

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 23, Απρίλιος 2007

Για να αποκατασταθεί η Αλήθεια και να σταματήσει η σπίλωση της Σχολής

Μετά την κατ'επανάληψη διασπορά και δημοσίευση διαστρεβλωμένων και ψευδών πληροφοριών, με στόχο την υποβάθμιση της Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής και του Πρύτανη και αποτέλεσμα την απειλή του κύρους της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., διαφαίνεται η απόφαση του Πρύτανη Καθηγητή Α. Μάνθου και του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή Ι. Μπόντη να ξεκαθαρίσουν το τοπίο και να οδηγήσουν στην αποκάλυψη των σκευωρών. Παραθέτουμε τα κείμενα-έγγραφα των εξελίξεων της προηγούμενης εβδομάδας.

Εντολή Πρύτανη για άμεσο ξεκαθάρισμα

Θεσ/νίκη 19 Απριλίου 2007
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΩΣ ΕΠΕΙΓΟΝ

Προς την Επιτροπή Διερεύνησης
Βαθμολογιών Φοιτητών Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ
Καθηγητές κ.κ. Ν. Ντόμπρο, Α. Κώτσης, Ν. Δημητριάδη
Κοινοποίηση: Πρόεδρο Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ, Καθηγητή κ. Ι. Μπόντη

Θέμα: «Πρωτοσέλιδα δημοσιεύματα τύπου για την Ιατρική Σχολή ΑΠΘ»

- Σε πρωτοσέλιδο δημοσίευμα τοπικής εφημερίδας αναφέρονται αποτελέσματα τα επιτροπής σας (160 κενοί αριθμοί μητρώου), χωρίς αυτά προηγουμένως να έχουν γνωστοποιηθεί στην Πρυτανεία.
- Μετά από επείγουσα τηλεφωνική επικοινωνία που είχα μαζί σας (Πρόεδρο και δύο μέλη), διαβεβαιώθηκα ότι δεν υπάρχει ουδέν σχετικό με το δημοσίευμα εύρημα από τις εργασίες της επιτροπής σας, μέχρι στιγμής.
- Κατόπιν αυτού παρακαλώ για τα παρακάτω:
 - Να αποσταλεί εγγράφως και άμεσα η παραπάνω προφορική διαβεβαίωση ότι δεν υπάρχουν από την επιτροπή τα ευρήματα που αναφέρονται στο δημοσίευμα. Το έγγραφο να υπογράφεται από τα τρία μέλη της επιτροπής.
 - Να διερευνηθεί επειγόντως, η ασφάλεια, η αξιοπιστία, και η φερεγγυότητα όλων των ατόμων της επιτροπής που χειρίζονται τα σχετικά δημόσια έγγραφα της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ, δεδομένου ότι εκ του δημοσιεύματος προκύπτει με σαφήνεια ότι οι πληροφορίες αυτές μόνο από άτομο εντός της επιτροπής μπορεί να δόθηκαν, αφού τέτοιες λεπτομέρειες δεν μπορεί να είναι γνωστές σε άλλα άτομα, που δεν έχουν πρόσβαση στο υλικό ελέγχου της επιτροπής.
- Σε σχέση με τα παραπάνω, μόνο δύο εκδοχές υφίστανται. Ή πράγματι υπάρχουν τέτοια ευρήματα τα οποία αποκρύπτονται από τη διοίκηση του ΑΠΘ και τη Δικαιοσύνη και διοχετεύονται στον τύπο, ή δεν υπάρχουν ευρήματα και διοχετεύονται στον τύπο ψευδείς πληροφορίες.
- Παρακαλώ για την κατά το δυνατόν ταχεία απάντησή σας στα παραπάνω.

Ο Πρύτανης του ΑΠΘ, Καθηγητής Αναστάσιος Μάνθος

Κοινοποίηση:
– Προϊστάμενο Εισαγγελίας Θεσσαλονίκης κ. Φλωρίδη
– Εφημερίδα Αγγελιοφόρος

Συνεχίζεται η προετοιμασία για το 4^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Με γρήγορους ρυθμούς συνεχίζεται η προετοιμασία για το 4^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ (4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.), που θα λάβει χώρα στο Makedonia Palace, από τις 14 έως τις 16 Μαΐου 2007.

Το προκαταρκτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- 6 συνεδρίες στρογγυλών τραπεζών με θεματολογία σχετική με την «Ιατρική Εκπαίδευση» που αποτελεί το κύριο θέμα του Συνεδρίου
- 9 συνεδρίες στρογγυλών τραπεζών (μία ανά Τομέα)
- 9 συνεδρίες διαλέξεων (μία ανά Τομέα)
- 3 συνεδρίες αναμετάδοσης χειρουργικών επεμβάσεων (δυνατότητα για αναμετάδοση 6 επεμβάσεων)
- 6 συνεδρίες προφορικών ανακοινώσεων (δυνατότητα για 72 ανακοινώσεις)
- 3 συνεδρίες αναρτημένων ανακοινώσεων (posters)
- 1 συνεδρία ειδικής εκδήλωσης (Ασκληπιάδα)

(συνέχεια στην 3η σελίδα)

Συνεχίζουμε την παράδοση
το Σάββατο 12 Μαΐου
ο «χορός της Αμυγδαλιάς»
της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
στο Hyatt Regency

Πληροφορίες και δηλώσεις:

Οργανωτική Επιτροπή 4^{ου} Ε.Σ.Ι.Σ.Α.Π.Θ.
και Γραφείο Οργάνωσης του Συνεδρίου.
Air Maritime-Erasmus Conferences Ltd,
τηλ. 2310-253465-67, fax: 2310-256776

E-mail: info@airmarit-erasmus.gr

ιστοσελίδα: www.erasmus.gr στο λήμμα «Congresses»

Αν υπάρξει πλεόνασμα,

θα διατεθεί για εκπαιδευτικές δραστηριότητες των φοιτητών

Η απάντηση της Επιτροπής Ελέγχου

Θεσ/νίκη, 19 Απριλίου 2007

- Κύριε Πρύτανη,
Σε απάντηση του υπ' αριθμ. 45090/19-4-2007 εγγράφου σας, με θέμα «πρωτοσέλιδα δημοσιεύματα τύπου για την Ιατρική Σχολή ΑΠΘ», οι κάτωθι υπογράφωντες καθηγητές Ν. Ντόμπρος, Α. Κώτσης και Α. Δημητριάδης, μέλη της τριμελούς επιτροπής διερεύνησης βαθμολογιών φοιτητών Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ, δηλώνουμε τα εξής:
- Από τον μέχρι στιγμής έλεγχο δεν υπάρχει κανένα εύρημα που να δικαιολογεί αυτά που αναφέρονται στα σχετικά δημοσιεύματα.
 - Μέχρι σήμερα, η επιτροπή δεν είναι σε θέση να εκδώσει κανένα πόρισμα σχετικά με την ανεύρεση άλλων περιπτώσεων πλαστών πτυχίων στη Σχολή μας, όπως άλλωστε έχουμε δηλώσει με το υπ' αριθμ. 3686/29-3-2007 έγγραφο μας προς τον Πρόεδρο της Σχολής κ. Ι. Μπόντη (συν. 1).
 - Όπως έχουμε εντολή, αφού περατωθεί ο έλεγχος, η επιτροπή θα αποστείλει το πόρισμα της στην Ιατρική Σχολή και στην Πρυτανεία του ΑΠΘ.
 - Από τη μέχρι τώρα εποπτεία της καταγραφής των βαθμολογιών, δεν διαπιστώθηκε τίποτε το επιληψίμο σχετικά με την ασφάλεια, αξιοπιστία και φερεγγυότητα όλων των ατόμων που συνεργάζονται για τον έλεγχο των βαθμολογιών. Σε κάθε περίπτωση, ο έλεγχος συνεχίζεται.
 - Όλοι οι συνεργάτες έλαβαν γνώση του εγγράφου σας.

Με τιμή,

Η τριμελής επιτροπή διερεύνησης βαθμολογιών φοιτητών Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ,
Καθηγητές Ν. Ντόμπρος (Πρόεδρος), Α. Κώτσης, Α. Δημητριάδης.

Απάντηση του Καθηγητή Α. Δημητριάδη προς τη Γενική Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

«Προς την ΓΣ της Ιατρικής Σχολής
Δια του Προέδρου

Θεσσαλονίκη 23/4/2007

Αγαπητοί συνάδελφοι,
Διάβασα με έκπληξη το άρθρο της εφημερίδα «Το Θέμα» στις 22/4/2007 και στην σελίδα 27 με τίτλο «περισσότερα από 180 είναι τα πτυχία μαϊμού».

Κύριοι συνάδελφοι, θα ήθελα να δηλώσω εγγράφως ενώπιον σας ότι ουδέποτε έδωσα συνέντευξη στην εν λόγω εφημερίδα ή σε άλλη εφημερίδα για το θέμα αυτό αλλά και για την πορεία των εργασιών της επιτροπής. Κατάθεση για το θέμα αυτό έδωσα μόνο στον εισαγγελέα κ. Βασίλειο Φλωρίδη κατόπιν εγγράφου παραγγελίας του ως μέλος της τριμελούς επιτροπής και όπως ήμουν υποχρεωμένος να κάνω.

Κύριοι συνάδελφοι, τονίζω με ιδιαίτερη έμφαση ότι δεν έχω ουδεμία σχέση με τους χαρακτηρισμούς που αναφέρονται στο δημοσίευμα όπως «καταγγέλλω» τον Πρύτανη και το ότι «είμαι λαύρος» κατά του Πρύτανη και του Προέδρου. Δηλώνω επίσης οι φράσεις αυτές δεν είναι του χαρακτήρα μου και επαναλαμβάνω ότι ουδέποτε έδωσα συνέντευξη στην εν λόγω εφημερίδα ή σε άλλη εφημερίδα.

Σε κάθε περίπτωση η χρησιμοποίηση του ονόματός μου και η σύνδεσή του με χαρακτηρισμούς κατά του προσώπου του Πρύτανη και του Προέδρου της Σχολής μας δεν με βρίσκουν σύμφωνο και δεν τις ασπάζομαι. Σας δηλώνω δε ότι προτίθεται να ζητήσω από την εν λόγω εφημερίδα με όλα τα μέσα που διαθέτω, την ανάκληση των κακοήθων και μικρόψυχων χαρακτηρισμών που αποδίδονται στα πρόσωπα του Πρύτανη και του Προέδρου».

Την Τετάρτη 9 Μαΐου οι εκλογές στο Σύλλογο Φοιτητών Ιατρικής για ανάδειξη Διοικητικού Συμβουλίου για το Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008

Εκλογές Διοίκησης της Ιατρικής τον Ιούνιο

Όπως κάθε διετία, τον Ιούνιο θα γίνουν οι εκλογές για ανανέωση της Διοίκησης, μετά τη λήξη της θητείας του Ι. Μπόντη. Οι εκλογές γίνονται για τον Πρόεδρο και ξεχωριστά για τον Αναπληρωτή Πρόεδρο.

Μέχρι στιγμής, εκδήλωσαν ενδιαφέρον-υποψηφιότητες τέσσερες συνάδελφοι Καθηγητές, με κύριους στόχους:

«**Να συνεχίσουμε την πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.**»

Υποψήφιοι:

Νίκος Ντόμπρος,
Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας
Βασίλης Ταρλατζής,
Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας

«**Όλοι μαζί Να γυρίσουμε σελίδα για το καλό της Σχολής μας**»

Υποψήφιοι:

Γεώργιος Παρχαρίδης
Καθηγητής Παθολογίας-Καρδιολογίας
Αθανάσιος Δημητριάδης
Καθηγητής Ακτινολογίας

Επικείται η κατάθεση Νομοσχεδίου για την Έρευνα και τις Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το 2002 είχε δοθεί για διάλογο η πρόταση της τότε Κυβέρνησης για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές και την Έρευνα. Η Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. που αποφάσισε την ίδια περίοδο τη λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με θέμα «Ερευνητική Ιατρική Μεθοδολογία», ανταποκρίθηκε στο διάλογο και έστειλε τις προτάσεις της. Το Νομοσχέδιο εκείνο δεν κατατέθηκε στη Βουλή.

Παρά όλα αυτά το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής λειτουργεί με εξαιρετική συνέπεια, απόδοση και διαφάνεια. Επίσης επιτεύχθηκε η ίδρυση Ινστιτούτου Βιοϊατρικών Ερευνών στο Ε.Κ.Ε.Τ.Α. (Εθνικό Κέντρο Έρευνας Τεχνολογίας και Ανάπτυξης), αναδιαρθρώθηκαν οι διαδικασίες εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και συνεχίζεται η επεξεργασία πρότασης για Πανεπιστημιακό Ιατρικό Ερευνητικό Ινστιτούτο.

Πρόσφατα δόθηκε στη δημοσιότητα από τα Υπουργεία Παιδείας και Ανάπτυξης το Σχέδιο Νόμου: «Θεσμικό πλαίσιο Έρευνας και Τεχνολογίας». Το θέμα απασχόλησε τη Σύνοδο των Πρυτάνεων στην Καστοριά στις 19 και 20 Απριλίου και αποφασίστηκε να κατατεθούν οι απόψεις και προτάσεις των Α.Ε.Ι. Η Υπουργός Παιδείας κα Μ. Γιαννάκου διαβεβαίωσε τη Σύνοδο των Πρυτάνεων, ότι αναμένει τις προτάσεις των Α.Ε.Ι. και ότι σύντομα θα καταθέσει στη Βουλή το Νομοσχέδιο όπως και Σχέδιο Νόμου για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές και Διδακτορικά.

Η Ιατρική Σχολή είναι έτοιμη να καταθέσει τις προτάσεις της και να τονίσει για τις ιδιαιτερότητες των Ιατρικών Σχολών στους αντίστοιχους στόχους.

Ανοστ. Μάνθος: Θετική η Σύνοδος



Ένα κενό που υπήρχε στον τομέα της έρευνας στη χώρα μας, με τη δημιουργία του ενιαίου φορέα διαχείρισης των ερευνών και το συντονισμό του ερευνητικού έργου. Με δεδομένο ότι τα πανεπιστήμια καλύπτουν το 70-75% της παραγόμενης έρευνας, κινείται προς την κατεύθυνση ενίσχυσης των πανεπιστημίων στη δυνατότητα να ιδρύσουν ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα. Είμαστε υπέρ της συνεργασίας με ερευνητικά κέντρα, ενώ οι προϋποθέσεις είναι πολύ καλές για τη δημιουργία καινοτόμων ερευνητικών προτάσεων που θα αποδώσουν ποσοτικά και ποιατικά, έρευνα σε βασικό επίπεδο και εφαρμοσμένη έρευνα», τόνισε ο κ. Μάνθος.

Θετικό και δημιουργικό χαρακτήρισε το κλίμα της Συνόδου των Πρυτάνεων ο πρύτανης του ΑΠΘ, Αναστάσιος Μάνθος. «Το νομοσχέδιο έρχεται να πληρώσει

Αγγελιοφόρος Δευτέρα 23 Απριλίου 2007

Συνάντηση Λεκτόρων-Επικουρων Καθηγητών με τη Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής

Πραγματοποιήθηκε στις 30 Μαρτίου 2007 η 5^η Συνάντηση των νεότερων μελών ΔΕΠ της Σχολής με τη Διοίκησή της. Αντικείμενο της συνάντησης –που είχε αναβληθεί ήδη δύο φορές εξαιτίας των καταλήψεων– ήταν η ενημέρωση για:

1. Την κάλυψη των διδακτικών και εξεταστικών εκκρεμοτήτων α' και β' εξαμήνου.
2. Τις ρυθμίσεις για το φόρτο του κλινικού έργου, ιδιαίτερα των νεότερων μελών ΔΕΠ (εφημερίες, εργασιακές σχέσεις, κ.ά.)
3. Υπενθυμίσεις για τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις με την έναρξη του εαρινού εξαμήνου (ανάθεση διδακτικού έργου από τον Τομέα, χορήγηση Ε.Φ.Μ., πραγματική πρακτική και κλινική άσκηση).
4. Προγραμματισμός και συνέχιση του ερευνητικού έργου. Ιατροτεχνολογικό Ινστιτούτο-ΕΚΕΤΑ.
5. Σχεντικά με τις εξελίξεις ΔΕΠ.
6. Το επικείμενο (13-16 Μαΐου) 4^ο Συνέδριο της Σχολής (Ε.Σ.Ι.Σ.Α.Π.Θ.)

Ο Πρόεδρος Καθηγητής Ι. Μπόντης και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Ν. Ντόμπρος ενημέρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και για όλα τα επίκαιρα θέματα και τα προβλήματα που προκλήθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις καταλήψεις, αλλά και τη στρατηγική της Σχολής στην β' φάση της πορείας ολοκλήρωσης της Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Σχολής.

Σε παρεμβάσεις τους τα μέλη ΔΕΠ εξέφρασαν τη δυσφορία τους για τη διακοπή του εκπαιδευτικού έργου, αλλά και τη θέλησή τους να βοηθήσουν την υπέρβαση της κρίσης με αύξηση της προσπάθειας όλων.

Ιδιαίτερα επισημάνθηκαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα νεότερα μέλη ΔΕΠ εξαιτίας του φόρτου της κλινικής δουλειάς, της μη εφαρμογής παντού των αποφάσεων της Σχολής (π.χ. αναθέσεις διδασκαλίας από Τομείς, χορήγηση από όλους Ε.Φ.Μ., διαδικασία αξιολόγησης), αλλά και τις ελλείψεις του νομικού πλαισίου, για το αυτοδύναμο διδακτικό έργο και τις εκπαιδευτικές άδειες των Λεκτόρων, τις εργασιακές σχέσεις, κ.ά.

Κοινό συμπέρασμα Διοίκησης και ΔΕΠ είναι ότι παρά τις καθημερινές δυσκολίες η μόνη λύση με προοπτική είναι η πορεία για Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών που άρχισε η Σχολή από το 2002 και η διεκδίκηση της στήριξης της Πολιτείας στην πορεία αυτή.

Καθυστέρηση των κρίσεων από αναβολή συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων

Εκδηλώθηκε η πρώτη δυσλειτουργία του νέου «Νόμου Πλαισίου» με τις διακοπές συγκρότησης εκλεκτορικών σωμάτων για κρίσεις και εξελίξεις.

Το Υπουργείο Παιδείας ανέστειλε τις διαδικασίες μέχρις ότου διευκρινίσει τη συγκρότηση των εκλεκτορικών σωμάτων στη νέα τους σύνθεση (δέκα από μέλη του Τομέα, δέκα από κλήρωση στη Γενική Συνέλευση, και δέκα από ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων –αλήθεια, αυτά πως ορίζονται;–).

Το θέμα απασχόλησε τη Σύνοδο των Πρυτάνεων στις 19 και 20 Απριλίου στην Καστοριά. Η Υπουργός κα Μ. Γιαννάκου υποσχέθηκε να αποστείλει άμεσα κανονιστική εγκύκλιο εφαρμογής του Νόμου.

Υπενθυμίζεται ότι στην Ιατρική Σχολή υπήρξε πριν από την έναρξη της διαδικασίας Αναβάθμισης των Σπουδών, μια μεγάλη καθυστέρηση των κρίσεων με επίκεντρο τη λίμναση εκατοντάδων μελών ΔΕΠ, ιδίως στη βαθμίδα του Αναπληρωτή και του Επίκουρου Καθηγητή. Με πρωτοβουλίες αρχικά της Προεδρίας Α. Τουρκαντώνη, στη συνέχεια με ταχύτερο ρυθμό στην Προεδρία Α. Μηνά και κατά κύριο λόγο στις Προεδρίες Ι. Μπόντη, οι εκκρεμότητες σταδιακά περιορίστηκαν (παραμένουν ακόμη μερικές στην 1^η βαθμίδα και εξαλείφθηκαν στις άλλες βαθμίδες).

Η πυραμίδα των βαθμίδων στη Σχολή μετασχηματίστηκε και σήμερα η αναλογία είναι περίπου 20-25% για τις βαθμίδες Καθηγητών, Επίκουρων Καθηγητών και Λεκτόρων και 30-35% Αναπληρωτών. Παράλληλα οι αθρόες εκλογές νέων Λεκτόρων και Επίκουρων ανέτρεψαν στο σκηνικό της «γήρανσης» της Σχολής.

Η στρατηγική της Διοίκησης της Σχολής είναι –ιδιαίτερα για τα νεότερα μέλη ΔΕΠ–, καμιά καθυστέρηση στην εξέλιξη, στήριξη στο διδακτικό, ερευνητικό, κλινικό και οργανωτικό-διοικητικό έργο και απαίτηση πλήρους ανταπόκρισης στην αποστολή και το έργο.

Και αυτή η Στρατηγική εφαρμόζεται με την Αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών.

Κρίσεις-εξελίξεις, μονιμοποιήσεις μελών ΔΕΠ

Κατά τους μήνες Μάρτιο-Απρίλιο 2007 έγιναν οι παρακάτω κρίσεις-εξελίξεις, μονιμοποιήσεις μελών ΔΕΠ:

Νάτσος Κ. (μόνιμος Επίκ. Καθηγητής Περιγραφικής Ανατομικής), Παπακωνσταντίνου Ε. (μόνιμη Επίκ. Καθηγήτρια Φαρμακολογίας), Δεμίρη Ε. (μόνιμη Επίκ. Καθηγήτρια Πλαστικής Χειρουργικής-Μικροχειρουργικής), Μιχαλόπουλος Α. (μόνιμος Επίκ. Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής), Μπεσλίκας Θ. (μόνιμος Επίκ. Καθηγητής Ορθοπαιδικής), Ράικος Ν. (Επίκ. Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας), Παπακώστα-Κοντακιάτη Δ. (Επίκ. Καθηγήτρια Πνευμονολογίας με έμφαση στις ανοσολογικές παθήσεις των πνευμόνων), Αλμπάνη Μ. (Καθηγήτρια Φυσιολογίας), Καλλαράς Κ. (Καθηγητής Φυσιολογίας), Λάκας Σ. (Καθηγητής Οφθαλμολογίας), Γιώβος Ι. (Καθηγητής Παθολογίας-Ενδοκρινολογίας), Δεβλιώτου-Παναγιωτίδου Δ. (Καθηγήτρια Δερματολογίας-Αφροδισιολογίας), Σέττας Λ. (Καθηγητής Παθολογίας-Ρευματολογίας).

Ενημέρωση για τη Γραμματειακή αναδιάρθρωση

Συναντήθηκαν στις 18 Απριλίου 2007 τα μέλη της Γραμματειακής Υποστήριξης της Σχολής (Κεντρικής Γραμματείας, Τομέων και Ακαδημαϊκών Μονάδων) με τη Διοίκηση της Σχολής.

Οι Γραμματείς ενημερώθηκαν από τον Πρόεδρο Ι. Μπόντη, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο Ν. Ντόμπρο, την Γραμματέα κα Στ. Τσόκου και τον συντονιστή της Επιτροπής Αξιολόγησης Β. Ταρλατζή, για τη διαδικασία της Γραμματειακής αναδιάρθρωσης, την ολοκλήρωση της πληροφορικής υποστήριξης και το ρόλο και τη διασύνδεση όλων των επιμέρους γραμματειών.

Νέες πρωτοποριακές υπηρεσίες Ηλεκτρονικού Πανεπιστημίου στην Ελλάδα, που διασφαλίζουν την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών και την ακεραιότητα των διαδικασιών

Παρουσιάσθηκαν την Τετάρτη 18 Απριλίου 2007, σε Συνέντευξη Τύπου που έδωσε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Αναστάσιος Μάνθος και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Κ.Υ.Τ.Π. (Κέντρο Υποστήριξης Τεχνολογιών Πληροφορικής), Καθηγητής Γιώργος Πάγκαλος, οι νέες καινοτόμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, που σκοπό έχουν να διευκολύνουν την καθημερινή επαφή και εξυπηρέτηση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ, στο Α.Π.Θ. Οι νέες αυτές ηλεκτρονικές υπηρεσίες παρέχονται για πρώτη φορά στην Ελλάδα σε πανεπιστημιακό επίπεδο.

Οι δραστηριότητες αυτές πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του ιδρυματικού έργου του Α.Π.Θ. με τίτλο «Πρόδρομες υπηρεσίες ηλεκτρονικού Πανεπιστημίου», που εντάσσεται και χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κοινωνία της Πληροφορίας». Το έργο αυτό είναι το ένα από τα δυο συνολικά έργα ηλεκτρονικού πανεπιστημίου που εγκρίθηκαν, και το μονό που έχει υλοποιηθεί πανελλήνια μέχρι σήμερα. Πιο συγκεκριμένα, ο βασικός στόχος του έργου αυτού είναι η αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών ΤΠΕ, για:

- Παροχή νέων καινοτόμων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στους φοιτητές.
 - Παροχή νέων καινοτόμων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στα μέλη ΔΕΠ.
 - Ηλεκτρονικοποίηση και απλοποίηση συμβατικών υπηρεσιών που αφορούν τον φοιτητικό πληθυσμό.
 - Αναβάθμιση του επιπέδου ασφαλείας των συστημάτων φοιτητικής μέριμνας.
 - Δημιουργία στοιχείων για καλύτερη διοικητική και οργανωτική πληροφόρηση και για οικονομίες κλίμακας.
- Είναι ήδη διαθέσιμες στους χρήστες του Α.Π.Θ.** μια σειρά από ιδιαίτερα καινοτόμες και χρήσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως η άμεση ηλεκτρονική πρόσβαση από τους ίδιους τους φοιτητές στις προσωπικές τους βαθμολογίες, καθώς και άλλα σχετικά στοιχεία των γραμματειών (μέσους όρους, προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, πρόγραμμα σπουδών, ανακοινώσεις Τμήματος/Σχολής, κλπ). Η πρόσβαση αυτή μπορεί να γίνεται από τους φοιτητές **με ασφάλεια**, μέσω του internet, από οπουδήποτε (χώρους ΑΠΘ, κατοικία τους, κλπ.). Είναι, επίσης, δυνατή η ηλεκτρονική διαχείριση και άλλων σχετικών φοιτητικών διαδικασιών, όπως οι γνωστές δηλώσεις μαθημάτων. Με το τρόπο αυτό, επιτυγχάνεται όχι μονό η καλύτερη και πιο άνετη εξυπηρέτηση των φοιτητών, αλλά και η αποσυμφόρηση των γραμματειών των Τμημάτων. Ενδεικτικά, οι φοιτητές έχουν από σήμερα τις εξής δυνατότητες:

- Εμφάνιση των μαθημάτων που έχει περάσει ο κάθε φοιτητής, μαζί με την αντίστοιχη βαθμολογία, την εξεταστική περίοδο, το ακαδημαϊκό έτος, τις ώρες διδασκαλίας, κλπ.
- Εμφάνιση των μαθημάτων που έχουν δηλωθεί από τον φοιτητή για το τρέχον εξάμηνο.
- Ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων μέσω internet.
- Εμφάνιση του προγράμματος διδασκαλίας ή εξετάσεων των δηλωμένων μαθημάτων.
- Δυνατότητα εμφάνισης του μέσου όρου της βαθμολογίας του φοιτητή.
- Άμεση ανάκτηση και εκτύπωση προσωπικών στοιχείων φοιτητή (όπως αριθμός μητρώου, διεύθυνση, τηλέφωνο, έτος εισαγωγής), κλπ.

Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ μπορούν με τον ίδιο ηλεκτρονικό τρόπο να αποστέλλουν με ασφάλεια βαθμολογίες από τον υπολογιστή του γραφείου τους (με τη χρήση ψηφιακού πιστοποιητικού), να βρίσκουν στοιχεία όλων των φοιτητών ενός μαθήματος, να βρίσκουν αναλυτικά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία ενός μαθήματος, να βρίσκουν αναλυτικά στοιχεία και βαθμούς εξεταστικών περιόδων, κλπ.



Η απόφαση της Γενικής Συνέλευσης για τις εξετάσεις των φοιτητών

Έγγραφο που Προέδρου Καθηγητή Ι. Μπόντη προς τους Διευθυντές των Ακαδημαϊκών Μονάδων της Ιατρικής Σχολής

Κύριοι Συνάδελφοι,
Κατά την έκτακτη συνεδρίαση της Γ.Σ. της Σχολής αριθμ. 25/30.3.07 με μόνο θέμα Ημερήσιας Διάταξης την οριστικοποίηση των ρυθμίσεων για τα προβλήματα που προέκυψαν από τις καταλήψεις της Ιατρικής Σχολής, σας πληροφορούμε τα εξής:

1. Αποφασίσαμε να γίνει ψηφοφορία για το εάν θα γίνει ονομαστική ψηφοφορία ή μη ονομαστική ψηφοφορία για τις δύο σχετικές προτάσεις.
Για μη ονομαστική ψηφοφορία, ψήφισαν 26 μέλη. Για ονομαστική ψηφοφορία, ψήφισαν 12 μέλη. Λευκά 3.

2. Υπέρ της πρώτης πρότασης (απόφαση Γ.Σ. στη συνεδρίαση της αριθμ. 21/20.3.07) ψήφισαν 15 μέλη.

Η πρόταση που καταψηφίστηκε ήταν η εξής:
α) Η διάρκεια του διδακτικού εαρινού εξαμήνου ορίζεται έως 15 Ιουνίου 2007.
β) Η εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου 2007 να αρχίσει μετά τις διακοπές του Πάσχα.

γ) Η εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου να αρχίσει εντός του Ιουνίου 2007.
3. Υπέρ της δεύτερης πρότασης με την επιφύλαξη του Προέδρου της Σχολής για τη νομιμότητα της μεταφοράς εξεταστικής του Ιανουαρίου στον Σεπτέμβριο, για το 1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο έτος, ψήφισαν 30 μέλη, λευκά 0.

Η πρόταση που ψηφίστηκε έχει ως εξής:
«Από τις 14 Μαΐου 2007, να διεξαχθεί η εξεταστική του Ιανουαρίου σύμφωνα με το σταθερό εξεταστικό πρόγραμμα (διάρκειας 5 εβδομάδων) για το 5^ο, 6^ο και πτυχίο. Για να καταρτιστεί ευκολότερα το αιθουσιολόγιο πρόγραμμα της εμβόλιμης αυτής εξεταστικής, να γίνουν δηλώσεις μαθημάτων στο γραφείο του Συλλόγου ή στη Γραμματεία ώστε και το σταθερό εξεταστικό να εξασφαλιστεί και να γίνει εξεταστική ακόμα και σε μαθήματα που μπορεί να χρωστάει μόνο ένας φοιτητής.

Από τις 18 Ιουνίου να διεξαχθεί η εξεταστική του Ιουνίου για όλα τα έτη.
Από τις 27 Αυγούστου να διενεργηθεί η εξεταστική του Ιανουαρίου για 1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο έτος. Σε αυτή την εξεταστική θα μ'πορούσαν ίσως να συμμετάσχουν και τα μεγαλύτερα έτη, αν δοθεί σε αυτή ένας χαρακτήρας προπεριόδου.

Από 1^η Οκτωβρίου να διεξαχθεί η εξεταστική του Σεπτεμβρίου για όλα τα έτη».

Δημοσιεύουμε επιστολή του Καθηγητή Δ. Καραμήτσου, που προσυπογράφεται από 26 Καθηγητές της Ιατρικής, σχετικά με δημοσίευμα στο Ενημερωτικό Δελτίο για τις αναστατώσεις και καταλήψεις

«Στο τεύχος 22 (Μάρτιος 2007) του ενημερωτικού δελτίου της Σχολής και στο άρθρο με τον τίτλο «Οι καταλήψεις της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.» είδαμε με μεγάλη κατάπληξη να αναγράφεται ότι «Η επιλογή των καταλήψεων ως μορφή αγώνα έγινε δεκτή από την Πανεπιστημιακή Κοινότητα με την προϋπόθεση πάντοτε της δημοκρατικότητας των αποφάσεων».

Επειδή και εμείς ανήκουμε στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα θέλουμε να εκφράσουμε τη διαμαρτυρία μας και την αντίθεσή μας προς την παραπάνω φράση για τους εξής λόγους.

Η «κατάληψη» αποτελεί μία έκνομη ενέργεια που γίνεται κάτω από την ομπρέλα της ατιμωρησίας του «ασύλου» και ταυτόχρονα θίγει το «άσυλο» όσων επιθυμούν να εργαστούν (μέλη ΔΕΠ) και να εκπαιδευτούν (φοιτητές). Άρα είναι ενέργεια κατά του ασύλου.

Επιπλέον, η επιλογή της «κατάληψης» αποτελεί προτίμηση εναντί της απλής απεργίας –αποχής δηλαδή από τα μαθήματα– γιατί εκβιαστικά παρεμποδίζει αυτούς που θέλουν να παρακολουθήσουν κανονικά τα μαθήματά τους και δίνει προς τα έξω την ψευδή εικόνα της μαζικής συμμετοχής.

Θα θέλαμε να ρωτήσουμε τον συντάκτη του εν λόγω κειμένου:
– Από πού προκύπτει ότι η Πανεπιστημιακή Κοινότητα εγκρίνει τη μεθοδολογία των καταλήψεων;

– Έγινε καμία σχετική ψηφοφορία στη συνέλευση της Σχολής;
– Οι πρυτανικές αρχές που εξελέγησαν είχαν στο πρόγραμμά τους σχετική τοποθέτηση;
– Μια οποιαδήποτε συνδικαλιστική συνέλευση ατόμων που παίρνει με πλειοψηφία κάποιες αποφάσεις μπορεί να παίρνει αποφάσεις καταφανώς παράνομες;

– Έχουμε ή δεν έχουμε δημοκρατικό κοινοβουλευτικό καθεστώς; Οι εκπρόσωποι μας βουλευτές που νομοθετούν μήπως έχουν ως υπέρτατη αρχή συνδικαλιστικές συνελεύσεις που τους καταργούν;

Τέλος, οι αναφερόμενες ως κατ'εξάιρεση «μεμονωμένες υπερβολές μικρών ομάδων ... κτλ.» δυστυχώς δεν αποτελούσαν εξαιρέσεις, αλλά μάλλον τον κανόνα όσον αφορά καθηγητές που διδάσκουν κλινικά μαθήματα σε νοσοκομεία.

Αυτά για την αλήθεια και την τάξη. Ελπίζουμε οι αποφάσεις της σχολής να μην συσχετιστούν σε νέες καταλήψεις στο νέο ακαδημαϊκό έτος».

Συνεχίζεται η προετοιμασία για το 4^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

(συνέχεια από την 1η σελίδα)

Στα πλαίσια του Συνεδρίου θα διεξαχθεί μια σειρά προ-συνεδριακών εκδηλώσεων με ιδιαίτερο πρακτικό ενδιαφέρον για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής. Αυτές περιλαμβάνουν:

- Έρευνα στην Ιατρική: Από την ιδέα στην παρουσίαση
- Επικοινωνία Ιατρού-ασθενή
- Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών
- Συρραφή τραυμάτων
- Αναμετάδοση νευροχειρουργικής επέμβασης
- Οι συζητήσεις σχετικά με την «Ιατρική Εκπαίδευση» περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων:
 - Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας – Άσκηση των φοιτητών στην κοινότητα.
 - Εκπαίδευση στις κλινικές δεξιότητες – Εργαστήριο κλινικών δεξιοτήτων.
 - Επιτροπή αξιολόγησης και τεκμηρίωσης εκπαιδευτικού έργου στην Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.
 - HELMSIC: Ενημέρωση για δράσεις Ιατρικής Εκπαίδευσης.
 - Ο ρόλος της αναβάθμισης στην Ιατρική Εκπαίδευση.

Στο 4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. θα παρουσιασθούν πάνω από 140 προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις, η συντριπτική πλειοψηφία των οποίων είναι από φοιτητές Ιατρικής. Πολλοί από τους νέους συναδέλφους θα έχουν για πρώτη φορά την ευκαιρία να παρουσιάσουν μια επιστημονική εργασία σε κοινό.

Όπως πάντα, ιδιαίτερη στιγμή για το 4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. θα αποτελέσει ο διαγωνισμός ιατρικών γνώσεων, η γνωστή «Ασκληπιάδα».

Η Οργανωτική και η Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου αναμένεται να οριστικοποιήσουν πολύ γρήγορα το πρόγραμμα του 4^{ου} Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. Για τη συνεχή σας ενημέρωση, μπορείτε να ανατρέξετε στην ιστοσελίδα: www.erasmus.gr στο λήμμα «Congresses».

Οι θέσεις της Διοίκησης για την αναστάτωση και τις καταλήψεις

Προς το Δ.Σ. του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ.

Αγαπητοί φοιτητές του Δ.Σ. του ΣΦΙΑΠΘ,
Θέλουμε να σας γνωστοποιήσουμε και γραπτά, τις θέσεις της Διοίκησης της Σχολής, μετά από την πολύμηνη αναστάτωση στη λειτουργία της και την κοινή απόφασή μας να προσπαθήσουμε να συνεχίσουμε την πορεία μας με όσο το δυνατό λιγότερες επιπτώσεις.

Η απόφαση για ρύθμιση του Προγράμματος του εαρινού εξαμήνου και των παρεπόμενων εξετάσεων, πάρθηκε από τη Γενική Συνέλευση με αντίδραση πολλών μελών ΔΕΠ τόσο για τον χαμένο χρόνο, όσο και για την αντιακαδημαϊκή συμπεριφορά φοιτητικών ομάδων κατά τη διάρκεια των καταλήψεων.

Επικράτησε η λογική και η διαλλακτικότητα, για το συμφέρον της ίδιας της Εκπαίδευσης, αλλά και της συντριπτικής πλειοψηφίας των 3500 φοιτητών μας, που υπέστησαν την αναστάτωση των καταλήψεων αλλά και των απειλών κατά τη διάρκειά τους.

Ήδη με την αποκατάσταση της λειτουργίας της Σχολής χρειάζεται πρόσθετη προσπάθεια από όλους μας, για να αποκαταστήσουμε σταδιακά την εκπαιδευτική διαδικασία και την πορεία της Αναβάθμισης των Σπουδών που διακόπηκε και αναστατώθηκε.

Θέλουμε όμως να ενημερώσουμε το Δ.Σ. του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ. ως υπεύθυνου θεσμικού οργάνου της Σχολής για τα παρακάτω:

Οι επιλογές των φοιτητών για τη διεκδίκηση αιτημάτων τους είναι αποκλειστική ευθύνη δική τους. Θα πρέπει όμως να συνυπολογίζουν τις επιπτώσεις και το κόστος. Η εκ των υστέρων ρύθμιση των εκκρεμοτήτων, σαν να μην συνέβη τίποτε δεν μπορεί να αποτελέσει πλαίσιο της λειτουργίας της Σχολής.

Η επιδίωξη όλων μας για αναβάθμιση Σπουδών και Λειτουργιών θα συνεχισθεί μέχρι την ολοκλήρωσή της. Υπενθυμίζουμε όμως τη δέσμευσή μας, ήδη από το 2002, για πορεία σταδιακή συλλογική, συμμετοχική, χωρίς αναστατώσεις.

Ελπίζουμε ότι θα ενημερώσετε στις Γενικές σας Συνελεύσεις τους φοιτητές της Σχολής, ότι η μη κάλυψη του ελάχιστου χρόνου των 13 εβδομάδων/εξαμήνου δεν είναι πλέον ανεκτή και για οποιαδήποτε μονόπλευρη διαφορετική επιλογή το κόστος θα χρεώνεται αυτός που το αποφασίζει. Το ίδιο ισχύει και για κάθε πρόταση διακοπής της λειτουργίας της Σχολής.

Και οπωσδήποτε, βίαιες αντιδράσεις αντιακαδημαϊκής συμπεριφοράς και προπηλακισμοί είναι έξω από τη λογική των Ιατρικών Σπουδών και δεν μπορεί να γίνουν ανεκτές.

Η Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής, το Διοικητικό Συμβούλιο και η Γενική Συνέλευση έδειξαν μετά την αναστάτωση και τη διακοπή της λειτουργίας της, όλη την κατανόηση και τη θέλησή τους, να διευκολύνουν την αποκατάσταση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις δυνατές λιγότερες απώλειες.

Αυτό όμως δεν σημαίνει ότι η τακτική αυτή μπορεί να αποτελέσει κανόνα. Όποιος αποφασίζει διαφορετικές επιλογές θα πρέπει να συνυπολογίσει το κόστος του χαμένου χρόνου.

Πιστεύουμε ότι η συντριπτική πλειοψηφία του Δ.Σ. του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ., που η στάση της στις κινητοποιήσεις κινήθηκε στην ίδια με τη Διοίκηση της Σχολής κατεύθυνση, κατανοεί την ανάγκη της συνεχούς εκπαιδευτικής λειτουργίας της Σχολής και της κοινής μας προσπάθειας για Αναβάθμιση των Σπουδών.

Με εκτίμηση
Καθηγητής Ιωάννης Μπόντης
Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
Καθηγητής Νικόλαος Ντόμπρος
Αναπλ. Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Ολοκληρώνεται η άσκηση στις Κλινικές Δεξιότητες

Μια ακόμη σειρά φοιτητών (112 φοιτητές) ολοκλήρωσαν την άσκηση στο Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων. Παραμένει να γίνει η εξέταση των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν, εξέταση που καθιερώθηκε με το OSCE (Αντικειμενικά Δομημένη Εξέταση Κλινικών Δεξιοτήτων).



Η επόμενη σειρά θα αρχίσει τον Οκτώβριο. Η ζήτηση του επιλεγόμενου μαθήματος είναι μεγάλη και αναγκαστικά γίνεται κλήρωση μεταξύ αυτών που δηλώνουν πρόθεση συμμετοχής. Η Διοίκηση της Σχολής (συντονιστής του μαθήματος ο Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Ν. Ντόμπρος), διερευνούν λύσεις για χώρους, ώστε να διερευνηθεί ο αριθμός συμμετοχής στην άσκηση.

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία στην Αθήνα το 13ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.

Με ιδιαίτερα μεγάλη συμμετοχή φοιτητών από τη Θεσσαλονίκη, ολοκληρώθηκε με επιτυχία το 13^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.

Υποστηρικτικά στις εργασίες των φοιτητών συμμετείχαν και ενίσχυσαν το Συνέδριο και περισσότερα από 40 μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής Θεσσαλονίκης.

Αρκετές ανακοινώσεις φοιτητών έγιναν για τα προβλήματα, αλλά και τις διαδικασίες της Ιατρικής Εκπαίδευσης και της Πανελλαδικής προσπάθειας για Αναβάθμισή της.

Οι κινητοποιήσεις, η δημόσια συζήτηση, η αντιπαράθεση, ανέδειξαν την επιτακτική ανάγκη να προχωρήσει στα Α.Ε.Ι. η Αναβάθμιση Σπουδών. Γιατί όμως τόση αναστάτωση και κόστος, όταν υπάρχει κοινός τόπος, που όλοι μπορούν να συμφωνήσουν;

4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. 13-16 Μαΐου 2007 με κύριο θέμα την Αναβάθμιση της Ιατρικής Εκπαίδευσης

Ασκληριάδα Ιατρικής Γνώσης

Τρίτη 15 Μαΐου 2007, 14:00 – 16:30, Μακεδονία Παλλάς, αίθουσα Αριστοτέλης Ι.

Υπεύθυνοι της εκδήλωσης: Θ. Αγοραστός, Ε. Δίζα-Ματαυσιή, Α. Γαρυφαλλός, Κ. Χαϊτογλου, Γ. Γιαγλής, Δ. Γουλής.

Δηλώσεις Συμμετοχής: Οι δηλώσεις συμμετοχής θα γίνονται μέσω email (στο giaglis@med.auth.gr) έως και 3 (τρεις) ημέρες προ της έναρξης του συνεδρίου, καθώς και την ημέρα της εκδήλωσης, 30 λεπτά προ της έναρξης. Στοιχεία που απαιτούνται: Επώνυμο, όνομα, πατρώνυμο, έτος γέννησης, εξάμηνο σπουδών, ΑΕΜ, e-mail address, το βιβλιόριο σπουδών τη μέρα και ώρα της εκδήλωσης.

Σύσταση Ομάδας: Δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνο οι φοιτητές της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ. Η κάθε ομάδα αποτελείται από τρία (3) άτομα. Είναι επιθυμητό οι φοιτητές να προέρχονται από διάφορα έτη για να μπορούν αντιμετωπίσουν ερωτήσεις από όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Ωστόσο θα γίνει δεκτή όποια σύσταση επιθυμούν οι συμμετέχοντες. Εναλλακτικά, αν κάποιος φοιτητής θέλει να συμμετάσχει χωρίς να ανήκει σε συγκεκριμένη ομάδα, μπορεί να δηλώσει συμμετοχή και θα συνδυασθεί με άλλους συμφοιτητές του που επίσης δεν έχουν ομάδα.

Αριθμός Ομάδων: Έως 50 (πενήντα), Αν οι αιτήσεις είναι περισσότερες των διαθέσιμων θέσεων, θα επιλεγούν με τα εξής κριτήρια: α) αυτές που έκαναν πρώτες αίτηση στο διαγωνισμό μέσω e-mail και β) αυτές με τον υψηλότερο μέσο όρο έτους φοίτησης των τριών μελών τους.

Πολλά πρέπει να αλλάξουν στην καθημερινότητα Αναδημοσίευση από άρθρο της Μ. Καλούδη «Η Σχολή Σήμερα» στο περιοδικό «ΟΦΙΣ»

«Όλοι μας όταν ήμασταν πρωτοετείς νιώσαμε πως δε θα καταλάβουμε ποτέ το δομή και τον τρόπο λειτουργίας της σχολής. Σίγουρα η γραφειοκρατία είναι γενικότερα κύριο χαρακτηριστικό της ελληνικής κοινωνίας, όμως αυτό που συμβαίνει στα πανεπιστήμια είναι κάτι το αδιανόητο. Κάποιος μπορεί να διαπιστώσει από την πρώτη κιόλας μέρα που βάζει το πόδι του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σκεφτείτε πόση ώρα κατανάλωσε καθένας από εμάς για την εγγραφή του. Και το χάος δε σταματά εδώ. Ως «ψαρρωμένος» πρωτοετής κρέμεσαι από τις συμβουλές των μεγαλύτερων (οι οποίοι —παρεμπιπτόντως ξεχάσαν πως όταν ήταν οι ίδιοι πρωτοετείς άκουγαν τις ίδιες και απaráλλακτες συμβουλές των δικών τους μεγαλύτερων ψάχνοντας «κινεζικό» λεξικό, γιατί τα όσα τους έλεγαν φάνταζαν πραγματικά ως «κινεζικά»). Δεν θα ξεχάσω τη συμβουλή του δικού μου «καθοδηγητή»: «Καλώς όρισες λοιπόν. Όλα τελείωσαν με την εγγραφή σου. Το μόνο τρέξιμο που σου έμεινε, είναι το «ψάξιμο» στις έδρες». Και τώρα όλοι θα αναρωτηθείτε ποια είναι η κινεζική λέξη σ'αυτή την πρόταση. Ξέρετε όμως γιατί; Γιατί αυτή η μέρα έχει περάσει για όλους. Μπορείτε όμως να μου εξηγήσετε τι καταλάβατε με τη λέξη «έδρα» εκείνη την πρώτη μέρα στη σχολή; Για τι ακριβώς ψάξατε; Εγώ πάντως πίστευα πως θα δω μεγάλα γραφεία —όπως οι έδρες των καθηγητών μας στο λύκειο— και σε καμία περίπτωση αυτά τα γυάλινα κουτάκια (γιατί εμείς αυτά τα ονομάζαμε στο σχολείο πίνακες ανακοινώσεων).

Που να φανταστώ όμως πως αυτή η λέξη θα γίνει τελικά μέρος της καθημερινότητάς μου; Που να φανταστώ πως αυτή η λέξη θα έχει πολλαπλή σημασία (πίνακες ανακοινώσεων, μάθημα, καθηγητής, κλπ.). Και κυρίως που να φανταστώ πως αυτή η λέξη θα σημαίνει επιπλέον τρέξιμο σε σύγκριση με τις υπόλοιπες σχολές; Γιατί όλες οι σχολές έχουν μία και μοναδική γραμματεία. Εμείς όμως; Εμείς έχουμε μια σχολή γεμάτη γραμματείες. Η πρώτη μας επαφή με την Κεντρική Γραμματεία ήταν την ημέρα της εγγραφής. Από 'κει και πέρα σε κάθε εξάμηνο γίνονται όλο και περισσότερες και προκύπτουν συνεχώς καινούριες. Γιατί όλως περιέργως κάθε έδρα έχει και το δικό της γραμματειακό προσωπικό.

Και που το πας και το άλλο; Για να δώσεις ένα μάθημα στην εξεταστική πρέπει να σφραγίζεις το βιβλιόριό σου (προς πιστοποίηση παρακολούθησης των εργασιών). Και επιπλέον οι δηλώσεις σ'έναν κατάλογο πως θα παρευρεθείς στην εξέταση του μαθήματος. Ποιος ο λόγος άραγε για αυτό; Η δικαιολογία είναι πως η έδρα πρέπει να γνωρίζει τον αριθμό των ατόμων που θα εξεταστούν. Και πως αυτό διασφαλίζεται με αυτόν τον τρόπο αφού πολλοί από εμάς δηλώνουμε πως θα παρευρεθούμε έστω και αν τελικά δεν εμφανιζόμαστε στην εξέταση;

Και ας υποθέσουμε πως τελικά δίνουμε εξετάσεις στο μάθημα. Πότε θα μας γνωστοποιηθεί το αποτέλεσμα και γενικότερα η επίδοσή μας; Ένας Θεός το ξέρει μόνο! Και γιατί αυτό; Γιατί απλούστατα αναμένοντας τα αποτελέσματα συνήθως είμαστε υποχρεωμένοι να «αναμένουμε» για πολύ. Υπάρχουν μαθήματα που η ανάρτηση των βαθμολογιών καθυστερεί περισσότερο από ενάμιση μήνα μετά τη διεξαγωγή της εξέτασης.

Και αφού τα αποτελέσματα ανακοινωθούν αρχίζει άλλος Γολγοθάς: Η ανεύρεση της κατάστασης που δίνει την αναλυτική βαθμολογία στο εκάστοτε μάθημα. Που να βρεις το ροζ χαρτάκι που ψάχνεις μέσα σε δεκάδες άλλα ροζ χαρτάκια που αφορούν τους υπόλοιπους συμφοιτητές σου; (μας διευκολύνει βέβαια που σε κάποιες έδρες όπως της Φυσιολογίας χρησιμοποιούν διαφορετικό χρώμα χαρτιού σε αυτή την κατάσταση!). Ένα τραπέζι γεμάτο καταστάσεις βαθμολογιών και εσύ μαζί με πολλούς άλλους συναδέλφους σου πάνω από αυτό προσπαθώντας να βρεις το πολυπόθητο χαρτί. Άσε που αν το αποτέλεσμα του μαθήματός βγει και εσύ καθυστερήσεις να πας να δεις την επίδοσή σου μπορεί να μην το βρεις καθόλου ή στην καλύτερη των περιπτώσεων τσαλακωμένο.

Ο ρόλος των φοιτητών στην Αναβάθμιση

Με αφετηρία την εμπειρία των κινητοποιήσεων για την Παιδεία και την Πανελλαδική πλέον αντίληψη ότι χρειάζεται αλλαγές παντού, αλλά προς τη σωστή κατεύθυνση, οι φοιτητές εντείνουν την έκφραση της σημασίας του ρόλου τους στην Αναβάθμιση Σπουδών.

Εργασίες για το θέμα αυτό ανακοινώθηκαν στο 13^ο Συνέδριο της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. και συζήτηση σε στρογγυλό τραπέζι θα γίνει στο 4^ο Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ..

Για το ίδιο θέμα εκπονήθηκαν 184 εργασίες των φοιτητών στο επιλεγόμενο μάθημα «Ιατρική Εκπαίδευση» (τόσο του εαρινού, όσο και του χειμερινού εξαμήνου).

Προσυνεδριακή εκδήλωση

Έρευνα στην Ιατρική: Από την ιδέα στην παρουσίαση, Κυριακή 13 Μαΐου 2007, 10:00–14:00, Μακεδονία Παλλάς, ενιαία αίθουσα Αριστοτέλης Ι και ΙΙ.

Οι βασικές αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας πρέπει να αποτελούν κτήμα κάθε επιστήμονα, ακόμη και αυτού που δεν ασχολείται συστηματικά με την έρευνα. Η εκδήλωση αυτή απευθύνεται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής και αποσκοπεί στο να καλύψει πρακτικές πλευρές της Μεθοδολογίας της Έρευνας.

Έμπειροι εισηγητές και συντονιστές θα συζητήσουν με το ακροατήριο θέματα, όπως η διατύπωση της ερευνητικής υπόθεσης, τα είδη των μελετών, η αναζήτηση δεδομένων μέσω ηλεκτρονικών μηχανών αναζήτησης, η οργάνωση των δεδομένων μέσω των διαχειριστών βιβλιογραφίας, η στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων και, τέλος, η κοινοποίηση της μελέτης με τη μορφή είτε της προφορικής / αναρτημένης ανακοίνωσης, είτε της πλήρους δημοσίευσης σε περιοδικό.

Πρωτεύοντα στόχο της εκδήλωσης αποτελεί η αύξηση της ικανότητας των φοιτητών να προσεγγίζουν κριτικά μια δημοσίευση, εκτιμώντας τόσο την εγκυρότητα (validity) όσο και τη σημαντικότητά της (significance) σύμφωνα με τις αρχές της Τεκμηριωμένης Ιατρικής (Evidence-Based Medicine). Δευτερεύοντα στόχο αποτελεί η απόκτηση από τους φοιτητές δεξιοτήτων (skills) παρουσίασης και συγγραφής επιστημονικών μελετών.

Συντονιστές: Ν. Βαβάτση, Καθηγήτρια Βιοχημείας ΑΠΘ, Ι. Παπαδήμας, Καθηγητής Ενδοκρινολογίας & Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής ΑΠΘ, Β. Ταρλατζής, Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας & Ανθρώπινης Αναπαραγωγής ΑΠΘ.

Εισηγητές: Χ. Βενέτης, Απόφοιτος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ, Γ. Γιαγλής, Απόφοιτος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ, Δ. Γουλής, Λέκτορας Ενδοκρινολογίας Αναπαραγωγής ΑΠΘ, Ε. Κολυμπιανάκης, Λέκτορας Μαιευτικής-Γυναικολογίας & Ανθρώπινης Αναπαραγωγής ΑΠΘ, Π. Μπαμίδης, Λέκτορας Ιατρικής Πληροφορικής ΑΠΘ, Α. Πρίντζα, Λέκτορας Ωτορινολαρυγγολογίας ΑΠΘ.

«Για την Ειρήνη και τη μη βία» Η Φοιτητική εβδομάδα 2007

«Για την ειρήνη και τη μη βία» είναι το σύνθημα της φετινής φοιτητικής εβδομάδας. Η ένατη χρονιά της μεγάλης γιορτής του φοιτητικού κόσμου δηλώνει την ανάγκη της πανεπιστημιακής κοινότητας για δημιουργία και επικοινωνία. Η Φοιτητική Εβδομάδα, που μόνο κατ' όνομα είναι εβδομάδα, με πληθώρα γεγονότων εκτείνεται, πέραν του Μαΐου και του Ιουνίου, στο Νοέμβριο αισιοδοξώντας ότι ο πολιτισμός θα νικήσει τη βία και η συμμετοχή την αδιαφορία με ορίζοντα ένα καλύτερο μέλλον για την εκπαίδευση.

Έδρα UNESCO για την Ειρήνη Γιορτάστηκαν τα 10 χρόνια

Γιορτάστηκαν τη Δευτέρα 23.4.2007 τα δέκα χρόνια της λειτουργίας της έδρας UNESCO για την Ειρήνη. Στην πρωτοβουλία της συντονίστριας Καθηγήτριας Δ. Παπαδοπούλου (φωτο) για τη λειτουργία επιλεγόμενου μαθήματος ανταποκρίθηκαν δεκάδες διδάσκοντες Α.Ε.Ι. και εκατοντάδες φοιτητές.

Μια εξαιρετική πρωτοβουλία που αγκαλιάστηκε από ολόκληρη την Πανεπιστημιακή Κοινότητα. Συγχαρητήρια.



Η ευρύτερη επιστημονική δραστηριότητα συνεχίζεται με επιτυχημένα Συνέδρια

Συνεχίστηκαν με επιτυχία οι προς τα έξω και με τους «έξω από τα τείχη» επιστημονικές δραστηριότητες μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής.

Ημερίδα της Β' Καρδιολογικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Ν. Λευκός) προς τιμή του αποχωρήσαντος Καθηγητή Κώστα Παπαδόπουλου (του Κυριάκου).

Ημερίδα της Α' Καρδιολογικής Κλινικής (Διευθυντής Καθηγητής Γ. Παρχαρίδης) προς τιμή του αποχωρήσαντος Καθηγητή Γεώργιου Λουρίδα.

22^ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο (Πρόεδρος της Ιατρικής Εταιρείας Θεσσαλονίκης ο Καθηγητής Θ. Γερασιμίδης).

7^ο Καρδιολογικό Συνέδριο (Πρόεδρος ο Καθηγητής Γ. Παρχαρίδης).

Συνέδριο Ιατρικής Βιοχημείας (Οργαν. υπεύθυνη η Καθηγήτρια Ν. Βαβάτση-Χριστάκη).

Απόφαση της Συγκλήτου Παράταση του Ακαδημαϊκού έτους μέχρι το τέλος Ιουλίου

Στη συνεδρίαση της Συγκλήτου της Τετάρτης 25.4.2007, την πρώτη συνεδρίαση μετά τις καταλήψεις, αποφασίστηκε η παράταση του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους έως τα τέλη Ιουλίου και η έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους (2007-2008) την τελευταία εβδομάδα του Αυγούστου —αντί για τις αρχές Σεπτεμβρίου—. Την αξιοποίηση αυτής της περιόδου θα την κρίνει το κάθε Τμήμα, που γνωρίζει τις ανάγκες του.

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ο. Γαμβρός, Καθηγητής, Συντονιστής Γραφείου Εκπαίδευσης
Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής, Αναπλ. Προέδρου Ιατρικής Σχολής
Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα λέκτορες
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης

☎ (2310) 994.769, fax: (2310) 994.788,

✉ e-mail: edumed@med.auth.gr