

# Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 38, Αύγουστος – Σεπτέμβριος 2009

## Περιεχόμενα

- Ο ρόλος του Καθηγητή
- «Ευρωπαϊκό κέντρο εκπαίδευσης στην υποειδικότητα της αναπαραγωγικής ιατρικής» Πιστοποιήθηκε η Α΄ Μαιευτική-Γυναικολογική κλινική του Α.Π.Θ.
- Χρονοδιάγραμμα σπουδών 2009-2010 (σελ. 1)

## Τα Νέα της Σχολής

- Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Καθηγητής ALAN HERSH DECHERNEY
- Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ. Βραβεία Αριστείας και Καινοτομίας
- Παιδικό Κέντρο Α.Π.Θ.
- Ανακοίνωση – εκπαιδευτικό 3ημερο σεμινάριο
- Διευθυντές Τομέων Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. 2009-2010
- Αποχωρήσεις μελών Δ.Ε.Π
- Αξονικός εξομοιωτής – Μια πραγματικότητα για την Ι.Σ.
- Ανακοίνωση – Διοργάνωση σεμιναρίου
- 1<sup>ο</sup> Διαβητολογικό Forum Οξφόρδης Θεσσαλονίκης (σελ. 2)

## Τα Νέα της Διοίκησης

- Με νίκες ολοκλήρωσε την πρώτη φάση του πρωταθλήματος η ομάδα μπάσκετ του Α.Π.Θ.
- Το 1<sup>ο</sup> τεύχος της εφημερίδας του Α.Π.Θ. «Α.Π.Θ.έΜΑΤΑ Ερευνών»
- Νέες προοπτικές και τεχνολογικές δυνατότητες στο Α.Π.Θ. με την αναβάθμιση διασύνδεσης στο Ίντερνερτ σε ταχύτητα 10Gigabit/sec
- Έρευνες που αφορούν στον αυτοματισμό στο επίκεντρο Διεθνούς Συνεδρίου
- Δύο βραβεία έφεραν στην Ελλάδα φοιτητές του Τμήματος Κινηματογράφου του Α.Π.Θ.
- Έργο για τη «PHILHARMONIA ORCHESTRA» του Λονδίνου θα συνθέσει 25χρονης Υπ. Διδάκτορας του Α.Π.Θ.
- Αποτελέσματα εκλογών Προέδρων και Αναπληρωτών Προέδρων του Α.Π.Θ. (σελ. 3)

## Εκπαιδευτικά

- Ξεκινούν οι υποβολές αιτήσεων στο μεταπτυχιακό των Ναυοπιστημών & Ναυοτεχνολογιών του Α.Π.Θ.
- Έρευνα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. για τους αριστερόχειρες
- Δυσλεκτικό φοιτητές
- Εκπαίδευση των πρωτοετών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. στη βασική υποστήριξη της ζωής και την Αυτόματη Εξωτερική Απινίδωση (σελ. 4)

## Στήλη του Φοιτητή

- Στήριξη στους άπορους φοιτητές του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με 300 καταστήματα της πόλης
- Φεστιβάλ του Φάρου: Μεγάλη ανταπόκριση του κόσμου στη συναυλία του Θάνου Μικρούτσικου στο Α.Π.Θ.
- Γραφείο Εξυπηρέτησης των πρωτοετών φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.
- Ευρωμεισογειοκά Μεταπτυχιακό Σεμινάριο (σελ. 4)

## Ο ρόλος του Καθηγητή

του Walter Noll

Επίτιμος Καθηγητής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Carnegie Mellon, Carnegie Mellon Αύγουστος 1992, αναθεωρήθηκε Απρίλιο 1997

Αυτή η έκθεση έχει σκοπό όχι μόνο να βοηθήσει τους καθηγητές να καταλάβουν καλύτερα το δικό τους ρόλο, αλλά και να βοηθήσει το κοινό σε μεγάλο βαθμό να εκτιμήσει καλύτερα αυτόν τον ρόλο. Μολονότι η έκθεση είναι γραμμένη από την οπτική πλευρά ενός καθηγητή των μαθηματικών, η ουσία της πρέπει να ανταποκρίνεται στους καθηγητές όλων των επιστημονικών πεδίων.

Όταν ερωτώμαι τι δουλειά κάνω και μετά απαντώ ότι είμαι καθηγητής, η επόμενη ερώτηση ανεξαιρέτως είναι: "Τι διδάσκετε;" Αυτό δείχνει ότι για τους περισσότερους ανθρώπους, ο καθηγητής είναι απλά ένας εξευγενισμένος δάσκαλος. Η διοίκηση του Πανεπιστημίου απαιτεί να κάνω έρευνα καθώς και διδασκαλία και θεωρείται ότι αυτά είναι τα μοναδικά σημαντικά καθήκοντα ενός ακαδημαϊκού. Στη πραγματικότητα, μερικές φορές παίρνω ερωτηματολόγια όπου ερωτώμαι πώς ξοδεύω το χρόνο μου: τι ποσοστό επενδύω στη "διδασκαλία" και τι ποσοστό στην "έρευνα". Νιώθω πολύ άβολα όταν απαντώ τέτοιες ερωτήσεις. Πρόσφατα συνειδητοποίησα ότι δεν έχω ξοδέψει την περισσότερη από την επαγγελματική μου ζωή ούτε στη "διδασκαλία" ούτε στην "έρευνα" με τη στενή έννοια. Μάλλον, έχω ασχοληθεί κυρίως με την προαγωγή του αντικείμενου μου, δηλαδή τα μαθηματικά. Υπάρχουν σημαντικές διακρίσεις ανάμεσα σε ένα δάσκαλο, έναν ερευνητή, και έναν αμιγής καθηγητή. Επιτρέψτε μου να ξεκαθαρίσω τα πράγματα.

Η προσοχή του δασκάλου είναι εστιασμένη στους μαθητές. Το έργο του είναι να μεταδώσει έναν καθορισμένο όγκο γνώσης στους μαθητές/ φοιτητές του και να ανησυχεί για τον καλύτερο τρόπο που θα το επιτύχει. Συνήθως ακολουθεί ένα εγχειρίδιο/ σχολικό βιβλίο και ένα "αναλυτικό πρόγραμμα". Ένα πολύ σπουδαίο κομμάτι της δουλειάς του είναι να αναθέτει εργασίες και να κάνει εξετάσεις για να διαπιστώσει πόσα πράγματα έχουν μάθει οι μαθητές/ φοιτητές του. Δίνει σημασία στο τι νομίζουν οι μαθητές/ φοιτητές του για αυτόν και την απόδοση του. Συμπάσχει με την αγωνία των μαθητών του για τους βαθμούς τους.

Η προσοχή του καθηγητή είναι επικεντρωμένη στο αντικείμενό του. "Ζει" το αντικείμενό του και δεν μπορεί εύκολα να σταματήσει να το σκέφτεται, ούτε ακόμα και όταν κείνεται άγρυπνος στο κρεβάτι του ή στις διακοπές του. Επαναπροσδιορίζει το αντικείμενό του στο μυαλό του κάθε φορά που δίνει μία διάλεξη πάνω σε αυτό. Δεν μπορεί να γνωρίζει, στην αρχή ενός μαθήματος, ακριβώς πώς και με ποια σειρά θα παρουσιάσει τον υλικό του. Ακόμη μπορεί, στη μέση ενός μαθήματος/ σεμιναρίου, να αλλάξει την γνώμη του για το υλικό που θα περιλάβει ή θα αποκλείσει. Πάντα προσπαθεί να βρίσκει μία νέα προσέγγιση και καλύτερη διόρθωση του αντικείμενου του μαθήματός του. Σχεδόν ποτέ δεν διδάσκει ένα μάθημα, δεν δίνει μία διάλεξη δύο φορές με τον ίδιο τρόπο, ενώ το θεωρεί ανάθεμα να ακολουθεί κάποιο εγχειρίδιο και αναλυτικό πρόγραμμα. Νιώθει ικανοποίηση εάν κάποιοι μαθητές του ακολουθούν και εκτιμούν τις προσπάθειές του, αλλά θεωρεί ότι οι εργασίες, τα διαγωνίσματα, οι εξετάσεις και οι βαθμολογίες είναι ενόχληση. Όπως ο γνωστός Βρετανός μαθηματικός G. H. Hardy λέει στο βιβλίο του "A Mathematician's Apology" (Η Απολογία ενός Μαθηματικού): "Μισώ τη 'διδασκαλία' και ευτυχώς είχα να κάνω πολλά λίγη...; Αγαπώ να δίνω διαλέξεις και ευτυχώς έχω δώσει πολλές και σε εξαιρετικά μεγάλα ακροατήρια..."

Το ενδιαφέρον του ερευνητή είναι επικεντρωμένο στην ανακάλυψη νέων αποτελεσμάτων. Είναι ο δημιουργός της καινούριας γνώσης. Ο επιήλυτος του είναι να τελεσιουργεί στην αναζήτησή του ή να μάθει ότι αυτό που έχει βρει έχει ήδη ανακαλυφθεί λίγο πριν από κάποιον άλλον. Η προτεραιότητα είναι πολύ σημαντική για αυτόν και μερικές φορές θα τον οδηγήσει να σπεύσει να δημοσιεύσει πρόωρα.

Από την άλλη πλευρά, το επίκεντρο του ενδιαφέροντος του καθηγητή, είναι στην κατανόηση, στην επίγνωση, την εκτίμηση της σημασίας, καθώς και στην οργάνωση της παλιάς γνώσης. Νιώθει ενοχλημένος από τον σωρό των ανώριμων και αδιευκρινιστων νέων αποτελεσμάτων. Δεν είναι ευχαριστημένος μέχρι που να μπορέσει να εντάξει τα καινούρια αποτελέσματα σε ένα ευρύτερο πλαίσιο. Νιώθει χαρούμενος εάν μπορεί να βρει ένα νέο εννοιολογικό πλαίσιο μέσα στο οποίο να ενώσει και να απλοποιήσει τα αποτελέσματα που έχουν βρεθεί από τον ερευνητή. Προτού προβεί στη δημοσίευση, αφήνει τις ιδέες του να ωριμάσουν. Η προτεραιότητα δεν είναι θέμα για αυτόν.

Εγώ και οι περισσότεροι συνάδελφοί μου είμαστε δάσκαλοι και ερευνητές, καθώς και καθηγητές με τις έννοιες που περιγράφονται παραπάνω. Οι περισσότεροι είναι πολύ καλοί καθηγητές, αλλά πολλοί είναι μόνο μέτριοι δάσκαλοι ή απλά επαρκείς ερευνητές. Γνωρίζω μόνο έναν που είναι πολύ καλός και στις τρεις κατηγορίες.

Στο εγχειρίδιο του Τομέα αυτού του Πανεπιστημίου, στα "Κριτήρια για Διορισμούς", δεν μπορώ να βρω σχεδόν τίποτα που να σχετίζεται με την προαγωγή του αντικείμενου με την έννοια που ανέφερα παραπάνω. Αυτή η προαγωγή του επιστημονικού αντικείμενου σπάνια τυγχάνει αναγνώρισης. Οι περισσότερες ανταμοιβές στον ακαδημαϊκό χώρο εισπράττονται από όσους διατρέπουν στην έρευνα ή στη διδασκαλία. Πιστεύω ότι αυτό είχε κάποια άσχημα αποτελέσματα.

Η έμφαση στην έρευνα έχει οδηγήσει στο ευρέως γνωστό φαινόμενο "δημοσίευσε ή αφάνισου". Έχει οδηγήσει σε υπερβολική εξειδίκευση. Ένα καινούριο μέλος Τομέα παίρνει προαγωγή επειδή οι συστατικές του επιστολές δηλώνουν ότι είναι "έναν από τους καλύτερους στον χώρο του"; όμως ο χώρος του μπορεί να είναι τόσο περιορισμένος ώστε να υπάρχουν μόνο δέκα άτομα στον κόσμο που να ασχολούνται με αυτόν, και λίγοι έξω από αυτόν τον μικρό κύκλο μπορούν να καταλάβουν τα "νέα αποτελέσματα" που αυτό το μέλος του Τομέα έχει βρει. Στα μαθηματικά, είναι εύκολο να δημοσιεύσεις ένα άρθρο που περιέχει καινούρια αποτελέσματα, άσχετα με το πόσο ασαφές και ασημαντά είναι. Άρθρα που παρουσιάζουν σημαντικές νέες προοπτικές συχνά απορρίπτονται επειδή δεν περιλαμβάνουν "κανένα νέο αποτέλεσμα".

Στα πρόσφατα χρόνια, τα καινούρια μέλη των Τομέων ολοένα και περισσότερο ενθαρρύνονται να δώσουν έμφαση στη διδασκαλία, ειδικά από τότε που οι αξιολογήσεις των μαθημάτων Τομέα έχουν γίνει πιο συχνές. Το γεγονός αυτό έχει καταστήσει τη διδασκαλία ολοένα και περισσότερο ένα διαγωνισμό δημοτικότητας, και έχει συχνά οδηγήσει σε μία μείωση των κριτηρίων και βαθμοθηρίας. Οι περισσότεροι μαθητές/φοιτητές δεν γνωρίζουν την διαφορά ανάμεσα στο δάσκαλο και τον καθηγητή. Περιμένουν να τους συμπεριφέρονται στο κολλέγιο με τον ίδιο τρόπο που τους συμπεριφέρονταν στο σχολείο. Δεν γνωρίζουν ότι, στο κολλέγιο, πρέπει να είναι οι δάσκαλοι του εαυτού τους.

Οι λόγοι για την προώθηση της έρευνας και της διδασκαλίας είναι, τουλάχιστον εν μέρει, οικονομικοί. Οι ακαδημαϊκοί ενθαρρύνονται να κυνηγούν επιδοτήσεις και χορηγίες. Οι χορηγοί και οι οργανισμοί επιδότησης θέλουν προτάσεις που περιλαμβάνουν στρατηγικές για την απόκτηση συγκεκριμένων "αποτελεσμάτων". Όσον αφορά την προώθηση της "διδασκαλίας", η ακόλουθη ανάλυση από την Camille Paglia στο *Times Literary Supplement* στις 22 Μαΐου, 1992, μολονότι άδικη για πολλούς γονείς και φοιτητές, εμπεριέχει αρκετή αλήθεια: "Καθώς τα έξοδα συνεχίζουν να αυξάνονται, [οι συνάδελφοι]

## «Ευρωπαϊκό κέντρο εκπαίδευσης στην υποειδικότητα της αναπαραγωγικής ιατρικής»

Πιστοποιήθηκε η Α΄ Μαιευτική – Γυναικολογική κλινική του Α.Π.Θ.

Η πρώτη Κλινική στην Ελλάδα που αποκτά πιστοποίηση από την EBCOG / ESHRE για την υποειδικότητα της Αναπαραγωγικής Ιατρικής είναι η Α΄ Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική του Α.Π.Θ.

Το Φεβρουάριο του 2009, σε ειδική συνεδρίαση των Διοικητικών Συμβουλίων EBCOG και ESHRE, εγκρίθηκε η πιστοποίηση της Α΄ Μαιευτικής – Γυναικολογικής Κλινικής του Α.Π.Θ. ως **Ευρωπαϊκού Κέντρου Εκπαίδευσης στην Υποειδικότητα της Αναπαραγωγικής Ιατρικής**.

Η αξιολόγηση έγινε από το Ευρωπαϊκό Κολλέγιο Μαιευτικής-Γυναικολογίας (European Board and College of Obstetrics and Gynecology-EBCOG) σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Ανθρώπινης Αναπαραγωγής και Εμβρυολογίας (European Society for Human Reproduction & Embryology-ESHRE).

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αποτελείται από τον Καθηγητή Κ. Diedrich, εκπρόσωπο της ESHRE ως Πρόεδρο και τους Καθηγητές Ρ. Denroey και Γ. Κρεατσάκ εκπροσώπους της ESHRE και EBCOG αντίστοιχα, ως μέλη. Αντικείμενο αξιολόγησης αποτελεί η **ποιότητα της εκπαίδευσης των Μαιευτήρων-Γυναικολόγων** (fellows), που επιθυμούν να αποκτήσουν την υποειδικότητα της Αναπαραγωγικής Ιατρικής.

Η Επιτροπή δεν προβαίνει σε μια τυπική πιστοποίηση της Κλινικής, αλλά **ελέγχει συστηματικά**, εκτός από την εκπαίδευση των ιατρών, **όλες τις παραμέτρους** που σχετίζονται με αυτήν, όπως τη διοικητική και οργανωτική πληρότητα, τις υποδομές και τον εξοπλισμό, τη συνεργασία με τις συναφείς ειδικότητες και, βέβαια, τη συνεργασία με τη Διοίκηση του Νοσοκομείου.

«Η πιστοποίηση αυτή αποτελεί ένα απόλυτα θετικό γεγονός και δείχνει το δρόμο για κάθε ακαδημαϊκή ή κρατική μονάδα, που εκπαιδεύει τόσο ειδικευόμενους όσο και ειδικούς ιατρούς» δήλωσε

ο **Διευθυντής της Α΄ Μαιευτικής Γυναικολογικής Κλινικής του Α.Π.Θ., Καθηγητής Ιατρικής Βασίλειος Ταρλατζής** «Ωστόσο» πρόσθεσε, «παράλληλα με την επιβράβευση της εκπαιδευτικής λειτουργίας της Κλινικής, η έκθεση αφορά τόσο στο Υπουργείο Υγείας, όσο και στο Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας (ΚΕΣΥ), σχετικά με την ανάγκη αναγνώρισης στη χώρα μας των υποειδικότητων, καθώς και αναδιάρθρωσης του πλαισίου εκπαίδευσης στις ιατρικές ειδικότητες και υποειδικότητες».

Να σημειωθεί ότι η Α΄ Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική του Α.Π.Θ. ιδρύθηκε το 1943 και είναι και είναι η αρχαιότερη Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική στη Βόρεια Ελλάδα. Αποτελεί τη μεγαλύτερη Κλινική στη Βόρεια Ελλάδα και τη δεύτερη σε όλη την επικράτεια ως προς το έμψυχο υλικό, τον αριθμό επεμβάσεων, κλινών και επιστημονικών δραστηριοτήτων.

Την πιστοποίηση συνόδευσε η επίδοση του σχετικού διπλώματος.



Χρονοδιάγραμμα σπουδών 2009-2010			
	Έναρξη	Λήξη	Διάρκεια (εβδομάδες)
Εξεταστική Σεπτεμβρίου	31/08/2009	02/10/2009	5
Χειμερινό εξάμηνο	05/10/2009	15/01/2010	13(15-2)
Εξεταστική Φεβρουαρίου	18/01/2010	19/02/2010	5
Εαρινό εξάμηνο	22/02/2010	04/06/2010	13(15-2)
Εξεταστική Ιουνίου	07/06/2010	09/07/2010	5

εγκλωβίζονται σε μία αυστηρή εμπορική σχέση με τους γονείς. Τα θέματα διάνοξης παραμερίζονται από το κύριο ζήτημα: να περνούν ευχάριστα τον χρόνο τους οι φοιτητές με γονείς που πληρώνουν.»

Μπορεί να ισχυριστεί κανείς ότι χρειαζόμαστε μόνο ερευνητές και δασκάλους, και ότι οι καθηγητές δεν είναι απαραίτητοι. Δεν συμφωνώ διότι πιστεύω ότι ο καθηγητής είναι ο μεσολαβητής ανάμεσα στον ερευνητή και το δάσκαλο.

Χωρίς επιρροή από τον καθηγητή, η διδακτέα ύλη, η σειρά μαθημάτων του δασκάλου θα είναι σύντομα παρωχημένη και άψυχη. Ακόμα και τώρα, πολλοί από τους ανθρώπους που γράφουν εγχειρίδια για βασικά/στοιχειώδη μαθήματα των μαθηματικών είναι γραφιάδες της σειράς που έχουν μόνο επιφανειακή γνώση των θεμάτων για τα οποία γράφουν. Οι δάσκαλοι που διαλέγουν αυτά τα βιβλία συχνά δε γνωρίζουν καλύτερα, και οι πωλήσεις αυτών των βιβλίων εξαρτώνται περισσότερο από τον αριθμό των εκπαιδευτικών εντυπωσιασμών που χρησιμοποιούνται, παρά από την ακεραιότητα του περιεχομένου τους. Οι ακαδημαϊκοί δεν έχουν πιθανότητες να λάβουν επαίνους για την συγγραφή βασικών εγχειριδίων.

Χωρίς να λάβει υπόψη του τον καθηγητή, ο ερευνητής σύντομα θα καταλήξει ένας στενόμυαλος ειδικός που χάνει την επαφή του με την υπόλοιπη επιστήμη. "Τα αποτελέσματα" που ανακαλύπτονται από τον ερευνητή, εάν δεν εξεταστούν με κριτικό πνεύμα, διαχωριστούν, και ενταχθούν σε ένα συνεκτικό πλαίσιο από τον καθηγητή, θα έχουν μικρή αξία.

Πιστεύω ότι είναι αδύνατο να είναι κανείς καλός δάσκαλος χωρίς να είναι έστω και λίγο καθηγητής με την έννοια του να έχει αρκετό πάθος για το αντικείμενό του. Η θλιβερή κατάσταση της μαθηματικής εκπαίδευσης στα γυμνάσιά μας οφείλεται, τουλάχιστον εν μέρει, στο γεγονός ότι πολύ λίγοι δάσκαλοι έχουν αυτό το πάθος. Επίσης πιστεύω ότι είναι αδύνατο να είναι κανείς καλός ερευνητής χωρίς να είναι έστω και λίγο καθηγητής, διότι η έρευνα δεν μπορεί να είναι καλή εκτός και αν αφορά κάτι μεγαλύτερο από αυτήν την ίδια την έρευνα.

Για την αναδημοσίευση: Νικόλαος Β. Ντόμπος, Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Μετάφραση:  
Κυριακή Παπαδοπούλου  
Βιολόγος ΑΠΘ MSc MRes PhD

## Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Καθηγητής ALAN HERSH DECHERNEY

Σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. αναγορεύτηκε ο Alan Hersh DeCherney, ομότιμος Καθηγητής του UCLA και Διευθυντής του Κλάδου Βιολογίας και Ιατρικής της Αναπαραγωγής των Εθνικών Ινστιτούτων Υγείας (NIH) των Η.Π.Α.

Η τελετή αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 11 Ιουνίου 2009 στην αίθουσα Τελετών της παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

### ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΙΜΩΜΕΝΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Ο Καθηγητής Alan Hersh DeCherney είναι Διευθυντής του Κλάδου Βιολογίας και Ιατρικής της Αναπαραγωγής, καθώς και του προγράμματος Ενδοκρινολογίας της Αναπαραγωγής και Ενδοκρινολογίας Ενηλίκων του "Eunice Kennedy Shriver" Εθνικού Ινστιτούτου Υγείας και Ανάπτυξης του Παιδιού (NICHD), των Εθνικών Ινστιτούτων Υγείας (NIH) των Η.Π.Α. Είναι Πρόεδρος της Ομάδας Ανάπτυξης Μητέρας και Παιδιού του Ινστιτούτου Ιατρικής της Εθνικής Ακαδημίας των Η.Π.Α., Καθηγητής Μαιευτικής και Γυναικολογίας στο Πανεπιστήμιο Επιστημών Υγείας των Ενόπλων Δυνάμεων και Κλινικός Καθηγητής Μαιευτικής και Γυναικολογίας στο Πανεπιστήμιο George Washington. Επίσης, είναι Ομότιμος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της California στο Los Angeles (UCLA).

Ο Alan Hersh DeCherney απέκτησε πτυχίο (BS) στις Φυσικές Επιστήμες από το Muhlenberg College, το 1963, και πτυχίο Ιατρικής (MD) από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Temple, το 1967. Το 1966 ασχολήθηκε με έρευνα στην Ανοσολογία, στο Lister Institute του Λονδίνου. Ειδικεύθηκε στην Παθολογία στο Πανεπιστήμιο του Pittsburgh κατά τα έτη 1967-1968 και στη Μαιευτική και Γυναικολογία στο Πανεπιστήμιο της Pennsylvania κατά τα έτη 1968-1972.

Ο Alan Hersh DeCherney κατείχε την έδρα "John Slate Ely" και τη διεύθυνση του Τμήματος Μαιευτικής και Γυναικολογίας στο Πανεπιστήμιο Yale και διετέλεσε Διευθυντής του Τμήματος Ενδοκρινολογίας της Αναπαραγωγής, Υπογονιμότητας και Υπερσεϊών Υγείας της Γυναίκα στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Διετέλεσε Καθηγητής και Διευθυντής του Τμήματος Μαιευτικής και Γυναικολογίας στην έδρα "Louis E. Phaneuf" της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Tufts, όπου τιμήθηκε με το βραβείο εξέχουσας διδασκαλίας.

Διετέλεσε Καθηγητής Μαιευτικής και Γυναικολογίας καθώς και Διευθυντής του Τμήματος Ενδοκρινολογίας της Αναπαραγωγής και της Μαιευτικής – Γυναικολογικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής «David Geffen» στο Πανεπιστήμιο του Los Angeles (UCLA) κατά τα έτη 1996-2002.

Ο Καθηγητής DeCherney είναι μέλος του Αμερικανικού Κολλεγίου Μαιευτήρων – Γυναικολόγων και διετέλεσε Πρόεδρος της Αμερικανικής Εταιρείας Ιατρικής της Αναπαραγωγής, της Εταιρείας Ενδοκρινολογίας της Αναπαραγωγής και Υπογονιμότητας, της Εταιρείας Χειρουργικής της Αναπαραγωγής, της Εταιρείας Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής (SART) και της Εταιρείας Γυναικολογικής Έρευνας (SGI), από την οποία έχει βραβευθεί με τη διάκριση "President's Achievement Award".

Είναι Εκδότης του περιοδικού "Fertility and Sterility" και διετέλεσε Βοηθός Εκδότη και μέλος της Συντακτικής Ομάδας του περιοδικού "New England Journal of Medicine", καθώς και μέλος της Συντακτικής Ομάδας του περιοδικού "Obstetrics and Gynecology".

Ο Alan Hersh DeCherney υπηρέτησε ως μέλος του Αμερικανικού Συμβουλίου Μαιευτικής και Γυναικολογίας και του Τμήματος Ενδοκρινολογίας της Αναπαραγωγής και Υπογονιμότητας, ενώ είναι Επίτιμο Μέλος του Βασιλικού Κολλεγίου Μαιευτήρων Γυναικολόγων (RCOG).

Το μεγαλύτερο μέρος της ερευνητικής δραστηριότητάς του Καθηγητή DeCherney εστιάζεται στην Ανθρώπινη Αναπαραγωγή, έχοντας ωστόσο να επιδείξει εξίσου σημαντικό έργο στο υπόλοιπο φάσμα της Μαιευτικής και Γυναικολογίας. Έχει πλούσιο συγγραφικό έργο που περιλαμβάνει 343 πρωτότυπες εργασίες, δημοσιευμένες στα σημαντικότερα ιατρικά περιοδικά της ειδικότητάς του, καθώς και 394 κεφάλαια σε βιβλία ή ανασκοπήσεις, ενώ έχει επιμεληθεί και την έκδοση 50 βιβλίων.

Στη διάρκεια της μακρόχρονης καριέρας του έχουν μαθητευθεί κοντά του αρκετοί Έλληνες, οι οποίοι διακρίνονται για το έργο τους και συμβάλουν σημαντικά στην ανάπτυξη και στην πρόοδο της Γυναικολογίας στην Ελλάδα. Είναι φίλος της χώρας και του Α.Π.Θ., με συχνές παρουσίες σε επιστημονικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα.

### Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ. Βραβεία Αριστείας και Καινοτομίας

Η Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο υλοποίησης του προϋπολογισμού διαθεσίμων της προκηρύσσει Βραβεία Αριστείας και Καινοτομίας.

Συγκεκριμένα για το έτος 2009 προκηρύχθηκαν τα ακόλουθα:

- 1. Βραβείο διακεκριμένου ερευνητή**, ύψους **5000€**, σε μέλος ΔΕΠ του Α.Π.Θ., με δημοσιεύσεις κατά τα έτη 2008-2009 στα περιοδικά Nature ή Science,
- 2. Βραβείο διακεκριμένου ερευνητή**, ύψους **5000€**, σε μέλος ΔΕΠ του Α.Π.Θ., με βάση το πλήθος των δημοσιεύσεων κατά την τελευταία πενταετία και των ετεροαναφορών (θα ληφθεί υπόψη ο h-factor).

**Βραβείο Αριστείας** ύψους **5000€** σε μέλος ΔΕΠ – νέο ερευνητή του Α.Π.Θ., Λέκτορα ή Επίκουρο Καθηγητή, ηλικίας έως 42 ετών, που έχει διακριθεί για την ερευνητική του δραστηριότητα σε χρηματοδοτούμενα έργα στους ακόλουθους ερευνητικούς τομείς:

**α)** Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών

**β)** Ενέργεια και Περιβάλλον

**γ)** Σύγχρονες Επιστημονικές Τεχνολογικές και Παραγωγικές διαδικασίες

**Γ. 1. Βραβείο Καινοτομίας** ύψους **5000€** σε μέλος ΔΕΠ- νέο ερευνητή του Α.Π.Θ., Λέκτορα ή Επίκουρο Καθηγητή, ηλικίας έως 42 ετών, που έχει διακριθεί για την καινοτόμο ερευνητική του δραστηριότητα, η οποία να αποδεικνύεται με διακρίσεις σε: απονομή διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, βραβεία καινοτομίας, εφαρμογές αποτελεσμάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις με παραχώρηση άδειας εκμετάλλευσης (δημιουργία τεχνολογιών).

**2. Βραβείο Καινοτομίας** ύψους **5000€** σε ομάδα φοιτητών, η οποία σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ. έχει λάβει μέρος σε διεθνή διαγωνισμό με συγκεκριμένη εφαρμογή ή προϊόν.

Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν αίτηση στην Επιτροπή Ερευνών:

Βιογραφικό Σημείωμα σύμφωνα με το πρότυπο που διατίθεται από την Επιτροπή Ερευνών (ηλεκτρονικά και εντύπως)

**Ημερομηνία λήξης της κατάθεσης των αιτήσεων για το 2009 είχε ορισθεί η 31<sup>η</sup> Αυγούστου.** Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές.  
Η Έντυπη Αίτηση βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://www.med.auth.gr/announce/Aitisi.doc>

Το πρότυπο Βιογραφικού Σημειώματος βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://www.med.auth.gr/announce/Biografiko.doc>

## Διευθυντές Τομέων Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. 2009 – 2010

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ & ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ: Καθηγήτρια Λ. Ανδριοπούλου-Οικονόμου  
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ: Καθηγήτρια Μ. Αλμπάνη  
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ: Καθηγητής Ν. Μαλισιόβας  
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: Καθηγητής Κ. Παππάς  
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ: Καθηγητής Ν. Γεωργιάδης-Στεφανίδης  
ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ: Καθηγήτρια Μ. Αθανασίου-Μεταξά  
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: Καθηγητής Γ. Καπρίνης  
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ: Καθηγητής Γ. Καπετάνος  
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ: Καθηγητής Π. Νικολαΐδης

### Αποχωρήσεις μελών Δ.Ε.Π.

Με τη λήξη του ορίου ενεργού υπηρεσίας και μετά από ευδόκιμη Πανεπιστημιακή λειτουργία, αποχώρησαν στις 31 Αυγούστου 2009 οι παρακάτω συνάδελφοι:

Άγιος Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ανατομικής & Παθολογικής Ανατομικής, Γκατζόλα-Καβαβέλη Μαγδαληνή, Καθηγήτρια Υγείας Παιδιού, Γκιουλέκας Δημήτριος, Καθηγητής Παθολογίας, Δεβλιώτου-Παναγιωτίδου Δέσποινα, Καθηγήτρια Παθολογίας, Ευθυμιάδης Απόστολος, Καθηγητής Παθολογίας, Καλαϊτζής Ευστράτιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Χειρουργικής, Μακέδος Γεώργιος, Καθηγητής Χειρουργικής, Μόχλας Σωτήριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παθολογίας, Μπασαγιάννης Ηλίας, Αναπληρωτής Καθηγητής Παθολογίας, Μπουντζούκας Σδών, Καθηγητής Φυσιολογίας, Νενόπουλος Σάββας, Αναπληρωτής Καθηγητής Χειρουργικής, Πανίδης Δημήτριος, Καθηγητής Χειρουργικής, Παπαδημας Ιωάννης, Καθηγητής Χειρουργικής, Παπασταύρου-Μαυρουδή Θεοδούλη, Καθηγήτρια Υγείας Παιδιού, Παρχαρίδης Γεώργιος, Καθηγητής Παθολογίας, Πετρόπουλος Αναστάσιος, Καθηγητής Υγείας Παιδιού, Ραπτοπούλου-Γιγί Μαρία, Καθηγήτρια Παθολογίας, Τσικάρας Προκόπιος, Καθηγητής Ανατομικής, Τσίκουλας Ιωάννης, Καθηγητής Παιδιατρικής, Φίλος Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Χειρουργικής, Φραντζίδου-Αδαμοπούλου Φιλάνθη, Καθηγήτρια Μικροβιολογίας, Χατζηϊωαννίδης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής, Χιτογλου-Χατζή Σουλτάνα, Καθηγήτρια Βιολογικής-Γενετικής.

Με τις ευχές της Διοίκησης και της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας, για χρόνια πολλά και δημιουργικά!

### Αξονικός εξομοιωτής – Μια πραγματικότητα για την Ι.Σ.

Ο σύγχρονος εξομοιωτής με τον αξονικό εξομοιωτή (CT simulator) και τον γραμμικό επιταχυντή που εγκαταστάθηκαν στο Πανεπιστημιακό Τμήμα Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας αποτελούν το πλέον σύγχρονο βήμα στη μάχη κατά του καρκίνου.



Έτσι, η Ιατρική Σχολή Θεσσαλονίκης εξοπλίσθηκε με ένα ισχυρό όπλο στον Τομέα της Ογκολογίας την υπερσύγχρονη εφαρμογή Ακτινοθεραπείας, για την οποία το προσωπικό του Πανεπιστημιακού Τμήματος μετεκπαίδευεται ελπίζοντας ότι το φθινόπωρο θα είναι έτοιμο προς λειτουργία.

Σημειώτεον ότι, το Εργαστήριο αυτό παρέμεινε εδώ και πολλά χρόνια ή υποβαθμισμένο ή κλειστό (τελευταία 6 χρόνια), διότι ο εξοπλισμός του ήταν αυτός που βρήκε ο πρώτος Διευθυντής και Καθηγητής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας κ. Αριστοτέλης Βρίσιος (πολύ πριν 20 χρόνια).

Κυριακή Πιστεύου-Γομπάκη  
Αναπλ. Καθηγήτρια-Διευθύντρια

Εργαστηρίου Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας

### Ανακοίνωση – Διοργάνωση σεμιναρίου

Η Κλινική Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ./ Γ.Π.Ν. ΑΧΕΠΑ, οργανώνει στη Θεσσαλονίκη το Σάββατο 5 και την Κυριακή 6 Δεκεμβρίου 2009, το **1<sup>ο</sup> ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** και το **9<sup>ο</sup> Σεμινάριο** Νοσηλευτών.

Τα Σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν στους συνεδριακούς χώρους του ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – Αγ. Δημητρίου & 3<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 546 36 Θεσσαλονίκη.

**Για περισσότερες πληροφορίες:**  
**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ, Τ.: 2310-999 346, F.: 2310-999 331 και στη ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ: E-mail: [diastasi@diastasisitravel.gr](mailto:diastasi@diastasisitravel.gr)**  
**Web: [www.diastasisitravel.com](http://www.diastasisitravel.com)**

Ο Διευθυντής,  
Καθηγητής, Δημήτριος Γ. Βασιλάκος

### 1<sup>ο</sup> Διαβητολογικό Forum Οξφόρδης Θεσσαλονίκης

Το 1<sup>ο</sup> Διαβητολογικό Forum Οξφόρδης Θεσσαλονίκης ([www.oxfordthessaloniki.com](http://www.oxfordthessaloniki.com)) ήταν ένα 3ήμερο σεμινάριο για νέους διαβητολόγους που διοργανώθηκε από το Oxford Centre for Diabetes Endocrinology and Metabolism (OCDEM) και τη Β΄ Παθολογική Κλινική του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ, του Harris Manchester Medical Academy Oxford UK, της Ελληνικής Διαβητολογικής Εταιρείας και της Διαβητολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Οι διδάσκοντες ήταν ειδικοί από το OCDEM, το McMaster University Canada και Πανεπιστήμια της Ελλάδας (Εθνικό Καποδιστριακό Αθηνών, Αριστοτέλειο Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειο Θράκης). Το περιεχόμενο εστιάζθηκε στην εφαρμογή τεχνικών έρευνας, αναζήτησης και αξιολόγησης μελετών στην έρευνα και την κλινική πράξη του σακχαρώδη διαβήτη.



Σκοπός του σεμιναρίου ήταν να δώσει τη δυνατότητα σε νέους, ενθουσιώδεις διαβητολόγους να πάρουν μία γεύση από την έρευνα και κλινική πράξη του σακχαρώδη διαβήτη σε σύγχρονα Κέντρα Αριστείας. Δουλεύοντας μαζί, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μάθουν να εφαρμόζουν απλές τεχνικές έρευνας και τεκμηριωμένης ιατρικής για τη βελτίωση της φροντίδας του διαβήτη.

Την εκδήλωση χαίρεψαν και τίμησαν με την παρουσία τους ο Πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητής Αν. Μάνθος, και ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής, Καθηγητής Ν. Ντόμπρος.

Απόστολος Τσάπας  
Επ. Καθηγητής Α.Π.Θ.

### Παιδικό Κέντρο Α.Π.Θ.

Σε συνεννόηση με τις Πρυτανικές Αρχές και ενόψει των μέτρων που λαμβάνονται για τη νέα γρίπη, το Παιδικό Κέντρο θα λειτουργήσει από την Πέμπτη 3-9-2009.

Παρακαλούνται όλοι οι γονείς, πριν φέρουν τα παιδιά τους στο Παιδικό Κέντρο, να βεβαιωθούν ότι είναι καλά στην υγεία τους.

Η Πρόεδρος του Παιδικού Κέντρου  
Καθηγήτρια Τζουριάδου Μαρία

### Ανακοίνωση – εκπαιδευτικό 3ήμερο σεμινάριο

Στις 22 – 24 Σεπτεμβρίου 2009 θα λάβει χώρα ένα εκπαιδευτικό 3ήμερο σεμινάριο για τις συστημικές μικητιάσεις υπό τις αιγίδες της ESCMID και ESPID για περιορισμένο αριθμό ατόμων που θέλουν να το παρακολουθήσουν. Το πρόγραμμα του σεμιναρίου βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

[http://www.med.auth.gr/announce/ESCMID\\_PGEC.pdf](http://www.med.auth.gr/announce/ESCMID_PGEC.pdf)

Εμμανουήλ Ροηλίδης Αναπλ. Καθηγητής  
Γ΄ Παιδιατρική ΑΠΘ Ιπποκράτειο Νοσοκομείο

## Με νίκες ολοκλήρωσε την πρώτη φάση του πρωταθλήματος η ομάδα μπάσκετ του Α.Π.Θ.

**Αίτητη συνεχίζει η ομάδα των φοιτητών του Α.Π.Θ. στη φάση των οκτώ καλύτερων ομάδων** στο 9ο Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα Καλαθοσφαίρισης. Συγκεκριμένα, επιβλήθηκε τη Δευτέρα 15/06 με 102-50 του Πανεπιστημίου Kosminski της Πολωνίας, την Τρίτη 16/06 με 80-61 της Νομικής Σχολής του Ισραήλ και την Τετάρτη 17/06 με 77-47 του Πανεπιστημίου της Γενεύης. Την Παρασκευή 19/6 το Α.Π.Θ. για την πρόκριση του στο Final four της διοργάνωσης αντιμετώπισε το Πανεπιστήμιο Bahcesehir της Τουρκίας. Ο αγώνας μεταδόθηκε απευθείας από τον δικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου της Κρήτης [www.basket-eu09.edu.uoc.gr](http://www.basket-eu09.edu.uoc.gr).

Περισσότερες πληροφορίες και φωτογραφικό υλικό των αγώνων στο site [www.cretaworldbasket.gr](http://www.cretaworldbasket.gr)



Το 9ο Πανερωπαϊκό Πανεπιστημιακό Πρωτάθλημα Καλαθοσφαίρισης διοργανώνεται από την Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA) και το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Η διοργάνωση διεξάγεται στο Ηράκλειο και ολοκληρώθηκε στις 21 Ιουνίου 2009.

Να σημειωθεί ότι Πρωταθλήτρια Ελλάδας τόσο στους άνδρες όσο και στις γυναίκες για το 2008, είναι το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο.

Οι φοιτητές που συμμετέχουν στην ομάδα καλαθοσφαίρισης του Α.Π.Θ. είναι οι παρακάτω: Καραρούδης Κωνσταντίνος – ΤΕΦΑΑ Αρχηγός, Γιουμάς Χαράλαμπος – ΤΕΦΑΑ, Μαλτέσιος Ιωάννης – ΤΕΦΑΑ, Μοσλαρινός Δημήτρης – ΤΕΦΑΑ, Κιτσιούλης Βασίλης – ΤΕΦΑΑ Σερρών, Καλαμπάκας Δημήτριος – ΤΕΦΑΑ, Καλλές Νίκος – Γεωπονική Σχολή, Τζινόπουλος Ανέστης – ΤΕΦΑΑ, Δήμας Αναστάσιος – ΤΕΦΑΑ, Πιτάκας Ηρακλής – ΤΕΦΑΑ, Τσαϊκός Μιχαήλ – ΤΕΦΑΑ, Βασιλείου Ιωάννης – Νομική Σχολή, Προπονητής: Δοξάκης Γιώργος

## Το 1ο τεύχος της εφημερίδας του Α.Π.Θ. «Α.Π.Θ.ΕΜΑΤΑ Ερευνών»

Αγαπητές/οί συνάδελφοι

Με χαρά σας ανακοινώνω ότι ολοκληρώθηκε και θα κυκλοφορήσει το 1ο τεύχος της εφημερίδας του Α.Π.Θ. «Α.Π.Θ.ΕΜΑΤΑ Ερευνών».

Το τεύχος είναι 24σέλιδο και θα διανεμηθεί —ως ένθετο— μαζί με τις εφημερίδες της Κυριακής 6/9/2009 «ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ» και «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ». Επίσης θα το βρείτε και στις Θυρίδες σας, στο περίπτερο της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ. στην ΔΕΘ περίπτερο 17, stands 18-19, καθώς και σε επιλεγμένα σημεία της πόλης. Είναι μια συλλογική προσπάθεια που θα συνεχιστεί, στο βαθμό που θα υπάρξει διάθεση από όλους μας (και από όλες τις Σχολές και Τμήματα) να στηρίξουμε αυτό το έργο. Οι ελπίδες μας είναι να διασφαλιστεί η σταθερή περιοδικότητά της εφημερίδας σε διμηνιαία ή ακόμη και μηνιαία βάση και να καθιερωθεί ως θεσμός στην πόλη μας. Καλώ όλες/ους τις/τους συναδέλφους να συμμετάσχουν ενεργά στη διαμόρφωση της ύλης, καταθέτοντας τα άρθρα-προϊόντα των ερευνών τους, ώστε η κοινότητα της Θεσσαλονίκης και της Βόρειας Ελλάδας να έρθει σε επαφή και να γνωρίσει τα τόσα θετικά πράγματα που γίνονται στο πανεπιστήμιό μας. Οι ελάχιστες προδιαγραφές που τίθενται για τις δημοσιεύσεις, είναι:

1. Το κείμενο να είναι γραμμένο σε γλώσσα εκλεκτική, ώστε να είναι προσιτό σε όσο το δυνατόν περισσότερους αναγνώστες
2. Το μέγιστο μέγεθος του κειμένου να είναι από 1.500 έως 2.000 λέξεις
3. Οι φωτογραφίες (από 1 έως 10) να έχουν καλή ανάλυση (200-300 pixels/cm)
4. Να υπάρχει, όπου χρειάζεται, εκτός του τίτλου και επεξηγηματικός υπότιτλος ή υπέρτιτλος, ο οποίος να επεξηγεί το θέμα του άρθρου και να το καθιστά ελκυστικό στον (λεγόμενο) μέσο αναγνώστη.

Για τυχόν πληροφορίες ή διευκρινίσεις, παρακαλώ να αποταθείτε ηλεκτρονικά στις διευθύνσεις:

[synerfakg@arch.auth.gr](mailto:synerfakg@arch.auth.gr) και [spanas@auth.gr](mailto:spanas@auth.gr)

Τα κείμενα θα αποστέλλονται, επίσης ηλεκτρονικά, στη διεύθυνση [spanas@auth.gr](mailto:spanas@auth.gr)

Εν αναμονή της θετικής σας ανταπόκρισης, για την οποία είμαστε βέβαιοι και με θερμούς χαιρετισμούς και ευχές για καλή ακαδημαϊκή χρονιά Σταύρος Πανάς Αντιπρύτανης ΑΠΘ

## Νέες προοπτικές και τεχνολογικές δυνατότητες στο Α.Π.Θ. με την αναβάθμιση διασύνδεσης στο Ίντερνετ σε ταχύτητα 10Gigabit/sec

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο βρίσκεται για μια ακόμη φορά στην πρωτοπορία της δικτυακής τεχνολογίας σε σχέση με τα περισσότερα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Συγκεκριμένα, μετά από συντονισμένες ενέργειες της Πρυτανείας, την 1η Ιουλίου 2009 έγινε αναβάθμιση της σύνδεσης με το Διαδίκτυο από την ταχύτητα του 1 Gigabit/sec στην υπέρ-υψηλή των 10 Gigabit / sec. Η αναβάθμιση αυτή ανοίγει στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Α.Π.Θ. νέους ορίζοντες και αυξημένες τεχνολογικές δυνατότητες για έρευνα και εκπαίδευση υψηλού επιπέδου.

Το Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου (ΚΛΔ) του Α.Π.Θ. υλοποίησε και λειτουργεί τη νέα σύνδεση με το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) εφαρμόζοντας τις τελευταίες εξελίξεις από πλευράς δικτύων. Το ΕΔΕΤ ήδη βρίσκεται στην αρχιτεκτονική και τεχνολογία τρίτης γενιάς που βασίζεται στη χρήση των ιδιόκτητων οπτικών δικτυακών υποδομών. Οι υποδομές αυτές είναι πλέον διαθέσιμες στους μεγάλους ακαδημαϊκούς φορείς, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, οι οποίοι μπορούν να απολαμβάνουν Προηγμένη Πρόσβαση στις εγκαταστάσεις τους. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να βρουν οι ενδιαφερόμενοι στους σχετικούς δικτυακούς τόπους:

<http://noc.auth.gr> για το δίκτυο του Α.Π.Θ. και τις παρεχόμενες από αυτό υπηρεσίες,

<http://www.auth.gr> για την κεντρική διαδικτυακή πύλη του Α.Π.Θ.,

<http://www.grnet.gr> για το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας.

## Έρευνες που αφορούν στον αυτοματισμό στο επίκεντρο Διεθνούς Συνεδρίου

300 επιστήμονες από όλο τον κόσμο παρουσίασαν τα αποτελέσματα των ερευνών τους κατά τη διάρκεια των εργασιών του «17ου Μεσογειακού Συνεδρίου Αυτοματισμού και Ελέγχου» που πραγματοποιήθηκε από τις 24 έως τις 26 Ιουνίου 2009, στο ξενοδοχείο «Μακεδονία Παλλάς», στη Θεσσαλονίκη. Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου παρουσιάστηκαν έρευνες που έχουν σχέση με την έννοια του Αυτοματισμού όπως η Ρομποτική, τα Έξυφνα Συστήματα Μεταφοράς, τα Συστήματα Ευφυούς Ελέγχου, τα Κατανεμημένα Συστήματα, τα Νευρωνικά Δίκτυα, τα Ασαφή Συστήματα, η Διάγνωση Σφαλμάτων, ο Προσαρμοστικός έλεγχος, τα Γραμμικά και μη-γραμμικά συστήματα, η Βιοϊατρική Τεχνολογία, οι Γενετικοί και Εξελικτικοί αλγόριθμοι και πολλά άλλα.

Στόχος του Συνεδρίου ήταν να παρέχει μια μοναδική ευκαιρία στην ακαδημαϊκή και βιομηχανική κοινότητα να έρθουν σε επαφή με νέες προκλήσεις, να συζητήσουν για τις νέες κατευθύνσεις της έρευνας και να προτείνουν λύσεις.

Το Συνέδριο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (IEEE – Institute of Electrical and Electronics Engineers) και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Α.Π.Θ.

Πληροφορίες και αναλυτικό πρόγραμμα του Συνεδρίου: [www.med09.org](http://www.med09.org).

Επικοινωνία: Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Α.Π.Θ., Βασίλειος Πετρίδης τηλ. 2310 996 331 και 6976569030.

## Δύο βραβεία έφεραν στην Ελλάδα φοιτητές του Τμήματος Κινηματογράφου του Α.Π.Θ.

Το πρώτο και το δεύτερο βραβείο κέρδισαν 3 φοιτητές του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του Α.Π.Θ., στο Πανερωπαϊκό Φεστιβάλ ενός λεπτού για το Περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που διοργανώθηκε από το E.P.P. (European People’s Party – διαδικτυακό κανάλι της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με έδρα τις Βρυξέλλες).

Στο Διαγωνισμό «Think. Act. Change.» (Σκέψου. Δράσε. Άλλαξε.) ζητήθηκε σε νέους από όλη την Ευρώπη να φτιάξουν μία μονόλεπτη ταινία, με θέμα: «Η αλλαγή αρχίζει από το σπίτι: δημιουργώντας ένα καλύτερο περιβάλλον». **Υπήρξαν 44 συμμετοχές νέων**, με ηλικίες από 15 μέχρι 28 χρονών. **Από την Ελλάδα υπήρξαν 2 συμμετοχές που κατέκτησαν την πρώτη και τη δεύτερη θέση.**

**Το πρώτο Βραβείο** κέρδισαν ο Στέλιος Αλεξανδράκης και ο Μενέλαος Παμπουκίδης, 21 χρόνων, φοιτητές του τρίτου έτους του Τμήματος Κινηματογράφου του Α.Π.Θ., με την ταινία 60 δευτερολέπτων: «World Water War».

**Το δεύτερο βραβείο** κέρδισε ο Κώστας Καρύδας, 21 χρόνων, φοιτητής του τρίτου έτους του Τμήματος Κινηματογράφου του Α.Π.Θ., με την ταινία 60 δευτερολέπτων: «Our Last Shot».

**Τον Οκτώβριο του 2009** θα πραγματοποιηθεί στις Βρυξέλλες το «Πανερωπαϊκό Φεστιβάλ Ενός Λεπτού για το Περιβάλλον» όπου θα προβληθούν, στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, οι τρεις ταινίες που διακρίθηκαν στο Διαγωνισμό. Την τρίτη θέση στο Διαγωνισμό κατέκτησε η Λετονία. Οι νικητές του διαγωνισμού θα ταξιδέψουν στις Βρυξέλλες για να παρευρεθούν στο φεστιβάλ και να συμμετάσχουν σε συζήτηση για το περιβάλλον.

Ο διαγωνισμός ολοκληρώθηκε στις 15/6/2009 και έχει στόχο να δώσει την ευκαιρία στους νέους της Ευρώπης να εκφράσουν τη γνώμη τους για το περιβάλλον, την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις πολιτικές της όσον αφορά στην προστασία του περιβάλλοντος.

Πρόεδρος Τμήματος Κινηματογράφου Α.Π.Θ., Καθηγητής Νικόλαος Τσινίκας 6977203701

Περισσότερες πληροφορίες: site διαγωνισμού: [http://www.epp.cor.europa.eu/Film\\_competition/Programme+Rules\\_film\\_competition\\_2009.htm](http://www.epp.cor.europa.eu/Film_competition/Programme+Rules_film_competition_2009.htm)

site του καναλιού της Ευρωπαϊκής Ένωσης: <http://www.epp.cor.europa.eu/index.htm>

Η ταινία που κέρδισε το 1ο βραβείο: <http://www.youtube.com/watch?v=QEi9OUlyb6s>

Η ταινία που κέρδισε το 2ο βραβείο: <http://www.youtube.com/watch?v=kS9-EA8AHzw>



Στη φωτογραφία: Μενέλαος Παμπουκίδης (1ο βραβείο), Στέλιος Αλεξανδράκης (1ο βραβείο), Κώστας Καρύδας (2ο βραβείο)

## Έργο για τη «PHILHARMONIA ORCHESTRA» του Λονδίνου θα συνθέσει 25χρονός Υπ. Διδάκτορας του Α.Π.Θ.

Οι τρεις νικητές θα συμμετέχουν στην «Philharmonia Orchestra’s Young Composers Academy» και θα δουλέψουν για ένα χρόνο με τον καλλιτεχνικό σύμβουλο της «Music of Today», Julian Anderson και μουσικούς της «Philharmonia Orchestra», στο Λονδίνο.

Ο διαγωνισμός γίνεται κάθε χρόνο και είναι ανοιχτός σε συνθέτες κάτω των 29 χρονών. Για τη συμμετοχή χρειάζεται κατάθεση φακέλου με 3 συνθέσεις και μία ηχογράφηση σε CD ενός έργου. Στο διαγωνισμό υπήρξαν περισσότεροι από 50 συμμετέχοντες και κριτική επιτροπή ήταν οι: Julian Anderson, Claudia Molitor και Mark Van de Wiel. Το έργο του κ. Οικονόμου **θα παρουσιαστεί τον Ιούνιο του 2010.**

Επιβλέπων Καθηγητής του 25χρονου υπ. Διδάκτορα του Α.Π.Θ. Δημήτρης Οικονόμου είναι ο κ. Χρήστος Σαμαράς.

«Είμαι χαρούμενος που η δουλειά μου αναγνωρίζεται και παρουσιάζεται στο εξωτερικό και που θα συνεργαστώ με τόσο σπουδαίους μουσικούς της Philharmonia Orchestra» δήλωσε ο κ. Οικονόμου. «Εφόμενος στόχος η ολοκλήρωση του διδακτορικού και παράλληλη συνεχή καλλιτεχνική δραστηριότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό». Περισσότερες πληροφορίες για το διαγωνισμό: <http://www.royalphilharmonicsociety.org.uk/?page=composers/competition/> Δημήτρης Οικονόμου, τηλ. 6944828196 Καθηγητής Χρήστος Σαμαράς, τηλ. 6974051651

## Αποτελέσματα εκλογών Προέδρων και Αναπληρωτών Προέδρων του Α.Π.Θ.

Με τον ορισμό Προέδρου στο Τμήμα Χημείας από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ., ολοκληρώθηκε η εκλογική διαδικασία για την ανάδειξη Προέδρων και Αναπληρωτών Προέδρων Τμημάτων του Α.Π.Θ.

Τα αποτελέσματα των εκλογών:

- Θεολογική Σχολή**  
**Τμήμα Θεολογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Δημήτριος Καϊμάκης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Βασίλειος Καλλικαμάνης  
**Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Χρήστος Οικονόμου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Αθανάσιος Καραθανάσης  
**Φιλοσοφική Σχολή**  
**Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Στυλιανός Ανδρέου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Ιωάννης Μουρέλος  
**Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Ιωάννης Σκούρτης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Αριστέα Συμεωνίδου-Χριστίδου  
**Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**, Πρόεδρος Καθηγήτρια Ελισάβετ Σακελλαρίδου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Αγγελική Αθανασιάδου-Γεροθανάση  
**Τμήμα Φιλολογίας**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Μιχαήλ Χρυσανθόπουλος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Σάββας Τσοχατζίδης  
**Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας**, Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Ελένη Μπουτουλοπούλη  
**Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής**, Πρόεδρος Καθηγητής Χατζηδόμος Δημήτριος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Δήμητρα Σφενδόνη-Μέντζου  
**Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Αντώνης Τσοπάνογλου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Ελένη Κασάπη  
**Τμήμα Ψυχολογίας**, Πρόεδρος Καθηγήτρια Βασιλική Δελγιάννη-Κουϊμπή, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Μαρία Δικαίου  
**Σχολή Θετικών Επιστημών**  
**Τμήμα Μαθηματικών**, Πρόεδρος Καθηγητής Πολυχρόνης Μωυσιάδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Φλωρεντία Γουλή-Ανδρέου  
**Τμήμα Γεωλογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Σπυρίδων Παυλίδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Γρηγόριος Τσόκας  
**Τμήμα Πληροφορικής**, Πρόεδρος Καθηγητής Ιωάννης Μανωλόπουλος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Ιωάννης Σταμέλος  
**Τμήμα Χημείας**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Αχιλλέας Παπουτσης  
**Τμήμα Βιολογίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Μηνάς Αρσενάκης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Μαρία Λαζαρίδου  
**Τμήμα Φυσικής**, Πρόεδρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Μανωλίκας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Θεόδωρος Λαδούπουλος  
**Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών**  
**Τμήμα Νομικής**, Πρόεδρος Καθηγητής Νικόλαος Μπιτζέλης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Καλλιόπη Μακρίδου  
**Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Μωυσής Σιδηρόπουλος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Ευγενία Πετρίδου  
**Τμήμα Πολιτικών Επιστημών**, Πρόεδρος Καθηγητής Γεράσιμος Βώκος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Νικόλαος Σεβαστάκης  
**Γεωπονική Σχολή**, Πρόεδρος Καθηγήτρια Δήμητρα Προφήτου-Αθανασιάδου, Αναπληρωτής Καθηγητής Πρόεδρος Νικόλαος Μισοπολινός  
**Σχολή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Παναγιώτης Στεφανίδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Μιχαήλ Καρτέρης  
**Κτηνιατρική Σχολή**, Πρόεδρος Καθηγητής Ιωάννης Βλέμμας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Σταύρος Φρύδας  
**Ιατρική Σχολή**, Πρόεδρος Καθηγητής Νικόλαος Ντόμπρος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Βασίλειος Ταρλατζής  
**Οδοντιατρική Σχολή**, Πρόεδρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Αντωνιάδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Σμαράγδα Καββαδία-Τσαταλά  
**Πολυτεχνική Σχολή**  
**Γενικό Τμήμα**, Πρόεδρος Καθηγητής Αθανάσιος Τροχίδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Γεώργιος Πάγκαλος  
**Τμήμα Χημικών Μηχανικών**, Πρόεδρος Καθηγητής Γεώργιος Σακελλαρόπουλος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Μάρκος Ασσάελ  
**Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών**, Πρόεδρος Καθηγητής Ηλίας Τζαβάς, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Απόστολος Αρβανίτης  
**Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών**, Πρόεδρος Καθηγητής Χαράλαμπος Μπανιωτόπουλος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Γλυκερία Καλφακάκου  
**Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών**, Πρόεδρος Καθηγητής Στέφανος Σκολιανός, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Νικόλαος Κυριάκης  
**Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών**, Πρόεδρος Καθηγητής Δημήτριος Χρυσουλίδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Χρήστος Ατωνόπουλος  
**Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών**, Πρόεδρος Καθηγητής Γεώργιος Παπακώστας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Δημήτριος Φράγκος  
**Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης (Βέροια)**, δεν έγιναν εκλογές γιατί η θητεία λήγει στις 31/8/2010  
**Σχολή Καλών Τεχνών**  
**Τμήμα Θεάτρου**, Πρόεδρος Καθηγητής Απόστολος-Φωκίων Βέττας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Δημήτριος Ναζής  
**Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών**, Πρόεδρος Καθηγητής Κυριάκος Κατζουράκης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Ξενοφών Σαχίνος  
**Τμήμα Μουσικών Σπουδών**, Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Ευανθία Νίκα-Σαμψών, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Αλεξάνδρα Βουτυρά-Γουλικάκη  
**Τμήμα Κινηματογράφου**, Πρόεδρος Καθηγητής Νικόλαος Τσινίκας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Μιχάλης Κοκκώνης  
**Παιδαγωγική Σχολή**  
**Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**, Πρόεδρος Καθηγητής Σωφρόνης Χατζησαββίδης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Κωνσταντίνος Τσιούμης  
**Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Γεώργιος Γρόλλιος, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Ελένη Σταυρίδου  
**Ανεξάρτητα τμήματα**  
**Τμήμα Φαρμακευτικής**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Ευγένιος-Κωνσταντίνος Κοκκάου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Αθηνά Γερονικάκη  
**Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.)**, Πρόεδρος Καθηγητής Γεώργιος Δογάνης, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγήτρια Άννα Τσιλιγκιρογλου-Φαχαντίδου  
**Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού Σερρών**, Πρόεδρος Αν. Καθηγητής Ιωάννης Βράμπας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Αν. Καθηγήτρια Χριστίνα Ευαγγελινού  
**Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας**, Πρόεδρος Καθηγητής Ιωάννης Πέτρου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Καθηγητής Σωφρόνης Χατζησαββίδης



## Ξεκινούν οι υποβολές αιτήσεων στο μεταπτυχιακό των Νανοεπιστημών & Νανοτεχνολογιών του Α.Π.Θ.

Το Διεπιστημονικό-Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Νανοεπιστήμες και Νανοτεχνολογίες - N&N» οδηγεί στη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικότητας στις ραγδαίως αναπτυσσόμενες περιοχές των Νανοεπιστημών και της Νανοτεχνολογίας. Η προσέγγιση, ερευνητική ή εκπαιδευτική, στις περιοχές των Νανοεπιστημών & Νανοτεχνολογιών απαιτεί διεπιστημονική θεώρηση.

Στόχοι του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η υλοποίηση της διεπιστημονικής προσέγγισης και η ισότιμη συμμετοχή της Ελληνικής Παιδείας και Αριστείας με την περιβάλλουσα διεθνή. Η υψηλό επιπέδου εκπαίδευση των ικανότερων αποφοίτων Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών και Ιατρικών Σχολών στις βασικές περιοχές των «N & N» και συγκεκριμένα στις κατευθύνσεις: Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων & Νανοτεχνολογία, Νανομηχανική και Νανουϊκά, Νανοβιοτεχνολογία και Νανοϊατρική. Η παροχή σε αυτούς προσόντων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να αντιμετωπίσουν και καθοδηγήσουν μια πολύπλοκη και συνεχώς μεταβαλλόμενη επιστημονική, ερευνητική, τεχνολογική, οικονομική, και κοινωνική πραγματικότητα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. διοργανώνεται από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας και το Γενικό Τμήμα της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Μικροηλεκτρονικής και το Ινστιτούτο Επιστήμης Υλικών του Δημόκριτου, με το Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ) καθώς και με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα και Ερευνητικά Ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. Η έναρξη μαθημάτων για το 2009-10 είναι στις 12 Οκτωβρίου. Οι αιτήσεις γίνονται δεκτές από 1-30/9/2009 στη Γραμματεία του Τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στα τηλέφωνα 2310998952 και 2310998129 ή στην ιστοσελίδα <http://nn.physics.auth.gr>.

## Έρευνα του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. για τους αριστερόχειρες

«Η πλευρίωση της γλώσσας στους αριστερόχειρες με τη μέθοδο διχωτικής ακοής» είναι το θέμα της έρευνας που πραγματοποιεί το Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Για την ολοκλήρωση της έρευνας όσοι αριστερόχειρες επιθυμούν να συμμετάσχουν εθελοντικά μπορούν να επικοινωνούν με το Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. και συγκεκριμένα στο τηλ. 2310 997386 ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση [mgkini@psy.auth.gr](mailto:mgkini@psy.auth.gr)

Η διχωτική ακοή αποτελεί μια νευροψυχολογική τεχνική που χρησιμοποιείται ευρύτατα σε πειραματικές και κλινικές μελέτες για την εκτίμηση της εγκεφαλίσιας πλευρίωσης για τη γλώσσα.

Δυο διαφορετικά ερεθίσματα παρουσιάζονται ταυτόχρονα ένα σε κάθε αυτί και ο συμμετέχων καλείται να αναφέρει τι άκουσε. Από την έρευνα θα προκύψουν στοιχεία προκειμένου να κατασκευαστούν νόρμες για την εκτίμηση της εγκεφαλίσιας πλευρίωσης.

## Δυσλεκτικοί φοιτητές

Αξιότιμοι Κυρίες/ Κύριοι συνάδελφοι, Όπως γνωρίζετε, οι δυσλεκτικοί, μεταξύ άλλων, υστερούν στην ορθογραφία και χρειάζονται περισσότερο χρόνο για να εκφραστούν γραπτά ή προφορικά.

Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις δυσλειτουργικών φοιτητών, παρακαλώ να δίνετε επαρκή χρόνο για τις γραπτές ή προφορικές απαντήσεις του και να δείξετε κατανόηση για τα ορθογραφικά τους λάθη.

Πιστεύω πως οι προσπάθειες αυτών των παιδιών αξίζουν την κατανόηση και βοήθειά μας. Νικόλαος Β. Ντόμπρος, MD, FRCP, PhD, FACP Καθηγητής Παθολογίας – Νεφρολογίας Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

## Εκπαίδευση των πρωτοετών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. στη βασική υποστήριξη της ζωής και την Αυτόματη Εξωτερική Απινίδωση

Μετά από πρόταση της Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών η Γενική Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής στην αριθμ. 34/3-7-2008 συνεδρίαση της ενέκρινε την αίτηση της Κλινικής Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας για εκπαίδευση των πρωτοετών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής στη Βασική Υποστήριξη της Ζωής και την Αυτόματη Εξωτερική Απινίδωση (Basic Life Support/Automated External Defibrillation – BLS/AED).

Η εκπαίδευση ήταν προαιρετική και έγινε σύμφωνα με τις αρχές και τους τρόπους εκπαίδευσης ενηλίκων στην αναζωογόνηση, του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης (European Resuscitation Council – ERC)

Από τον Νοέμβριο 2008 μέχρι τον Μάιο 2009, στους χώρους εκπαίδευσης της Κλινικής Αναισθησιολογίας στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ πραγματοποιήθηκαν συνολικά 14 σεμινάρια BLS/AED στα οποία εκπαιδεύτηκαν 260 πρωτοετείς φοιτητές. Υπεύθυνοι της εκπαίδευσης ήταν ο κ. Βασίλης Γροσσομανίδης (Λέκτορας ΑΠΘ) και η κ. Αικατερίνη Αμανίτη (Επιστημονική συνεργάτης της Κλινικής Αναισθησιολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Διδάσκουσα Π.Δ. 407/80). Όλοι οι εκπαιδευτές ήταν πιστοποιημένοι εκπαιδευτές του ERC ενώ στους εκπαιδευόμενους δόθηκε βεβαίωση παρακολούθησης. Η επιλογή των φοιτητών του πρώτου έτους έγινε πρώτον γιατί σύμφωνα με τα ισχύοντα, η εκπαίδευση στη BLS/AED απευθύνεται σε ευρύ κοινό χωρίς να προϋποθέτει ειδικές γνώσεις, δεύτερο βλέποντας την όλη προσπάθεια με μια αισιόδοξη προοπτική συνέχισης σε λίγα χρόνια θα έχουν εκπαιδευτεί όλοι οι φοιτητές και τρίτον οι ίδιοι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα 3 χρόνια αργότερα να αναλάβουν αντίστοιχη εκπαίδευση στα πλαίσια της κλινικής άσκησης του μαθήματος της αναισθησιολογίας.



Διενέργεια θωρακικών συμπιέσεων σε πρόπλασμα κατά την διάρκεια εκπαίδευσης στη BLS/AED

Η εκπαίδευση στην αναζωογόνηση στην χώρα μας είναι υποχρεωτική για τους επαγγελματίες υγείας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ΦΕΚ 219/22.02.07), ενώ σε πολλά μέρη του κόσμου αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή των γιατρών στο πρόγραμμα εφημεριών του νοσοκομείου.

Σίγουρα πιστεύουμε ότι η εκπαίδευση στην αναζωογόνηση για τους μελλοντικούς γιατρούς δεν θεωρείται επαρκής με την παρακολούθηση του σεμιναρίου BLS/AED, όμως στα πλαίσια του εφικτού για τις σημερινές συνθήκες είναι το μόνο πραγματοποιήσιμο. Ελπίζουμε μελλοντικά να δοθεί η δυνατότητα μέσα από το πρόγραμμα σπουδών για εκπαίδευση και στην εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής πριν από την λήψη του πτυχίου.

Βασίλης Γροσσομανίδης  
Λέκτορας Αναισθησιολογίας [grosoman@otenet.gr](mailto:grosoman@otenet.gr)

## Στήλη του Φοιτητή

### Στήριξη στους άπορους φοιτητές του Α.Π.Θ. σε συνεργασία με 300 καταστήματα της πόλης

Μια συνεργασία προσφοράς ξεκινά από το νέο ακαδημαϊκό έτος στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο σε συνεργασία των Πανελλήνιο Σύνδεσμο Καταστημάτων Εστίασης και Διασκέδασης Θεσσαλονίκης.

Συγκεκριμένα, θα δοθεί στήριξη στους άπορους φοιτητές του Α.Π.Θ. καθώς σε συνεργασία με 300 καταστήματα της Θεσσαλονίκης θα τους παρέχονται δωρεάν σίτιση, καφέδες και αναψυκτικά. Για την υλοποίηση της κοινής δράσης θα εκδοθεί ειδική ταυτότητα για τους φοιτητές που χρειάζονται οικονομική στήριξη. Η δράση ξεκινά το Σεπτέμβριο του 2009 και θα έχει ισχύ μέχρι να πάρει το πτυχίο ο φοιτητής.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές θα πρέπει να απευθυνθούν στην Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ., στο ισόγειο του κτιρίου Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή» ή στο τηλεφωνικό νούμερο 2310 995360.

Την Πέμπτη 2 Ιουλίου 2009 στην Αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου, το Α.Π.Θ. τίμησε τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Καταστημάτων Εστίασης και Διασκέδασης Θεσσαλονίκης για την προσφορά αγάπης στους άπορους φοιτητές.

«Το Α.Π.Θ. εκφράζει τη βαθιά του ευγνωμοσύνη και τις ευχαριστίες του, στους ανθρώπους του ΠΑΣΚΕΔΙ που συμπεριφέρονται τις ανησυχίες για τη συνεκτικότητα της κοινωνίας μας και προσφέρουν βοήθειες στους φοιτητές οι οποίοι δυσπραγούν» δήλωσε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Αναστάσιος Μάνθος και πρόσθεσε «Θεωρούμε αυτή την εξαιρετική σημαντική διότη βοήθει στην συνεκτικότητα της κοινωνίας Είναι μέσα στο πνεύμα και στο κλίμα σε αυτό που ονομάσαμε όσμωση με την κοινωνία που οφείλει να έχει ένα πανεπιστήμιο».

Η Πρόεδρος Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ., Καθηγήτρια Τμήματος ΤΕΦΑΑ Άννα Φαχαντίδου δήλωσε «Κάτι μοναδικό συντελείται σήμερα σε αυτήν την αίθουσα. Είναι η απόλυτη σύνδεση του Α.Π.Θ. με την κοινωνία, αυτό άλλωστε που επιδιώκει η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής. Εμείς θα διαφυλάξουμε από την πλευρά μας τα κριτήρια και τις σωστές προϋποθέσεις που πρέπει να έχει κάποιος για να επωφεληθεί από την πραγματικά μεγάλη προσφορά του ΠΑΣΚΕΔΙ και πρέπει να τους συγχαρούμε για την κοινωνική τους ευαισθησία και τη στήριξη τους στη σπουδάζουσα νεολαία. Οι επιχειρηματίες θα πρέπει να είναι περήφανοι γιατί θα συμβάλουν στην περάτωση των σπουδών των άπορων φοιτητών».

Η Πρόεδρος του ΠΑΣΚΕΔΙ, Νίκη Κωνσταντίνου δήλωσε «Ο ΠΑΣΚΕΔΙ κατάφερε να ακατόρθωτο μέχρι στιγμής. Συγκεκριμένα κατάφερε το νόμο που ίσχυε από το 1954 να πληρώνουν οι επιχειρήσεις από τα ακαθάριστά τους έσοδα 2% στο Δήμο να μειωθεί σε 0.5%. Μετά από αυτή τη μεγάλη επιτυχία λέμε ότι αυτό δε μας ανήκει. Εφόσον είμαστε μέρος της κοινωνίας εμείς το επιστρέφουμε σε αυτήν και επιλέξαμε την πιο ευαίσθητη ομάδα, που είναι οι άποροι φοιτητές, να μπορούν να απολαμβάνουν τις υπηρεσίες του κλάδου μας. Αυτό που μας εξέπληξε ήταν ότι το Α.Π.Θ. αντέδρασε άμεσα, αγάλιασε την κίνηση και διευκόλυνε το έργο μας. Το Α.Π.Θ. ενδιαφέρθηκε σε τέτοιο βαθμό που σήμερα τιμά και προτρέπει τους επιχειρηματίες που θα συμμετέχουν σε αυτή τη δράση. Για εμάς έχει ιδιαίτερη σημασία. Περιμένουμε την αντίδραση και από άλλους φορείς».

Επικοινωνία με δημοσιογράφους: Πρόεδρος Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής Α.Π.Θ., Καθηγήτρια Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Α.Π.Θ., Άννα Φαχαντίδου τηλ. 6944311015  
Πρόεδρος του ΠΑΣΚΕΔΙ, Νίκη Κωνσταντίνου 6947089999



### Φεστιβάλ του Φάρου: Μεγάλη ανταπόκριση του κόσμου στη συναυλία του Θάνου Μικρούτσικου στο Α.Π.Θ.

Περισσότεροι από 4.000 άνθρωποι παρακολούθησαν τη συναυλία των: Θάνου Μικρούτσικου, Μίλτου Πασχαλίδη και Ρίτας Αντωνοπούλου, που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 18 Ιουλίου 2009, στην παραλία της Κατασκήνωσης της Καλάνδρας, του Α.Π.Θ., δίπλα από το Φάρο, στο Ποσειδί της Χαλκιδικής.



Οι φοιτητές, η πανεπιστημιακή κοινότητα αλλά και πλήθος κόσμου αγάλιασαν το νέο θεσμό που ξεκίνησε στο Α.Π.Θ., το Φεστιβάλ του Φάρου και θα πραγματοποιείται κάθε χρόνο τον Ιούλιο, στην πανεπιστημιακή κατασκήνωση του Α.Π.Θ., στη Χαλκιδική και θα πλαισιώνεται με δρώμενα πολιτισμού, στο πλαίσιο της προσφοράς και της διάδρασης του Πανεπιστημίου με την κοινωνία.

«Στόχος μας για τον επόμενο χρόνο είναι» δήλωσε ο κ. Γιαννακουδάκης «να δώσουμε την ευκαιρία σε φοιτητικά συγκροτήματα, σε θεατρικές ομάδες του Α.Π.Θ. αλλά και σε ξένα συγκροτήματα να παρουσιάσουν το έργο τους, στο πλαίσιο του Φεστιβάλ, μέσα στην κατασκήνωση και να μπορέσει ο κόσμος να παρακολουθήσει, σε εκδηλώσεις που θα είναι ανοιχτές για το κοινό, την καλλιτεχνική δραστηριότητα του Πανεπιστημίου».

Να σημειωθεί ότι η πανεπιστημιακή κατασκήνωση της Καλάνδρας λειτουργεί στο Ποσειδί της Χαλκιδικής από το 1960. Δικαίωμα πρόσβασης σ' αυτή έχουν όλοι οι φοιτητές του Α.Π.Θ. καθώς και οι εργαζόμενοι. Η κατασκήνωση λειτουργεί με μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα. Πρόεδρος Επιτροπής Πανεπιστημιακής Κατασκήνωσης Καλάνδρας, Αν. Καθηγητής Α.Π.Θ., Πάνος Γιαννακουδάκης, τηλ. 6976692469



### Γραφείο Εξυπηρέτησης των πρωτοετών φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.

Οι Πρυτανικές αρχές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου φρόντισαν να λειτουργήσει και φέτος **Ανοιχτή Γραμμή Εξυπηρέτησης** που θα λειτουργεί έως και τις 31 Οκτωβρίου 2009, προκειμένου οι πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Ιδρύματος να βοηθηθούν στην αναζήτηση και εύρεση στέγης.

Για το σκοπό αυτό είναι στη διάθεση των ιδιοκτητών διαμερισμάτων η ιστοσελίδα του Τμήματος Σπουδών του Α.Π.Θ. <http://dps.web.auth.gr>, οι τηλεφωνικές γραμμές **2310 991372, 991373, 994168, 996743 και 996771** καθώς και το φαξ 2310 995112, όπου μπορούν να δηλώσουν τα διαμερίσματα που διαθέτουν για ενοίκιαση. Στο Τμήμα Σπουδών του Α.Π.Θ. υπάρχει στη διάθεση των ενδιαφερομένων κατάλογος με τους μεσίτες της Θεσσαλονίκης.

Στην ίδια ιστοσελίδα και τις παραπάνω τηλεφωνικές γραμμές, μπορούν να επικοινωνούν οι φοιτητές/φοιτήτριες και να ενημερώνονται για τα διαθέσιμα διαμερίσματα με τα απαραίτητα σχετικά στοιχεία.

Επίσης, κατά τη διάρκεια των εγγραφών και τις ώρες 8.00 έως 14.00, θα λειτουργεί στο Τμήμα Σπουδών του Α.Π.Θ., που βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου Διοίκησης «Κ. Καραθεοδωρή», **Γραφείο Εξυπηρέτησης των πρωτοετών φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.** από το οποίο θα διατίθεται ενημερωτικό υλικό και πληροφοροφίες σε ό,τι αφορά στις εγγραφές των φοιτητών/τριών.

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των επιτυχόντων θα λειτουργούν οι τηλεφωνικές γραμμές: **2310 994000 και 2310 996000**, για πληροφορίες σε ό,τι αφορά στις περιόδους και στα δικαιολογητικά εγγραφών.

### Ευρωμεσογειακό Μεταπτυχιακό Σεμινάριο

Τα πρώτα πιστοποιητικά φοίτησης του Ευρωμεσογειακού Μεταπτυχιακού Σεμιναρίου απονεμήθηκαν την **Παρασκευή 28 Αυγούστου 2009**, στο Δημοτικό Σχολείο Καλάνδρας, από την **Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού του Α.Π.Θ., Καθηγήτρια Αθανασία Τσατσάκου**, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές από χώρες της Λεκανής της Μεσογείου που παρακολούθησαν τις εργασίες του.

Το Πρώτο Ευρωμεσογειακό Μεταπτυχιακό Σεμινάριο, με θέμα: «**Μετανάστες και Φιλοξενούμενοι Κοινοίτες μέσα από την προοπτική της διαπολιτισμικής και δια-γλωσσικής επικοινωνίας**», ξεκίνησε στις 10/8/2009 και οι εργασίες του ολοκληρώθηκαν την Παρασκευή 28/8/2009, στο πλαίσιο της συμμετοχής του Α.Π.Θ. στο Διεθνές Ευρω-Μεσογειακό Πανεπιστήμιο (EMUNI, Euro-Mediterranean University).

Το Α.Π.Θ. υποδέχτηκε και εκπαίδευσε **22 μεταπτυχιακούς φοιτητές** από χώρες της λεκανής της Μεσογείου. Καθηγητές και φοιτητές που προέρχονται από την **Ελλάδα, τη Σλοβενία, την Ιταλία, την Τουρκία, την Ουγγαρία, το Μαρόκο, την Κροατία, τη FYROM** συμμετείχαν στις εργασίες του Σεμιναρίου, στο πλαίσιο των στόχων του Ευρωμεσογειακού Πανεπιστημίου για ανταλλαγή γνώσεων, διεπιστημονικότητα και διαπολιτισμικότητα.

Στόχος του Σεμιναρίου ήταν οι εργασίες του να αποτελέσουν μια πλατφόρμα για **εκκίνηση διάλογου στο επίγειο ζήτημα της διαπολιτισμικής και δια-γλωσσικής επικοινωνίας** και του **ακτιβισμού** ανάμεσα σε επιστήμονες, εκπαιδευτές, επαγγελματίες και κοινωνικούς λειτουργούς μιας πολιτισμένης κοινωνίας.

### Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Βαβάτση-Χριστάκη, Καθηγήτρια, Συντονίστρια του Γραφείου Εκπαίδευσης  
Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Επιμέλεια Έκδοσης  
Ευχ. Παναγοπούλου, Στ. Τριαρίδης, Λέκτορες  
Γ. Παπαδήμα, Γραμματεία  
☎ (2310) 999.239, fax: (2310) 999.239,  
✉ e-mail: [papadima@med.auth.gr](mailto:papadima@med.auth.gr)

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



**University Studio Press**

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

[www.universitystudiopress.gr](http://www.universitystudiopress.gr)