιβλιοθήκης στην Κεντρική Βιβλιοθήκη, προβλέψεις του νέου Νόμου-Πλαίσιο για τα βιβλία και συγκρότηση εισήγησης για το 4^ο ΕΣΙΣ ΑΠΘ.
- Η Επιτροπή για την **Αξιολόγηση των φοιτητών** (Συντονιστής Καθηγητής ο Δ. Καπαδημητρίου) κατέθεσε την πρότασή της για τις εξεταστικές διαδικασίες και προετοιμάζει την εισήγηση και για το 4^ο ΕΣΙΣ ΑΠΘ.
- Η Επιτροπή για την **αναδιοργάνωση της Γραμματειακής Υποστήριξης** (Συντονιστής ο Καθηγητής Κ. Παππάς), ολοκληρώνει την εισήγησή της, ώστε σε συνεργασία με την Q-Plan να προχωρήσει το σχέδιο τυποποίησης και απόκτησης ISO.
- Η Επιτροπή για τη **δημιουργία Νοσηλευτικού Τμήματος** (Συντονίστρια η Καθηγήτρια Μ. Αθανασίου-Μεταξά) ολοκληρώνει την Τετάρτη 4.4.2007, την εισήγησή της προς τη Γενική Συνέλευση. Επόμενοι στόχοι της Επιτροπής είναι η συγκρότηση ενδεικτικού Προγράμματος Σπουδών με διασύνδεση γνωστικών αντικειμένων (integration) και η εκπόνηση τεχνικοοικονομικής μελέτης που απαιτείται σύμφωνα με το νέο Νόμο-Πλαίσιο για την ίδρυση νέων Τμημάτων.
- Η Επιτροπή για την **Αξιολόγηση** (Συντονιστής ο Καθηγητής Β. Ταρλατζής) επεξεργάζεται τις προτάσεις για τα κριτήρια εξέλιξης τόσο του επιστημονικού, όσο και του διακτικού και κλινικού έργου. Οι οποίες εισηγήσεις θα συζητηθούν διεξοδικά στο Δ.Σ. και τη Γενική Συνέλευση, ώστε η μετάβαση στις νέες σαφείς προδιαγραφές να γίνει σταδιακά, στα πλαίσια της σημερινής πραγματικότητας αλλά και των απαιτήσεων της προοπτικής της Σχολής. Υπενθυμίζουμε ότι σε εφαρμογή του Νόμου για την αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. αποστάλθηκαν από την ανεξάρτητη αρχή (Καθηγητής Αμούργης) πλαίσια και προδιαγραφές ιδιαίτερα για την εσωτερική αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. την επόμενη διετία. Το θέμα θα απασχολήσει διεξοδικά τις Επιτροπές και τη Διοίκηση της Σχολής.
- Η Επιτροπή **Βιοηθικής και Δεοντολογίας** (Συντονιστής ο Καθηγητής Α. Κώτσης) συνεχίζει κανονικά τη συνεργασία με ερευνητές, υποψήφιους διδάκτορες και προγράμματα της Σχολής και στηρίζει ή συνδιοργανώνει εκδηλώσεις όπως της Ομάδας Βιοηθικής του Πανεπιστημίου, της Ιατρικής Εταιρείας Θεσσαλονίκης (Τετάρτη 28 Μαρτίου 2007, 19:30), της Ωτορινολαρυγγολογικής Εταιρείας Β. Ελλάδας (23.3.2007).
- Η Επιτροπή **Ιστορικού Αρχείου και Μουσείου Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.** (Συντονιστής ο Καθηγητής Β. Κόκκας) συνεδριάζει την Τρίτη 18 Απριλίου στο Ανατομείο (Γραφείο Καθηγητή Αλετρά).

Ιατρικό Συνέδριο της Γ' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής Α.Π.Θ.

Το Σάββατο και την Κυριακή 18 & 19 Νοεμβρίου 2006 στο Ξενοδοχείο Μακεδονία Παλλάς, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το 14^ο ετήσιο Ιατρικό Συνέδριο της Γ' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Ενδοκρινικά και Μεταβολικά Νοσήματα στην Εγκυμοσύνη» (Διευθυντής ο Καθηγητής Β. Καραγιάννης).



Τις προσφωνήσεις έκαναν ο Πρύτανης του Α.Π.Θ. κ. Αν. Μάνθος, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής κ. Γ. Ντόμπρος, ο Διευθυντής του Χειρουργικού Τομέα κ. Θ. Γερασιμίδης, ο Διευθυντής της Α' Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Α. Αντσακλής και ο Πρόεδρος του Ιατρικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης κ. Α. Νικολαΐδης.

Τα θέματα που αναπτύχθηκαν ήταν: η Ενδοκρινολογία της Εγκυμοσύνης, η Διαφοροποίηση του Φύλου, τα Ενδοκρινικά Νοσήματα στην Εγκυμοσύνη, ο Σακχαρώδης Διαβήτης και Εγκυμοσύνη και η Αντίσταση στην Ινσουλίνη κατά την Εγκυμοσύνη. Οι διαλέξεις που δόθηκαν ήταν: Προεμφυτευτική Διάγνωση με ομιλητή τον κ. Ι. Τζαφέττα, Οι Προβληματισμοί στο Ιατρικό Δέον και Πράττειν με ομιλητή τον Πρύτανη Καθηγητή κ. Αν. Μάνθο, Ο Ρόλος της Βισφατίνης στην Παθολογία του Σακχαρώδη Διαβήτη με ομιλητή τον Καθηγητή κ. Δ. Πανίδη και Η Μεταβολική Λειτουργία του Πλακούντα με ομιλητή τον Αν. Καθηγητή κ. Θ. Στέφο.

Οι ομιλητές με βαθιά γνώση του αντικείμενου τους κατέθεσαν ό,τι νεότερο και ό,τι χρήσιμο πρέπει να γνωρίζουν οι Μαιευτήρες-Γυναικολόγοι, οι Παιδίατροι και οι Ενδοκρινολόγοι. Οι σημαντικές αυτές εξελίξεις παρουσιάστηκαν στο Συνέδριο από 22 διακεκριμένους ομιλητές Γυναικολόγους, Ενδοκρινολόγους, Παιδίατρος και Νεογνολόγους, που προέρχονται από πολλές Πανεπιστημιακές Κλινικές της χώρας.

Την εκδήλωση παρακολούθησαν περισσότεροι από 200 ιατροί, επαγγελματίες υγείας και φοιτητές. Όλες οι ομιλίες έχουν συμπεριληφθεί σε ειδικό τόμο με εξαιρετικά καλαίσθητη έκδοση, ο οποίος θα διανεμηθεί δωρεάν σε όλους τους ομιλητές και τους προέδρους των στρογγυλών τραπεζών.

Η πορεία Αναβάθμισης της Ιατρικής Σχολής συνεχίζεται

Συνήλθε στις 24 Ιανουαρίου 2007 το Γραφείο Εκπαίδευσης της Ιατρικής Σχολής, που συντονίζεται από τον Καθηγητή Ορέστη Γραμβρό, και συζήτησε τις δράσεις υποστήριξης των αποφάσεων της Ιατρικής Σχολής.



Τα θέματα που συζητήθηκαν παρουσία του Πρύτανη Καθηγητή Ιατρικής Α. Μάνθου και του Προέδρου Ι. Μπόντη και Αναπλ. Προέδρου Ν. Ντόμπρου ήταν ο απολογισμός της εφαρμογής του Στρατηγικού Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης στην πρώτη περίοδο του (2002-2006) και η υλοποίηση των στόχων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

ΣΕΣΑ Ιατρικής 2004-2010

Τι έχει επιτευχθεί

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σπουδών. Ίδρυση νέου ΠΡΟΜΕΣΙ. Ίδρυση νέων Κλινικών, επέκταση στο Νοσοκομείο ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ανακατανομή Κλινικών μεταξύ Νοσοκομείων.

Νέος Εσωτερικός Κανονισμός Διδακτορικών Διατριβών. Ονομασία Τμήματος σε Σχολή Ίδρυση Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων.

Επιλεγόμενα/υποχρεωτικά μαθήματα: Ιατρική Εκπαίδευση, Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Ιατρική Δεοντολογία. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών. Βελτίωση (επιτάχυνση) διαδικασιών εξέλιξης (133 καθηγητές πρώτης βαθμίδας) Επιστημονικό Συνέδριο Ι.Σ. Α.Π.Θ.

Δημιουργία Επιτροπών Μελέτης, Δικτύων Εκπαίδευσης, Γραφείων Εκπαίδευσης Ίδρυση διαπανεπιστημιακού Δικτύου Ιατρικής Εκπαίδευσης Αξιολόγηση ΔΕΠ, μαθημάτων, βιβλίων από φοιτητές. Αυτοαξιολόγηση ΔΕΠ Αυξανόμενη αποδοχή I.F. και citations στην έρευνα.

Βελτίωση μηχανοργάνωσης διοικητικών υπηρεσιών Ερευνητικό Ινστιτούτο Ιατρικής (ΕΚΕΤΑ)

Πρόσληψη 34 ατόμων με σχέση εργασίας 407/80

Στόχοι τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2006-2007)

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολής. Πλήρης μηχανοργάνωση Γραμματείας 3 εκπαιδευτικοί πόλοι. Αναμόρφωση προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών.

Θέσπιση κριτηρίων αξιολόγησης ΔΕΠ (διδασκαλία, κλινικό έργο, ερευνητικό έργο, ακαδημαϊκή δεοντολογία).

Βιβλιοθήκη Ιατρικής Σχολής. Αύξηση εσόδων της Σχολής.

Γραμματέας της Σχολής η κα Σ. Τσόκου

Από τις 20 Δεκεμβρίου 2006 ανέλαβε τα καθήκοντα της Γραμματέα της Σχολής, το στέλεχος της, κα Στέλλα Τσόκου και συμμετέχει πέρα από τα πιεστικά καθημερινά καθήκοντα στη διαδικασία αναδιοργάνωσης της Γραμματειακής υποστήριξης.

Η κα Τσόκου πρόσφατα έγινε διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής με μία εξαιρετική καταγραφή της πορείας της Ιατρικής Σχολής (1942-1982) μέσα από το αρχείο, τα πρακτικά και τις αποφάσεις και δράσεις της Σχολής. Συγχαρητήρια.

Προωθείται η Γραμματειακή Αναδιοργάνωση

Με εντολή της Διοίκησης και προεργασία από τη Γραμματέα κα Στ. Τσόκου και την Επιτροπή Γραμματειακής Αναδιάρθρωσης, προωθείται με γρήγορο ρυθμό η ανασυγκρότηση της διαδικασίας λειτουργίας της Γραμματείας με τυποποίηση και ISO, ώστε η συνολική Γραμματειακή υποστήριξη να είναι πιο λειτουργική, απόλυτα αξιόπιστη και αποδοτική.

Συναφής είναι η ενίσχυση από την Πρυτανεία σε ανθρώπινο δυναμικό και η διευθέτηση των χώρων λειτουργίας.

Τέλος, σε εξέλιξη βρίσκεται η ενίσχυση της Πληροφορικής υποδομής, από Πρόγραμμα του Α.Π.Θ. (Καθηγητής Γ. Πάγκαλος).

Την Τετάρτη 18 Απριλίου 2007

Συνάντηση του Δικτύου Γραμματειακής Υποστήριξης

Στο πλαίσιο της διαδικασίας της Γραμματειακής αναδιάρθρωσης, θα γίνει την Τετάρτη 18 Απριλίου 2007 Συνάντηση της Διοίκησης της Σχολής με το Δίκτυο Γραμματειακής υποστήριξης (συνεργάτες, της Γραμματείας της Σχολής, των Τομέων, των Κλινικών και Εργαστηρίων, ανεξάρτητα από την εργασιακή τους σχέση, (Γραμματείς, ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ ΙΙ, Προγραμμάτων, ορισμένου χρόνου, υπάλληλοι Ε.Σ.Υ).

Η συνάντηση θα γίνει στην Αίθουσα συνεδριάσεων της Σχολής στις 12:30 της Τετάρτης για ενημέρωση, αλλά και κατάθεση προτάσεων για βελτιώσεις.

Προχωρεί ο έλεγχος στις βαθμολογίες

Με αφετηρία τη διαπίστωση ότι υπήρξαν στη δεκαετία του '90 πλαστές καταγραφές τριών φοιτητών, διατάχθηκε από τη Διοίκηση της Σχολής και αναδρομικός έλεγχος από Επιτροπή Καθηγητών (Ν. Ντόμπρος, Α. Δημητριάδης, Α. Κώτσης).

Ο προγενέστερος έλεγχος των τριών περιπτώσεων πέμφθηκε άμεσα στη Δικαιοσύνη, όπου και καταδικάστηκαν οι τρεις φοιτητές.

Η εντολή του Προέδρου Καθηγητή Ι. Μπόντη ήταν να προχωρήσει ο αναδρομικός έλεγχος το ταχύτερο δυνατό.

Υπενθυμίζεται ότι ήδη από το 2002 έχει δημιουργηθεί πλέγμα ελέγχου των βαθμολογιών και παράλληλα η αναδιοργάνωση Γραμματειακής και Πληροφορικής υποστήριξης θωρακίζει απόλυτα την αξιοπιστία των στοιχείων.

Η λειτουργικότητα και οι υποδομές της Σχολής έφθασαν στα όριά τους. Γι' αυτό και χρειάζεται η Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών. Για να επιτύχει και να αποδώσει, δεν αρκεί η Διοίκηση της Σχολής και του Α.Π.Θ. που πανηγυρικά εκλέξαμε. Απαιτείται η συμμετοχή και συνεισφορά όλων μας, ΔΕΠ, φοιτητών και Γραμματειακής-Τεχνικής Υποστήριξης. Η λειτουργικότητα και οι υποδομές της Σχολής έφθασαν στα όριά τους. Γι' αυτό και χρειάζεται η Ριζική Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών. Για να επιτύχει και να αποδώσει, δεν αρκεί η Διοίκηση της Σχολής και του Α.Π.Θ. που πανηγυρικά εκλέξαμε. Απαιτείται η συμμετοχή και συνεισφορά όλων μας, ΔΕΠ, φοιτητών και Γραμματειακής-Τεχνικής Υποστήριξης.

Η επόμενη μέρα έχει δυσκολίες αλλά η επούλωση των τραυμάτων ξεκίνησε

Μετά από ένα χρόνο κινητοποιήσεων, αναστατώσεων, σύγχυσης ξαναμπναιύμε στο ρυθμό του εκπαιδευτικού έργου, χωρίς να σταματούμε την προσπάθεια για Αναβάθμιση και αλλαγές προς τη σωστή κατεύθυνση.

Άλλωστε η Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. έχει ξεκινήσει τις εσωτερικές διεργασίες αλλαγών εδώ και πέντε χρόνια.

Οι προτεραιότητες της Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. για τη χρονιά που τρέχει είναι:

1. Η ομαλή και αποδοτική ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος του εαρινού εξαμήνου και η συμπλήρωση εκκρεμοτήτων του χειμερινού εξαμήνου.
2. Η συνέχιση της εφαρμογής του Στρατηγικού Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης (Σ.Ε.Σ.Α.), με παράλληλη πίεση στην Πολιτεία για τη χρηματοδότηση, την έρευνα, τον αριθμό των εισακτέων, την εκπαίδευση των φοιτητών της ΣΣΑΣ και της Οδοντιατρικής.
3. Η προεργασία και θεσμοθέτηση των αλλαγών από τη Γενική Συνέλευση για το Πρόγραμμα Προπτυχιακής Εκπαίδευσης 2007-2008.
4. Η υλοποίηση όλων των μέχρι σήμερα αποφάσεων, πλαισίων και στόχων της Γενικής Συνέλευσης.

Οι καταλήψεις της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.



Σ' όλη τη διάρκεια των κινητοποιήσεων για την Παιδεία, τόσο η Ιατρική Σχολή όσο και η Πρυτανεία Α. Μάνθου, συμπαρατάχθηκε στο αίτημα για αλλαγές στην Ανώτατη Παιδεία, αλλά προς τη σωστή κατεύθυνση.

Αξίζει να διαβαστούν τα δύο τελευταία τεύχη του περιοδικού του Α.Π.Θ. «Πανεπιστημιούπολη», όπου με σαφήνεια αλλά και τόλμη, καταγράφονται οι θέσεις του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για τις αλλαγές στην Ανώτατη Εκπαίδευση, μέσα από αποφάσεις της Συγκλήτου, αλλά και δράσεις.

Η προάσπιση του Ακαδημαϊκού Ασύλου, τόσο από επέμβαση της Αστυνομίας, όσο και από τους «μπαχαλάκηδες»-καταστροφείς, από την Πρυτανεία αλλά και το σύνολο του ΔΕΠ και των φοιτητών, χαρακτήρισε τον εορτασμό της 17^{ης} Νοεμβρίου με ανοιχτό Πανεπιστήμιο και πα-

ρόντες Καθηγητές και Φοιτητές.

Η επιλογή των καταλήψεων ως μορφή αγώνα έγινε δεκτή από την Πανεπιστημιακή Κοινότητα με την προϋπόθεση πάντοτε της δημοκρατικότητας των αποφάσεων. Στην πλειοψηφία τους οι φοιτητές της Ιατρικής απέφυγαν στις καταλήψεις τη δημιουργία εκτρόπων και οι κλινικές και η άσκηση των εκτοετών στα Νοσοκομεία έγινε κανονικά.

Μεμονωμένες υπερβολές μικρών ομάδων στην απαγόρευση εισόδου σε γραφεία, ή συντήρηση των πειραματόζωνων, ή παραστάσεις σε λειτουργία κλινικών (π.χ. Παπαγεωργίου και ΑΧΕΠΑ) δεν αποτέλεσαν τον κανόνα συμπεριφοράς. Άλλωστε παγκόσμιες αρχές-επιδιώξεις της Ιατρικής Εκπαίδευσης είναι, η απόκτηση Γνώσεων, η άσκηση στις Δεξιότητες, η κατάκτηση Στάσεων και Συμπεριφορών και η τήρηση Αξιών.

Ο ρόλος της Ιατρικής Σχολής είναι να εκπαιδεύει και να παράγει, όχι απλά πτυχιούχους Ιατρικής, αλλά γιατρούς.

«Παρεπόμενες Απώλειες», 8 Μαρτίου Η Ημέρα της Γυναίκας βρήκε το Α.Π.Θ. με κατάληψη

Εξαιτίας των καταλήψεων και της αναστάτωσης δεν πραγματοποιήθηκε η απόφαση της Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής να τιμηθούν στις 8 Μαρτίου (Ημέρα της Γυναίκας) οι γυναίκες φοιτήτριες και διδάσκουσες της Ιατρικής Σχολής, στο πρόσωπο όσων εκλέχθηκαν και άσκησαν Διοικητικό έργο στη Διοίκηση της Σχολής και συγκεκριμένα τις Καθηγήτριες Ο. Γκίμπα-Τζαμπίρη Αντιπρύτανη, Χ. Κεραμέως-Φόρογλου Αναπλ. Πρόεδρο, Α. Δημητριάδου Αναπλ. Πρόεδρο και τις Διευθύντριες Τομέων Αικ. Μαλακά-Ζαφειρίου, Θ. Κατριού-Βασιλακάκη, Φ. Κανακούδη-Τσακαλίδου και Σ. Νούσια-Αρβανιτάκη.

Επειδή η απόφαση της Διοίκησης της Σχολής στόχευε και στην αναγνώριση της προσφοράς Διοικητικού έργου του ΔΕΠ, πέρα από το πιεστικό κύριο διδακτικό, ερευνητικό και κλινικό έργο, ελπίζουμε ότι θα βρεθεί η δυνατότητα να πραγματοποιηθεί η εκδήλωση τιμής, με την ομαλοποίηση της λειτουργίας της Σχολής.

Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Νίκο Τερζή



Ένδεκα διδάκτορες, συγκρότησαν με άρθρα τους για την Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων τιμητικό τόμο για τον επιβλέποντα των διδακτορικών τους Καθηγητή της Φιλοσοφικής-Παιδαγωγικού Νίκο Τερζή.

Ο Καθηγητής Ν. Τερζής που διετέλεσε Κοσμήτορας της Φιλοσοφικής Σχολής και Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος αποτελεί έναν από τους σταθερούς εισηγητές-εκπαιδευτές, στα Προγράμματα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών της Ιατρικής Σχολής, από την έναρξή τους το 2003. Συγχαρητήρια.

Στην Αθήνα 20-22 Απριλίου το Συνέδριο της Επιστημονικής Εταιρείας Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας

Στην Αθήνα γίνεται (20-22 Απριλίου) το 13^ο Συνέδριο της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. Η συμμετοχή των φοιτητών Ιατρικής της Θεσσαλονίκης προβλέπεται ιδιαίτερα μεγάλη, με ανακοινώσεις και Posters. Το παράρτημα της ΕΕΦΙΕ Θεσσαλονίκης έκανε όλη την προεργασία για επιτυχή συμμετοχή (www.eefie.org.gr).

Αποχώρηση μελών ΕΤΕΠ (2006-2007)

Αποχώρησαν λόγω ευδόκιμους υπηρεσίας οι κ.κ. Κουκλιάκος Θ., Τσατσάλης Θ., Τσιπώνης Ε., Φούντας Β. και η κα Τσακίριδου Χ., μέλη ΕΤΕΠ της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Η επαγγελματική τους δεξιότητα, η εργατικότητα, η έφεση για μάθηση, καθώς και η συναδελφικότητα αποτελούν «οδηγό» για τα νέα μέλη ΕΤΕΠ. Ευχόμαστε Υγεία και Χαρά για Πολλά Χρόνια.

Συμπλήρωση Μαθημάτων και εξετάσεις

Μετά τη λήξη των καταλήψεων, η Γενική Συνέλευση της Σχολής πήρε αποφάσεις για την πορεία της Προπτυχιακής Εκπαίδευσης με στόχο την επούλωση των τραυμάτων που προκλήθηκαν από την αναστάτωση των Σπουδών.

Έτσι αποφασίσθηκαν:

- Για το εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα να παραταθούν μέχρι τα μέσα Ιουνίου, ώστε να συμπληρωθούν οι αναγκαίες διδακτικές εβδομάδες. Θα ακολουθήσουν οι εξετάσεις των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου.
- Για το χειμερινό εξάμηνο να γίνουν με ευθύνη των υπεύθυνων εκπαίδευσης κατά μάθημα, οι απαραίτητες συμπληρώσεις όπου υπήρξαν κενά.
- Οι εξετάσεις για τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου, θα γίνουν μετά το Πάσχα, εφόσον δεν υπάρχουν ή δεν παραμένουν κενά-συμπληρώσεις.
- Οι εξετάσεις του Σεπτεμβρίου για όλα τα μαθήματα θα γίνουν κανονικά, σύμφωνα με το θεσμοθετημένο σταθερό Πρόγραμμα.

Ξεκίνησαν τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου

Με τη λήξη των καταλήψεων ξεκίνησαν τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου. Ελπίζουμε ότι με προσπάθεια από όλους διδάσκοντες και διδασκόμενους και μικρή παράταση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις αρχές Ιουνίου, το εξάμηνο θα ολοκληρωθεί αποδοτικά. Σε όσα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου απαιτούνται συμπληρώσεις θα επιχειρηθεί η αναπλήρωση με προγραμματισμό των υπευθύνων εκπαίδευσης κάθε μαθήματος.



Την Πέμπτη 22.3.2007 έγινε το εναρκτήριο μάθημα της Ιατρικής Εκπαίδευσης. Η σειρά των φοιτητών που συμμετέχουν είναι ήδη η 10^η που παρακολουθεί το μάθημα (2003-2007).

13-16 Μαΐου 2007 το 4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.

Η Οργανωτική Επιτροπή του 4^{ου} ΕΣΙΣΑΠΘ που συντονίζεται από τη Διοίκηση και το Διοικητικό Συμβούλιο και η Επιστημονική Επιτροπή που συντονίζεται από τους Καθηγητές Ι. Παπαδήμα και Ν. Βαβάτση-Χριστάκη, προσκαλεί ΔΕΠ και φοιτητές, να συμμετάσχουν με εργασίες στο Συνέδριο, που θα γίνει 13-16 Μαΐου 2007 στο Ξενοδοχείο Μακεδονίας Παλλάς.

Κύριο θέμα του 4^{ου} ΕΣΙΣΑΠΘ (αλλά όχι αποκλειστικό) είναι η διαδικασία εκπαίδευσης και Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει Στρογγυλές Τράπεζες κατά Τομέα, ελεύθερες ανακοινώσεις, συζητήσεις και διαλέξεις, καθώς και αναμεταδόσεις επεμβάσεων και διαγνωστικών διαδικασιών. Στο Πρόγραμμα περιλαμβάνονται η Ασκληπιάδα Ιατρικής Γνώσης και ο διαγωνισμός για το σύγχρονο νόημα του Όρκου του Ιπποκράτη.

Πρόγραμμα Προσυνεδριακών δυνατοτήτων πρακτικής άσκησης για φοιτητές, περιλαμβάνει συρραφές Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση, ψηφιακή αναζήτηση πληροφορίας, κλινικές δεξιότητες, κ.ά.

Η προθεσμία υποβολής περιλήψεων και προτάσεων λήγει στις 13 Απριλίου 2007.

Επικοινωνία-πληροφορίες-περιλήψεις: Air Maritime-Erasmus Conferences, Πλουτάρχου 4, 54623, Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-253465-67, Fax: 2310-256776, e-mail: info@airmarit-erasmus.gr, website: www.erasmus.gr.

3^ο Σεμινάριο Τραύματος-ATLS της PRX Κλινικής

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το 3^ο Σεμινάριο ATLS – ACS (American College of Surgeons) στο Π.Γ.Ν. Θεσσαλονίκης «ΑΧΕΠΑ», στις 10-11 Μαρτίου 2007, από την ομάδα των εκπαιδευτών ATLS Βορείου Ελλάδος, με επικεφαλής το διευθυντή του προγράμματος καθηγητή κ. Ν. Χαρλαύτη.

Τα Σεμινάρια ATLS (Advance Trauma Life Support) προκάλεσαν ήδη το ενδιαφέρον ιατρών διαφόρων ειδικοτήτων που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή για τα επόμενα Σεμινάρια.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνήσουν στα τηλέφωνα:

2310994859, 2310994919, 6976406668 και fax. 2310993490: κ. Σαββατώ Καραβασιλιάδου, 6977205120: κ. Απόστολος Καμπαρούδης (14.00–22.00).



Οι συντελεστές και εκπαιδευόμενοι του 3^{ου} Σεμιναρίου τραύματος (ATLS) στη Θεσσαλονίκη.

Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης

Σας ενημερώνουμε πως οι Ψυχολόγοι του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης του Α.Π.Θ. η κα Αναστασία Καμπίση και ο κ. Ευάγγελος Παπαδημητρίου θα δέχονται επισκέψεις από τις 7 Μαρτίου 2007 κατά τις ώρες 15:00 έως τις 19:00 για τις ημέρες Δευτέρα έως Παρασκευή.

Στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης θα υπάρχει πάντοτε ένας εκ των δύο ψυχολόγων τις προαναφερόμενες ώρες. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκέπτονται το Κέντρο με ή χωρίς ραντεβού.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, βρίσκεται στην Υγειονομική Υπηρεσία στο ισόγειο της Φοιτητικής Λέσχης.

Άννα Τσιλιγκιρίδου-Φαχαντίδου, Πρόεδρος Δ.Σ. Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής

Ολοκληρώνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Ολοκληρώνεται μέχρι το τέλος Απριλίου, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Μετά από μακρά προεργασία και μετά τις αλλαγές του νέου Νόμου, η Επιτροπή επεξεργασίας του Σχεδίου (συντονιστές οι Καθηγητές Ν. Ντόμπρος και Φλ. Κανακούδη) ολοκληρώνει τη συνεδρίασή της στις 28 Μαρτίου 2007 την εισήγησή της προς το Διοικητικό Συμβούλιο και τη Γενική Συνέλευση.

Η πρόβλεψη είναι ότι μετά τη σχετική συζήτηση και συμπληρώσεις στα θεσμικά όργανα, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής θα έχει θεσμοθετηθεί στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

Σημειώνεται ότι θα είναι ο πρώτος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, όπως και το Στρατηγικό Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης (Σ.Ε.Σ.Α.), που είναι μοναδικό για Σχολή Α.Ε.Ι.

Με τη θεσμοθέτηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής ολοκληρώνεται το κανονιστικό πλαίσιο, που θεσμοθετήθηκε με την έναρξη το 2002 της διαδικασίας αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Σχολής (Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας: Προπτυχιακών Σπουδών, Μεταπτυχιακών Σπουδών, Διδακτορικών Διατριβών, Ακαδημαϊκών Μονάδων-Κλινικών και Εργαστηρίων, Ιστορικού Αρχείου).

Όλοι οι Κανονισμοί υπόκεινται σε βελτιώσεις και αναθεωρήσεις, μετά από αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων.

Τάσεις στην πληροφορική εκπαίδευση και κατάρτιση επαγγελματιών υγείας – επεξεργασμένα αποσπάσματα από πρόσφατο Τριμηνιαίο Ενημερωτικό Δελτίο της ένωσης Πληροφορικής της Υγείας του Ηνωμένου Βασιλείου και επεκτάσεις στη Σχολή μας.

**του Παναγιώτη Μπαμίδη
Λέκτορα Ιατρικής Πληροφορικής**

Στο Ηνωμένο Βασίλειο, από την πρώτη δημοσίευση του εθνικού στρατηγικού σχεδίου για τη διαχείριση της πληροφορίας και της τεχνολογίας το 1992 (Information Management & Technology Strategy - IM&T Strategy) μέχρι σήμερα, έχει υπάρξει αυξανόμενη αναγνώριση ότι οι υπηρεσίες υγείας χρειάζονται καταρτισμένο προσωπικό με εμπειρία στην «πληροφορική στο χώρο της υγείας». Το στρατηγικό σχέδιο του 1992 όπως και αυτό του 1998 (*Information for Health*) είχαν ένα συνοδευτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα εργασίας που θα επέτρεπε στους ανθρώπους τη συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα και με διάφορους τρόπους, ώστε να μπορούν να εργάζονται με την πληροφορική της υγείας.

Οι παραπάνω δύο εθνικές στρατηγικές, έχουν δώσει αφορμή για διάφορες εξελίξεις με επιπτώσεις τόσο στους ασχολούμενους με την εκπαίδευση της πληροφορικής της υγείας, όσο και σε εκείνους που στοχεύουν σε μια σταδιοδρομία στην πληροφορική στο χώρο της υγείας. Οι σημαντικότεροι σταθμοί για την πληροφορική εκπαίδευση και κατάρτιση στο χώρο της υγείας είναι:

- Η ανάγκη επέκτασης της χρήσης των ηλεκτρονικών πληροφοριών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια περίθαλψη. (Τώρα υπολογίζεται ότι η συνολική επένδυση στην προμήθεια και την χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής φτάνει τα £13.6 δισεκατομμύρια.)
- Η αύξηση της αγοράς του ιδιωτικού τομέα υποκινούμενη από την συνολική επένδυση που πραγματοποιείται στην υγεία (αναφορικά με το σχεδιασμό και την εφαρμογή συστημάτων πληροφορικής της υγείας).
- Η αύξηση του αριθμού των μερικά ή πλήρως απασχολούμενων ατόμων που εργάζονται στο αγγλικό ΕΣΥ (NHS) έχοντας κάποιο ρόλο στην πληροφορική.
- Η ανησυχία για τον επαγγελματισμό και την πιστοποίηση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την επιτυχή εκπλήρωση των διαφορετικών ρόλων της πληροφορικής στο χώρο της υγείας.

Εργατικό δυναμικό πληροφορικής στο χώρο της υγείας στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Οι εκτιμήσεις του αριθμού του προσωπικού που απασχολείται στις υπηρεσίες υγείας έχοντας κάποιο ρόλο στην πληροφορική έχουν ανέλθει από 2.500 (1992), 6.000 (1993), 7.000 (1999), σε 20.000 (2002) και 29.000 το 2006. Αυτή η δεκαπλάσια αύξηση απεικονίζει πιθανώς δύο πράγματα: (α) μια πραγματική αύξηση στους αριθμούς προσωπικού του οποίου η εργασία σχετίζεται μ' ένα ουσιαστικό ρόλο πάνω στην πληροφορική και (β) μια διεύρυνση των επαγγελματιών της πληροφορικής στο χώρο της υγείας.

Η επίσημη ταξινόμηση των ειδών της «πληροφορικής εργασίας στην υγεία» που δημοσιεύτηκε το 2002, διακρίνει νέες υπο-ειδικότητες, όπως απασχολούμενοι σε κλινικές κωδικοποιήσεις (π.χ. ασθενειών), σε ηλεκτρονικούς φακέλους υγείας, αλλά και υπευθύνους που είναι προϊστάμενοι πληροφοριών, ή το κλινικό προσωπικό πληροφορικής.

Κατά συνέπεια η άρση των ορίων της πληροφορικής στο χώρο της υγείας έχει ως συνέπεια ο πολύ ετερογενής αυτός τομέας να περιλαμβάνει όχι μόνο τεχνικό προσωπικό, αλλά και άτομα τα οποία είναι υπεύθυνα για την συλλογή στοιχείων, ανάλυση, κωδικοποίηση και διάδοση πληροφοριών και γνώσεων, καθώς επίσης και νοσοκομειακούς γιατρούς που ασχολούνται με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των συστημάτων. Αν και το τεχνικό προσωπικό αποτελεί όντως τη μεγαλύτερη υποομάδα (35% το 2002), ανακριβή στοιχεία παρουσιάζουν ότι αυτή η ομάδα δεν έχει αυξηθεί αισθητά κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαπέντε ετών. Με άλλα λόγια, αυτοί οι αυξανόμενοι αριθμοί αποδίδονται στη δημιουργία νέων ρόλων και στον ανασχεδιασμό των ρόλων.

Τι γίνεται όμως με την έλλειψη πληροφορικής εκπαίδευσης στην υγεία; Πολλοί από τους παραπάνω απασχολούμενους έχουν μπει στην πληροφορική έχοντας ακολουθήσει διαφορετική πορεία και έχουν αποκτήσει γνώση και δεξιότητες που εν γένει ποικίλλουν αναφορικά με την γνώση των συστημάτων ιατρικής περίθαλψης φροντίδας.

Στρατολόγηση και διατήρηση των επαγγελματιών πληροφορικής στο χώρο της υγείας.

Όμως επιπλέον οι υπηρεσίες υγείας ανησυχούν για την ίδια τη δυνατότητά τους να προσλαμβάνουν και να διατηρούν το προσωπικό πληροφορικής. Η εθνική έρευνα για το προσωπικό πληροφορικής της υγείας το 2000 έδωσε έμφαση στα ακόλουθα ζητήματα:

- Πάνω από το 72% των αρμόδιων αρχών της υγείας (οι αντίστοιχες Δ.Υ.Πε. για την Ελλάδα) είχαν τέτοια κενά που προσπαθούσαν ενεργά να καλύψουν. Μέχρι το 25% των θέσεων προσωπικού πληροφορικής της υγείας ήταν κενές σε διάφορα χρονικά διαστήματα.
- Μόνο το 50% των αρμόδιων αρχών της υγείας και το 40% των υπευθύνων τους ήταν έμπειροι στην επίλυση τέτοιων προβλημάτων.
- Οι ανάγκες της εκπαίδευσης και οι αναλύσεις δεξιοτήτων που πραγματοποιήθηκαν έδειξαν ότι μόνο το 44% των οργανισμών ήταν σε θέση να τακτοποιήσει «τα της κατάρτισης» που απαιτούνταν, ενώ το 41% αδυνατούσε.
- Ο μέσος προϋπολογισμός κατάρτισης για την πληροφορική της υγείας εντός των αρμοδίων αρχών ήταν £20000.
- Η ανεπαρκής ανθρώπινη ικανότητα/δεξιότητα έχει προσδιοριστεί ως ένας από τους βασικούς παράγοντες κινδύνου στην επιτυχή εφαρμογή του εθνικού προγράμματος για την χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής. Ποικίλα μέτρα έχουν προταθεί για να υπερνικήσουν το πρόβλημα της «πληροφορικής ικανότητας/δεξιότητας»:
- Παροχή περισσότερων ευκαιριών για εκπαίδευση, κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη της πληροφορικής στο χώρο της υγείας.
- Καθιέρωση της πληροφορικής στο χώρο της υγείας ως αναγνωρισμένο επάγγελμα, με τις απαιτήσεις μιας σαφούς σταδιοδρομίας/προόδου καριέρας.
- Εξασφάλιση μεγαλύτερου ενδιαφέροντος των εργοδοτών για την ανάπτυξη ειδικών στελεχών πληροφορικής στο χώρο της υγείας.
- Καθορισμός και ρύθμιση προτύπων (και κριτηρίων αξιολόγησης) για τη διευκρίνιση των αναγκών δεξιότητας και γνώσης, σε κάθε στάδιο της σταδιοδρομίας των παραπάνω στελεχών.
- Συμμετοχή αυτών των ειδικοτήτων στο μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο προγραμματισμό εργατικού δυναμικού των αρμόδιων αρχών αλλά και του Υπουργείου Υγείας.

Επέκταση των ευκαιριών για εκπαίδευση, κατάρτιση και ανάπτυξη.

Από τη δημοσίευση το 2002 της εθνικής στρατηγικής ανθρώπινων πόρων για τους επαγγελματίες της πληροφορικής στο χώρο της υγείας, έχουν ληφθεί ποικίλες κυβερνητικές πρωτοβουλίες οι οποίες στοχεύουν στην παροχή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, και ενθαρρύνουν την ανάπτυξη του επαγγελματισμού. Τα πανεπιστήμια στο Ηνωμένο Βασίλειο έχουν ανταποκριθεί σε αυτές τις προκλήσεις με την ανάπτυξη νέων σειρών μαθημάτων πληροφορικής στο χώρο της υγείας και νέων τρόπων κατάρτισης (on-line, εκμάθηση από απόσταση, με μερική παρακολούθηση). Αυτά τα προγράμματα είναι συνήθως σε μεταπτυχιακό επίπεδο αλλά μερικά τμήματα εξετάζουν το ενδεχόμενο διάθεσής τους και σε προπτυχιακό επίπεδο. Τη στιγμή αυτή υπάρχουν περίπου 20 διαβαθμισμένα προγράμματα διαθέσιμα στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Η εκπαιδευτική περίπτωση της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Αν και στην Ελλάδα δεν υπήρχε μέχρι στιγμής αντίστοιχο οργανωμένο εθνικό στρατηγικό σχέδιο, εντούτοις υπάρχουν σήμερα διάφορα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης στην πληροφορική της υγείας. Να σημειώσουμε εδώ ότι στη Σχολή μας λειτουργεί ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ιατρική Πληροφορική (ΠΡΟΜΕΣΙΠ) με τεχνολογική κατεύθυνση/προσέγγιση (ήταν το πρώτο του είδους στην Ελληνική Επικράτεια). Επιπλέον, τόσο το προηγούμενο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Ιατρικής στην Ιατρική Ερευνητική Τεχνολογία (ΠΡΟΜΕΣΙ) όσο και η μετεξέλιξή του (το ΠΜΣΙ), εμπεριέχουν διάφορες ενότητες (μαθήματα) ιατρικής πληροφορικής με ιατρο-κεντρική όμως αυτή τη φορά κατεύθυνση/προσέγγιση. Τα προγράμματα αυτά λειτουργήσαν και λειτουργούν με βάση την ιδέα της μερικής παρακολούθησης (βλ. παραπάνω παράγραφο). Στόχος του αρχικού ιδρυτή και διευθυντή των δύο μεταπτυχιακών προγραμμάτων, του Καθηγητή κ. Παππά, ήταν να «παντρέψει» τις δύο διαφορετικές τάσεις στο χώρο (την τεχνολογική/τεχνοκρατική, με την ιατρο-κεντρική) προκειμένου να επιτευχθεί η μεγαλύτερη δυνατή διείσδυση της πληροφορικής στην υγεία δημιουργώντας μια κρίσιμη μάζα κατάλληλα καταρτισμένων στελεχών. Βεβαίως η έλλειψη εθνικής στρατηγικής για την κατάλληλη αξιοποίηση τέτοιων δράσεων είναι ένας σοβαρός ανασταλτικός παράγοντας (π.χ. τα Υπουργεία Παιδείας & Υγείας δεν αναγνωρίζουν επαγγελματικά τους αποφοίτους του ΠΡΟΜΕΣΙΠ. Παρόλα αυτά, είναι σημαντικό η ακαδημαϊκή προοπτική να είναι πάντα πιο μπροστά από τις εξελίξεις. Κατά αντιστοιχία λοιπόν με τις σύγχρονες εξελίξεις στο Ηνωμένο Βασίλειο, θα πρέπει και εμείς να κινηθούμε ίσως και προς άλλες μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης όπως η δια βίου on-line εκπαίδευση και η εκπαίδευση από απόσταση. Μερικά από τα πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα που «τρέχουν» αυτή τη στιγμή στη Σχολή μας (βλ. άλλη στήλη του παρόντος δελτίου) έχουν ως στόχο να δημιουργήσουν τις κατάλληλες εκείνες υποδομές και συνθήκες που στο μέλλον θα επιτρέψουν την ευρεία εφαρμογή τέτοιου είδους δράσεων. Η διεπιστημονική προσέγγισή τους, που θα παρουσιαστεί σε άλλα ενημερωτικά δελτία, αποτελεί εγγύηση της επιτυχίας τους.

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής, Συντονιστής Γραφείου Εκπαίδευσης, Αναπλ. Προέδρου Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Λέκτορες

Ε. Καλογιάννη, Γραμματέα Γραφείου Εκπαίδευσης

Τεχνικός Σύμβουλος: Κ. Τριαρίδης

☎ (2310) 994.769, fax: (2310) 994.788,

✉ e-mail: edumed@med.auth.gr