

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 43, Ιούλιος – Αύγουστος – Σεπτέμβριος 2010

Περιεχόμενα

- Μήνυμα του Προέδρου προς όλα τα μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο είναι εδώ
- Εκπαίδευση φοιτητών Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. στο 424 Γενικό Στρατιωτικό Νοσοκομείο Εκπαίδευσης
- Κανόνες επαγγελματικής συμπεριφοράς των πανεπιστημιακών γιατρών
- Επαναλειτουργία περιφερειακών ελεγκτηρίων (σελ. 1)

Τα Νέα της Σχολής

- Σε Επίτιμο Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. αναγορεύτηκε ο Καθηγητής του Πολιτικού Πανεπιστημίου του Οχάιο των ΗΠΑ, Χαρίσιος Μπουνούλας
- 11^ο εξαμηνιαίο πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών της Ιατρικής Σχολής
- Επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της Διοίκησης μέσω ηλεκτρονικής διεύθυνσης (e-mail)
- Σύνθεση Γενικής Συνέλευσης Ιατρικής Σχολής για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011
- Διευθυντές Τομέων Ιατρικής Σχολής για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011
- Κρίσεις-εξελίξεις μελών ΔΕΠ
- Ο δέκατος των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ της ΙΣΑΠΘ (σελ. 2)

Τα Νέα της Διοίκησης

- Σύνοδος των Πρυτάνων και Προέδρων Διοικουσών Επιτροπών των Ελληνικών Πανεπιστημίων
- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, ο κορυφαίος Πανεπιστήμιος Φιλόσοφος Αποκαλυπτήρια Ανδριάντα στο Α.Π.Θ.
- Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο στο Α.Π.Θ.
- Τροποποίηση των όρων των προγραμμάτων «ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», μεταβολή των όρων αξιολόγησης του προγράμματος «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ» (σελ. 3)

Εκπαιδευτικά

- 1^η ετήσια συνάντηση εκπαιδευτών κλινικής άσκησης στην Π.Φ.Υ. και τη Γενική Ιατρική Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.
- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Κλινικών Δεξιοτήτων από φοιτητές Πρόκληση, Ερωτήματα... Τελική Ικανοποίηση (σελ. 4)

Στήλη του Φοιτητή

- Ανοιχτή Γραμμή Εξυπηρέτησης για πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Α.Π.Θ.
- Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης του Α.Π.Θ.
- Καλώς ήρθατε στην Ιατρική Σχολή
- Λειτουργία φοιτητικής Λέσχης Α.Π.Θ.
- Τελειώνοντας την Ιατρική Σχολή...
- Αρχίζοντας (πάλι) την Ιατρική Σχολή... (σελ. 4)

Μήνυμα του Προέδρου προς όλα τα μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,



Πρώτα να καλωσορίσω και να συγχαρώ τα νέα μέλη της Σχολής και τους πρωτοετείς φοιτητές μας και να ευχηθώ από καρδιάς καλή ακαδημαϊκή χρονιά, με υγεία για όλους σας, καθώς και για τις οικογένειές σας. Στην καινούρια χρονιά αναμένεται να έχουμε και ως Σχολή πολλά και δύσκολα προβλήματα, όπως άλλωστε όλα τα Τμήματα και οι Σχολές στο ΑΠΘ, αλλά και ο ευρύτερος δημόσιος και ιδιωτικός τομέας της χώρας. Στο πλαίσιο της γενικότερης οικονομικής δυσπραγίας, αναμένεται μείωση των πιστώσεων του τακτικού προϋπολογισμού κατά 22% και των πιστώσεων των δημοσίων επενδύσεων κατά 50%, με τις αναμενόμενες επιπτώσεις σε όλα τα επίπεδα και τομείς. Οι διορισμοί εκλεγέντων νέων μελών ΔΕΠ καθυστερούν για πάνω από 18 μήνες. Νέες θέσεις δεν υπάρχουν. Οι προκηρύξεις των θέσεων των αφυηρητούτων μελών ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ ΙΙ έχουν ανασταλεί.

Οι πιστώσεις για ΠΔ 407 μειώθηκαν δραστικά.

Το **Υπουργείο Υγείας** επανέρχεται στο νόμο του Α. Παπαδόπουλου του 2001 και απαγορεύει το δικαίωμα των πανεπιστημιακών γιατρών που εργάζονται σε κλινικές και εργαστήρια Νοσοκομείων του ΕΣΥ (πλήρους και μερικής απασχόλησης) να ασκούν ελεύθερο επάγγελμα με οποιοδήποτε τρόπο.

[Έτσι βέβαια, διαχωρίζει: α) τους συναδέλφους μας που εργάζονται σε εργαστήρια των βασικών επιστημών, εκτός δηλαδή των Νοσοκομείων του ΕΣΥ και β) τους συναδέλφους που εργάζονται σε κλινικές και εργαστήρια των δύο αμιγών Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, δηλαδή του Αιγινίτιου και του Αρεταίου των Αθηνών, οι οποίοι μπορούν να ασκούν ελεύθερο επάγγελμα. Αλλά και γενικότερα, έτσι διαχωρίζονται και οι άλλοι, μη ιατροί, πανεπιστημιακοί συνάδελφοι, όπως οι νομικοί, οι μηχανικοί, οι αρχιτέκτονες, οι γεωπόνοι, οι οδοντίατροι, οι κτηνίατροι, κ.ά.].

Από την ίδρυση του ΕΣΥ, το Υπουργείο Υγείας νομοθετεί συνεχώς εις βάρος των Πανεπιστημιακών γιατρών. Παραδείγματα: η απαράδεκτη θεσμική αντιστοιχία μας με τους συναδέλφους του ΕΣΥ, οι οργανισμοί των Νοσοκομείων, οι εκλογές σε όργανα Νοσοκομείων, το μισθολογικό κ.ά.

Για τις εφημερίες πληρωνόμαστε πολύ λιγότερο από τους συναδέλφους μας του ΕΣΥ.

Το κλινικό μας έργο (κλινικό επίδομα) μειώνεται με τις ίδιες χαμηλές τιμές από το 2001.

Το **Υπουργείο Παιδείας** συνηγορεί τους νόμους του Υπουργείου Υγείας, ή παρακολουθεί απαθώς.

Σε χαλεπούς καιρούς και για τα δημόσια οικονομικά και για την Παιδεία και για την Έρευνα, η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ταλαιπωρεί εδώ και μήνες την πανεπιστημιακή κοινότητα, θέτοντας σε κίνδυνο τη χρηματοδότηση της Έρευνας, αφήνοντας να πιναχθεί στον αέρα το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ, ύψους 140 εκατομμυρίων Ευρώ. Η Υπουργός πρέπει να αναλάβει τις ευθύνες της ενώπιον του ορατού κινδύνου οριστικής απώλειας της χρηματοδότησης.

Υπάρχει πρόταση του Υπουργείου Παιδείας προς τη Βουλή για τροπολογία στο Νομοσχέδιο για τη Δια Βίου Μάθηση που ορίζει ως αναγκαία προϋπόθεση για την προκήρυξη ή επαναπροκήρυξη για την πλήρωση θέσης μέλους ΔΕΠ την προηγούμενη έγκριση της σχετικής πίστωσης από το Υπουργείο Παιδείας. Προφανώς με τη ρύθμιση αυτή μπαίνει υπό αμφισβήτηση ο τετραετής προγραμματισμός των πανεπιστημίων. Για άλλη μια φορά η πολιτεία ζητάει από τα Ιδρύματα να σέβονται έναν προϋπολογισμό και προγραμματισμό που η ίδια δεν σέβεται.

Αντιδρούμε ως Σχολή με έγγραφα και παραστάσεις προς την Πρυτανεία, αντιδρούμε ως Σύγκλητος και ως ΑΠΘ γενικά με παραστάσεις, υπομνήματα, πιέσεις κ.ά. προς το Υπουργείο Παιδείας, αλλά δεν έχουμε μεγάλες προσδοκίες.

Στις νέες αυτές συνθήκες, είμαστε αναγκασμένοι να επαναπροσδιορίσουμε τους στόχους μας, να αναδιαμορφώσουμε τα προγράμματά μας, το σχέδιο ανάπτυξης της Σχολής μας.

Το νέο Πρυτανικό Συμβούλιο προτίθεται να συμμετέχει σε **ευρεία** συνεδρίαση της Σχολής μας, προκειμένου να ενημερωθεί πάνω σε θέματα και προβλήματα που μας αφορούν. Στη συνεδρίαση αυτή (που προγραμματίζεται για τη Δευτέρα 18 Οκτωβρίου 2010, ώρα 13.00-15.00, στο Αμφιθέατρο Α'), εκτός από τους εκπροσώπους των θεσμικών οργάνων (ΔΣ και ΓΣ), μπορούν να συμμετέχουν και οι διευθυντές των ακαδημαϊκών μονάδων, τα μέλη των ΔΣ των Συλλόγων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, εκπρόσωποι των μελών ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ ΙΙ, και διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και κάθε μέλος της Σχολής που θα ήθελε να θέσει κάποιο σοβαρό θέμα.

Προκειμένου η Διοίκηση της Σχολής να κωδικοποιήσει τα θέματα που θα συζητηθούν στην παραπάνω κοινή συνεδρίαση της Σχολής με το Πρυτανικό Συμβούλιο, παρακαλώ να αποστείλετε μέχρι την **Κυριακή 3 Οκτωβρίου** τις προτάσεις σας στην ηλεκτρονική μου διεύθυνση, **dean@med.auth.gr**, ή εγγράφως στον Γραμματέα μου (Λευτέρη Παντερή, 99261), μέχρι το μεσημέρι της Παρασκευής 1 Οκτωβρίου 2010.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,
Νικόλαος Β. Ντόμπρος, MD, FRCPC, PhD, FACP
Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας
Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής, Α.Π.Θ.

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο είναι εδώ

«Το πανεπιστήμιο πρέπει να παρέμβει αποφασιστικά ως ένας τρίτος πόλος ανάμεσα στην κυβέρνηση και την κοινωνία στο μείζον πρόβλημα της οικονομικής κρίσης και των μέτρων αντιμετώπισής της» υποστήριξε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος κατά τη διάρκεια της Συνέντευξης Τύπου που πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 7 Σεπτεμβρίου 2010, στην Αίθουσα της Συγκλήτου.

«Το πανεπιστήμιο το οποίο δεν υποκινείται από συμφέροντα πολιτικά, κομματικά ή οικονομικά, είναι ο κατ'εξοχήν φορέας ο οποίος μπορεί με αξιόπιστο τρόπο να παρέμβει μεταξύ κυβέρνησης και κοινωνίας και να συμπληρώσει το υπάρχον κενό, αρθρώνοντας ένα συγκροτημένο επιστημονικό λόγο στα κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα» είπε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος.

Κατά τη διάρκεια της Συνέντευξης, ο Πρύτανης του Α.Π.Θ. παρουσίασε τα αποτελέσματα έρευνας όπου το 75% των ερωτηθέντων ζητούν από το Α.Π.Θ. να έχει ενεργό και πιο δραστήριο ρόλο. Συγκεκριμένα, από το 75% το 31,5% θέλει το Α.Π.Θ. να παίξει ένα πιο ενεργό ρόλο στο Βαλκάνια. Το 28,6% θέλει το Α.Π.Θ. να συμμετέχει πιο ενεργά στην πολιτιστική ζωή της πόλης. Το 20,7% θέλει το Α.Π.Θ. να εμπλακεί περισσότερο στην οικονομική ζωή της πόλης. Συμπερασματικά, ένας στους δύο πολίτες θέλουν το Α.Π.Θ. να εμπλακεί περισσότερο στην πολιτιστική και οικονομική ζωή της πόλης.

Εντυπωσιακό είναι το γεγονός ότι νέες ηλικίες 18 - 34 και 35 - 44 ετών ζητούν από το πανεπιστήμιο, με πιο μεγάλη θέρμη, να παρέμβει στην πολιτιστική και οικονομική ζωή.

Σχολιάζοντας τα αποτελέσματα της έρευνας, ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος είπε «Τα αποτελέσματα τεκμηριώνουν ότι το Α.Π.Θ. πρέπει να είναι ανοιχτό. Αν η ΔΕΘ είναι η οικονομική καρδιά της πόλης, το Α.Π.Θ. είναι το πνεύμα, το μυαλό και πρέπει κάποια στιγμή η καρδιά και το μυαλό να επικοινωνήσουν μεταξύ τους».

«Είμαστε ένα εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα, είμαστε ένας χώρος στον οποίο παράγεται και διακινείται η επιστημονική γνώση που μπορεί να κινητοποιήσει τον πνευματικό κόσμο της πόλης και της χώρας. Αποφασίσαμε λοιπόν φέτος να αξιοποιήσουμε αυτό το ρόλο του πανεπιστημίου και να παρέμβουμε καθοριστικά στη δημόσια συζήτηση για την οικονομική κρίση με δύο βασικά τρόπους. Ο πρώτος είναι μία αξιόπιστη ενημέρωση για την υπάρχουσα κατάσταση, από πλευράς ειδικών επιστημόνων, πανεπιστημιακών, ανθρώπων της τέχνης, της διανοήσεως και του πνεύματος. Ο δεύτερος και πιο σημαντικός είναι η υποβολή προτάσεων από τους ειδικούς στο θέμα για το τι πρέπει να γίνει» είπε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ.

Ο ΕΣΔΕΠ συμμετέχει και υποστηρίζει την εκδήλωση της 11^{ης} Σεπτεμβρίου. Ο Πρόεδρος του ΕΣΔΕΠ, Καθηγητής Γιάννης Κρεστενίτης είπε, μεταξύ άλλων, ότι «Με αυτόν τον τρόπο υλοποιείται ο θεσμός του Ανοιχτού Πανεπιστημίου. Έτσι το πανεπιστήμιο δεν είναι ένα κλειστό ίδρυμα εκπαίδευσης αλλά συμμετέχει στα δράματα της κοινωνίας και επομένως ο ΕΣΔΕΠ δε θα μπορούσε να απουσιάζει σε μία τέτοια εκδήλωση. Επίσης, θέλουμε να παρουσιάσουμε ως πανεπιστημιακοί δάσκαλοι τα θέματα της κρίσης και πως αυτή επηρεάζει το δημόσιο πανεπιστήμιο. Η άποψη μα είναι ότι, ανεξάρτητα από τα ποια είναι τα αίτια της κρίσης, δε μπορεί να υπάρξει έξοδος από αυτήν αν το πανεπιστήμιο χάσει την ακαδημαϊκότητα του και γίνει ένα στείο διδακτήριο».



Εκπαίδευση φοιτητών Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. στο 424 Γενικό Στρατιωτικό Νοσοκομείο Εκπαίδευσης

Στο 424 Στρατιωτικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης θα μπορούν να κάνουν τη κλινική τους άσκηση οι φοιτητές της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ. Το σχετικό μνημόνιο συνεργασίας υπογράφηκε, ενώπιον του Υπουργού Εθνικής Άμυνας, Ευάγγελου Βενιζέλου, του Πρύτανη του ΑΠΘ, Αναστάσιου Μάνθου, του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ, Καθηγητή Νικόλαου Ντόμπρου, και του Διοικητή του 424 Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου Εκπαίδευσης, Στρατηγού Θωμά Καρανάσσο.



Κανόνες επαγγελματικής συμπεριφοράς των πανεπιστημιακών γιατρών

Αγαπητά μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής,

Σας παρακαλώ όλες και όλους να διαβάσετε την πρότασή μου «**Κανόνες επαγγελματικής συμπεριφοράς των πανεπιστημιακών γιατρών**» για ένα πρότυπο κανόνων επαγγελματικής συμπεριφοράς που αφορά όλους μας.

(Το κείμενο βρίσκεται ηλεκτρονικά <http://www.med.auth.gr/ethical.asp>)

Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις είναι ευπρόσδεκτες, στην προσωπική μου ηλεκτρονική διεύθυνση [dombros@auth.gr], προκειμένου να ληφθούν υπόψη κατά τη Γενική Συνέλευση της Σχολής, στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2010 - 2011.

Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,
Νικόλαος Β. Ντόμπρος
MD, FRCPC, PhD, FACP
Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας
Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Επαναλειτουργία περιφερειακών ελεγκτηρίων

Μετά την επαναπρόσληψη ελεγκτών Ιατρών, από τον Οργανισμό Περιθαλψής Ασφαλισμένων Δημοσίου (Ο.Π.Α.Δ) επαναλειτουργούν τα παρακάτω ελεγκτήρια με το αντίστοιχο πρόγραμμα:

Εύοσμος: Εντός του Κέντρου Υγείας Ευόσμου, κάθε Τρίτη & Πέμπτη 9.00 π.μ.-13.00 π.μ.

Καλαμαριά: Πλατεία Σκρα (εντός ΚΕΠ), κάθε Δευτέρα & Τετάρτη, 8.00 π.μ.-10.00 π.μ.

Μαλακοπή: Λαζ. Τσάμη 47, κάθε Δευτέρα και Τετάρτη, 8.30 π.μ.-13.00 π.μ.

Περαία: Εντός του ΚΑΠΗ Περαίας, κάθε Τρίτη και Πέμπτη, 9.00 π.μ.-13.00 π.μ.

Ανατολική Θεσσαλονίκη: Αναμένεται εξεύρεση χώρου για στέγαση

Απογευματινό ελεγκτήριο: Σαπφούς 3 (κεντρική υπηρεσία), Κάθε εργάσιμη μέρα, 13.30 π.μ.-17.00 π.μ.

Παράκληση του Οργανισμού είναι οι κάτοικοι των περιοχών που εξυπηρετούνται καλύτερα από τα παραπάνω ελεγκτήρια να απευθύνονται σ' αυτά για να αποσυμφωρηθεί το κεντρικό ελεγκτήριο του Ο.Π.Α.Δ.

Σε Επίτιμο Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. αναγορεύτηκε ο Καθηγητής του Πολιτειακού Πανεπιστημίου του Οχάιο των ΗΠΑ, Χαρίσιος Μπουντούλας



Σε Επίτιμο Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., αναγορεύτηκε ο Καθηγητής του Πολιτειακού Πανεπιστημίου του Οχάιο των ΗΠΑ, Ακαδημαϊκός και Διευθυντής του Κέντρου Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, Χαρίσιος Μπουντούλας. Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 22 Σεπτεμβρίου 2010, στην Αίθουσα Τελετών της παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Βιογραφικό τιμώμενου Καθηγητή

Ο Καθηγητής Χαρίσιος Μπουντούλας γεννήθηκε στο Βελβεντό Κοζάνης το Νοέμβριο του 1935, από φτωχή αγροτική οικογένεια. Το 1953 εισήχθη στη Στρατιωτική Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. Το 1959 έλαβε το πτυχίο από την Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και το δίπλωμα αποφοίτησης από τη Στρατιωτική Ιατρική Σχολή.

Η ακαδημαϊκή του σταδιοδρομία άρχισε στην Α' Παθολογική Κλινική του Α.Π.Θ., την οποία διηύθυνε ο αιμύνητος Καθηγητής Δ. Βαλτής. Εκεί έλαβε την ειδικότητα της Παθολογίας και της Καρδιολογίας, το διδακτορικό του δίπλωμα και την πρώτη του θέση ως στέλεχος της (1962-1970).

Αφού μετεκπαιδεύτηκε με υποτροφία στο Ohio State University για δύο χρόνια περίπου (1970-1973), επέστρεψε στην Α' Παθολογική Κλινική του Α.Π.Θ., όπου και παρέμεινε ως το τέλος του 1974.

Στην κλινική του καθηγητή Βαλτή, της οποίας υπήρξε ένα από τα κύρια στελέχη, οργάνωσε την πρώτη στεφανιογραφία μονάδα στην Ελλάδα το 1973, ενώ την ίδια χρονιά πραγματοποίησε τις πρώτες στεφανιογραφίες και ηλεκτροφυσιολογικές μελέτες στη Θεσσαλονίκη. Με τον Καθηγητή κ. Δ. Λαζαρίδη άρχισαν τη χειρουργική επαναιμάτωση των στεφανιογράφων (bypass) το 1973 στη Θεσσαλονίκη. Με τον Καθηγητή κ. Φαίωνα Χαρούλη ήταν πρωτεργάτες στην πρώτη επιτυχή μεταμόσχευση νεφρού που με τους Καθηγητές Τούντα και Βαλτή πραγματοποιήθηκε το 1968 στην Ελλάδα.

Μετά το θάνατο του Καθηγητή Βαλτή, έφυγε το 1975 για τις ΗΠΑ, μετά από πρόσκληση του Ohio State University, όπου κατάφερε να κερδίσει σταδιακά και σε εξαιρετικά σύντομο χρονικό διάστημα (σε πέντε χρόνια) όλες τις ακαδημαϊκές βαθμίδες (από Assistant Professor σε Full Professor). Από το 1980 ως το 1982 διετέλεσε Καθηγητής Παθολογίας/Καρδιολογίας στο Wayne State University στο Michigan, από το 1982 ως το 2002 Καθηγητής Παθολογίας/Καρδιολογίας στο Ohio State University και από το 1984 ως το 2002 Καθηγητής Φαρμακευτικής στο ίδιο Πανεπιστήμιο.

Στη συνέχεια, καλείται από την Ακαδημία Αθηνών να αναλάβει τη διεύθυνση του Κέντρου Κλινικής Έρευνας στο Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, το οποίο μόλις είχε ιδρυθεί. Στο Ίδρυμα διετέλεσε και Πρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου, από το 2002 ως το 2008, και από το 2009 είναι επίτιμος πρόεδρος του. Παράλληλα, είναι Καθηγητής-συνεργαζόμενος ερευνητής στο ίδιο Ίδρυμα. Από τον Ιανουάριο του 2005 ως τον Ιανουάριο του 2007 χρημάτισε Πρόεδρος της Ελληνικής Καρδιολογικής Εταιρείας.

Με τον καθηγητή Woolley ίδρυσαν εργαστήριο που αποτελεί πρότυπο για τη διδασκαλία καρδιαγγειακών νοσημάτων και την επίλυση διαγνωστικών και θεραπευτικών προβλημάτων με το συνδυασμό κλινικής εξέτασης και σύγχρονης τεχνολογίας. Σημαντικό είναι ότι έχει διδάξει και συνεχίζει να διδάσκει χιλιάδες φοιτητών και ιατρών που δεν τους έχει δει ποτέ, σε όλο τον κόσμο, με τα βιβλία που έχει εκδώσει και τα κεφάλαια που έχει γράψει σε πολλά διδακτικά βιβλία. Έχει συνολικά πάνω από 600 δημοσιεύσεις (χωρίς την ολιγόριθμη ομάδα των καρδιολόγων που έχει δημοσιεύσει κεφάλαια στα θεωρούμενα, παγκοσμίως, ως κλασικά εγχειρίδια της Καρδιολογίας, όπως π.χ. στα The Heart (Hurst, σχεδόν για 30 χρόνια σε 7 εκδόσεις), Heart Diseases (Braunwald, για 10 χρόνια σε 2 εκδόσεις), Heart Diseases in Infants, Children and Adolescents (Moss and Adams, για 15 χρόνια σε 3 εκδόσεις), American College of Cardiology Self Assessment Program (για 20 χρόνια σε 7 εκδόσεις), Current Therapy (για 25 χρόνια σε 5 εκδόσεις) κ.ά.

Είναι ένας από τους λίγους ερευνητές που έχει ασχοληθεί εκτεταμένα με την κλινική, μεταφραστική, πειραματική και βασική έρευνα, ένα σπάνιο πια προσόν στη σημερινή ιατρική ακαδημαϊκή πραγματικότητα. Έχει δημοσιεύσει σχεδόν σε όλα τα περιοδικά που ασχολούνται με καρδιαγγειακές παθήσεις, από το Circulation ως το Journal of Clinical Investigation και το Nature Genetics. Εξάλλου, έχει διατελέσει και ο ίδιος εκδότης, αναπληρωτής εκδότης, μέλος συντακτικής επιτροπής ή κριτής σε περισσότερα από 50 επιστημονικά περιοδικά (ως κριτής βιβλίου έχει συνεργαστεί με το New England Journal of Medicine). Έχει διατελέσει πρόεδρος της Laenec Society της American Heart Association και μέλος της εκτελεστικής επιτροπής της ίδιας εταιρείας στην Κλινική Καρδιολογία, της διεθνούς επιτροπής του American College of Cardiology, του διοικητικού συμβουλίου της International Society of Noninvasive Cardiology και πολλών άλλων επιστημονικών εταιρειών και οργανώσεων. Εγκωμιαστικά σχόλια έχουν κάνει για τον άνθρωπο και το έργο του, διακεκριμένοι ξένοι ειδικοί επιστήμονες και σοβαρά επιστημονικά έντυπα, όπως π.χ. ο Καθηγητής Richard Lewis, πρώην πρόεδρος του American College of Cardiology ("His wit, generosity, kindness, loyalty and respect have made him an institution at our Medical Center") ή το New England Journal of Medicine (1993, 3 Σεπτεμβρίου, σελίδα 737, όπου ο κ. Μπουντούλας χαρακτηρίζεται ως «one of the Renaissance people of Cardiology»).

Για την προσφορά του στην Ιατρική και για το γενικότερο κοινωνικό του έργο στον κ. Μπουντούλα έχει απονεμηθεί ο τίτλος του Επίτιμου Διδάκτορα από πολλές Ιατρικές Σχολές, αλλά και πολλά βραβεία και τιμητικές διακρίσεις από επιστημονικές και άλλες οργανώσεις σε πολλά μέρη του κόσμου. Το 1998 εξελέγη Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών στον τομέα Ιατρικής και Φαρμακολογίας, ως Έλληνας επιστήμονας του Εξωτερικού.

11^ο εξαμηνιαίο πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών της Ιατρικής Σχολής

Στο πλαίσιο του 11^{ου} εξαμηνιαίου προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών της Ιατρικής Σχολής, το οποίο θα αρχίσει στις 3/11/2010, καλούνται όσοι ενδιαφέρονται να διδάξουν στο πρόγραμμα, να προτείνουν θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως π.χ.:

- Τεχνικές διδασκαλίας «πέρα από την κλίση του ασθενούς»
- Τεχνικές διδασκαλίας σε μεγάλα ακροατήρια (αμφιθέατρο)
- Τεχνικές διδασκαλίας στο Εργαστηριακό μάθημα
- Τεχνικές διδασκαλίας σε φροντιστηριακό μάθημα
- Τεχνικές διδασκαλίας σε μικρό ακροατήριο.

Εκδήλωση ενδιαφέροντος, με περιληπτική παρουσίαση του θέματος, μέχρι τις 22/10/2010, στο e-mail: dean@med.auth.gr

Επικοινωνία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της Διοίκησης μέσω ηλεκτρονικής διεύθυνσης (e-mail)

Στο πλαίσιο της αμεσότερης και έγκαιρης αποστολής πληροφοριών και επικοινωνίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της Διοίκησης, σας παρακαλώ να μεριμνήσετε ώστε να αποκτήσετε, όσοι δεν έχετε, ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail).

Ο επιθυμητός τρόπος είναι να αποκτήσετε ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) μέσω της Σχολής (...@med.auth.gr), απευθυνόμενοι στον κ. Γρηγόριο Παπάζογλου (Εργ. Ιατρικής Πληροφορικής, grp@med.auth.gr, 2310 999273).

Εναλλακτικά, όσοι έχετε οποιαδήποτε ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) από άλλο πάροχο, να την κοινοποιήσετε στον κ. Γρηγόριο Παπάζογλου.

Σύνθεση Γενικής Συνέλευσης Ιατρικής Σχολής για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Καθηγητές:

1. Αθανασίου-Μεταξά Μιράντα
2. Αλεξανδρίδης Αλέξανδρος – Κωνσταντίνος
3. Βλαϊκίδης Νικόλαος
4. Γαρούφαλος Αλέξανδρος
5. Γεωργιάδης-Στεφανίδης Νικόλαος
6. Γομπάκης Νικόλαος
7. Καπετάνος Γεώργιος
8. Καρκαβέλας Γεώργιος
9. Κόκκας Βασίλειος
10. Κυριαζής Γεώργιος
11. Μακρής Ιωάννης
12. Μαλισιόβας Νικόλαος
13. Μάνθος Αναστάσιος
14. Νικολαΐδης Πάυλος
15. Ντόμπρος Νικόλαος
16. Παππάς Κωνσταντίνος
17. Πολυζωίδης Κωνσταντίνος
18. Ταρλατζής Βασίλειος
19. Φαχαντίδης Επαμεινώνδας
20. Χαριτάνη-Κουρίδου Αφροδίτη
21. Κούβελας Δημήτριος

Αναπληρωτές Καθηγητές:

22. Ντούγκου-Ντζάου Σαμουήλ

23. Χαϊτογλου Κωνσταντίνος
24. Κωνσταντινίδης Ιωάννης
25. Νηματούδης Ιωάννης
26. Δούμα Στέλλα
27. Χατζημαλογλου Ανασία

Επίκουροι Καθηγητές:

28. Κριτής Αριστείδης
29. Φιδάνη Στυλιανή
30. Χρυσογονίδης Ιωάννης
31. Σαραφίδης Κοσμάς
32. Μάγρας Ιωάννης
33. Ζεμπεκάκης Παναγιώτης
34. Παπαδόπουλος Βασίλειος
35. Γκιβίσης Παναγιώτης

Λέκτορες:

36. Χατζηπαντελής Εμμανουήλ
37. Τρακατέλλη Μυρτώ-Γεωργία
38. Κώπτης Βασίλειος
39. Γροσομανίδης Βασίλειος
40. Ποτούνης Μιχαήλ

ΕΤΕΠ:

41. Κανάκης Γεώργιος
42. Τουπαδάκης Στυλιανός

Διευθυντές Τομέων Ιατρικής Σχολής για το ακαδημαϊκό έτος 2010 - 2011

ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ & ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ: Καθηγητής, Αναστάσιος Μάνθος
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ: Καθηγητής, Βασίλειος Κόκκας
ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ: Καθηγητής Νικόλαος Μαλισιόβας
ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: Καθηγητής Κωνσταντίνος Παππάς
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ: Καθηγητής Νικόλαος Γεωργιάδης-Στεφανίδης
ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ: Καθηγήτρια Μιράντα Αθανασίου-Μεταξά
ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: Καθηγητής, Κωνσταντίνος Πολυζωίδης
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ: Καθηγητής, Ιωάννης Μακρής
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ: Καθηγητής Πάυλος Νικολαΐδης

Κρίσεις – εξελίξεις μελών ΔΕΠ

Κατά τους μήνες Ιούνιο και Ιούλιο του 2010, κρίθηκαν, εξελίχθηκαν και μονιμοποιήθηκαν οι παρακάτω συνάδελφοι: Ξ. Ρούσσης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική Παίδων»), Ι. Πηδώνια-Μανίκα (Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Βιοχημεία»), Ζ. Ιακωβίδου-Κρίση (Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Βιολογία και Γενετική»), Σ. Τριαρίδης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Ωτορινολαρυγγολογία»), Μ. Αραπατζής, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Δερματολογία-Αφροδισιολογία»), Ε. Βακιρλής, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Δερματολογία-Αφροδισιολογία»), Φ. Τοπούζης (Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Οφθαλμολογία»), Π. Καραγιάννη, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νεογνολογία»), Χ. Τσακαλίδης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νεογνολογία»), Χ. Ποουρζτάκη, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Φαρμακολογία»), Ε. Μπεκιάρη, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Παθολογία»), Δ. Παρίσης, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Νευρολογία»), Θ. Τέγος, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νευρολογία»), Σ. Καπρίνης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχιατρική»), Ε. Παπαδοπούλου-Αλατάκη, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Παιδιατρική-Παιδιατρική Αναισθησιολογία»), Ν. Θεοχαρόπουλος, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Ιατρική Φυσική»), Λ. Ζεπερίδης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μαιευτική-Γυναικολογία»), Ε. Κολυμπιανάκης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μαιευτική-Γυναικολογία-Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή»), Μ. Ποτούνης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Ορθοπαιδική – Μεταβολικές Παθήσεις Οστών»), Ι. Σαρρής, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Ορθοπαιδική»), Ν. Γαλάνης, (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Εργοφυσιολογία»), Θ. Αποστόλου, (Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Ορθοπαιδική»), Κ. Γιαννούλης (Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Γενική Χειρουργική»).

Ο δεκάλογος των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ της ΙΣΑΠΘ

Προς όλα τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής
Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,
Κυρίως για τους νέους συναδέλφους, επιτρέψτε μου να σας υπενθυμίσω τις υποχρεώσεις μας προς τη Σχολή, με τη μορφή δεκαλόγου.

Ο ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΗΣ ΙΣΑΠΘ

Τα μέλη ΔΕΠ της ΙΣΑΠΘ έχουν την υποχρέωση να βελτιώνουν συνεχώς το κύρος της ΙΣΑΠΘ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, παρέχοντας διδακτικό, κλινικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο. Επίσης, έχουν την υποχρέωση να βελτιώνουν συνεχώς τη διασύνδεση της Σχολής με το κοινωνικό σύνολο.

α) Το διδακτικό έργο περιλαμβάνει:

1. Διδασκαλία σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και ειδικευόμενους ιατρούς (αμφιθέατρο, εργαστηριακή και κλινική άσκηση, φροντιστήρια, σεμινάρια).
 - Διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση φοιτητών.
 - Ανάρτηση των διαλέξεων όλων των μαθημάτων στην ιστοσελίδα της Σχολής.
 - Μέριμνα για σύνταξη και ανάρτηση Ενημερωτικού Φύλλου Μαθήματος (ΕΦΜ) του μαθήματος ή μαθημάτων που συμμετέχει το κάθε μέλος ΔΕΠ στον οδηγό σπουδών της Σχολής, καθώς και στην ιστοσελίδα της Σχολής και του Εργαστηρίου ή Κλινικής.
2. Συνεργασία με προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Ειδικά για τους προπτυχιακούς φοιτητές, κάθε μέλος ΔΕΠ οφείλει να δέχεται, ως σύμβουλος, τους φοιτητές για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, τουλάχιστον 1 ώρα την εβδομάδα. Οι ώρες πρέπει να ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου έξω από το γραφείο του μέλους ΔΕΠ και να ανακοινώνονται στη Γραμματεία του οικείου Τομέα και Εργαστηρίου ή Κλινικής.
3. Αξιολόγηση της διδασκαλίας του από τους φοιτητές, κάθε εξάμηνο (σύμφωνα με τα έντυπα της Σχολής), στο πλαίσιο της αυτο-αξιολόγησης.
4. Συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ για την καθιέρωση διασυνδεδεμένων επιλεγόμενων μαθημάτων

β) Το ερευνητικό – επιστημονικό έργο περιλαμβάνει:

5. Καθοδήγηση διπλωματικών εργασιών, μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης και διδακτορικών διατριβών, καθώς και καθοδήγηση προπτυχιακών φοιτητών για συμμετοχή στο ΕΣΙΣΑΠΘ.
6. Βασική, κλινική ή εφαρμοσμένη έρευνα και
7. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά με IF, σε ικανό αριθμό, ώστε να πληρούνται τα κριτήρια εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, όπως έχουν προταθεί από την αρμόδια Επιτροπή της Σχολής.
- γ) Το διοικητικό έργο περιλαμβάνει:
 8. Συμμετοχή στα όργανα διοίκησης (Γ.Σ. Τομέα, Γ.Σ. Σχολής) και σε εκλεκτορικά σώματα και εισηγητικές επιτροπές
 9. Συμμετοχή σε επιτροπές και συμβούλια της Σχολής και του Α.Π.Θ.
 10. Συμπλήρωση, σε ετήσια βάση, όλων των απογραφικών δελτίων (ατομικό, μαθημάτων, αξιολόγησης φοιτητών)

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΩΤΟΘΕΣΗ: Ατομική ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) και κοινοποίησή της στη Γραμματεία της Σχολής

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,
Νικόλαος Β. Ντόμπρος, MD, FRCPC, PhD, FACP
Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας
Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Τα νέα της Διοίκησης

Σύνοδος των Πρυτάνεων και Προέδρων Διοικουσών Επιτροπών των Ελληνικών Πανεπιστημίων

Στη Σύνοδο των Πρυτάνεων και Προέδρων Διοικουσών Επιτροπών των Ελληνικών Πανεπιστημίων που διοργάνωσε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και πραγματοποιήθηκε στο Λιτόχωρο Πιερίας, στις 25 και 26 Ιουνίου 2010, ανακοινώθηκαν τα παρακάτω ψηφίσματα:

Ψήφισμα Συνόδου με αριθμό 1

Περί ηλεκτρονικού βιβλίου (e-book)

Η Σύνοδος διαπιστώνει ότι ο ρόλος του ηλεκτρονικού βιβλίου στον σύγχρονο χώρο της εκπαίδευσης και της έρευνας, ιδιαίτερα στο σημερινό φοιτητή, διαφαίνεται εξαιρετικά σημαντικός, διευκολύνοντας και διευρύνοντας το πλαίσιο, τόσο των εκπαιδευτικών, όσο και των ερευνητικών του δραστηριοτήτων.

Τα οφέλη της χρήσης του είναι προφανή, όπως η οικολογική διάσταση, η δυνατότητα άμεσης παρέμβασης στο κείμενο όποτε απαιτείται, η χρήση τρισδιάστατων εικόνων και κινηματογραφικών επιδείξεων, η διάδραση με το χρήστη, το πολύ μικρότερο κόστος των συγγραμμάτων, και πολλά άλλα.

Κατόπιν αυτών η Σύνοδος θεωρεί ότι πρέπει να υπάρξει μια άμεση και αποτελεσματική μελέτη όλων των παραμέτρων του ζητήματος (εκπαιδευτικών, λειτουργικών, οικονομικών, κοινωνιολογικών κλπ), από την πλευρά της Πολιτείας και των ΑΕΙ, με σκοπό την όσο το δυνατόν ταχύτερη εισαγωγή του ηλεκτρονικού βιβλίου στο χώρο της Εκπαίδευσης.

Ψήφισμα Συνόδου με αριθμό 2

Περί του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας

Η Σύνοδος θεωρεί ότι η πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των εκπαιδευτικών, όπως αυτή ορίζεται στο σχετικό νόμο, θα συμβάλει ουσιαστικά στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας.

Προτείνει την ίδρυση **Κέντρων Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** (ΚΠΑΕ) σε όσα Πανεπιστήμια επιθυμούν και δύνανται να οργανώσουν σχετικά προγράμματα. Το **ΚΠΑΕ** συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου, προκειμένου να οργανώνει, συντονίζει και επιβλέπει την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των φοιτητών/τριών μέσω της παρακολούθησης και ολοκλήρωσης προγράμματος που θα εμπειριέχει, κατ' ελάχιστον, τις παρακάτω αναγραφόμενες θεματικές ενότητες. Τα μαθήματα του Προγράμματος αυτού προσφέρονται είτε από τα τμήματα –μερικώς ή εξ ολοκλήρου– είτε με μέριμνα του Κέντρου.

Το εν λόγω πιστοποιητικό δεν ταυτίζεται με το πτυχίο, παρέχεται μόνο από τα Πανεπιστήμια, και φέρει το φόρτο τουλάχιστον 30 μονάδων ECTS (ενός εξαμήνου), οι οποίες μπορούν να κατανεμηθούν στο πρόγραμμα σπουδών όπως το κάθε Ίδρυμα κρίνει για κάθε ειδίκευση.

Για την οργάνωση και λειτουργία του ΚΠΑΕ θεωρείται αναγκαία η οικονομική ενίσχυση των Πανεπιστημίων και η ενίσχυσή τους με νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ ή 407 ή με υπερωριακή απασχόληση του υπάρχοντος προσωπικού. Επίσης προτείνεται η οργάνωση μικτών προγραμμάτων εξ αποστάσεως και δια ζώσης μάθησης.

Ψήφισμα Συνόδου με αριθμό 3

Η εγχώρια ερευνητική δραστηριότητα

Παρότι με το 7ο Πρόγραμμα Πλαίσιο έχει σταλεί ισχυρό μήνυμα προς τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης για σημαντική αύξηση του προϋπολογισμού δαπάνης για την έρευνα, και παρά το γεγονός ότι η εξέλιξη των προϋπολογισμών του Προγράμματος Πλαισίου της έρευνας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) ακολουθεί αύξουσα πορεία, το μέσο εκατοστιαίο ποσοστό επί του εγχωρίου ΑΕΠ παραμένει την τελευταία πενταετία στο 1,85% περίπου.

Τούτο οφείλεται κυρίως στο μικρό εκατοστιαίο ποσοστό επί του ΑΕΠ που διατίθεται για την έρευνα και την ανάπτυξη ορισμένων κρατών-μελών, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, η οποία περιλαμβάνεται στις τέσσερις τελευταίες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και ελαφρώς χαμηλότερα της γείτονος Τουρκίας. Είναι χαρακτηριστικό το γεγονός ότι στην Ελλάδα παρατηρείται μείωση της χρηματοδότησης της έρευνας από το 1999 έως το 2006, με ακόμη περαιτέρω φθίνουσα πορεία για την περίοδο 2007-2010, παρότι ο συνολικός προϋπολογισμός έρευνας και καινοτομίας στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-13, των επιχειρησιακών προγραμμάτων του Υπουργείου Παιδείας (ΥΠΔΒΜΘ) και του Υπουργείου Ανάπτυξης είναι 1.165 Μ ευρώ (ανά έτος 1.165/7=166 Μ ευρώ). Τούτο οφείλεται και στο ότι δεν έχει επιτευχθεί ακόμη η ολοκλήρωση της αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα του προγράμματος Ηράκλειτος, και ως εκ τούτου η έναρξη των χρηματοδοτήσεων.

Όμως, παρά την επί δεκαετίες απουσία στρατηγικής ανάπτυξης της έρευνας σε εθνικό επίπεδο, τη διαρκώς φθίνουσα πορεία χρηματοδότησης τη δεκαετία 2000-2010, τη σποραδική και ασυνεχή χρηματοδότηση τόσο από εθνικούς πόρους (π.χ. ΠΕΝΕΔ), όσο και από

πόρους της Ε.Ε. (π.χ. Ηράκλειτος, Πυθαγόρας κλπ), οι επιδόσεις του αριθμού των δημοσιεύσεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων ανά 1000 κατοίκους είναι υψηλές (ενδέκατη θέση στην Ε.Ε. και ελαφρώς υψηλότερη των ΗΠΑ).

Επιπλέον, ο δείκτης απήχησης (ISI citation index) των Ελληνικών Πανεπιστημίων παρουσιάζει διαρκή αύξηση την περίοδο 1998-2005, καθιστώντας τα ανταγωνιστικά των υψηλού επιπέδου Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, και σε σαφώς υψηλότερο επίπεδο των Βαλκανικών Πανεπιστημίων.

Κατόπιν αυτών, υπάρχει η ανάγκη να ληφθεί μέριμνα από την Πολιτεία για τα παρακάτω:

- Άμεση ολοκλήρωση των αξιολογήσεων, των χρηματοδοτήσεων και των δράσεων που γίνονται με πόρους της Ε.Ε., όπως του Ηράκλειτου και του Θαλή.
- Άμεση προκήρυξη των προγραμμάτων Πυθαγόρας, Δημοσθένης κλπ.
- Καθορισμός σαφούς εθνικής πολιτικής για την έρευνα, με επαρκή σχετική χρηματοδότηση.

Ψήφισμα Συνόδου με αριθμό 4

Περί Αυτοδυναμίας & Λογοδοσίας

Η ενισχυμένη έως και πλήρης αυτοδυναμία λειτουργίας των ΑΕΙ είναι αιτούμενο νέας δομής τους, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στον αναδυόμενο καινούργιο ρόλο τους, στις υπό εξέλιξη ήδη κοινωνίες της γνώσης και της καινοτομίας. Έτσι, θα μπορέσουν να ανταποκριθούν με λυσιτέλεια στην ανάγκη για δράσεις, που έχουν στόχο την πλήρη ώσμωση τους με την κοινωνία και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη, στην ενίσχυση των θέσεων εργασίας, και στην προσπάθεια για μεγαλύτερη και ουσιαστικότερη κοινωνική συνεκτικότητα.

Δεν μπορεί να νοηθεί αυτοδύναμη λειτουργία των ΑΕΙ, σε όλο το εύρος της δράσης τους, χωρίς πλήρη και απόλυτη λογοδοσία περί των πραττομένων, του τρόπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης και των υποδομών τους, καθώς και της πλήρους εκμετάλλευσης του χρόνου λειτουργίας τους, που αποτελούν αυτοτονότες κοινωνικές εντολές.

Επειδή η αυτοδυναμία απαιτεί μεγάλο όγκο νομοθετικών ρυθμίσεων, για τις οποίες θα χρειασθεί εκτεταμένη συζήτηση, ενώ η λογοδοσία μπορεί να ενισχυθεί με διαδικασίες που θα εφαρμόσουν με κοινή συναίνεση τα Πανεπιστήμια, χωρίς την απαίτηση άμεσης νομοθετικής δράσης, η Σύνοδος προχωρά στην υιοθέτηση μέτρων που θα ενισχύουν διαρκώς τη λογοδοσία, ώστε αυτά να είναι έτοιμα για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις περί την νομοθεσία ενίσχυσης της αυτοδυναμίας τους, όταν αυτή δρομολογηθεί από την Πολιτεία.

Τα μέτρα για τη λογοδοσία μπορούν να ληφθούν, χωρίς ιδιαίτερη πρόβλεψη της νομοθεσίας, αφού η δημοσιοποίηση στοιχείων που αφορούν τη λειτουργία τους, δεν προσκρούει σε κάποια γενική ή ειδική διάταξη νόμου.

Τα ΑΕΙ θα πρέπει να θεσπίσουν εσωτερικούς μηχανισμούς καταγραφής, αποτίμησης και αξιολόγησης των ολοκληρωμένων δράσεών τους, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους αυτό το συνολικό έργο μπορεί να καταγράφεται με έγκυρο και αξιόπιστο τρόπο, και στη συνέχεια να παρουσιάζεται με σαφήνεια και αντικειμενικότητα.

Παράλληλα ζητά από την Πολιτεία να ξεκινήσει άμεσα τις διαδικασίες μελέτης και καταγραφής όλων των παραμέτρων αυτοδυναμοποίησης της λειτουργίας των ΑΕΙ, με τη συμβολή επιτροπής της Συνόδου των Πρυτάνεων, ώστε να προχωρήσουν οι διαδικασίες με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, παράλληλα με τη νομοθετική πρόβλεψη των σε εξέλιξη εφαρμοζόμενων πρακτικών της λογοδοσίας και της σ' αυτήν εμπιερειχόμενης διαφάνειας.

Ψήφισμα Συνόδου με αριθμό 5

Καταδίκη των γεγονότων βίας στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η Σύνοδος καταδικάζει ομόφωνα τις πρόσφατες απαράδεκτες και αντιδημοκρατικές ενέργειες ορισμένων φοιτητών, οι οποίοι είναι μέλη μεγάλης φοιτητικής παράταξης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με παράδοση στους δημοκρατικούς αγώνες για ελευθερία, ανεξαρτησία και κοινωνική δικαιοσύνη στη χώρα μας.

Ενέργειες, όπως η διάλυση Γενικών Συνελεύσεων ή άλλων θεσμικών οργάνων, η αρπαγή καλών και η διάλυση εκλογικών τμημάτων, η διακοπή της διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης, οι εκφοβισμοί των εξωτερικών αξιολογητών και άλλες απαράδεκτες ενέργειες βίας, όλες από τις οποίες συνέβησαν τις τελευταίες 15 ημέρες στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών από τους φοιτητές της εν λόγω παράταξης, συνιστούν κατάφορη παραβίαση του ασύλου και των δημοκρατικών θεσμών.

Ψήφισμα Συνόδου με αριθμό 6

Η χωροταξία των Πανεπιστημίων είναι μία πολύ σοβαρή παράμετρος που επηρεάζει τη συνολική αποτελεσματικότητά της ανωτάτης εκπαίδευσης, και θα πρέπει, αφού καταγραφεί από τα ΑΕΙ με πληρότητα η υφισταμένη κατάσταση, να γίνει σχεδιασμός και βελτιωτικές παρεμβάσεις, για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας των ακαδημαϊκών μονάδων, ώστε να ανταποκρίνονται στο σύγχρονο αίτημα για διεπιστημονικότητα και προσαρμοστικότητα των προγραμμάτων σπουδών. Οι αναγκαίες παρεμβάσεις πρέπει να γίνουν με πρωτοβουλία των ίδιων των Ιδρυμάτων, και να είναι προς την κατεύθυνση της διοικητικής συνεργασίας, της συγχώνευσης εκπαιδευτικών μονάδων, της ένταξης των Τμημάτων σε Σχολές, για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας των ακαδημαϊκών μονάδων, αλλά και αντιμετώπισης φαινομένων γιγαντισμού με τις επακόλουθες επιπτώσεις.

Είναι επίσης αναγκαίο να θεσπισθεί η υποχρεωτική δημιουργία ενιαίου πλαισίου γνωστικών αντικειμένων ή Σχολών. Έχει αποδειχθεί στην πράξη δυσλειτουργικό, με δεδομένη την απουσία επαρκούς μηχανισμού επαγγελματικού προσανατολισμού, να τίθενται στους αποφοίτους Λυκείου, υποψήφιους εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση, μείζονα διλήμματα επιλογής ακαδημαϊκής ή επαγγελματικής εξειδίκευσης, σε τόσο πρώιμο στάδιο.

Το ισχύον καθεστώς προστασίας του πανεπιστημιακού ασύλου έχει αντιμετωπισθεί από πρόσφατη ανακοίνωση της Συνόδου, στην οποία εμμένει.

Την τελευταία δεκαετία η συμμετοχή των φοιτητών σε όλα τα όργανα διοίκησης έχει ατονήσει ποιοτικά και ποσοτικά, με σημαντικές επιπτώσεις στην ικανότητα των Ιδρυμάτων να επιτελέσουν το έργο τους. Αυτή η πραγματικότητα δεν έχει αναγνωρισθεί πλήρως από τους έχοντες την πολιτική ευθύνη για την ανώτατη εκπαίδευση, ώστε να προβούν στις απαιτούμενες θεσμικές αλλαγές.

Επιβάλλονται ριζικές αλλαγές στο σύστημα φοιτητικής μέριμνας με γνώμονα την ενίσχυση των κοινωνικών κριτηρίων. Θα πρέπει να ορισθεί ο χρόνος της μέγιστης διάρκειας της φοίτησης, κατά τα διεθνή πρότυπα.

Λειτουργικοί λόγοι, αλλά και λόγοι εφαρμογής της συνταγματικής επιταγής περί της αυτοτέλειας και του αυτοδιοίκητου των Πανεπιστημίων, επιβάλλουν την πλήρη ανάληψη ευθύνης για τη βέλτιστη και αποτελεσματική αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων εκ μέρους των πανεπιστημίων, με δημόσια λογοδοσία και διαφάνεια.

Η Σύνοδος θεωρεί, ότι η επένδυση στην Παιδεία αποτελεί τη λειτουργικότερη επιλογή, δια της οποίας μπορούν να αντιμετωπισθούν με τον καλλίτερο δυνατό τρόπο τα υφιστάμενα ειδικά και γενικότερα προβλήματα της χώρας, μεσοπρόθεσμα, αλλά κυρίως μακροπρόθεσμα. Η επένδυση αυτή είναι αναγκαία να αποσυνδεθεί από τη γενικότερη δημοσιονομική πολιτική, δεν συνεπάγεται όμως την άνευ όρων χρηματοδότηση, αλλά τη βέλτιστη δυνατή για τις υπάρχουσες συνθήκες, και την ορθολογικότερη κατανομή των πόρων σε σχέση με τις ανάγκες.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, ο κορυφαίος Πανεπιστήμων Φιλόσοφος Αποκαλυπτήρια Ανδριάντα στο Α.Π.Θ.



Στον φυσικό του χώρο, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, τον χώρο των επιστημών, της έρευνας, της διδασκαλίας, της καινοτομίας και του πολιτισμού, φιλοξενείται πλέον ανδριάντας του Σταγειρίτη φιλοσόφου Αριστοτέλη.

Το κόστος του καλύφθηκε από δωρεά του Παγκυαλικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης «Ο Αριστοτέλης». Την πρόταση του Συλλόγου αποδέχθηκε ομόφωνα η Σύγκλητος του Α.Π.Θ. Προς υλοποίηση της απόφασης αυτής της Συγκλήτου, το Α.Π.Θ., σε συνεργασία με τον Παγκυαλικό Σύλλογο Θεσσαλονίκης, προέβη σε ανοιχτό δημόσιο πανελλήνιο διαγωνισμό, με κλειστό το ονοματεπώνυμο των προτάσεων.

Για την αξιολόγηση των κλειστών ως προς το όνομα προτάσεων, συστάθηκε ειδική επιτροπή, η οποία, αφού αξιολόγησε και κατέταξε όλες τις υποβληθείσες προτάσεις, προέβη στην αποκάλυψη των ονομάτων και στη συνέχεια ανέθεσε την εντολή για τη

φιλοτέχνηση του ανδριάντα.

Η επίσημη τελετή για τα αποκαλυπτήρια πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 25 Αυγούστου 2010.

Τα αποκαλυπτήρια του Ανδριάντα πραγματοποιήθηκαν από τον Πρύτανη του Α.Π.Θ., Καθηγητή Αναστάσιο Μάνθο.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Ημέρα χωρίς αυτοκίνητο στο Α.Π.Θ.

«Η πρωτοβουλία για τη σημερινή ημέρα χωρίς αυτοκίνητο στο Α.Π.Θ. δεν είναι μία αποσπασματική και απομονωμένη δράση αλλά είναι ενταγμένη σε ένα ευρύτερο σχέδιο που θα υλοποιηθεί την επόμενη τετραετία με στόχο το Α.Π.Θ. να γίνει το πρώτο οικολογικό πανεπιστήμιο της χώρας» δήλωσε ο

Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος, κατά τη διάρκεια της Συνέντευξης Τύπου που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 22 Σεπτεμβρίου 2010, στην Αίθουσα της Συγκλήτου του Α.Π.Θ.



Τροποποίηση των όρων των προγραμμάτων «ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», μεταβολή των όρων αξιολόγησης του προγράμματος «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ»

Η τέταρτη εντός ενός έτους τροποποίηση των όρων των προγραμμάτων «ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ», η μεταβολή των όρων αξιολόγησης του προγράμματος «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ», καθώς και η αναμενόμενη αναθεώρηση των όρων του προγράμματος «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ» που ανακοινώθηκε μόλις πριν σαράντα ημέρες, έχουν προκαλέσει την ανατροπή μακροχρόνιων προγραμματισμών, καθώς και μεγάλη αναστάτωση στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές υποχρεώσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Οι πρυτανικές αρχές δεν μπορούν παρά να συμφωνήσουν με την απόφαση του Υπουργείου να προσαρμόσει τους όρους αξιολόγησης των προγραμμάτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Έρευνας. Επίσης, η αναγνώριση από πλευράς του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων της κρισιμότητας του προβλήματος που δημιουργήθηκε με τα προγράμματα «ΘΑΛΗΣ» και «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» και η ανάληψη της πρόσφατης πρωτοβουλίας του, για κατ' ουσία επαναπροκήρυξη των προγραμμάτων, ήταν αναμφίβολα μια θετική εξέλιξη.

Ωστόσο, οι ασάφειες στη διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης, όπως και ο εξαιρετικά σύντομος χρόνος, μόλις 12 ημέρες, που δίνεται για τη σύνταξη επικαιροποιημένης μακροσκελούς σύνοψής τους στα αγγλικά, δε βοηθά ούτε στην εκτόνωση της κατάστασης, ούτε και στην ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας.

Για τους λόγους αυτούς οι Πρυτανικές Αρχές του Α.Π.Θ. ζητούν από το Υπουργείο:

- Να δοθεί παράταση ενός μηνός, μέχρι 31 Οκτωβρίου, για την επικαιροποίηση των προτάσεων και την κατάθεση της σύνοψης στα αγγλικά και

- Να προσδιορισθεί με μεγαλύτερη σαφήνεια: α) η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα της αξιολόγησης των προτάσεων και β) το εύρος της επικαιροποίησής τους.

Το ανθρωπινό δυναμικό αποτελεί το σημαντικότερο παράγοντα στην έρευνα και γι' αυτό οι συνέπειες από τις αλληπάλληλες μεταβολές στους όρους και τα χρονοδιαγράμματα χρηματοδότησης στη συγκράτηση σημαντικών ερευνητών στα Πανεπιστήμια της χώρας προβλέπεται ότι θα είναι μεγάλες.

Οι Πρυτανικές Αρχές του Α.Π.Θ. πιστεύουν ότι αν είχε προηγηθεί διαβούλευση με τα θεσμικά όργανα της πανεπιστημιακής κοινότητας, πολλά από τα προβλήματα που προέκυψαν θα μπορούσαν να είχαν αποφευχθεί.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

1^η ετήσια συνάντηση εκπαιδευτών κλινικής άσκησης στην Π.Φ.Υ. και τη Γενική Ιατρική Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Με το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 ολοκληρώθηκε για πρώτη φορά η Κλινική Άσκηση των εκτοετών φοιτητών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τη Γενική Ιατρική. Ως γνωστόν πρόκειται για ένα στοίχημα, ένα κοινό μας όραμα με σκοπό την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών της Σχολής μας και την εξωστρεφή λειτουργία του πανεπιστημίου, έτσι ώστε η εκπαίδευση και η έρευνα να συμβάλλουν στην απάντηση των αναγκών της κοινωνίας. Με σκοπό τη συντεταγμένη ολοκλήρωση της δραστηριότητας αυτής οργανώθηκε την Τετάρτη 7 Ιουλίου 2010 στην Αίθουσα Γενικών Συνελεύσεων της Ιατρικής Σχολής η 1^η ετήσια συνάντηση Εκπαιδευτών Κλινικής Άσκησης στην ΠΦΥ & τη Γενική Ιατρική, στην οποία έγινε αποτίμηση και αξιολόγηση της νέας αυτής προσπάθειας.

Στη συνάντηση αυτή συμμετείχαν ο Πρύτανης Καθηγητής κ. Α. Μάνθος, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής κ. Ν. Ντόμπρος και ο νεοεκλεγείς Αντιπρύτανης Καθηγητής κ. Γ. Παντής μαζί συναδέλφους εκπαιδευτές εργαζόμενους σε Κέντρα Υγείας καθώς και φοιτητές. Ο Καθηγητής κ. Α. Μπέκος έκανε την αποτίμηση του πρώτου έτους εφαρμογής της Κλινικής Άσκησης στην ΠΦΥ & τη Γενική Ιατρική ενώ η κ. Ζ. Σέκερη, Διευθύντρια Γενικής Ιατρικής του Κέντρου Υγείας Λιτοχώρου αναφέρθηκε στο συντονισμό της Κλινικής Άσκησης στο Κέντρο Υγείας. Ο κ. Ε. Σμυρνάκης, διδάσκων Π.Δ.407/80 παρουσίασε τον προσωπικό φάκελλο (portfolio) που χρησιμοποιήθηκε ως μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών στην άσκηση, ενώ παρουσιάστηκε και ένα δείγμα τελικών επιδημιολογικών εργασιών από τους ίδιους τους φοιτητές. Η συνάντηση έκλεισε με την απονομή των βεβαιώσεων Εκπαιδευτών Κλινικής Άσκησης και με θετική διάθεση για τη συνέχιση αυτής της καινοτόμου δραστηριότητας το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.



Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Κλινικών Δεξιοτήτων από φοιτητές Πρόκληση, Ερωτήματα... Τελική Ικανοποίηση

Στα πλαίσια της 6^{ης} χρονιάς του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων διοργανώθηκε για πρώτη φορά Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Κλινικών Δεξιοτήτων από Φοιτητές.

Εκπαιδευτές του προγράμματος ορίστηκαν εκπαιδευόμενοι φοιτητές ιατρικής, που ήταν χρόνια βοηθοί του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων και διδάξαν σε φοιτητές μικρότερων ετών 2^{ου} και 3^{ου} έτους.

Αντικείμενα εκπαίδευσης και υπεύθυνοι εκπαιδευτές-φοιτητές:

1) **Καθετηριασμός κύστης:** Σαββαΐδου Θεοπούλα, Λώλης Αλέξανδρος, Βαρβούνη Μελπομένη.

Φλεβοκέντηση: Σταρδέλη Θωμαή, Καρακάση Κωνσταντίνα.

Ενέσεις: Λόγα Κωνσταντία, Βικελούδα Αικατερίνη.

Συρραφή τραύματος: Τσιρανίσιου Έλλη, Τότσι Αλμπιόν.

Από τα αρχικά των αντικειμένων εκπαίδευση προέκυψε και ο άτυπος τίτλος «**ΚαΦΕΣ**» που δώσαμε στο πρόγραμμα μας. Μετά τον καθορισμό των αντικειμένων και το διαχωρισμό των εκπαιδευτών ανά αντικείμενο εκπαίδευσης δημιουργήθηκε το τελικό πρόγραμμα. 24 φοιτητές χωρίστηκαν σε 4 τμήματα των 6 ατόμων και εκπαιδευτικά κυκλικά στα 4 αντικείμενα, συμμετείχαν σε ένα επαναληπτικό μάθημα και στο τέλος του προγράμματος αξιολογήθηκαν στις κλινικές δεξιότητες με την εξέταση OSCE. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος δόθηκε στους φοιτητές πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Το πρόγραμμα αυτό ήταν για μας τους φοιτητές-εκπαιδευτές μια **πρόκληση** δεδομένου του ότι αναλάβαμε την εκπαίδευση και εφαρμογή των δεξιοτήτων εξολοκλήρου, χωρίς τη συμμετοχή των έμπειρων εκπαιδευτών του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων.

Στην αρχή μας απασχολούσαν πολλά **ερωτήματα** για την οργάνωση, την διδασκαλία, την επικοινωνία και τελικά για την απόδοση που θα είχαν οι φοιτητές-μαθητές μας.

Με το πέρας του προγράμματος και την τελική εξέταση OSCE, που έγινε με την βοήθεια ομάδας εκπαιδευτών του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων, διαπιστώσαμε και εμείς οι ίδιοι την εκπλήρωση των αρχικών στόχων του προγράμματος και του σκοπού μας, καθώς η επιτυχία «των φοιτητών μας» ήταν ολοφάνερη με απόρροια την **τελική ικανοποίησή μας**.

Αναμφισβήτητο είναι το γεγονός πως το πρόγραμμα αυτό άξιζε τον κόπο. Η εμπειρία που κερδίσαμε είναι μεγάλη και χρήσιμη για την μελλοντική μας σταδιοδρομία στην ιατρική. Παράλληλα δόθηκε η ευκαιρία στους φοιτητές να εκπαιδευτούν σε βασικές κλινικές δεξιότητες χρήσιμες για την εξάσκησή τους στις κλινικές ασκήσεις, μέσα σε ένα συνεργάσιμο, φιλικό και γεμάτο καλή διάθεση κλίμα.

Για το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Κλινικών Δεξιοτήτων από Φοιτητές Καρακάση Κωνσταντίνα-Ελένη



Στήλη του Φοιτητή

Ανοιχτή Γραμμή Εξυπηρέτησης για πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Α.Π.Θ.

Οι Πρυτανικές αρχές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου φρόντισαν να λειτουργήσει και φέτος **Ανοιχτή Γραμμή Εξυπηρέτησης**, από σήμερα 26 Αυγούστου έως και τις 31 Οκτωβρίου 2010, προκειμένου οι πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Ιδρύματος να βοηθηθούν στην αναζήτηση και εύρεση στέγης.

Για το σκοπό αυτό είναι στη διάθεση των ιδιοκτητών διαμερισμάτων η ιστοσελίδα του Τμήματος Σπουδών του Α.Π.Θ. <http://dps.web.auth.gr>, οι τηλεφωνικές γραμμές **2310 991372, 991373, 994168, 996743 και 996771** καθώς και το φαξ 2310 995112, όπου μπορούν να δηλώσουν τα διαμερίσματα που διαθέτουν για ενοικίαση. Στο Τμήμα Σπουδών του Α.Π.Θ. υπάρχει στη διάθεση των ενδιαφερομένων κατάλογος με τους μεσίτες της Θεσσαλονίκης.

Στην ίδια ιστοσελίδα και τις παραπάνω τηλεφωνικές γραμμές, μπορούν να επικοινωνούν οι φοιτητές/φοιτήτριες και να ενημερώνονται για τα διαθέσιμα διαμερίσματα με τα απαραίτητα σχετικά στοιχεία.

Επίσης, κατά τη διάρκεια των εγγραφών και τις ώρες 9.00 έως 12.00, θα λειτουργούν, στους χώρους εγγραφών των νεοεισαγομένων φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ., περίπτερα από τα οποία θα διατίθενται ενημερωτικό υλικό και πληροφορίες σε ό,τι αφορά στις εγγραφές των φοιτητών/τριών, τη σίτιση, τη στέγαση κ.α.

Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των επιτυχιών θα λειτουργούν οι τηλεφωνικές γραμμές **2310 994000 και 2310 996000**, για πληροφορίες σε ό,τι αφορά στις περιόδους και στα δικαιολογητικά εγγραφών.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης του Α.Π.Θ.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) είναι μία υπηρεσία του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης που λειτουργεί από το 1999 με ευθύνη της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής (ΕΚΠ) του Α.Π.Θ.

Παρέχει δωρεάν εμπιστευτικές / απόρρητες υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης σε όλους ανεξαιρέτως τους φοιτητές /τριες του Α.Π.Θ. σε θέματα όπως: άγχος, στρες, δυσκολίες προσαρμογής σε νέο περιβάλλον ή σε σπουδές, σε σχέσεις με οικογένεια και άλλους, σεξουαλικά θέματα, ψυχοσωματικά προβλήματα, κ.α.

Χώρος: Κάτω Φοιτητική Λέσχη – Στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας του Α.Π.Θ.

Τηλ. 2310 992643, 2310 992621

Καθημερινά από Δευτέρα έως Παρασκευή 8:00 – 14:00

Δευτέρα – Τρίτη – Πέμπτη 15:00 – 20:00

Τηλεφωνικά ραντεβού: Δευτέρα & Τετάρτη 12:00 – 13:00

Τρίτη & Πέμπτη 18:30 – 19:00

Καλώς ήρθατε στην Ιατρική Σχολή

Αγαπητοί συνάδελφοι, Πρώτα απ' όλα, θα θέλαμε να σας συγχαρούμε για την εισαγωγή σας στην ακαδημαϊκή κοινότητα και να σας καλωσορίσουμε στην ιατρική οικογένεια.

Μια νέα ζωή αρχίζει για εσάς, πολύ διαφορετική από αυτή του μαθητή. Πλέον, έχετε αποκτήσει την πολυπόθητη ιδιότητα του φοιτητή και σας ευχόμαστε να απολαύσετε τα φοιτητικά χρόνια, που ακολουθούν, τα λεγόμενα καλύτερα χρόνια.

Σε αυτή τη νέα πορεία θα γνωρίσετε τη μαγεία της ιατρικής επιστήμης και θα κάνετε τα πρώτα σας βήματα ως νέοι επιστήμονες. Στα χρόνια της φοιτητικής σας στην ιατρική σχολή θα βάλετε τις βάσεις για μια επιτυχημένη καριέρα και μια όμορφη ζωή.

Πέρα από τις γνώσεις που θα αποκτήσετε και τη δραστηριότητα σας στο πανεπιστήμιο, η νέα ζωή που ξεκινάει για εσάς περιλαμβάνει πολλές καινούριες εμπειρίες. Άλλωστε πολλοί από εσάς έρχεστε από άλλες πόλεις και για πρώτη φορά θα μείνετε μακριά από το πατρικό σας σπίτι. Αλλά όλοι σας θα έχετε την ευκαιρία να κάνετε νέους φίλους, να περιπλανηθείτε στα όμορφα μέρη της Θεσσαλονίκης και να ξεφύγετε από τους περιορισμούς της μαθητικής ζωής.

Παράλληλα σας καλωσορίζουμε στο σύλλογο φοιτητών ιατρικής (Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ.) του οποίου είστε πλέον μέλη. Ο σύλλογος φοιτητών ιατρικής είναι το φοιτητικό όργανο που υπεραστίζει τα δικαιώματα των φοιτητών της σχολής. Επίσης διεκδικεί την αναβάθμιση των σπουδών μας και προσπαθεί να βελτιώσει το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της παιδείας. Είναι σημαντικό να συμμετέχετε οι καθένας μας τόσο στις εκλογές, όσο και στις συνελεύσεις και στις δράσεις του συλλόγου, προκειμένου να διεκδικήσουμε και να κατοχυρώσουμε ένα καλύτερο επίπεδο σπουδών.

Σας καλούμε λοιπόν να είστε ενεργά μέλη του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ. και με τη νέα πνοή που θα φέρετε να αλλάξουμε το πανεπιστήμιο.

Κλείνοντας σας καλωσορίζουμε και πάλι στην ιατρική σχολή και σας ευχόμαστε καλή αρχή και μια συναρπαστική φοιτητική ζωή.

Σχίζας Νίκος, μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Α.Π.Θ.

Λειτουργία φοιτητικής Λέσχης Α.Π.Θ.

Με την ευκαιρία της έναρξης του ακαδημαϊκού έτους, οι Πρυτανικές Αρχές του ΑΠΘ κοινοποιούν στους φοιτητές ότι στο πλαίσιο των κοινωνικών παροχών προς τους φοιτητές, στη Φοιτητική Λέσχη εκτός από τη δωρεάν σίτιση παρέχεται δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και νοσοκομειακή κάλυψη, ψυχολογική υποστήριξη ενώ παράλληλα παρέχονται υπηρεσίες συντήρησης του φοιτητή.

Καλούνται όλοι οι φοιτητές που πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις να εγγραφούν στους καταλόγους της Φοιτητικής Λέσχης στο γραφείο 63 (1ος όροφος Φοιτητικής Λέσχης) τις ώρες 9:00-13:00 (Πληροφορίες κ. Μπότσας 992623)

Τελειώνοντας την Ιατρική Σχολή...

Με ένα «ραντεβού στις σκάλες του νεκροτομείου» ξεκινά για τους περισσότερους από εμάς η επαφή με την Ιατρική Σχολή. Και μετά, μαθήματα (άλλα ενδιαφέροντα, άλλα απαραίτητα και άλλα ανιαρά), γνωριμίες, φιλίες, έξοδοι, διάβασμα (πολύ διάβασμα), εξεταστικές, και πάλι από την αρχή. Σε μεγαλύτερα έτη αρχίζει η επαφή με τον ασθενή, πας Erasmus, εντυπωσιάζεσαι από όσα βλέπεις έξω, επιστρέφεις και προσαρμόζεσαι στην ελληνική πραγματικότητα. Ο χρόνος κυλά σαν μια σταγόνα νερό και κάπως έτσι βρίσκεσαι στο 6^ο έτος λίγο πριν το πτυχίο και προσπαθείς να το χωνέψεις ότι τώρα πια είσαι γιατρός. Έχει φτάσει λοιπόν η ώρα να απαντήσεις στο μεγάλο δίλημμα: εξωτερικό ή Ελλάδα. Βέβαια πολύ γρήγορα συνειδητοποιείς ότι δεν υπάρχει μαύρο ή άσπρο, και κυρίως στην Ιατρική, και καταστρώνεις το δικό σου «σχέδιο μάχης» για τα επόμενα χρόνια. Πριν όμως αρχίσεις την εφαρμογή του πρέπει να διακριθείς στον αγώνα δρόμου την ημέρα της ορκωμοσίας. Και εκεί σε πιάνει η απογοήτευση, άλλο να σου το περιγράψουν και άλλο να το ζήσεις. Η προσπάθεια των τελευταίων 6 (και βάλε) ετών κρέμεται από μια σταγόνα κλωστή. Θα προλάβεις να κόψεις πρώτος το νήμα στη Διεύθυνση Υγιεινής;

Αρχίζοντας (πάλι) την Ιατρική Σχολή...

Κάπως έτσι, με το αντίγραφο πτυχίου στο χέρι και εν μέσω θέρους, καλείσαι να αποφασίσεις: θα διαβάσεις τελικά για τις εξετάσεις του μεταπτυχιακού; Και ανοίγεις ξανά τα βιβλία του πρώτου έτους, που είχες καταχωνιάσει κάπου για να χωρέσουν τα βιβλία των επόμενων ετών, και ξεκινάς διάβασμα. Και εκεί που νόμιζες ότι είχες κλείσει πίσω σου την πόρτα του πανεπιστημίου, ξαναπαίρνεις από τη διπλανή. Και φτου και από την αρχή...εισαγωγικές, μαθήματα, εξεταστικές. Αλλά το ήξερες από την αρχή, οι γονείς σου το είχαν πει: «Κάνε ό,τι σου αρέσει παιδί μου, αλλά η ιατρική είναι δρόμος ανηφορικός». Και όμως, σου άρεσε και ακόμη σου αρέσει, γιατί θέλεις να συνεχίσεις να μαθαίνεις, να αρχίσεις μια ερευνητική δραστηριότητα, να αποκτήσεις ένα υπόβαθρο σημαντικό για την επιστημονική σου ολοκλήρωση. Ανοίγεται μπροστά σου ένας ολόκληρος κόσμος γεμάτος νέες γνώσεις, νέες εμπειρίες, νέες γνωριμίες, νέες δυνατότητες. Και ξέρεις ότι κάποια στιγμή και η πόρτα αυτή θα κλείσει..αλλά τότε οι πόρτες που θα ανοίξουν δεν μπορεί να προβλέψει κανείς πού θα σε οδηγήσουν.

Γαβριηλάκη Ελένη

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Βαβάση-Χριστάκη, Καθηγήτρια, Συντονίστρια του Γραφείου Εκπαίδευσης

Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Επιμέλεια Έκδοσης

Ευχ. Παναγοπούλου, Στ. Τριarıδης, Λέκτορες

Γ. Παπαδήμα, Γραμματέας

☎ (2310) 999.239, fax: (2310) 999.239,

✉ e-mail: papadima@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr