

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 30, Φεβρουάριος – Μάρτιος 2008

Περιεχόμενα

- Διαδικασίες αυτο-αξιολόγησης από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Απόφαση-Ανακοίνωση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το Νομοσχέδιο για την «Έρευνα και Τεχνολογία»
- On Mentoring. Ο ρόλος του Μέντορα στην Ιατρική Εκπαίδευση.

(σελ. 1)

Τα Νέα της Σχολής

- 23^ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο
- Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. ο Καθηγητής Dieger W. Niederwieser
- Κρίσεις εξελίξεις μελών ΔΕΠ
- Συνεχίζονται οι Διαλέξεις-Σεμινάρια για τη Νόσο του Alzheimer

(σελ. 2)

Τα Νέα της Διοίκησης

- Ολυμπία-Πεκίνο... με ποδήλατο
- Υπηρεσίες Τηλεδιάσκεψης-Τηλεκπαίδευσης Α.Π.Θ.
- 1^{ος} Αριστοτέλειος Δρόμος
- Ομάδα Υβριδικής Εκπαίδευσης για διδάσκοντες του Α.Π.Θ.
- Στην Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ...

(σελ. 2)

Γραφείο Εκπαίδευσης

- On Mentoring. Ο ρόλος του Μέντορα στην Ιατρική Εκπαίδευση (συνέχεια από την 1^η σελίδα)
- Οδηγός Σπουδών 2008-2009

(σελ. 3)

Ιατρική και Ζωγραφική

- Μιχάλης Δανιηλίδης, Καθηγητής Παθολογίας-Ανοσολογίας
- Στο Τελλόγλειο Ίδρυμα Α.Π.Θ. Θεατρικό Εργαστήριο για παιδιά

(σελ. 3)

Εκπαιδευτικά

- Σεμινάριο για την Εκπαίδευση γιατρών για τις ανάγκες των περιοχών των Ελληνοβουλγαρικών Συνόρων
- 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγγειοχειρουργικής-Αγγειολογίας
- Τα νεότερα δεδομένα στη θεραπεία της Σπασμωδικότητας
- Νέες Συνδρομές Ιατρικών Βάσεων από το Σύστημα Βιβλιοθηκών Α.Π.Θ.
- Στην Αθήνα 9-11.5.2008 το 14^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΣΦΙΕ) και το 2^ο Διεθνές Forum Ιατρικής και νέων Ιατρών

(σελ. 4)

Στήλη του Φοιτητή

- Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για θέσεις της Φοιτητικής Εβδομάδας 2008 του Α.Π.Θ.
- «Με τα μάτια στραμμένα στον άλλον»
- Προκήρυξη μιας (1) Υποτροφίας Εξωτερικού σε Πτυχιούχο της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

(σελ. 4)

Διαδικασίες αυτο-αξιολόγησης από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Με έγγραφό της προς όλα τα μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., η Διοίκηση υπενθυμίζει τις διαδικασίες **Εσωτερικής Αξιολόγησης, το κάθε μέλος ΔΕΠ για λογαριασμό του**, καθώς επίσης και τις διαδικασίες αξιολόγησης συγγραμμάτων, αιθουσών διδασκαλίας, γνωστικών αντικειμένων κτλ., με ευθύνη των Συντονιστών των μαθημάτων ή των Διευθυντών Εργαστηρίων και Κλινικών. Οι διαδικασίες αυτές θα βοηθήσουν στην υιοθέτηση και αποδοχή των διαδικασιών αξιολόγησης από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές.

Οι φόρμες των Ερωτηματολογίων, καθώς και το κείμενο της Επιτροπής Αξιολόγησης με τις σχετικές επιμέρους κατηγορίες Ερωτήσεων Αξιολόγησης έχουν σταλεί προς όλα τα μέλη ΔΕΠ.

«..... 5. Διαχείριση και αξιοποίηση της Αξιολόγησης.

Α. Προτάσεις για τη συμπλήρωση και διανομή των ερωτηματολογίων αξιολόγησης:

Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του διδάσκοντος στα μαθήματα από αμφιθέατρο και στα φροντιστηριακά μαθήματα.

Το ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του διδάσκοντος στα μαθήματα από αμφιθέατρο και στα φροντιστηριακά μαθήματα θα δίνεται δειγματοληπτικά στους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα από αμφιθέατρο και στις ομάδες που παρακολουθούν φροντιστηριακά μαθήματα. Κάθε διδάσκων θα μοιράζει το ερωτηματολόγιο στο τελευταίο μάθημά του (πριν από τις εξετάσεις).

Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του διδάσκοντος στην κλινική διδασκαλία.

Το ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του διδάσκοντος στην κλινική διδασκαλία θα δίνεται δειγματοληπτικά στους φοιτητές που παρακολουθούν το κλινικό μάθημα. Κάθε διδάσκων θα μοιράζει το ερωτηματολόγιο στο τελευταίο μάθημά του (πριν από τις εξετάσεις).

Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της υποδομής και των υφιστάμενων συνθηκών στο χώρο διδασκαλίας.

Το ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της υποδομής και των υφιστάμενων συνθηκών στο χώρο διδασκαλίας θα δίνεται δειγματοληπτικά στους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα από αμφιθέατρο και στις ομάδες που παρακολουθούν φροντιστηριακά μαθήματα. Τα ερωτηματολόγια θα διανέμονται από μέλος ΔΕΠ που θα ορίζει το Εργαστήριο ή η Κλινική στο τελευταίο μάθημα (πριν από τις εξετάσεις).

Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του μαθήματος και ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του συγγράμματος.

Η διανομή του ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του μαθήματος και το ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του συγγράμματος θα γίνεται δειγματοληπτικά στους φοιτητές, που παρακολουθούν το μάθημα από αμφιθέατρο και στις ομάδες που παρακολουθούν φροντιστηριακά μαθήματα, προς το τέλος κάθε εξαμήνου. Το βέλτιστο χρονικό διάστημα θα καθοριστεί σε συνεργασία με τους φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια θα διανέμονται από μέλος ΔΕΠ που θα ορίζει το Εργαστήριο ή η Κλινική».

Ο Πρόεδρος, Καθηγητής Ν. Ντόμπρος
Ο Αναπλ. Πρόεδρος, Καθηγητής Β. Ταρλατζής

Απόφαση-Ανακοίνωση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το Νομοσχέδιο για την «Έρευνα και Τεχνολογία»

Η Σύγκλητος του ΑΠΘ, στη Συνεδρίαση της 20-2-2008 προέβη σε συζήτηση για το Νομοσχέδιο περί Έρευνας και Τεχνολογίας, το οποίο κατατέθηκε στη Βουλή προς ψήφιση, και κατέληξε στις ακόλουθες επισήμανσεις:

1. Υπάρχει μια σαφής τάση περιφραγής της Έρευνας που διεξάγεται στα Α.Ε.Ι., στα οποία σημειωτέον υλοποιείται το 70% περίπου της Έρευνας που διεξάγεται στη χώρα μας. Η Σύγκλητος τονίζει ότι η Εκπαίδευση και η Έρευνα είναι έννοιες αλληλένδετες και προϋποθεσιακές η μία για την άλλη στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

2. Ο νέος Νόμος δεν συγκεκριμενοποιεί ρητά τη δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να δημιουργούν και να λειτουργούν τα αντίστοιχα Ερευνητικά Κέντρα, που προβλέπονται για το Υπουργείο Ανάπτυξης, στο Κεφάλαιο Ε' του νέου Νόμου.

3. Θεωρεί ότι βασική προϋπόθεση προόδου της Έρευνας αποτελεί η ικανοποιητική χρηματοδότησή της, η οποία βρίσκεται στα χαμηλότερα επίπεδα της Ε.Ε. (αύξηση από 0,6% τουλάχιστον στο 2%).

4. Χρειάζεται απλούστευση των πολύπλοκων διοικητικών διαδικασιών, οι οποίες διαφαίνεται ότι θα προκύψουν από τη δομή και την οργάνωση του σχεδιασμού-υλοποίησης της Έρευνας, όπως αυτές διατυπώνονται στο Σχέδιο Νόμου.

5. Η συμμετοχή των Καθηγητών των Α.Ε.Ι. στα όργανα σχεδιασμού και εφαρμογής του Νόμου, τα οποία προβλέπονται στο Νομοσχέδιο, δεν προσδιορίζεται ρητά και ποσοτικά. Κατ' ακολουθία δεν είναι βέβαιη η αναλογία του ρόλου τους, και πολύ περισσότερο η συμμετοχή τους στα όργανα αυτά.

6. Κατά κανένα τρόπο δεν θα πρέπει να θιγεί η διεξαγόμενη Έρευνα στα Πανεπιστήμια, είτε με τη μορφή διοικητικών δυσκολιών, ή με τη μορφή μειώσεως ή διακοπής της χρηματοδότησεως και της υποστηρίξεως της. Τούτο, δεν συμπεριλαμβάνεται σε ουδεμία παράγραφο του Νομοσχεδίου. Η δε αντιμετώπιση των μεταπτυχιακών φοιτητών (π.χ. υποτροφίες, ασφάλιση, προϋπηρεσία), να είναι η αυτή ανεξάρτητα από τον χώρο διεξαγωγής της Έρευνας.

On Mentoring Ο ρόλος του Μέντορα στην Ιατρική Εκπαίδευση

“Το Mentoring είναι μια από τις σημαντικότερες δραστηριότητες των μελών μιας Ιατρικής Σχολής. Οι μέντορες αναλαμβάνουν να βοηθήσουν τη νέα γενιά γιατρών να αναπτυχθούν και ως γιατροί και ως άτομα και τους βοηθούν να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους.

Ιστορική αναθεώρηση/προέλευση του όρου

Η διαφάνεια αυτή δείχνει τον Τηλέμαχο, γιο του Οδυσσέα, και το Μέντορα. Όταν ο Οδυσσέας άφησε την Ιθάκη για να πάει και να πολεμήσει στην Τροία, εμπιστεύτηκε την φροντίδα του πρόσφατα γεννημένου γιου του, Τηλέμαχου, στον παλιό του φίλο, Μέντορα. Το λεξικό καθορίζει ως μέντορα ένα “έμπιστο σύμβουλο, οδηγό, πιστό σύμβουλο ή προπονητή”. Ένας σύμβουλος είναι συνήθως ένα μεγαλύτερο, πιο πεπειραμένο άτομο, το οποίο βοηθά και καθοδηγεί την ανάπτυξη-εξέλιξη ενός νεότερου ατόμου. Όπως θα αναφέρω αργότερα, αυτή η καθοδήγηση δε γίνεται ποτέ για προσωπικό κέρδος.

Σύμφωνα με τη μυθολογία, ο Μέντορας ήταν επίσης μια προσωποποίηση της Αθηνάς, θεάς της σοφίας, της δικαιοσύνης, του πολιτισμού αλλά και του πολέμου, κάτι που θέλει να τονίσει πιστεύω ότι οι καλοί μέντορες, ξεπερνούν τα όριά τους και συμβουλεύουν τους σπουδαστές τους ως σοφοί σύμβουλοι με πολλά έτη εμπειρίας, αλλά και είναι έτοιμοι να πολεμήσουν γι' αυτούς.

Κατά συνέπεια, το αρχαίο πρότυπο Μέντορας/Αθηνά γίνεται ένα ισχυρό πρότυπο για τους πανεπιστημιακούς δασκάλους, οι οποίοι δεν πρέπει ποτέ να ξεχνούν ότι οι κύριες υποχρεώσεις τους είναι η διανοητική ανάπτυξη των φοιτητών τους και η βελτίωση της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εργάζονται. Ο Μέντορας της Οδύσσειας βοήθησε τον Τηλέμαχο να αναπτύξει όλες τις δυνατότητές του και να γίνει σόφρων μεγαλώνοντας,

χωρίς να επαναστατήσει ενάντια στις συμβουλές του. Για να επιτύχει αυτό, ένας καλός μέντορας/σύμβουλος πρέπει να είναι καλός και υπομενετικός ακροατής, πάντα διαθέσιμος, εύκαμπτος, ενθαρρυντικός, πλήρης σεβασμού προς το μαθητή του και παράλληλα να εμπνέει σεβασμό στο πρόσωπό του.

Τα χαρακτηριστικά ενός καλού μέντορα

Οι σημαντικοί ρόλοι ενός επιτυχημένου μέντορα είναι: δάσκαλος, ανάδοχος/εγγυητής, σύμβουλος, πράκτορας, πρότυπο, προπονητής και στενός φίλος.

Δάσκαλος

Ως δάσκαλος, ο μέντορας διδάσκει στο νέο συνεργάτη του τις τεχνικές δεξιότητες του τομέα του, τον καθοδηγεί στο πώς να αιτιολογήσει και πώς να μελετήσει με αποδοτικό τρόπο, πώς να γράψει επιστημονικά άρθρα, πώς να περάσει επιτυχώς από τη διαδικασία της δημοσίευσης, πώς να γράψει και να υποβάλει μια αίτηση για επιχορήγηση, πώς να ανασκοπήσει άρθρα κ.λπ.

Ο τελικός στόχος τέτοιων διδασκαλιών είναι η διαμόρφωση του χαρακτήρα του νέου γιατρού. Ένας δάσκαλος έχει προέκταση στην αιωνιότητα επειδή ποτέ δεν μπορεί να πει κανείς πότε θα σταματήσει η επιρροή του. Όταν βοηθώ ένα συνεργάτη μου, μια από τις προσδοκίες μου είναι ότι στη συνέχεια θα βοηθήσει με τη σειρά του άλλους νεότερους.

Ανάδοχος

Ως ανάδοχος, ο μέντορας συστήνει το συνεργάτη του σε σημαντικά άτομα του κλάδου τους.

(συνέχεια στην 3^η σελίδα)

Τα νέα της Σχολής

23ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο

Στις 27-29.3.2008, στο Ξενοδοχείο Hyatt Regency, Θεσσαλονίκη, πραγματοποιείται το 23ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο. Οι θεματικές ενότητες του Συνεδρίου καλύπτουν το φάσμα όλων των ιατρικών ειδικοτήτων:

Διαλέξεις

- Ο προεμφυτευτικός έλεγχος και οι μελλοντικές επιπτώσεις στην Ιατρική
- Η πανδημία του AIDS: νεότερα επιδημιολογικά δεδομένα
- Το ιατρικό σφάλμα στην ιατρική πράξη
- Ακτινολογία: Το παρόν μέσα από τις προκλήσεις του μέλλοντος
- Ποιότητα και Υγεία: Δύο έννοιες «αντιμαχόμενες», αλλά τόσο συμπληρωματικές.
- Εκφυλιστική νόσος του μεσοσπονδύλιου δίσκου

Στρογγυλές τράπεζες

- Ατμοσφαιρική ρύπανση και αναπνευστικό σύστημα
- Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Σύγχρονη αντιμετώπιση
- Επείγοντα προβλήματα σε Νοσοκομεία της Περιφέρειας
- Τι νεότερο στη διάγνωση και αντιμετώπιση των ανοιών
- Ηθικά διλήμματα στη Μ.Ε.Θ.
- Θρομβοαιμορραγικές διαταραχές, προβλήματα και αντιμετώπιση
- Καρκίνος του ορθού (νεότερες απόψεις)

Δορυφορικά Συμπόσια

- Οι πέραν της «υγιεινής διατροφής» θεραπευτικές δράσεις των προβιοτικών
- Σύγχρονη διατροφική συμπεριφορά: τι κερδίζουμε, τι χάνουμε
- Η συσκευή συνεχούς αρνητικής πίεσης στη σύγχρονη χειρουργική

Workshops

- Σπλαγχνική παχυσαρκία και σύνδρομο άπνοιας στον ύπνο
- Εκπαίδευση στη βασική υποστήριξη της ζωής και στην αυτόματη εξωτερική απινίδωση
- Ανδρική υπογονιμότητα: Από το εργαστήριο στην κλινική πράξη
- Καρδιαγγειακός κίνδυνος και νοσήματα συνδεδετικού ιστού
- Λαπαροσκοπική χειρουργική (Βασική Εκπαίδευση)
- Διαγνωστική και Επεμβατική Ακτινολογία

Κλινικό Φροντιστήριο

- Φροντίδα χρόνιων ελκών με σύγχρονα επιθέματα. Άτονα και διαβητικά έλκη: Παθοφυσιολογία-Σταδιοποίηση.

Διοργάνωση: Ιατρική Εταιρεία Θεσσαλονίκης, Δημοσθένους 4, τηλ. 2310-277956 – Fax 2310-229751, (κα Μαρία Νάτση, ώρες 18:00 - 20:00), Web site: www.ieth.gr.

Πληροφορίες: Διάσταση Travel, Κ. Καραμανλή 24, 54639 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-889244 ή 2310-8892445, Fax 2310-889246.
e-mail: diastasi@diastasistravel.gr, Web site: www.diastasistravel.gr.

Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. ο Καθηγητής Dietger W. Niederwieser, του Πανεπιστημίου Λειψίας της Γερμανίας

Σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. αναγορεύτηκε στις 3.3.2008 ο Καθηγητής Dietger W. Niederwieser, του Πανεπιστημίου Λειψίας της Γερμανίας.



Το πρόγραμμα της τελετής εξελίχθηκε ως εξής:

Προσφώνηση από τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., Καθηγητή Νικόλαο Ντόμπρο.

Προσφώνηση από τον Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητή Αναστάσιο Μάνθο.

Προσφώνηση από τον Αναπληρωτή Καθηγητή Ιατρικής του Α.Π.Θ., Ζώη Γιαννόπουλο, Αιματολόγο-Ανοσολόγο.

Έπαινος του τιμώμενου (Laudatio) από τον Καθηγητή Παθολογίας-Νεφρολογίας του Α.Π.Θ., Νικόλαο Ντόμπρο.

Επίδοση Διασήμου και Αναγόρευση.

Αντιφώνηση και ομιλία του τιμώμενου Καθηγητή Dietger W. Niederwieser, με θέμα:

«Ο ρόλος των Πανεπιστημίων στον 21^ο αιώνα: Είμαστε προετοιμασμένοι για μια νέα πρόκληση;».

Λήξη Τελετής-Δεξίωση. Ο Καθηγητής Dietger W. Niederwieser τιμήθηκε με αφορμή το υψηλό ακαδημαϊκό του κύρος, ήθος, την υποδειγματική ανθρωπιστική του φροντίδα και αφοσίωση στα ευρωπαϊκά του ιδεώδους, με έμπρακτο ενδιαφέρον για την κοινωνία και την αυξημένη ηθική αγάπη για τον πάσχοντα συνάνθρωπό του.

Οι τιμητικές διακρίσεις και τα βραβεία που κατέχει είναι υψηλού παγκοσμίου επιπέδου. Πρέπει να επιστημονοποιήσουμε την συνεχή παρουσία του στην Προεδρία της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Μυελικών Μεταμοσχεύσεων.

Είναι δημιουργός και Διευθυντής του Τμήματος Αιματολογίας-Ογκολογίας και Αιμόστασης στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Λειψίας (Γερμανίας).

Η Μονάδα αυτή χρηματοδοτήθηκε και λειτουργεί από το Ίδρυμα Jose Carreras, με κύριο στόχο τη θεραπευτική αντιμετώπιση των κακοήθων αιματολογικών νοσημάτων.

Ο Dietger W. Niederwieser, ως Καθηγητής διδάσκει μαθήματα Αιματολογίας στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Λειψίας, ενώ παράλληλα συμμετέχει σε πολλαπλά Σεμινάρια και Προγράμματα Ευρωπαϊκής Συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ίδρύματα, μεταξύ των οποίων και με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Έχει να παρουσιάσει πλούσιο και εντυπωσιακό ερευνητικό και συγγραφικό έργο, με ειδικό προσανατολισμό της Μυελικής Μεταμοσχεύσεις.

Z. Γιαννόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής

Κρίσεις - εξελίξεις μελών ΔΕΠ

Κατά τους μήνες Φεβρουάριο-Μάρτιο 2008 κρίθηκαν και εξελίχθηκαν οι παρακάτω συνάδελφοι: Παπανικολάου Ν. (Επικ. Καθηγητής Βιοχημείας), Τζημαγιώργης Γ. (Επικ. Καθηγητής Βιολογικής Χημείας), Χατζημουρατίδης Κ. (Επικ. Καθηγητής Ουρολογίας), Ψύλλας Γ. (Λέκτορας Ωτορινολαρυγγολογίας), Φωτουλάκη Μ. (Επικ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Γαστρεντερολογίας), Μπαμίδης Π. (Επικ. Καθηγητής Πληροφορικής στην Ιατρική Εκπαίδευση), Παπά-Κονιδάρη Α. (Αναπλ. Καθηγήτρια Ιατρικής Μικροβιολογίας), Κωνσταντινίδης Ι. (Αναπλ. Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας), Καραμαπάκης Β. (Αναπλ. Καθηγητής Πειραματικής Οφθαλμολογίας), Νικολάου Α. (Αναπλ. Καθηγητής Ωτορινολαρυγγολογίας), Ζαφειρίου Δ. (Αναπλ. Καθηγητής Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Νευρολογίας-Αναπτυξιολογίας).

Συνεχίζονται οι Διαλέξεις-Σεμινάρια για τη Νόσο του Alzheimer

Η Ελληνική Εταιρεία Νόσου και Συγγενών Διαταραχών και η Εταιρεία Μελέτης της Νόσου Alzheimer και των Αγγειακών Ανοιών Κεντρικής Μακεδονίας, σας προσκαλούν στον β' κύκλο του ετήσιου Σεμιναρίου 2007-2008 με θέμα: «Προβλήματα της τρίτης ηλικίας και άνοια, μια διεπιστημονική προσέγγιση».

Οι διαλέξεις γίνονται κάθε Παρασκευή 16:00-18:00 στη Δημοτική Βιβλιοθήκη, Εθνικής Αμύνης 27, 2ος όροφος. Το Σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες Υγείας, αλλά και στο ευρύτερο κοινό. Πληροφ.: <http://www.alzheimer-hellas.gr>.

Τα νέα της Διοίκησης

Ολυμπία – Πεκίνο... με ποδήλατο Ακολουθώντας τους δρόμους του Μεταξιού για τον εορτασμό των Ολυμπιακών Αγώνων

Από την Ολυμπία ξεκίνησε, στις 20 Φεβρουαρίου 2008, η Ελληνική συμμετοχή, που θα διασχίσει την Τουρκία, τη Γεωργία, το Αζερμπαϊτζάν, το Τουρκμενιστάν, το Ουζμπεκιστάν, το Κυργκιστάν, το Τατζικιστάν και βεβαίως την Κίνα, καλύπτοντας συνολικά, περίπου, 12.000 χλμ., και τερματίζοντας στις 8 Αυγούστου 2008, ημέρα έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων, στο Πεκίνο.



Την Ελλάδα εκπροσωπούν η φοιτήτρια της Σχολής Καλών Τεχνών του Α.Π.Θ. Δανάη Τεζαψίδου και ο Βασίλης Μεισιτιδής, και οι δύο μέλη της χορωδίας του Α.Π.Θ. «Γιάννης Μάντακας».

Η Ελληνική συμμετοχή συναντήθηκε στις 16.2.2008 με τον Πρύτανη του Α.Π.Θ., Καθηγητή Αναστάσιο Μάνθο, καθώς το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο της προσφοράς του στον πολιτισμό, αποφάσισε να παράσχει την έμπρακτη στήριξη του στην Ελληνική συμμετοχή, με ηθική συμπαράσταση, οικονομική ενίσχυση, ή άλλου είδους συμβολή, όπου απαιτηθεί.

Στόχος της Ελληνικής συμμετοχής είναι να συμβάλει στη διάδοση του Ολυμπιακού Ιδεώδους, του ουσιαστικότερου μηνύματος του Αρχαίου Πολιτισμού προς την ανθρωπότητα, που εκφράζεται με την ευγενή άμιλλα, την ταυτόχρονη εκγύμναση του σώματος και του πνεύματος, την επιδίωξη συνεννόησης των ανθρώπων και την ειρήνη. Σκοπός της διοργάνωσης, που πραγματοποιείται υπό την αιγίδα της Πολωνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, είναι ο εορτασμός, από τη Δύση στην Ανατολή, των Ολυμπιακών Αγώνων και η διάδοση του Ολυμπιακού Πνεύματος στους πανάρχαιους δρόμους του Μεταξιού.

Επικοινωνία: Βασίλης Μεισιτιδής τηλ. 6949317285, Δανάη Τεζαψίδου 6979902931.

Ο χάρτης της διαδρομής βρίσκεται στην ιστοσελίδα: <http://www.bicycle.lt/en/main/tours.bc2008-china/route>.

Υπηρεσίες Τηλεδιάσκεψης-Τηλεκπαίδευσης Α.Π.Θ.

Το Τηλεπικοινωνιακό Κέντρο προσφέρει, εδώ και μία δεκαετία περίπου, ολοκληρωμένες υπηρεσίες τηλεδιάσκεψης-τηλεκπαίδευσης. Μόνο στη διάρκεια του τελευταίου χρόνου υποστηρίχθηκαν περισσότερες από 100 ώρες τηλεδιάσκεψης προς διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Οι υφιστάμενες υποδομές μπορούν να αξιοποιηθούν σε ένα πλήθος περιπτώσεων, διευκολύνοντας το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

Α. Διαλέξεις σε απομακρυσμένα ακροατήρια ή διαλέξεις με ομιλητές από απόσταση.

Β. Συνεργασία με απομακρυσμένους εταίρους στην υλοποίηση προγραμμάτων.

Γ. Παρουσιάσεις σε φοιτητές στο πλαίσιο μαθημάτων σχετικών με τις νέες τεχνολογίες.

Αναλυτικές πληροφορίες για τις υφιστάμενες υποδομές και τις παρεχόμενες υπηρεσίες μπορείτε να βρείτε στην ακόλουθη διεύθυνση: <http://www.tcom.auth.gr/isdn/services/videoconferencing-main.html>

Για οποιαδήποτε πρόσθετη πληροφορία επικοινωνήστε με την Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών του Τηλεπικοινωνιακού Κέντρου (τηλ. 97600, 97605) από Δευτέρα έως Παρασκευή, από 09.00 έως 16.00.

Τηλεπικοινωνιακό Κέντρο Α.Π.Θ.

Στην Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,

**Αγαπάμε τη μάνα γη.
Αγαπάμε τα δέντρα.
Σεβόμαστε το περιβάλλον.
Αγαπάμε το συνάνθρωπο, τα παιδιά μας, τους απογόνους μας.
Δεν καταναλώνουμε άσκοπα ενέργεια.
Δεν σπαταλάμε το χαρτί.
Κάθε φύλλο χαρτιού το χρησιμοποιούμε και από τις δύο πλευρές πριν το στείλουμε για ανακύκλωση.**

N.N.

1ος Αριστοτέλειος Δρόμος

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο του Α.Π.Θ. σας προσκαλεί να λάβετε μέρος στον πρώτο Αριστοτέλειο Δρόμο (3,5 χλμ.), που διοργανώνει για τους φοιτητές/τριες, όλο προσωπικό του Α.Π.Θ., καθώς και τα μέλη των οικογενειών τους, την Κυριακή 30 Μαρτίου 2008 και ώρα 11:00 π.μ. στο χώρο του Πανεπιστημίου. Σκοπός της εκδήλωσης είναι η συμμετοχή και η ευαισθητοποίηση για κίνηση, φυσική δραστηριότητα, και καλύτερη ποιότητα ζωής.

Η εκκίνηση του δρόμου θα δοθεί από την πλατεία Χημείου και θα ακολουθηθεί μια κυκλική διαδρομή στους δρόμους του Πανεπιστημίου.

Πληροφορίες: 2310-992672 και στο www.auth.gr/gym. Σας προσκαλούμε όλους να λάβετε μέρος.

*Καθηγητής Σπύρος Κέλλης
Πρόεδρος της Επιτροπής Εποπτείας του Π.Γ.*

Ομάδα Υβριδικής Εκπαίδευσης για διδάσκοντες του Α.Π.Θ.

Το ΚΥΠΕ (www.kype.auth.gr) έχει οργανώσει «Ομάδα Υβριδικής Εκπαίδευσης» για να υποστηρίξει τους διδάσκοντες του Α.Π.Θ. στην εκπαιδευτική χρήση της τεχνολογίας.

Η ομάδα αυτή μπορεί να σας βοηθήσει στη σχεδίαση και υλοποίηση υβριδικών μαθημάτων, σε θέματα όπως:

- Μετατροπή του μαθήματός σας σε υβριδική μορφή.
- Παιδαγωγικά θέματα υβριδικής εκπαίδευσης.
- Αξιοποίηση σύγχρονων (π.χ. chat) & ασύγχρονων (π.χ. ομάδα συζήτησης) υπηρεσιών επικοινωνίας.
- Αξιοποίηση Βασικών & Προχωρημένων Υπηρεσιών των Συστημάτων Υποστήριξης της Εκπαίδευσης (Blackboard & Moodle).
- Αξιολόγηση με τη Βοήθεια Υπολογιστικών Συστημάτων.
- Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων και σεμιναρίων με χρήση εμπορικού αλλά και ελεύθερου λογισμικού.

Για το σκοπό αυτό μπορούμε να σας επισκεφθούμε στο γραφείο σας σε μέρα και ώρα που εσείς επιθυμείτε και να συζητήσουμε τα θέματα που σας ενδιαφέρουν.

Επικοινωνία: Σταύρος Δημητριάδης (Λέκτορας Τμ. Πληροφορικής) sdemetri@csd.auth.gr.

*Με εκτίμηση
Ιωάννης Βλαχάβας Καθ. Τμήματος Πληροφορικής
Επιστημονικώς Υπεύθυνος ΚΥΠ*

(συνέχεια από την 1^η σελίδα)

Σύμβουλος

Ως σύμβουλος, ο μέντορας δρα όπως ένας καθρέφτης για να βοηθήσει το συνεργάτη του να ξεκαθαρίσει τις ιδέες του και να διευκρινίσει τις σκέψεις του. Ο μέντορας δεν προσπαθεί να λύσει τα προβλήματα του συνεργάτη αλλά τον βοηθά να αποκτήσει εμπιστοσύνη στον εαυτό του. Σε αυτές τις περιστάσεις η μέγιστη συμβολή του μέντορα είναι στο να ακούει και να λέει λίγα. Ο μέντορας είναι διαφορετικός από τους γονείς, επειδή παρέχει αφενός μεν φιλοφρονήσεις για τις επιτυχίες, αφετέρου επισημαίνει τις αδυναμίες. Όταν όμως κάνει κριτική, ο καλός μέντορας αναφέρεται στη συμπεριφορά και όχι στο πρόσωπο και πάντα με μεγάλη διακριτικότητα. Με το να κρατάει έναν καθρέφτη, ο μέντορας δίνει μια ευκαιρία στο συνεργάτη του να δει πώς αναπτύσσεται ο χαρακτήρας του.

Πράκτορας

Ο μαθητής θα πρέπει να ξέρει ότι ο μέντοράς του, ως πράκτορας, θα δώσει μάχη για αυτόν. Εντούτοις, θα το κάνει αυτό, αφού πρώτα ο μαθητής έχει κάνει μια πειστική προσπάθεια. Το τάϊσμα στο στόμα δεν βοηθάει στην ανάπτυξη των παιδιών.

Πρότυπο ρόλου

Ένας μέντοράς θεωρείται πάντα ως πρότυπο ρόλου. Ο συνεργάτης προσπαθεί να μιμηθεί την προσέγγιση του μέντορά του στην ακαδημαϊκή ζωή. Συνήθως, οι νέοι επιλέγουν ως μέντορες άτομα, τα οποία έχουν τις αξίες και τη συμπεριφορά που θέλουν να αναπτυχθούν στους ίδιους τους εαυτούς τους. Τις αξίες όμως δεν τις μαθαίνουν με διαλέξεις και κηρύγματα, αλλά με το να τις βλέπεις να ενσωματώνονται και να εφαρμόζονται στη ρουτίνα της καθημερινής ζωής. Ο καλός μέντορας/πρότυπο εφαρμόζει τις αρχές του στην πράξη. Διαφορετικά, η υποκρισία, η οποία καθίσταται πάντα εμφανής, εμποδίζει την αποτελεσματικότητα οποιασδήποτε συμβουλής.

Ο συνεργάτης/βοηθός παρατηρεί τις επαγγελματικές προτεραιότητες του μέντορά του, το χρόνο που αφιερώνει στη βοήθεια των συναδέλφων και των ασθενών, προσφέροντας εθελοντικά τις γνώσεις του και την ευρυμάθειά του. Ως πρότυπο, ο μέντορας είναι αυτός που με πληρότητα και αλήθεια κάνει την εργασία να φαίνεται διασκεδαστική. Ο νέος συνεργάτης βλέπει πώς ο μέντορας αλληλοσχετίζεται με τους ανθρώπους, πώς συγκρατείται όταν προκαλείται και πώς εκφράζει την ηθική στην καθημερινή πράξη. Η ταπεινότητα είναι μια από τις μέγιστες ιδιότητες ενός μέντορα/πρότυπου.

Τα πρότυπα δεν είναι πάντα μέντορες

Ενώ ένας καλός μέντορας είναι πάντα και ένα πρότυπο, δεν είναι όμως όλα τα πρότυπα μέντορες. Πολλοί γίγαντες στην ιστορία δεν είχαν κανένα μέντορα, αλλά είχαν πρότυπα που βρήκαν στην ανάγνωση βιβλίων. Ο Albert Einstein, απέκτησε πρότυπα με την ανάγνωση των Ernst Mach, Jerome Poineau και James Clerk Maxwell. Ο Winston Churchill, που δεν παρακολούθησε ποτέ Πανεπιστήμιο, επηρεάστηκε από τη μελέτη των εργασιών των Edward Gibbons και Thomas B. Macaulay. Ο Abraham Lincoln, που πήγε σχολείο για λιγότερο από ένα έτος συνολικά, ήταν βιβλιοφάγος, ενώ, πλέον πρόσφατα, ο Nelson Mandela, εμπνεύστηκε σημαντικά από το στρατηγό Michael Kutuzov στο "Πόλεμος και Ειρήνη" του Tolstoy. Στην περίπτωση μου, οι καθηγητές Αρκάγαθος Γούτας και Γεώργιος Δαΐκος δεν ήταν μέντορές μου, αλλά και οι δύο ήταν πρότυπά μου και πάντα ήθελα να είμαι όπως αυτοί, θαυμάζοντας τόσο τη σοφία τους όσο και το ταπεινό τους φρόνημα.

Προπονητής

Ένας προπονητής παρακινεί τους παίκτες για να κερδίσουν. Ξέρει πότε να προσφέρει ενθάρρυνση, πότε να τους ωθήσει και πότε να σταματήσει και να κάνει ένα διάλειμμα. Ο μέντορας/προπονητής καθορίζει υψηλούς στόχους και ενθαρρύνει τους νέους συνεργάτες του να επιτύχουν με όλες τις δυνάμεις τους. Οι άνθρωποι δεν παρακινούνται από τις μικρές προκλήσεις. Μην κάνετε μικρά σχέδια. Διακινδυνέψτε, αλλά να είστε ρεαλιστικοί. Ο μέντορας/προπονητής μεταφέρει την αίσθηση του δέους στην εργασία του και την ικανοποίηση στην εξυπηρέτηση των άλλων. Ο Albert Schweitzer είπε κάποτε σε μια ομάδα νέων γιατρών: "δεν ξέρω ποιο θα είναι το πεπρωμένο σας, αλλά ένα πράγμα που ξέρω με βεβαιότητα είναι ότι μεταξύ σας ο μόνος που θα είναι σίγουρα ευτυχής είναι εκείνος που θα έχει επιδιώξει και θα έχει βρει τρόπους πώς να εξυπηρετεί τους άλλους". Αυτό μοιάζει πολύ με τη συμβουλή που μου έδωσε η μητέρα μου, την τελευταία φορά που την είδα, "Παιδί μου, βοήθα τους άλλους όσο μπορείς, ακόμη και με δικό σου κόστος". Η συμβουλή αυτή με ακολουθεί σε όλη μου τη ζωή.

Έμπιστος φίλος

Το mentoring είναι μια σχέση διπλής κατεύθυνσης, βασισμένη στην εμπιστοσύνη. Ο μέντορας θα κερδίσει την εμπιστοσύνη του συνεργάτη του μέσω της σταθερότητας, της αξιοπιστίας και της ακεραιότητας. Τελικά, ο νέος συνεργάτης ωριμάζει και με το χρόνο γίνεται ίσος με το μέντορα και η σχέση εξελίσσεται σε μια σημαντική φιλία, όπως έχω ευλογηθεί με τέτοιες φιλίες με τόσο πολλούς από τους συνεργάτες μου.

Ανταμοιβές για τους μέντορες

Υπάρχουν όμως και ανταμοιβές για αυτούς που γίνονται μέντορες. Το mentoring βοηθά πάντα την προσωπική ανάπτυξη του μέντορα. Επιπλέον, το mentoring και η αλληλεπίδραση με τους νεότερους γιατρούς είναι μια οδός διπλής κατεύθυνσης και παρέχει επίσης πολλές πιθανότητες για μάθηση στο μέντορα. Οι παλαιότεροι γιατροί μπορούν να μάθουν πολλά από τους νεότερους, ενώ ταυτόχρονα βελτιώνονται η απόδοση και οι προσωπικές δεξιότητές τους και τους παρέχεται μια ευκαιρία για αυτοκριτική.

Επιπλέον, ένας μέντορας μπορεί να είναι πολύ αποδοτικότερος στη δουλειά του με την ανάμιξη του με έμπιστους νέους συνεργάτες, από το να εργαστεί μόνος. Τέλος, ο μέντορας ωφελείται και από τις επιτυχίες και την αναγνώριση των συνεργατών του. Αυτή η αλληλεπίδραση με τους νέους ελευθερώνει τις δυνάμεις νεανικής ενέργειας μέσα στο μέντορα, ο οποίος έτσι αναζωογονείται.

Τελικά, με τη μεταβίβαση των σημαντικότερων αξιών του επαγγέλματός του και των γνώσεών του στη νέα γενεά, ο μέντορας ικανοποιεί την Ιπποκράτεια υποχρέωσή του, ενώ συγχρόνως ξεπληρώνει ένα χρέος.

Έχει εντυπωσιάσει πάντα με την επίγνωσή του εαυτού του (που έχει το γνώθι σαυτόν) και τη διορατικότητά του.

Σιγουρευτείτε ότι ο πιθανός μέντοράς σας θα είναι τουλάχιστον μισή με μια γενεά μεγαλύτερος, συνήθως κάποιος που έχει απελευθερωθεί από τον πρόωρο φθόνο, την εχθρότητα και την ασήμαντη ματαιοδοξία, κάτι που θα του επιτρέψει να είναι μέντορας με κατανόηση.

Ψάξτε για άτομα με ενθουσιασμό που θεωρούν ότι η εργασία τους είναι η πιο συναρπαστική στον κόσμο. Άτομα αφοσιωμένα, που έχουν κοινή λογική, ικανότητα, ορθή κρίση, ωριμότητα, αυτοπεποίθηση, όραμα.

Να είστε όμως προσεκτικοί για να αποφύγετε τους κακούς μέντορες. Εκείνους που είναι εγωιστές με το χρόνο τους, οι οποίοι θέλουν όλη τη δόξα δική τους και δεν αρέσκονται να βλέπουν τους συνεργάτες τους να διακρίνονται, εκείνους που μπορεί ακόμη και να φθονήσουν την προσοχή που ελκύουν οι συνεργάτες τους, ή εκείνους που εκμεταλλεύονται ακόμη και τους συνεργάτες, ως τεχνικούς τους. Ακόμα χειρότερο είναι όταν ένας μέντορας προσπαθεί να διαμορφώσει τους συνεργάτες του σύμφωνα με την εικόνα του, ενώ θα πρέπει να ενθαρρύνει την ανεξαρτησία για την ανάπτυξη της ατομικότητας των νέων συνεργατών του".

Απόσπασμα από την ομιλία του Καθηγητή Δ. Ωραιόπουλου κατά την αναγόρευση του σε Επίτιμο Διδάκτορα Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Οδηγός Σπουδών 2008-2009

Προς
όλα τα μέλη ΔΕΠ
της Ιατρικής Σχολής

**Αγαπητοί Συνάδελφοι,
Παρακαλείσθε να ενημερώσετε την Επιτροπή Έκδοσης του Οδηγού Σπουδών, για αλλαγές του Ε.Φ.Μ. του μαθήματος, της βαθμίδας, του αριθμού τηλεφώνου και του χώρου εργασίας σας, έως το τέλος Μαΐου 2008.
Παρακαλείσθε, επίσης, να επισημάνετε όλα τα λάθη που εμπειρίζονται στον Οδηγό της τρέχουσας ακαδημαϊκής χρονιάς και σας αφορούν, έτσι ώστε να διορθωθούν στην νέα έκδοση του 2008-09. Μπορείτε να αποστέλλετε τις διορθώσεις σας στο Εργαστήριο Ιστολογίας-Εμβρυολογίας της Σχολής μας, τηλ.: 999066, fax: 999189, e-mail: histembr@med.auth.gr.**

Με εκτίμηση
Επιτροπή Έκδοσης Οδηγού Σπουδών

Ιατρική και Ζωγραφική

Μιχάλης Δανιηλίδης, Καθηγητής Παθολογίας-Ανοσολογίας



Ο Μιχάλης Δανιηλίδης γεννήθηκε και ζει στη Θεσσαλονίκη. Τελείωσε το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και την Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. Ειδικοτεύθηκε στην Παθολογία, Νεφρολογία και μεταμοσχεύσεις και στη συνέχεια εξειδικεύτηκε στην Κλινική Ανοσολογία. Μετεκπαιδεύτηκε στη Χαϊδελβέργη και στο Παρίσι. Είναι Καθηγητής Παθολογίας-Ανοσολογίας στην Α' Παθολογική Κλινική του ΑΠΘ, στο Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ.

Με τη ζωγραφική ασχολείται ερασιτεχνικά από τα Γυμνασιακά του χρόνια. Είναι αυτοδίδακτος, έχοντας όμως αρχικά επηρεαστεί από τον Καθηγητή του στο σχολείο και γνωστό Θεσσαλονικικό ζωγράφο Ιωάννη Κασόλα.

Έχει εκθέσει έργα του σε ομαδικές εκθέσεις, ενώ επίσης συμμετείχε στη διοργάνωση τριών εκθέσεων ιατρών-ζωγράφων, με ση-

μαντικότερη αυτή του 2001, με τον Ιατρικό Σύλλογο Θεσσαλονίκης, στην οποία συμμετείχαν τριάντα επτά (37) ιατροί-ζωγράφοι.

Θαυμάζει τους καλλιτέχνες που, αν και θα μπορούσαν να σταδιοδρομήσουν αλλού, έμειναν και δημιούργησαν τελικά στον τόπο τους.

Συνήθως προτιμά τα υδροχρώματα αλλά και τις ελαιογραφίες. Πρόθεση της ζωγραφικής του είναι περισσότερο η έκφραση — παρά η πρόκληση— συναισθημάτων.

Προτιμά περισσότερο την απεικόνιση βιωμάτων «χωρίς χρόνο-τόπο-βάρους» ενώ, ως προς την τεχνολογία και τη χρήση υλικών, πιστεύει στις στιγμιαίες εμπνεύσεις και τις προσωπικές αναζητήσεις. Αγαπημένα του θέματα είναι οι προσωπογραφίες και οι γυναικείες μορφές.

Έχει ακόμη παρακολουθήσει μαθήματα γλυπτικής, ενώ τον ξεκουράζει η μουσική.

Στο Τελλόγλειο Ίδρυμα του Α.Π.Θ. Θεατρικό Εργαστήριο για παιδιά «Γνωριμία με τον Πικάσο»

Στο θεατρικό Εργαστήριο, του οποίου υπεύθυνη είναι η κα Μελίνα Χατζηγεωργίου, εκπαιδευτικός και δασκάλα Θεάτρου, τα παιδιά θα γνωρίσουν τον Πικάσο μέσα από σημαντικά έργα του σε διάφορες περιόδους της ζωής του, αλλά και από έργα της έκθεσης «Picasso, Suite 347», που φιλοξενεί το Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών του Α.Π.Θ. μέχρι 16 Απριλίου 2008.

Πληροφορίες: τηλ. 2310-247111, 2310-991615.



Σεμινάριο για την Εκπαίδευση γιατρών για τις ανάγκες των περιοχών των Ελληνοβουλγαρικών Συνόρων

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε, στις 15.2.2008 το Σεμινάριο που διοργάνωσε το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής του Α.Π.Θ. και απευθυνόταν σε Γενικούς και Αγροτικούς γιατρούς. Τις εργασίες του Σεμιναρίου χαιρέτισε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Αναστάσιος Μάνθος.

Το Σεμινάριο διοργανώθηκε στα πλαίσια έργου CrossBorder Health του προγράμματος INTERREG IIIA, που υλοποιείται από το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής του Α.Π.Θ. με την υποστήριξη των Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου και αφορά στην προώθηση της Ιατρικής Εκπαίδευσης των Αγροτικών γιατρών της διασυνοριακής ζώνης, μεταξύ Ελλάδας και Βουλγαρίας, προκειμένου να προσδιοριστούν και να καλυφθούν οι ανάγκες στην Υγεία και τη δημόσια Υγεία των περιοχών των Ελληνοβουλγαρικών συνόρων.

Το Σεμινάριο διήρκεσε συνολικά 6 διδακτικές ώρες, που περιελάμβαναν θέματα Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας στην αντιμετώπιση ΩΡΛ περιστατικών (θεωρία και πρακτική), πρόληψη του καρκίνου του τραχήλου της μήτρας και νέες εξελίξεις στην αντιμετώπιση του ιού, διαδίκτυο, πολυμέσα και ιατρικά πληροφοριακά συστήματα (Εργαστήριο-πρακτική "hands-on").



Οι συμμετέχοντες, γιατροί Ειδικευόμενοι ή Γενικοί γιατροί που απασχολούνται σε Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας, Αγροτικά και Περιφερειακά Ιατρεία, κυρίως των Νομών Θεσσαλονίκης, Κιλκίς, Σερρών, αλλά και των Νομών Καβάλας, Κοζάνης, Καρδίτσας, και Πέλλας, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν, στα πλαίσια της Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσής τους, δωρεάν Σεμινάρια που τους έδωσαν την ευκαιρία να ενημερωθούν, τόσο σε θέματα που αφορούν την παροχή υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας αλλά και θέματα τεχνολογιών.

Στόχος του Εργαστηρίου Ιατρικής Πληροφορικής ήταν να ενημερώσει τους γιατρούς και να τους εισάγει στα συστήματα ηλεκτρονικής Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Έτσι δημιουργήσε για αυτούς ένα τέτοιο σύστημα, που είναι διαθέσιμο 24 ώρες/24ωρο και 7 ημέρες/εβδομάδα, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ανατρέχουν σ' αυτό σε περιπτώσεις που προκύπτει ανάγκη συμβουλευτικής ή και απλά για τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους.

Επικοινωνία: Διευθυντής Εργαστηρίου Ιατρικής Πληροφορικής του Α.Π.Θ., Καθηγητής Ιατρικής, Κωνσταντίνος Παππάς, τηλ. 2310-999271, 6977545410 και Παναγιώτης Μπαμίδης, Λέκτορας Ιατρικής Πληροφορικής, τηλ. 2310-999310, 6972008122.

11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγγειοχειρουργικής-Αγγειολογίας

Στις 18-20.1.2008 πραγματοποιήθηκε στη Θεσ/νίκη το 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγγειοχειρουργικής-Αγγειολογίας. Στο Συνέδριο παρουσιάστηκαν οι σύγχρονες τάσεις και προβληματισμοί σε σχέση με τις αγγειακές παθήσεις, με ομιλητές διακεκριμένους ξένους και Έλληνες επιστήμονες.

Διακεκριμένοι Έλληνες και ξένοι ομιλητές, όπως ο Καθηγητής Giorgio Biasi, από το Πανεπιστήμιο του Μιλάνο, ο Καθηγητής John Wolf (London, U.K.) και ο Καθηγητής S. Horsch (Cologne, Germany), που μίλησε για το συνδυασμό ανοικτής χειρουργικής και ενδαγγειακών τεχνικών (υβριδικές επεμβάσεις), ενημέρωσαν τους συμμετέχοντες για τις εξελίξεις.

Τέλος, αναφέρθηκε ότι η τεχνική της «υπενδοθηλιακής» αγγειοπλαστικής μπορεί να χρησιμοποιηθεί, για τη βελτίωση της κυκλοφορίας σε τέτοιους ασθενείς, όπως είπε ο ίδιος ο «εφευρέτης» της, Amman Bolia (Leicester, UK), που ήταν προσκεκλημένος στο συνέδριο.

Χρήστος Κάρκος, Αγγειοχειρουργός

Τα νεότερα δεδομένα στη θεραπεία της Σπαστικότητας

Στα πλαίσια της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και των Μετεκπαιδευτικών μαθημάτων της Ελληνικής Νευροχειρουργικής Εταιρείας, η Α' Πανεπιστημιακή Νευροχειρουργική Κλινική Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ, διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα «Τα νεότερα δεδομένα στη θεραπεία της Σπαστικότητας», που πραγματοποιήθηκε στο Τελλόγειο Ίδρυμα Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στις 8.3.2008.

Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας συζητήθηκαν διεξοδικά από διακεκριμένους Έλληνες και ξένους ομιλητές, εξειδικευμένους στη θεραπεία της σπαστικότητας, οι ενδείξεις, τα αποτελέσματα, καθώς επίσης και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την εφαρμογή των νεότερων μεθόδων θεραπείας.

Τηλεφ.: 2310-994692, Fax: 2310-994708, e-mail: nsahepa@med.auth.gr.

Νέες Συνδρομές Ιατρικών Βάσεων από το Σύστημα Βιβλιοθηκών Α.Π.Θ.

Από 01.01.2008 το Σύστημα Βιβλιοθηκών Α.Π.Θ. (<http://www.lib.auth.gr>) εξασφάλισε πρόσβαση και στις παρακάτω ιατρικές πηγές:

- **Embase.com** (<http://www.embase.com/>)
Ιατρική Πύλη με πρόσβαση στο πλήρες κείμενο —όπου το ίδρυμα διαθέτει συνδρομή—. Προσφέρει περιεκτική, έγκαιρη πρόσβαση στη φαρμακολογική και βιοϊατρική βιβλιογραφία με διεθνή κάλυψη. Περιέχει πάνω από 18 εκατομμύρια εγγραφές.
- **The Cochrane Library** (<http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/mrwhome/106568753/home>).
Η Cochrane Library είναι μια συλλογή βάσεων δεδομένων. Από τις βάσεις αυτές η Cochrane Reviews περιέχει περιστατικά πάνω στα οποία μπορούν να στηριχθούν ιατρικές αποφάσεις. Επίσης, εμπεριέχονται βάσεις με αξιόπιστες πληροφορίες, όπως τεχνολογικές αξιολογήσεις, οικονομία της Υγείας και μεμονωμένες κλινικές δοκιμές κ.ά.
- **BMJ Clinical Evidence** (<http://clinicalevidence.bmj.com/cweb/index.jsp>)
Ιατρικές πηγές που βοηθούν στη λήψη ιατρικών αποφάσεων θεραπείας και στη βελτίωση της περίθαλψης των ασθενών μέσω μιας βελτιωμένης, γρήγορης και εύκολης αναζήτησης της ιατρικής πληροφορίας. Είναι μία βάση που διαρκώς ενημερώνεται, καλύπτοντας περίπου 3000 κλινικές επεμβάσεις σε πάνω από 570 κλινικές περιπτώσεις.
- **images.MD (imd)** the online encyclopedia of medical images (<http://www.images.md/>).
Ιατρική εγκυκλοπαίδεια εικόνων. Περιλαμβάνει εικόνες πάνω σε τομείς Ανατομίας, Φυσιολογίας, Παθολογίας, Ακτινολογίας. Οι εικόνες διαθέτουν και σχόλια.
Επικοινωνία: Κεντρική Βιβλιοθήκη Α.Π.Θ. 2310-995378, Ιστοσελίδα: <http://www.lib.auth.gr>.

Στην Αθήνα 9-11 Μαΐου το 14^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.) και το 2^ο Διεθνές Forum Ιατρικής και Νέων Ιατρών

Στην Αθήνα θα πραγματοποιηθεί το 14ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδος (Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.), στις 9-11.5.2008, στο Μέγαρο «Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο Αθηνών». Πληροφορίες: www.14esfie.gr.

Υπεύθυνος Παραρτήματος Θεσ/νίκης: Ειρ. Μιχαηλίδης (τηλ. 6979776266, e-mail: eirneos@esfie.org.gr).

Εκπρόσωπος Παραρτήματος Θεσ/νίκης Επιτροπής 12^{ος} Ολυμπιάδας Ιατρικής Γνώσης: Παγώνα Μαρκέλλου (τηλ.: 6973433045, e-mail: pennyss2004@gmail.com).

Το Γραφείο της Ε.Σ.Φ.Ι.Ε. θα είναι ανοικτό κάθε Τρίτη και Παρασκευή 12:30-13:30 μ.μ. για την περίοδο της εξεταστικής.

Στήλη του Φοιτητή

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για δράσεις της Φοιτητικής Εβδομάδας 2008 του Α.Π.Θ.

Η Επιτροπή Φοιτητικής Εβδομάδας καλεί όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Α.Π.Θ. να συμμετάσχουν στις παρακάτω δράσεις, που εντάσσονται στο πλαίσιο της «**Φοιτητικής Εβδομάδας Μαΐος 2008**»:

1. «Οι φοιτητές συζητούν για την επιστήμη τους»

Στόχος της δράσης αυτής είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές του Πανεπιστημίου μας τον προβληματισμό τους και να αναζητήσουν απαντήσεις σε θέματα σχετικά με την επιστήμη τους και την επιστημονική έρευνα γενικότερα. Οι φοιτητές καλούνται να πάρουν μέρος και να εκφράσουν τις απόψεις και τις σκέψεις τους, σε συνέδριο που θα πραγματοποιηθεί, για το σκοπό αυτό, στο πλαίσιο της Φοιτητικής Εβδομάδας και σε ημερομηνίες που θα ανακοινωθούν σύντομα.

2. Συναυλία με μουσικά φοιτητικά σχήματα του Α.Π.Θ.

Τα μουσικά φοιτητικά σχήματα (ανεξαρτήτως μουσικού ύφους) που επιθυμούν να πλαισιώσουν τη «Φοιτητική Εβδομάδα Μαΐος 2008», καλούνται να δηλώσουν τη συμμετοχή τους στη γραμματεία της Φοιτητικής Εβδομάδας.

3. Διαγωνισμός Φωτογραφίας

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου αποφάσισε ν' ανακηρυχθεί το έτος **2008** ως έτος «**Συλλογικής προσπάθειας βελτίωσης της καθημερινότητας**». Στο πνεύμα αυτό προκηρύσσεται στο πλαίσιο της «Φοιτητικής Εβδομάδας Μαΐος 2008» Διαγωνισμός Φωτογραφίας με θέμα: «**Με τα μάτια στραμμένα στον άλλο**».

Για τους όρους του διαγωνισμού και τα έντυπα συμμετοχής απευθύνεστε στο Γραφείο της Φοιτητικής Εβδομάδας καθώς επίσης και στο site: www.fititikiweek.gr.

Οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται να επικοινωνούν με τη γραμματεία της Φοιτητικής Εβδομάδας μέχρι την **Τετάρτη 5 Μαρτίου 2008**, στα τηλέφωνα: 2310-992227 Λάππα Α., 2310-997168 Αλωπούδη Φ. ή με e-mail στο fititikiweek@auth.gr.

«Με τα μάτια στραμμένα στον άλλον» είναι το σύνθημα της φετινής Φοιτητικής Εβδομάδας

Για δέκατη συνεχόμενη χρονιά το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης διοργανώνει τη μεγάλη γιορτή του φοιτητικού κόσμου τη «Φοιτητική Εβδομάδα».

Τη **Δευτέρα 31 Μαρτίου 2008 και ώρα 12.00 μ.μ.**, θα πραγματοποιηθεί **Συνέντευξη Τύπου** στην Αίθουσα της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. (7^{ος} όροφος – κτίριο Διοίκησης). Στη Συνέντευξη θα μιλήσουν ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Αναστάσιος Μάνθος, ο Πρόεδρος της Επιτροπής Φοιτητικής Εβδομάδας, Κοσμήτορας Σχολής Καλών Τεχνών, Γιώργος Κατσαγγελοσ, μέλη της Επιτροπής Φοιτητικής Εβδομάδας και φοιτητές.

Προκήρυξη μίας (1) Υποτροφίας Εξωτερικού σε Πτυχιούχο της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης προκηρύσσει, από τα έσοδα του κληροδοτήματος «Στυλιανού Σαμαρά» (Τμήμα Κληροδοτημάτων του Α.Π.Θ.: 2ος όροφος κτιρίου Κ. Καραθεοδωρή, τηλ. 2310-995214, 995213, 997250), τη χορήγηση —κατόπι επιλογής— μίας (1) Υποτροφίας Εξωτερικού (Ευρώπη ή Αμερική) σε Πτυχιούχο της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., που επιθυμεί να συνεχίσει τις σπουδές του στο εξωτερικό, είτε για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, είτε για περαιτέρω Μεταπτυχιακές Σπουδές, έρευνα και εκπαίδευση.

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Βαβάτση-Χριστάκη, Καθηγήτρια, Συντονίστρια του Γραφείου Εκπαίδευσης

Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Επιμέλεια Έκδοσης
Ευχ. Παναγοπούλου, Στ. Τριαρίδης, Λέκτορες
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης

☎ (2310) 994.769, fax: (2310) 994.788,
✉ e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr