

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 44, Οκτώβριος – Νοέμβριος 2010

Περιεχόμενα

- Εφαρμογή του θεσμού του Συμβούλου Φοιτητή
- Πρότυπο ιστοσελίδας για Εργαστήρια και Κλινικές
- Στις 7-9 Απριλίου 2011 το 6^ο ΕΣΙΣΑΠΘ
- Αρχίζει η εξωτερική αξιολόγηση της Σχολής Ηλεκτρονική κατάθεση απογραφικών δελτίων
- Απόφαση Συγκλήτου Α.Π.Θ. (σελ. 1)

Τα Νέα της Σχολής

- Σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., αναγορεύτηκε ο Καθηγητής του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ και Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Νευροχειρουργικών Εταιρειών, Peter McLaren Black
- 5^ο Ελληνικά πειραματικά χειρουργεία οφθαλμολογίας (5th GREEK SUMMER OPHTHALMIC WET LAB) 22/9/2010 έως 26/9/2010
- Διεπιστημονικές Εκπαιδευτικές Δράσεις για Εκπαιδευτές ΑΜΕΑ στο Α.Π.Θ. κατά το ακαδ. έτος 2009-2010
- Αυτοδίκαιη αποχώρηση από την υπηρεσία μελών ΔΕΠ (σελ. 2)

Τα Νέα της Διοίκησης

- Ενημέρωση για BLACKBOARD
- Πανελλήνιος Μουσικός Διαγωνισμός της «ΤΕΧΝΗΣ»
- 65^ο Σύνοδος Πρυτάνων και Προέδρων Δ.Ε. Ελληνικών Πανεπιστημίων
- Σύμφιξη των σχέσεων του Α.Π.Θ. με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ρωσίας
- Διεθνής διάκριση φοιτητή του Τμήματος Σπουδών του Α.Π.Θ.
- Ένταξη του Α.Π.Θ. στο Διεθνές Δίκτυο Γαλλόφωνων Πανεπιστημίων
- Η Εφαρμογή του νέου κανονισμού για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων
- Στεφάνι στο μνημείο της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. (σελ. 3)

Εκπαιδευτικά

- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ιατρικής-Νοσηλευτικής 2010-2011 Ιατρική Σχολή ΑΠΘ (σελ. 4)

Στήλη του Φοιτητή

- Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Σκηνική πράξη στο μεταπολεμικό θέατρο: συνέχειες και ρήξεις»
- Θεατρικές παραστάσεις από τις διπλωματικές εργασίες των φοιτητών του Α.Π.Θ.
- Το Α.Π.Θ. βραβεύει τους πρωτεύσαντες πρωτοετείς φοιτητές και τους διακριθέντες σε διαγωνισμούς
- Εκδήλωση για τη 17 Νοέμβρη (σελ. 4)

Εφαρμογή του θεσμού του Συμβούλου Φοιτητή

Το Γραφείο Εκπαίδευσης, κατά τις τελευταίες συνεδριάσεις του εξέτασε διεξοδικά το ζήτημα του Συμβούλου Φοιτητή, και κατέληξε στις παρακάτω εισηγήσεις.

1. Θεωρεί ότι η εφαρμογή του θεσμού αυτού αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα για την εκπαίδευση και εξαιρετικά χρήσιμο εργαλείο για την οργάνωση και εφαρμογή υπεύθυνης συμβουλευτικής διαδικασίας, που θα είναι εξαιρετικά ωφέλιμη για τον κάθε φοιτητή. Η δράση αυτή αποτελεί βελτιστοποίηση εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων που υπάρχουν στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας.

Για την αποτελεσματική εφαρμογή του θεσμού προτείνονται οι ακόλουθες δύο αρχικές δράσεις.

α. Να ενθαρρυνθεί κατ' αρχήν η συνομιλία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, για όλα τα ζητήματα που απασχολούν την φοιτητική μας κοινότητα, με την επίσημη καθιέρωση συγκεκριμένης ώρας και ημέρας κάθε εβδομάδα, η οποία θα ορισθεί με βάση το πρόγραμμα και τις ανάγκες του κάθε μέλους ΔΕΠ. Η ώρα αυτή μπορεί να αναγράφεται έξω από την πόρτα του γραφείου του κάθε μέλους ΔΕΠ, ή να ανακοινώνεται με κάθε πρόσφορο τρόπο, ώστε να γίνεται γνωστή ούλους τους ενδιαφερόμενους φοιτητές. Κατά τη διάρκεια της ώρας αυτής τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να συζητούν για τα προβλήματα που απασχολούν τους φοιτητές μας, και να δρουν αναλόγως καταρχήν σε προσωπικό επίπεδο, ή κατ' επέκταση σε όποιο επίπεδο αυτό κρίνεται απαραίτητο (Κλινική ή Εργαστήριο, Τομέας, Σχολή). Χρήσιμο θα είναι η καθορισθείσα αυτή ώρα να ανακοινώνεται και στα συντονιστικά όργανα της Σχολής μας.

β. Να καθιερωθεί ο θεσμός του Συμβούλου του Φοιτητή, από τη φετινή χρονιά, με εμπλοκή όλων των μελών ΔΕΠ και όλων των πρωτοετών φοιτητών μας. Δηλαδή, με τυχαίο τρόπο, να αντιστοιχηθεί ένας φοιτητής με ένα μέλος ΔΕΠ, οποίο θα αναλάβει το θεσμικό ρόλο του Συμβούλου. Ο ρόλος αυτός μπορεί να περιλαμβάνει κυρίως συμβουλευτική που γίνεται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, και να αποτελεί έναν πόλο σιγουριάς και βοήθειας για τις επιλογές φοιτησέως του κάθε φοιτητή. Θα μπορούσε όμως να εξετασθεί και ένας ευρύτερος συμβουλευτικός χαρακτήρας με καθορισμένους τομείς, εάν οι συνθήκες το επιτρέπουν. Η συμβουλευτική αυτή θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια της φοιτησέως, μέχρι την αποφοίτηση, και θα περιλαμβάνει παροχή συμβουλών και βοήθειας στις περιπτώσεις δυσκολιών που ανακύπτουν για διάφορους λόγους στην πορεία φοίτησης του κάθε φοιτητή.

3. Το γραφείο εκπαίδευσης μελετά και καταγράφει τις παραμέτρους που επηρεάζουν το θέμα, ώστε να είναι δυνατή η έγκαιρη έκδοση γενικών οδηγιών και κατευθύνσεων που κρίνονται απαραίτητες κατά την πρώτη εφαρμογή του θεσμού αυτού. Οι κατευθύνσεις αυτές μπορούν να δοθούν με μορφή κειμένου, ή να οργανωθούν και ομάδες μελών ΔΕΠ, τα οποία με κάποιο συντονιστή να συζητούν και να εμβαθύνουν στις λεπτομέρειες και στον προσφορότερο τρόπο λειτουργίας του θεσμού αυτού.

4. Επιστημαίνεται ότι ο ρόλος του συμβούλου θα έχει θετικό χαρακτήρα προς τον φοιτητή, με σκοπό να τον βοηθά να ξεπερνά τα προβλήματα και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει στην καθημερινότητά του, μέσα στο πλαίσιο των κανόνων εκπαίδευσης και φοιτησέως. Στόχος του είναι να διορθώνει τις ατέλειες που αναπόφευκτα προκύπτουν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσέως τους. Παράλληλα, ο κάθε σύμβουλος θα έρχεται σε άμεση επαφή και γνώση με τα καθημερινά προβλήματα του φοιτητή, τα οποία πλέον θα γνωρίζει και θα συμβάλλει μεσώ των συλλογικών του οργάνων στη γενικότερη αντιμετώπιση και επίλυσή τους.

5. Προτείνεται οι συμβουλευτικές συναντήσεις μεταξύ συμβούλου και φοιτητή να έχουν έναν προκαθορισμένο τακτικό χρονικό χαρακτήρα, και βέβαια εκτάκτως όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν.

6. Προς υλοποίηση και με σκοπό τον καλό συντονισμό της εκπαιδευτικής αυτής προσπάθειας, προτείνεται η ίδρυση ενός οργάνου της Σχολής, με τη μορφή μιας επιτροπής, στο οποίο μπορούν να αναφέρονται για σχετικά ζητήματα οι Σύμβουλοι και οι φοιτητές.

Καθηγητής Αναστάσιος Μάνθος
Συντονιστής του Γραφείου Εκπαίδευσης

Πρότυπο ιστοσελίδας για Εργαστήρια και Κλινικές

Το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής θέλοντας να βοηθήσει τα Εργαστήρια και τις Κλινικές στην προσπάθεια αξιολόγησης της Ιατρικής Σχολής, σας ενημερώνει ότι έχει δημιουργήσει ένα πρότυπο (δείγμα) ιστοσελίδας το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από το κάθε Εργαστήριο/Κλινική για τη δημιουργία της δικής του ιστοσελίδας. Το πρότυπο βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.med.auth.gr/depts/test>.

Το συγκεκριμένο πρότυπο είναι βασισμένο στον σχεδιασμό της κεντρικής ιστοσελίδας της Ιατρικής Σχολής. Αν επιθυμείτε να χρησιμοποιήσετε τα αρχεία για να δημιουργήσετε μια ιστοσελίδα βασισμένη σε αυτό το πρότυπο μπορείτε να τα κατεβάσετε από την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.med.auth.gr/depts/test/test.zip>.

Η τελική ιστοσελίδα που θα δημιουργηθεί θα αναρτηθεί στον κατάλογο με τις κλινικές που περιλαμβάνει η ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής και θα φιλοξενείται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.med.auth.gr/depts/<name>>, όπου <name> θα είναι το όνομα του Εργαστηρίου/Κλινικής με λατινικούς χαρακτήρες.

Για οποιαδήποτε πληροφορία μπορείτε να επικοινωνήσετε στα τηλ. 990161 (κ. Γιώργος Χαραλαμπίδης), 999102 (κα. Κατερίνα Λάζου) και στις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου www@med.auth.gr, gxaral@med.auth.gr, klazou@med.auth.gr

Στις 7-9 Απριλίου 2011 το 6^ο ΕΣΙΣΑΠΘ

Το 6^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Σχολής (6^ο ΕΣΙΣΑΠΘ) θα πραγματοποιηθεί στις 7-9 Απριλίου 2009 στο Ξενοδοχείο Macedonia Palace. Παρακαλείσθε όλοι να ενθαρρύνετε τους φοιτητές να συμμετάσχουν ενεργά σε ερευνητικές εργασίες που θα ανακοινωθούν στο Συνέδριο. Καλούνται οι Ακαδημαϊκές Μονάδες να προετοιμάσουν τη συμμετοχή τους.

Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του συνεδρίου (www.med.auth.gr/esisapth).

Αρχίζει η εξωτερική αξιολόγηση της Σχολής Ηλεκτρονική κατάθεση απογραφικών δελτίων

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Όπως σας ενημέρωσα με το email της 22/10/2010, στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης, η Σχολή αποφάσισε να προχωρήσει σε εκσυγχρονισμό της διαδικασίας συμπλήρωσης των σχετικών απογραφικών δελτίων.

Πιο συγκεκριμένα, τα παρακάτω ερωτηματολόγια:

- ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΕΛΟΥΣ ΔΕΠ
- ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

θα διατίθενται πλέον ηλεκτρονικά (αντί της χειρόγραφης συμπλήρωσης που γίνονταν μέχρι τώρα).

Η ηλεκτρονική διάθεση των παραπάνω δελτίων και ερωτηματολογίων θα έχει ως αποτέλεσμα τη σημαντική εξοικονόμηση χρόνου και την καλύτερη επεξεργασία των αποτελεσμάτων. Η συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων είναι μέρος της διαδικασίας αξιολόγησης της Σχολής.

Η συμπλήρωση των παραπάνω ερωτηματολογίων γίνεται με τη χρήση ειδικών κωδικών (tokens). Οι κωδικοί αυτοί θα αποσταλούν, μέχρι τις 15/11/2010, στο κάθε μέλος ΔΕΠ της Σχολής με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στο οποίο θα περιλαμβάνονται, επίσης, και όλα τα απαραίτητα στοιχεία (διευθύνσεις διαδικτύου κ.λπ.) για τη σωστή συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων.

Υπάρχει ακόμη ένας αριθμός μελών ΔΕΠ που δεν έχει ή δεν έχει δηλώσει την ηλεκτρονική του διεύθυνση (email). Σας παρακαλώ να μεριμνήσετε, ώστε κατά το αμέσως επόμενο διάστημα να αποκτήσετε ηλεκτρονική διεύθυνση (email) και να τη δηλώσετε στο evaluation@med.auth.gr, ώστε να λάβετε και εσείς τους ειδικούς κωδικούς (tokens) και να μπορέσετε να συμπληρώσετε τα παραπάνω ερωτηματολόγια.

Σας παρακαλώ ΟΛΟΥΣ ανεξαιρέτως να ανταποκριθείτε άμεσα, και να συμπληρώσετε και υποβάλετε, (ακόμη και όσοι τα έχουν υποβάλλει εντύπως), τα εν λόγω απογραφικά δελτία, το αργότερο μέχρι 20-12-2010.

Η εφαρμογή ηλεκτρονικής αξιολόγησης λειτουργεί στη διεύθυνση:

<http://evaluation.med.auth.gr>

Στον παραπάνω ιστότοπο μπορείτε να βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για τα ερωτηματολόγια, καθώς, επίσης, και βοήθεια σχετικά με τη χρήση της εφαρμογής και τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων.

Επειδή είναι η πρώτη χρονιά κατά την οποία θα λειτουργήσει η ηλεκτρονική συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων, θα πρέπει να υποβάλλετε όλα τα στοιχεία που θα σας ζητηθούν. Κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, θα καταβληθεί προσπάθεια να γίνει απλά επικαιροποίηση των δεδομένων (και όχι υποβολή εκ νέου όλου του δελτίου από την αρχή), εξοικονομώντας έτσι πολύτιμο χρόνο για τα μέλη ΔΕΠ, καθώς η ορθή συμπλήρωση των δελτίων απαιτεί να αφιερωθεί από τον καθένα μας κάποιο σεβαστό χρονικό διάστημα.

Αναμένω τη συμβολή όλων σας για την επίτευξη του κοινού στόχου, που είναι να πετύχουμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην όλη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης της Σχολής μας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Νικόλαος Β. Ντόμπρος, MD, FRCPC, PhD, FACP
Καθηγητής Παθολογίας-Νεφρολογίας
Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Απόφαση Συγκλήτου Α.Π.Θ.

Με το σύνολο της Συγκλήτου ομόφωνα απέναντι στις προτάσεις του κειμένου διαβούλευσης του Υπουργείου Παιδείας διεξήχθη η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. η οποία κατέληξε στην παρακάτω απόφαση:

«Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ. αποδοκιμάζει το κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου για τις αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και θεωρεί ότι δεν απαντά σε κανένα από τα μεγάλα προβλήματα της παιδείας τα οποία, μάλιστα, επιβαρύνει επικίνδυνα.

Επιπλέον, θεωρεί ότι το κείμενο αυτό δεν αποτελεί βάση διαλόγου εξαιτίας τόσο των αντιπαρατασιακών του διατάξεων όσον αφορά στη διοίκηση και στη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων όσο και γιατί παραβιάζει θεμελιώδεις ακαδημαϊκές αρχές όπως η αυτοδιοίκηση, ο δημόσιος χαρακτήρας των πανεπιστημίων, η συνοχή των γνωστικών αντικειμένων που συγκροτούν την ακαδημαϊκή μονάδα του τμήματος, η αντικατάσταση των πτυχίων ως οργανωμένων ακαδημαϊκών τίτλων από ιδιότυπους φακέλους προσόντων που δεν ανταποκρίνονται σε επαγγελματικά δικαιώματα καθώς και η υποχρέωση της Πολιτείας να χρηματοδοτεί τα πανεπιστήμια.

Το Α.Π.Θ. παρά τις αντίθετες οικονομικές συνθήκες, την πολυετή υποχρηματοδότηση και τις μεγάλες ελλείψεις σε υποδομές και προσωπικό, υπηρετεί με ευπρέπεια και προσήλωση την ακαδημαϊκή και κοινωνική αποστολή της παραγωγής και της μετάδοσης της επιστημονικής γνώσης. Στο πλαίσιο αυτής της αποστολής, το Α.Π.Θ. αναλαμβάνει να επεξεργαστεί και να διαμορφώσει τις δικές του προτάσεις και διεκδικήσεις για το μέλλον του ελληνικού δημόσιου πανεπιστημίου.

Για το λόγο αυτό συγκροτούνται τέσσερις επιτροπές:

Επιτροπή για θέματα διοικητικά.

Επιτροπή για θέματα ακαδημαϊκά και προσωπικού.

Επιτροπή για θέματα οικονομικής διαχείρισης.

Επιτροπή για θέματα έρευνας και ερευνητικής πολιτικής.

Οι Επιτροπές αυτές θα επεξεργαστούν τις προτάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων και θα διαμορφώσουν το πρώτο κείμενο προτάσεων και διεκδικήσεων που θα συζητηθεί στην επόμενη Σύγκλητο».

Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών της Συγκλήτου, ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος δήλωσε «Σήμερα είναι μία ιστορική στιγμή. Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ. συζήτησε διεξοδικά το κείμενο των προτάσεων για τη διαβούλευση που κατέθεσε το Υπουργείο Παιδείας στην πρόσφατη Σύνοδο των Πρυτάνων. Το κλίμα ήταν ομόφωνα αντίθετο απέναντι στις προτάσεις αυτές. Ήταν πολύ έντονες οι αιχμές και οι διαμαρτυρίες των Συγκλητικών. Ταυτόχρονα, ήταν απόλυτα συγκλίνουσα η πρόθεση της πανεπιστημιακής κοινότητας να διαβουλευτεί και να επεξεργαστεί η ίδια τις προτάσεις και να περάσει σε ένα σύνολο προτάσεων και διεκδικήσεων απέναντι στην Πολιτεία.

Το γεγονός ότι το ψήφισμα συγκέντρωσε τη συντριπτική πλειοψηφία των μελών της Συγκλήτου δηλώνει ότι υπάρχει ομοθυμία και ομοφωνία από πλευράς της ακαδημαϊκής κοινότητας απέναντι στη δέσμη των προτάσεων του Υπουργείου.

Επίσης, η απόφαση να διαμορφώσει η ίδια η πανεπιστημιακή κοινότητα τις δικές της προτάσεις και διεκδικήσεις δείχνει το υψηλό αίσθημα ευθύνης αλλά και την ωριμότητα της πανεπιστημιακής κοινότητας να επεξεργαστεί η ίδια και να υποβάλει προτάσεις για το μέλλον των ελληνικών πανεπιστημίων».

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., αναγορεύτηκε ο Καθηγητής του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ και Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Νευροχειρουργικών Εταιρειών, Peter McLaren Black



Σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., αναγορεύτηκε ο **Καθηγητής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ και Πρόεδρος της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Νευροχειρουργικών Εταιρειών, Peter McLaren Black.**

Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την **Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2010**, στην Αίθουσα Τελετών της παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Βιογραφικό τιμώνου Καθηγητή PETER MCLAREN BLACK

Ο Καθηγητής Peter McLaren Black γεννήθηκε στον Καναδά και είναι Αμερικανός πολίτης. Αποφοίτησε το 1966 από το Κολλέγιο του Harvard, ΗΠΑ, και το 1970 από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου McGill, στο Μόντρεαλ του Καναδά. Στη συνέχεια, υπηρέτησε στο Πολεμικό Ναυτικό των ΗΠΑ, από το οποίο απολύθηκε με τον τιμητικό τίτλο του πλωτάρχη. Έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα (PhD) το 1978 από το Πανεπιστήμιο Georgetown της Ουάσινγκτον. Το 1980 ολοκλήρωσε την ειδίκευσή του στη Νευροχειρουργική, στο περιφερικό Γενικό Νοσοκομείο Μασαχουσέτης (MGH) στη Βοστώνη και το 1984 πέρασε επιτυχώς τις αμερικανικές εξετάσεις ειδικότητας (American Board of Neurological Surgeons).

Στα αρχικά στάδια της σταδιοδρομίας του διετέλεσε ερευνητής (Research Fellow) στο Πανεπιστήμιο Georgetown, με αντικείμενο την ιατρική ηθική και δεοντολογία, στη συνέχεια στο Γενικό Νοσοκομείο Μασαχουσέτης, με αντικείμενο τη νευρο-ογκολογία και τελικά στο Νοσοκομείο Παιδών της Βοστώνης, με αντικείμενο τη φυσιολογία του εγκεφαλονωτιαίου υγρού. Από την αυγή της επιστημονικής του σταδιοδρομίας διακρίθηκε στον ακαδημαϊκό χώρο: το 1980 ανακηρύχθηκε Επίκουρος Καθηγητής στην Ιατρική Σχολή του Harvard, το 1984 Αναπληρωτής Καθηγητής και από το 1987 του απονεμήθηκε ο τίτλος του Franc D. Ingraham Καθηγητή Νευροχειρουργικής. Μετά τη λήψη της ειδικότητας, ξεκίνησε την κλινική σταδιοδρομία του ως Βοηθός Νευροχειρουργός στο νοσοκομείο που ειδικεύθηκε (MGH) και αργότερα ως Βοηθός Επισκέπτης Νευροχειρουργός, μέχρι το 1987, όταν ανέλαβε τη διεύθυνση της Νευροχειρουργικής Κλινικής του νοσοκομείου Brigham and Women's στη Βοστώνη. Αξίζει να αναφερθεί ότι η έδρα αυτή δημιουργήθηκε για τον Harvey Cushing, τον πατέρα της Νευροχειρουργικής. Την ίδια χρονιά ανέλαβε παράλληλα και τη διεύθυνση της Νευροχειρουργικής Κλινικής του όμορου Νοσοκομείου Παιδών της Βοστώνης. Κατά την επόμενη εικοσαετία, οι δύο αυτές κλινικές αναπτύχθηκαν σημαντικότερα δραστηριότητα, εφαρμόζοντας πρωτοποριακές χειρουργικές μεθόδους, μειώνοντας σημαντικά την περι-εγχειρητική νοσηρότητα και θνητότητα και έτσι σύντομα αναγνωρίστηκαν από τη διεθνή νευροχειρουργική κοινότητα ως κλινικές αιχμές. Κατά το ίδιο διάστημα, διευθύνει παράλληλα και το νευρο-ογκολογικό πρόγραμμα του αντικαρκινικού ινστιτούτου Dana-Farber Cancer, ενός από τα μεγαλύτερα ογκολογικά κέντρα παγκοσμίως. Από το 2007 κατέχει τη θέση του Founding Chair στη Νευροχειρουργική Κλινική του νοσοκομείου Brigham and Women's.

Έχει τιμηθεί με σημαντικές υποτροφίες και βραβεία (σύνολο 16), όπως το βραβείο του σολίστα για πιάνο από το Ωδείο του Τορόντο, την υποτροφία του κολλεγίου Harvard, την υποτροφία του Πανεπιστημίου McGill και την υποτροφία της Αμερικανικής Νευροχειρουργικής Εταιρείας (AANS), ενώ το 2006 τιμήθηκε στο Σικάγο από το Νευροχειρουργικό Κογκρέσο των ΗΠΑ (CNS) ως Νευροχειρουργός της χρονιάς. Αξιοσημείωτη είναι η διαρκής παρουσία του στον κατάλογο των καλύτερων ιατρών των ΗΠΑ. Έχει τιμηθεί ως επίσημος προσκεκλημένος σε 15 διεθνή συνέδρια και έχει ανακηρυχθεί επίτιμο μέλος 5 νευροχειρουργικών εταιρειών παγκοσμίως, μεταξύ των οποίων και της Ελληνικής Νευροχειρουργικής Εταιρείας, η οποία τον τίμησε το 2008 για τη διαρκή φιλελληνική δράση του.

Το διδακτικό του έργο αποτελεί στάση ζωής για τον ίδιο. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, επί σειρά ετών, δίδαске στους τεταρτοετείς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής του Harvard μνημιαίο μάθημα, με τίτλο: «Η Νευροχειρουργική ως Νευροεπιστήμη», επίσης, ότι από το 1991 είναι υπεύθυνος του μεταπτυχιακού προγράμματος της Ιατρικής Σχολής του Harvard, με αντικείμενο τους όγκους του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Αξίζει να προστεθεί η εκπαίδευση των ειδικουμένων νευροχειρουργικών, καθώς υπήρξε υπεύθυνος του προγράμματος εκπαίδευσης στα νοσοκομεία Brigham and Women's και Παιδών. Τα καθήκοντά του περιελάμβαναν το σχεδιασμό της εκπαίδευσης, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προγράμματος, την επιλογή των ειδικουμένων, την παρακολούθηση συμμετοχής των ειδικών και, τέλος, τη διενέργεια εβδομαδιαίας συνάντησης με θέματα ηθικής και κοινωνικής διάστασης που αφορούν τη νευροχειρουργική. Κατά το ίδιο διάστημα, εκπαιδεύει πληθώρα νέων ειδικών νευροχειρουργών απ' όλο τον κόσμο - 74 συνολικά ερευνητές (fellows) εκ των οποίων 4 Έλληνες - στους τομείς της κλινικής νευρο-ογκολογίας, της απεικονιστικά κατευθυνόμενης νευροχειρουργικής και της νευρο-ογκολογικής έρευνας. Τα τελευταία χρόνια, η διδακτική του δραστηριότητα ολοκληρώθηκε στα πλαίσια της Επιτροπής Εκπαίδευσης της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Νευροχειρουργικών Εταιρειών (WFNS), με μαθήματα νευροχειρουργικής στις αναπτυσσόμενες χώρες (4-8 φορές ετησίως). Κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του, έχει κληθεί να δώσει περί τις 500 διαλέξεις σε εθνικό και διεθνές ακροατήριο και έχει αποδεχθεί 32 προσκληθείς επισκέπτη καθηγητή σε παγκόσμια κλίμακα, που περιλαμβάνει εκτός από πανεπιστήμια της Αμερικής και της Ευρώπης ιδρύματα στην Ασία, Αφρική και Αυστραλία. Παράλληλα, υπήρξε κριτής - εισηγητής στην εκλογή καθηγητών στη Φιλανδία και Αυστραλία.

Το συγγραφικό έργο του είναι άφθονο, αφού έχει συγγράψει συνολικά πάνω από 500 πρωτότυπα άρθρα, 165 ανασκοπήσεις και κεφάλαια σε διδακτικά συγγράμματα, και 39 αναφορές σε περιστατικά - σχόλια και περιλήψεις. Έχει, επίσης, συγγράψει 14 βιβλία Νευροχειρουργικής, με δημοφιλέστερο το Operative Neurosurgery, το οποίο αποτελεί ένα από τα βιβλία αναφοράς της ειδικότητας.

Το ερευνητικό έργο του είναι εντυπωσιακό, καθώς από πολύ νωρίς συνειδητοποίησε ότι ο κλινικός γιατρός πρέπει να βρίσκεται στο επίκεντρο της έρευνας, γιατί αντιλαμβάνεται καλύτερα τις πραγματικές ανάγκες του ασθενούς και είναι σε θέση να κατευθύνει σωστότερα την ερευνητική διαδικασία. Οι κύριοι τομείς ενδιαφέροντός του είναι: (α) η βιολογία των όγκων του εγκεφάλου και η θεραπεία τους, (β) η απεικόνιση του εγκεφάλου και η απεικονιστικά κατευθυνόμενη χειρουργική και (γ) η φυσιολογία του εγκεφαλονωτιαίου υγρού και ο υδροκέφαλος. Διευθύνει ένα εργαστήριο μοριακής βιολογίας των όγκων του εγκεφάλου, το οποίο έχει 6-10 στελέχη, και ερευνά τη χρήση αντι-αγγειογενετικών παραγόντων, το μηχανισμό αποκλεισμού των υποδοχέων και τον εμπλουτισμό των γνώσεων του κυτταρικού κύκλου, με σκοπό τη διακοπή της ανάπτυξης των όγκων. Το εργαστήριο αυτό τηρεί προδιαγραφές χρήσης και αποθήκευσης όγκων εγκεφάλου ανθρώπινης προέλευσης και διαρκώς αναζητά νέους τρόπους θεραπείας των όγκων του εγκεφάλου και της υπόφυσης. Παράλληλα, διευθύνει ένα μεγάλο κλινικό ερευνητικό πρόγραμμα για τους όγκους του εγκεφάλου και τον υδροκέφαλο. Κύριο αντικείμενο του αποτελούν η βελτίωση της απεικόνισης, η τριδιάστατη ανασύνθεσή της, η διεγχειρητική μαγνητική τομογραφία και η χαρτογράφηση του εγκεφαλικού φλοιού. Σκοπός είναι η βελτίωση της γνώσης της εγκεφαλικής λειτουργίας και η ελαχιστοποίηση του χειρουργικού τραύματος. Συνολικά, έχει χρηματοδοτηθεί για 25 ερευνητικά προγράμματα, τα περισσότερα εκ των οποίων από το Εθνικό Ινστιτούτο Υγείας (NIH), ενώ άλλα 8 προγράμματα βρίσκονται υπό εξέλιξη.

Ο Καθηγητής Peter McLaren Black διετέλεσε μέλος, ή και πρόεδρος πολλών σημαντικών επιστημονικών επιτροπών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Υπηρέτησε για πολλά χρόνια και από διάφορες θέσεις την Παγκόσμια Ομοσπονδία Νευροχειρουργικών Εταιρειών (WFNS), με φυσιολογική εξέλιξη την εκλογή του το 2009 ως Προέδρου της WFNS. Αποτελεί ενεργό μέλος των νευροχειρουργικών εταιρειών της Αμερικής, έχει διατελέσει πρόεδρος διεθνών συνεδρίων και είναι μέλος πολυάριθμων διεθνών επιστημονικών εταιρειών. Είναι μέλος της επιτροπής έκδοσης σε 21 διεθνή επιστημονικά περιοδικά με υψηλούς συντελεστές εμπέλειας.

Όπως ξεκάρφα προκύπτει από την παρουσίαση του έργου του, ο Καθηγητής Peter McLaren Black είναι πολυτάλαντος ιατρός, με πίστη στην υψηλή ποιότητα όλων των δραστηριοτήτων του, χαιρεί παγκόσμιας αναγνώρισης στο χώρο της νευροχειρουργικής και αποτελεί ευδιάκριτο σημείο αναφοράς για τους ανθρώπους γύρω του. Βρίσκεται στην ευχάριστη θέση να παρακολουθεί την εξέλιξη των μαθητών του, για τους οποίους δείχνει συνεχώς ενδιαφέρον και έχει υποστηρίξει την επιστημονική προσπάθεια 11 Ελλήνων νευροεπιστημόνων. Όσοι τον γνωρίζουν από κοντά αντιλαμβάνονται άμεσα την πραότητα, την ειλικρίνεια και την έμφυτη ευγένεια. Όσοι έχουν την ευκαιρία να συνεργασθούν μαζί του γνωρίζουν άμεσα την εργατικότητα, την ενεργητικότητα και τις πολυδιάστατες ικανότητές του. Τέλος, οι ασθενείς του γνωρίζουν αμέριστη συμπόνια και απολαμβάνουν υψηλή σύγχρονη ιατρική αντιμετώπιση, βαθιά εμπειρωμένη στις Ιπποκρατικές αρχές. Έχει βοηθήσει πολλούς Έλληνες ασθενείς.

5^ο Ελληνικά πειραματικά χειρουργεία οφθαλμολογίας (5th Greek summer ophthalmic wet lab) 22/9/2010 έως 26/9/2010

Έγινε και φέτος με επιτυχία η μεγάλη ετήσια διοργάνωση πειραματικών χειρουργειών που οργανώνεται, με διεθνή συμμετοχή, από το Εργαστήριο Πειραματικής Οφθαλμολογίας του Α.Π.Θ., Διευθυντής του Εργαστηρίου, ο Αν. Καθηγητής, Β. Καραμπατάκης.

Το Εργαστήριο Πειραματικής Οφθαλμολογίας του Α.Π.Θ. είναι ένα πρότυπο εργαστήριο, το μοναδικό στην Ελλάδα και από τα πρωτοπόρα διεθνώς, που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιό μας.

Έχει εκπαιδεύσει μέχρι σήμερα εκατοντάδες Έλληνες και ξένους οφθαλμιάτρους στην χειρουργική οφθαλμολογία. Το οφθαλμολογικό χειρουργείο έχει ιδιαίτερες προαπαιτούμενες που απαιτούν μία χειρουργική προ-εκπαίδευση.

Οι ιδιαιτερότητες του Οφθαλμολογικού χειρουργείου είναι:

- Το πολύ μικρό σε μέγεθος και ιδιαίτερα ευαίσθητο όργανο (λεπτές δομές με υψηλή λειτουργική σημασία)
- Λεπτοί χειρισμοί σε ένα πάρα πολύ μικρό χειρουργικό πεδίο
- Ανάγκη χειρισμών κάτω από το χειρουργικό μικροσκόπιο που χρειάζεται ιδιαίτερη εξοικείωση από τους ιατρούς
- Μικρά εργαλεία και ράμματα που χρησιμοποιούνται στην Οφθαλμολογία και για τα οποία χρειάζεται επίσης εξοικείωση που αποκτάται με την εξάσκηση.

Λόγω αυτών των δυσχερειών στην εκμάθηση του οφθαλμολογικού χειρουργείου, κάθε νέος οφθαλμίατρος μπορεί να αποκτήσει μια χειρουργική προ-παιδεία σε συνθήκες προσομοίωσης στο πειραματικό χειρουργείο, σε εξορυχθέντες οφθαλμούς πειραματοζώων.

Ειδικομένου και Ειδικοί Ιατροί από όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό, ήρθαν και φέτος να βελτιώσουν τις χειρουργικές επιδόσεις τους σε κάποιο συγκεκριμένο τομέα.

Πλην της εκδήλωσης αυτής το Εργαστήριο, καθ' όλη την διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, εκπαιδεύει χειρουργικά τους ειδικουμένους ιατρούς των Πανεπιστημιακών Κλινικών καθώς και των άλλων Νοσοκομείων της Θεσσαλονίκης αλλά και ιατρούς από όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό καθώς και φοιτητές του Προγράμματος Erasmus που επιθυμούν να εκπαιδευθούν, με βάση ένα ετήσιο πρόγραμμα.



5th Greek Summer Ophthalmic Wetlab - Electra Palace Hotel 22-26 September 2010

Διεπιστημονικές Εκπαιδευτικές Δράσεις για Εκπαιδευτές ΑΜΕΑ στο Α.Π.Θ. κατά το ακαδ. έτος 2009-2010

Τον Σεπτέμβριο του 2009 εγκρίθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ και ΔΕ, Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής αριθμ. πρωτ. 3016/21.9.2009 και ΥΠΕΠΘ, Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής, αριθμ. πρωτ. Βαθμός προτερ. 116863/Γ/6/23.9.2009) το Σεμινάριο 400 ωρών με διακριτικό τίτλο «Προαγωγή της Ισότιμης Συμμετοχής των ΑμεΑ στη Β/θμια Εκπαίδευση». Έδωσε τη δυνατότητα σε 162 επιστήμονες (πτυχιούχοι, μεταπτυχιακοί, Παιδαγωγικών Σχολών) να παρακολουθήσουν και να αποκτήσουν ένα ισχυρό εργαλείο για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Η καινοτομία του ήταν πως πέραν των καθορισμένων εξετάσεων και εργασιών οι επιμορφούμενοι είχαν τη δυνατότητα της πρακτικής άσκησης σε δομές ειδικής αγωγής, γεγονός που τους έδωσε τη δυνατότητα να εφαρμόσουν επί του πρακτέου τα της θεωρίας.

Οι κριτικές αξιολόγησης από τους επιμορφούμενους, αλλά και από τον Πρύτανη του Α.Π.Θ. κ. Αναστάσιο Μάνθο, ήταν θετικές και έδιναν με σαφήνεια το μήνυμα να συνεχιστούν τέτοιου είδους δράσεις.

Μέλη Συντονιστικής Επιτροπής:

Άννα Τσιλιγκιρογλου-Φαχαντίδου, Καθηγήτρια Υγιεινής και Διατροφής ΤΕΦΑΑ Α.Π.Θ. και Πρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής

Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

Μαρία Ζαφρανά, Ομότιμη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Σταυρούλα Σταυρακάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Γλωσσολογίας-Νευρογλωσσολογίας του Τμήματος Ιταλικής Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

Ελβίρα Μασούρα, Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής-Πειραματικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. Γεώργιος Παπανικολάου, Καθηγητής Ηλεκτροακουστικής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων και Μηχανικών Η/Υ του Α.Π.Θ.

Μαγδαληνή Χίτογλου-Αντωνιάδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής-Διαταραχών Επικοινωνίας, εκπρόσωπος της Ιατρικής Σχολής για τα ΑμεΑ στην Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής του Α.Π.Θ.

ΚΕ.Σ.Ε. ΑΜΕΑ

Στα πλαίσια της ευρύτερης πολιτικής του Α.Π.Θ. για τη Δια Βίου Μάθηση και ως συνέχεια των Εκπαιδευτικών Δράσεων για ΑμεΑ, ιδρύθηκε στο Α.Π.Θ. το Διεπιστημονικό Κέντρο Συνεχούς Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών για ΑμεΑ.

Η συχνότητα των ΑμεΑ αποτελεί το 10% του πληθυσμού. Οι επιπτώσεις σε ιατρο-ψυχο-εκπαιδευτικό και οικονομικό επίπεδο στο κοινωνικό σύνολο και στην ποιότητα ζωής είναι πολύ σοβαρές.

Το Α.Π.Θ. στα πλαίσια της «ώσμωσης» με την κοινωνία, δημιούργησε το Διεπιστημονικό Κέντρο Συνεχούς Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών για ΑμεΑ. Το Κέντρο αυτό (ΚΕ.Σ.Ε. ΑμεΑ) ενισχύει τον κοινωνικό ρόλο του Α.Π.Θ. και απαντά στα σύγχρονα προβλήματα με προσαρμογή στις νομικές ρυθμίσεις περί ισότιμης ένταξης των ΑμεΑ στις εκπαιδευτικές δομές και στο κοινωνικό σύνολο γενικά.

Στον τομέα της Συνεχούς Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών για ΑμεΑ, εναρμονίζεται με τις επιταγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και με αντίστοιχο θεσμό των Η.Π.Α., συμβάλλοντας στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ΑμεΑ και των οικογενειών τους.

Το καινοτόμο αυτό Διεπιστημονικό Κέντρο φιλοδοξεί να καλύψει κενά τόσο στον τομέα της Επιμόρφωσης όσο και στον τομέα της Έρευνας, συνεργαζόμενο με φορείς και Πανεπιστήμια του Εσωτερικού και Εξωτερικού.

Στον τομέα της Έρευνας, που είναι συναφής με τους σκοπούς του Κέντρου, εντάσσεται η συμμετοχή του σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, η διοργάνωση Συνεδρίων Εθνικών και Διεθνών σε θέματα ΑμεΑ, καθώς και Ημερίδων σε διάφορα αστικά κέντρα του ευρύτερου Ελλαδικού χώρου.

Το ΚΕ.Σ.Ε. ΑμεΑ στοχεύει επίσης στην αξιοποίηση της γνώσης που παράγεται από τη Διεπιστημονική Έρευνα στον τομέα της Εκπαίδευσης των ΑμεΑ, συμβάλλοντας στην κοινωνική οικονομία με τη δημιουργία καινοτόμων εκπαιδευτικών προϊόντων-υποστημάτων, που θα σπηρίζουν τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, σε συνεργασία με δημόσιους, ιδιωτικούς, καθώς και κοινωνικούς φορείς οικογενειών ΑμεΑ.

Επιστημονικά διοικείται από μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ., 8μελή Συντονιστική Διεπιστημονική Επιτροπή.

Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΚΕ.Σ.Ε. ΑμεΑ είναι η κα Μαγδαληνή Χίτογλου-Αντωνιάδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής-Διαταραχών Επικοινωνίας, του Τομέα Αισθητηρίων Οργάνων, της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Αυτοδίκαιη αποχώρηση από την υπηρεσία μελών ΔΕΠ

Με τη λήξη του ορίου ενεργού υπηρεσίας και μετά από ευδόκιμη Πανεπιστημιακή λειτουργία, αποχώρησαν στις 31 Αυγούστου 2010 οι παρακάτω συνάδελφοι:

- Αγκομαχαλελής Νέστωρ, Καθηγητής
- Ευγενίδης Νικόλαος, Καθηγητής
- Καπρίνης Γεώργιος, Καθηγητής
- Κατζός Γεώργιος, Καθηγητής
- Κωνσταντάρης Χρήστος, Αν. Καθηγητής
- Ματθαίου-Βακάλη Γεωργία, Αν. Καθηγήτρια
- Νενοπούλου Ελένη, Καθηγήτρια
- Ντούτσος Ιωάννης, Αν. Καθηγητής
- Οικονόμου Ιηπολύτη, Καθηγήτρια
- Σιχλιτιδής Λάζαρος, Καθηγητής
- Σύρμος Χρήστος, Καθηγητής
- Φράγκου-Μασουρίδου Ελένη, Καθηγήτρια
- Ψαρράκος Κυριάκος, Καθηγητής

Με τις ευχές της Διοίκησης και της Πανεπιστημιακής Ιατρικής Κοινότητας, για χρόνια πολλά και δημιουργικά!

Ενημέρωση για BLACKBOARD

Η Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ. διαθέτει το διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον Blackboard σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Το Blackboard φιλοξενεί τα ηλεκτρονικά μαθήματα που αναπτύσσουν οι διδάσκοντες για τους φοιτητές τους αλλά και υλικό θεματικών περιοχών γενικού ενδιαφέροντος (διαλέξεις, συνέδρια, κ.λπ.) που δεν εντάσσονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Ο διδάσκων, δημιουργώντας ένα ηλεκτρονικό μάθημα, έχει στη διάθεσή του απεριόριστο χώρο για να αναρτήσει το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος αλλά και πολλά επικοινωνιακά εργαλεία καθώς και εργαλεία αξιολόγησης για τους φοιτητές του.

Πιο συγκεκριμένα, με τη δημιουργία ηλεκτρονικού μαθήματος, ο διδάσκων μπορεί:

- Να κάνει διαθέσιμο στους φοιτητές του το υλικό του μαθήματος (διαλέξεις, σημειώσεις, παρουσιάσεις, βίντεο) σε οποιοδήποτε format και ανεξάρτητα από το μέγεθος αρχείου, καθώς και συμπληρωματικό υλικό (βιβλιογραφία, συνδέσμους, σχεδιάγραμμα μαθήματος).
- Να δίνει ανακοινώσεις σχετικές με το μάθημα (οι οποίες αυτόματα αποστέλλονται στους φοιτητές και μέσω email), να εισάγει υπενθυμίσεις και να διατηρεί ημερολόγιο μαθήματος.
- Να δημιουργεί ομάδες φοιτητών μέσα στο ίδιο μάθημα με διαφορετικά προνόμια πρόσβασης και επικοινωνίας.
- Να αποστέλλει επιλεκτικά ή ομαδικά email στο σύνολο των φοιτητών του ή σε συγκεκριμένη ομάδα.
- Να δημιουργεί forum και να εισάγει διάφορα θέματα συζήτησης.
- Να δέχεται ηλεκτρονικά την υποβολή των εργασιών των φοιτητών του (με 3 διαφορετικούς τρόπους), με δυνατότητα να τις «κατεβάζει» (download) τοπικά, να τις αξιολογεί και να τις αποστέλλει πίσω με σχόλια. Ο ένας τρόπος υποβολής διαθέτει εργαλείο ελέγχου αντιγραφής (anti-plagiarism tool).
- Να δημιουργεί online τεστ και αυτο-αξιολογήσεις με 17 διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων, με δυνατότητα αυτόματης βαθμολόγησης, παροχής feedback και σχολίων στο φοιτητή καθώς και αποθήκευσης για επαναχρησιμοποίησή τους.
- Να διεξάγει έρευνες και αξιολόγηση μαθήματος (ανώνυμα).
- Να κρατάει αναλυτικό βαθμολόγιο που συνδέεται με τα τεστ, τις υποβληθείσες εργασίες αλλά και με εξετάσεις εκτός Blackboard, με δυνατότητα να το «κατεβάζει» σε excel.
- Να παρακολουθεί τα στατιστικά του μαθήματος καθώς και τη συμμετοχή των φοιτητών του.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφτείτε την ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης (<http://www.lib.auth.gr/index.php/el/blackboard>) ή επικοινωνήστε με την Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Μαθημάτων τηλεφωνικά (99 5381) ή με email (educoursepacks@lib.auth.gr).

Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Μαθημάτων Κεντρικής Βιβλιοθήκης

Πανελλήνιος Μουσικός Διαγωνισμός της «ΤΕΧΝΗΣ»



Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 10 Νοεμβρίου 2010, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ., ο Πανελλήνιος Μουσικός Διαγωνισμός της «ΤΕΧΝΗΣ» που διοργανώνεται σε συνεργασία με την Ορχήστρα του Α.Π.Θ. Η τελική φάση του Διαγωνισμού, για τη φετινή χρονιά, αφορούσε στο βιολοντσέλο. Στο διαγωνισμό συμμετείχαν νέοι και νέες που έχουν γεννηθεί μετά την 1/1/1982.

Το πρώτο Βραβείο του Διαγωνισμού κέρδισε ο 16χρονος Τιμόθεος Πέτριν. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα του Τιμόθεου Πέτριν. Γεννήθηκε το 1994 στη Θεσσαλονίκη. Ξεκίνησε τα πρώτα μαθήματα βιολοντσέλου στα επτά του χρόνια υπό την επίβλεψη του Δ. Γκουντιμώβ.

2008 ως σήμερα: σπουδές στο Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης με καθηγητή τον Δημήτρη Πάτρα.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Σύσφιξη των σχέσεων του Α.Π.Θ. με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ρωσίας



Τις δυνατότητες επέκτασης της συνεργασίας σε ερευνητικό και ακαδημαϊκό επίπεδο μεταξύ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και των ομόλογων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της Ρωσικής Ομοσπονδίας συζήτησαν ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος με το Γενικό Πρόξενο της Ρωσίας στη Θεσσαλονίκη κ. Aleksey

Rorov, κατά τη διάρκεια της εθιμοτυπικής συνάντησης που είχαν την Πέμπτη 30 Σεπτεμβρίου 2010, στην Πρυτανεία του Α.Π.Θ.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε ιδιαίτερα φιλικό κλίμα παρουσία της Προέδρου του Κέντρου Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών του Α.Π.Θ. Καθηγήτριας Αγγελικής Κοιλίρη και της ομάδας του προγράμματος «ΙΑΣΩΝ» για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού σε πανεπιστήμια της Παρευξείνιας Περιοχής, με επικεφαλής τον Καθηγητή του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. Ιωάννη Καζάζη, την Ομ. Καθηγήτρια Άρτεμη Ξανθοπούλου-Κυριακού και τον γραμματέα Δρ. Δημήτρη Φωτιάδη.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης εκφράστηκε η στήριξη στην προσπάθεια του Α.Π.Θ. για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας στις Παρευξείνιες περιοχές μέσω του προγράμματος «ΙΑΣΩΝ». Επίσης, ο κ. Rorov δώρισε μία Ρωσική Βιβλιοθήκη 240 τόμων για τους σπουδαστές ρωσικής γλώσσας του Α.Π.Θ. καθώς συνεχίζονται, με πολύ μεγάλο ενδιαφέρον από πλευράς των φοιτητών, για δεύτερη χρονιά, τα μαθήματα ρωσικής γλώσσας που γίνονται στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών του Α.Π.Θ.

Να σημειωθεί ότι οι αιτήσεις των φοιτητών για την εκμάθηση της ρωσικής γλώσσας έχουν αυξηθεί, από 360 που ήταν πέρυσι, σε 500 με ιδιαίτερη ζήτηση από την Πολυτεχνική Σχολή (96 αιτήσεις), τη Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (94 αιτήσεις), τη Φιλοσοφική (90 αιτήσεις) και από άλλες Σχολές και Τμήματα του Α.Π.Θ.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Διεθνής διάκριση φοιτητή του Τμήματος Σπουδών του Α.Π.Θ.



84 συνθέτες από 28 χώρες συμμετείχαν στον **Παγκόσμιο Διαγωνισμό Σύνθεσης** για ορχήστρα εγχόρδων «Sofia 2010 International Composition Competition» όπου ο **23χρονος φοιτητής του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Α.Π.Θ., Γιάννης Αγγελάκης κέρδισε το δεύτερο Βραβείο.**

Το έργο του Γιάννη Αγγελάκη που διακρίθηκε λέγεται "Quaint Tale of a flower". Είναι μια διαφορετική ερμηνεία του παραμυθιού «Το λουλούδι» του John Light. Ο Γιάννης Αγγελάκης αναφέρει ότι «δεν πρόκειται για προγραμματική μουσική, ούτε περί κάποιου είδους μουσικής περιγραφής ή αναπαράστασης. Είναι απλώς ένα μουσικό έργο στο οποίο προσπάθησα να δημιουργήσω μια ατμόσφαιρα παρόμοια με αυτήν που μου δημιουργήθηκε όταν διάβαζα την ιστορία».

Η διάκριση του εξασφάλισε την απ' ευθείας συμμετοχή του στον τελικό του επόμενου ετήσιου διαγωνισμού που θα πραγματοποιηθεί **στη Σεούλ, τον Αύγουστο του 2011.**

Ο Γιάννης Αγγελάκης είναι φοιτητής της τάξης του Αν. Καθηγητή του Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Α.Π.Θ., Χρήστου Σαμαρά.

Να σημειωθεί ότι ο Γιάννης Αγγελάκης απέσπασε πρόσφατα, και συγκεκριμένα στις 2 Αυγούστου 2010, ένα ακόμα Βραβείο στο διεθνή διαγωνισμό «1st International Antonin Dvorak Composition Competition» ο οποίος φιλοξενήθηκε από το Ωδείο της Πράγας.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Ένταξη του Α.Π.Θ. στο Διεθνές Δίκτυο Γαλλόφωνων Πανεπιστημίων

Το Α.Π.Θ. εντάχθηκε στις 6-12-2009, στο Διεθνές Δίκτυο Γαλλόφωνων Πανεπιστημίων (Agence Universitaire de la Francophonie – A.U.F.) <http://www.auf.org>.

Στις 26 Απριλίου 2010, ο υπεύθυνος της Α.Υ.Φ. για τη Δυτική Ευρώπη επισκέφθηκε το Α.Π.Θ. και συναντήθηκε με τις Πρυτανικές Αρχές καθώς και με τον υπεύθυνο της Γαλλοφωνίας για το Α.Π.Θ. Αποφασίστηκε να δρομολογηθεί άμεσα η συμμετοχή του Πανεπιστημίου μας στα ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που διενεργούνται και/ή στηρίζονται από την Α.Υ.Φ.

Σας παρακαλούμε να ενημερώσετε όλους τους συναδέλφους σας, γαλλόφωνους και μη. Εάν ενδιαφέρονται να λαμβάνουν τακτική ενημέρωση σχετικά με τις τρέχουσες δραστηριότητες της Α.Υ.Φ., και μάλιστα σχετικές με το γνωστικό τους αντικείμενο, παρακαλούμε να στέλνουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση στην κ. **Σοφία Φούρλαρη** (sfour@eled.auth.gr).

Περισσότερες πληροφορίες για τις δραστηριότητες της Α.Υ.Φ. μπορείτε να παίρνετε από: Καθηγητή Γ. Φρέρη, τηλ. 2310 997494, e-mail: freris@firl.auth.gr Σοφία Φούρλαρη, τηλ. 2310 997989, e-mail: sfour@eled.auth.gr

Το τελευταίο Δελτίο με τις δραστηριότητες του Α.Υ.Φ. είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση: <http://www.auf.org/communication-information/lettre-information/consulter-le-dernier-numero/accueil.html?var=lettre63>

Με συναδελφική εκτίμηση,
Καθηγητής Γ. Φρέρης, Υπεύθυνος για τη Γαλλοφωνία στο Α.Π.Θ. Τηλ: 2310-997494, Φαξ: 2310-997565, freris@firl.auth.gr

Η Εφαρμογή του νέου κανονισμού για την ενεργειακή απόδοση των κτιρίων

Εκδήλωση με σκοπό την παρουσίαση του τρόπου εφαρμογής του νέου κανονισμού ενεργειακής απόδοσης των κτιρίων (Κ.Εν.Α.Κ.) οργανώνουν από κοινού το Εργαστήριο Οικοδομικής και Φυσικής των Κτιρίων του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ. και ο Σύλλογος Πολιτικών Μηχανικών Θεσσαλονίκης.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 15 Οκτωβρίου 2010, στο αμφιθέατρο «Π. Παναγιωτόπουλος» της Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ.

Ο νέος κανονισμός έχει τεθεί σε ισχύ από την 1^η Οκτωβρίου 2010 και αντικαθιστά τον προηγούμενο κανονισμό θερμομόνωσης κτιρίων. Με το νέο κανονισμό για κάθε νεοσυνειρόμενο κτίριο, καθώς και για κάθε ριζικής ανακαινιζόμενο θα πρέπει να συντάσσεται ενεργειακή μελέτη, που θα αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της οικοδομικής άδειας που υποβάλλεται στις κατά τόπους πολεοδομίες. Η ενεργειακή μελέτη αντικαθιστά τη μέχρι τώρα υποβαλλόμενη μελέτη θερμομόνωσης.

Επίσης, με το νέο κανονισμό όλα τα κτίρια, υφιστάμενα και νεοσυνειρόμενα, θα πρέπει να αποκτήσουν πιστοποιητικό ενεργειακής ταυτότητας, που θα εκδίδουν κατάλληλα εκπαιδευμένοι γι' αυτό το σκοπό μηχανικοί, οι ενεργειακοί επιθεωρητές. Αυτό το πιστοποιητικό θα συνοδεύει πλέον το κάθε κτίριο σε όλη τη διάρκεια της ζωής του και θα αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο στις διάφορες συμβολαιογραφικές πράξεις (ενοικιάσεις διαμερισμάτων, πωλήσεις, μεταβιβάσεις ακινήτων κ.τ.λ.). Θα ανανεώνεται το πολύ ανά δεκαετία ή εφόσον επέρχεται αλλαγή στην ενεργειακή συμπεριφορά των κτιρίων λόγω οικοδομικών ή ηλεκτρομηχανολογικών επεμβάσεων σ' αυτό.

Η ημερίδα τελεί υπό την αιγίδα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και της Πολυτεχνικής Σχολής Α.Π.Θ.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Στεφάνι στο μνημείο της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ.



Στεφάνι στο μνημείο της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ. κατέθεσαν οι Πρυτανικές Αρχές του Α.Π.Θ., την Τετάρτη 17 Νοέμβρη 2010.

Ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος έκανε την ακόλουθη δήλωση: «Οι σημερινοί νέοι κάτω των 37 ετών δεν ήταν καν γεννημένοι το Νοέμβριο του 1973. Και όμως είναι φυσικό, τίποτε σήμερα δε θυμίζει αν κανένας εκείνη τη μαύρη εποχή που γεννήσε τα γεγονότα του Πολυτεχνείου. Τίποτε, εκτός από το σύνθημα «Ψωμί – Παιδεία – Ελευθερία», που επιμένει και σήμερα να παραμένει επίκαιρο και διαχρονικό όσο ποτέ.

Και τότε η νέα γενιά διεκδικούσε το αυτονόητο δικαίωμά της στη ζωή και την οικονομική ανάπτυξη. Ένα δικαίωμα που η οικονομική κρίση σήμερα το στερεί από τα νέα παιδιά, που αναγκάζονται να το διεκδικούν ξανά.

Και τότε η νέα γενιά διεκδικούσε το δικαίωμά της στην Παιδεία, ως δικαίωμα στη γνώση και τη μόρφωση, αλλά και ως όχημα για απονομή ίσων ευκαιριών στην ανάπτυξη και την ευημερία. Ένα δικαίωμα που και σήμερα υπονομεύεται από την παγκοσμιοποιημένη προσπάθεια εμπορευματοποίησης των πάντων, υποχρεώνοντας τα νέα παιδιά να διεκδικούν και πάλι την Παιδεία ως δημόσιο αγαθό».

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

65η Σύνοδος Πρυτάνων και Προέδρων Δ.Ε. Ελληνικών Πανεπιστημίων

Στις 22 και 23 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο η 65^η Σύνοδος των Πρυτάνων. Την πρώτη ημέρα της Συνόδου συζητήθηκαν τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα τα πανεπιστήμια της χώρας και συγκεκριμένα η οικονομική κατάσταση και η ελλιπής χρηματοδότηση, η ανεπάρκεια υποδομών και η έλλειψη διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, η καθυστέρηση διορισμών των ήδη εκλεγθέντων νέων μελών ΔΕΠ, η απουσία σταθερής πολιτικής για τη χρηματοδότηση της έρευνας (προγράμματα Ηράκλειτος, Θαλής κλπ), καθώς και τα προβλήματα που προκαλούνται από τη μη έγκριση, από πλευράς υπουργείου, νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων.

Τη δεύτερη ημέρα, 23/10 το πρωί, κατατέθηκε στη Σύνοδο το κείμενο διαβούλευσης για την έναρξη του διαλόγου με τις προτάσεις του Υπουργείου για τις αλλαγές στην ανώτατη εκπαίδευση. Η Σύνοδος των Πρυτάνων μετά από μακρά συζήτηση, κατέληξε στο ακόλουθο ομόφωνο ψήφισμα σχετικά με το θέμα αυτό: ΨΗΦΙΣΜΑ 65^{ης} ΣΥΝΟΔΟΥ ΠΡΥΤΑΝΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΔΙΟΙΚΟΥΣΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

«Η Σύνοδος των Πρυτάνων έλαβε γνώση του κειμένου διαβούλευσης, που για πρώτη φορά κατατέθηκε απ' ευθείας σε αυτήν, από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την έναρξη του διαλόγου σχετικά με το θεσμικό πλαίσιο για το δημόσιο Πανεπιστήμιο. Η Σύνοδος αντιμετωπίζει το προς διαβούλευση κείμενο με ιδιαίτερη επιφύλαξη, δεδομένου ότι εκτός των άλλων εγείρονται σοβαρά θέματα συνταγματικότητας σε προτεινόμενες διατάξεις. Μια πραγματική βάση συζήτησης για τη Σύνοδο θα ήταν η πλήρης κατοχύρωση της αυτοδιοίκησης των Πανεπιστημίων και η διασφάλιση του δημόσιου χαρακτήρα τους. Η επιδίωξη μεγαλύτερης αποτελεσματικότητας στην οργάνωση και λειτουργία των Πανεπιστημίων επιτυγχάνεται με όρους δημοκρατίας και ακαδημαϊκότητας. Η Σύνοδος γνωρίζει σε βάθος τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο: τα εντεινόμενα οικονομικά προβλήματα των Ιδρυμάτων, οι χρόνιες ελλείψεις σε ακαδημαϊκό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό καθώς και σε υποδομές, η έλλειψη σταθερής και αξιόπιστης πολιτικής υποστήριξης της έρευνας συνθέτουν το σημερινό τοπίο.

Η Σύνοδος αποκορύφει φαινόμενα συκοφάντησης του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου που κλιμακώνονται καθημερινά και διαμορφώνουν συνθήκες απαξίωσης τους. Λαμβάνοντας υπόψη τα θετικά στοιχεία της μεταρρύθμισης που προκύπτουν από τις μέχρι σήμερα προτάσεις, η Σύνοδος δεσμεύεται να επεξεργαστεί και να καταθέσει στο προσεχές διάστημα, ολοκληρωμένη πρόταση που θα αφορά στην ανασυγκρότηση του Πανεπιστημίου με γνώμονα το συμφέρον της Παιδείας και της Ελληνικής Κοινωνίας».

Τα θέματα τα οποία σύμφωνα με το ομόφωνο ψήφισμα της Συνόδου συγκεντρώνουν τις σοβαρές επιφυλάξεις της, καθώς εγείρουν ζητήματα αντισυνταγματικότητας, και μη συμβατότητας με τις ακαδημαϊκές αρχές, αφορούν κυρίως στο προτεινόμενο διοικητικό μοντέλο για τα πανεπιστήμια, το οποίο πλήττει το συνταγματικό κατοχυρωμένο θεσμό της αυτοδιοίκησης των Α.Ε.Ι. Συγκεκριμένα, αναφέρονται δύο λόγοι, πρώτον, οι προβλέψεις περί μεταφοράς αρμοδιοτήτων από τη Σύγκλητο και το Πρυτανικό Συμβούλιο προς τα «συμβούλια διοίκησης», στα οποία θα συμμετέχουν και μη πανεπιστημιακοί, και δεύτερον, ο διορισμός των πρυτάνων από τα «συμβούλια» αντί της άμεσης εκλογής, μετά από διεθνή προκήρυξη, σύμφωνα με την οποία υποψήφιοι μπορεί να είναι και καθηγητές εκτός των οικείων ιδρυμάτων, ακόμη και από ιδρύματα του εξωτερικού».

Στην απογευματινή συνεδρία το ψήφισμα παραδόθηκε στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ενώ ταυτόχρονα προς τα κεντρικά πανεπιστήμια, δεν υπήρξε απάντηση. Ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., τέλος, παρουσίασε στην ηγεσία του Υπουργείου το αίτημα της Συγκλήτου να εξαιρεθεί η ανώτατη εκπαίδευση από την πολιτική της λιτότητας.

Στο τέλος της Συνόδου, προς υλοποίηση της ομόφωνης απόφασης για επεξεργασία κειμένου προτάσεων που θα αναφέρονται στις αλλαγές στην ανώτατη εκπαίδευση από την ίδια τη Σύνοδο των Πρυτάνων, συστήθηκαν 4 επιτροπές, α) για το μοντέλο διοίκησης, β) για την οικονομική αυτοτέλεια και ανάπτυξη, γ) για τα ακαδημαϊκά θέματα και τα θέματα προσωπικού και δ) για τα ζητήματα της έρευνας. Τα μέλη των επιτροπών, αφού διαβουλευτούν με την ακαδημαϊκή κοινότητα και επεξεργαστούν τις θέσεις τους, θα συνθέσουν το τελικό κείμενο σε **έκτακτη Σύνοδο των Πρυτάνων και Προέδρων Δ.Ε., η οποία ορίστηκε για τις 10, 11 και 12 Δεκεμβρίου**

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ιατρικής-Νοσηλευτικής 2010-2011 Ιατρική Σχολή ΑΠΘ

Τετάρτη 10-11-10

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ-ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής, Πρόεδρος ΙΣΑΠΘ.
Α. Μάνθος, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ: Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών
Γ. Καρακιουλάκης, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ: Διαδικασία του Προγράμματος

Αυτό-παρουσίαση συμμετεχόντων

Ο κοινωνικός ρόλος της ΙΣΑΠΘ. Αξιολόγηση της ΙΣΑΠΘ Ν. Ντόμπρος
Τετάρτη 24-11-10, Φιλοσοφία της Ιατρικής, Δ. Κούβελος, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ
Ιατρική: Τέχνη ή Επιστήμη;, Α. Γούλας, Επικ. Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 1-12-10, Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Ιατρικής Σχολής: Παρουσίαση και προοπτικές. Αξιολόγηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Β. Ταρλατζής, Καθηγητής, Αναπλ. Πρόεδρος ΙΣΑΠΘ

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Maastricht, Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ

Το βασικό πρόγραμμα σπουδών (core curriculum, IFMSA),

Εύα Μαγγανάρη, Φοιτήτρια ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 8-12-10, Εκπαίδευση με βάση το πρόβλημα (PBL)

Α. Μπένος, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τεκμηριωμένη Ιατρική, Α. Τσάπας, Επικ. Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 15-12-10, Παρουσιάσεις συμμετεχόντων- εργασίες PBL

Τετάρτη 12-1-11, Εισαγωγή στις συστηματικές ανασκοπήσεις / μετα-αναλύσεις. Βασικές αρχές του Cochrane Collaboration

Γ. Λεοντιάδης, Επίκουρος Καθηγητής, Department of Medicine, Division of Gastroenterology, Mc Master University Medical Center

Πρακτικές δεξιότητες φοιτητή: στην Οφθαλμολογία, και εν γένει στην Ιατρική

Σ. Δημητράκος, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 19-1-11, Life-long learning in medical education

Α. Montgomery, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τεχνικές επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Διδασκαλία σε μεγάλα ακροατήρια

Ε. Παναγοπούλου

Τετάρτη 26-1-11, Τεχνικές διδασκαλίας-ζητήματα δεοντολογίας-«παρά την κλίση του ασθενούς», Κ. Φουντουλάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τεχνικές διδασκαλίας στο Εργαστηριακό μάθημα, Γ. Γκιούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΙΣΑΠΘ

Τεχνικές διδασκαλίας στο Φροντιστηριακό μάθημα, Γ. Ανωγειανάκης, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Video-conference: διαδραστική (interactive) διδασκαλία, Χ. Φορούλης, Λέκτορας ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 2-2-11, Έρευνα στην Ιατρική Σχολή, ΑΠΘ. Κριτήρια αξιολόγησης μελών ΔΕΠ

Γ. Καρακιουλάκης

Προτάσεις για την αξιολόγηση του κλινικού έργου.

Προτάσεις για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, Εκπαιδευόμενοι

Τετάρτη 9-2-11, Εργαστήριο Κλινικών δεξιοτήτων

Μ. Σμυρνάκης, Συντονιστής Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων, Ν. Ντόμπρος

Εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας στην Κοινότητα – ΠΦΥ, Α. Μπένος

Τετάρτη 16-2-11, Επιτροπή Αξιολόγησης ΙΣΑΠΘ

Ν. Ντόμπρος, Β. Ταρλατζής, Γ. Καρακιουλάκης

Τετάρτη 23-2-11

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών, Μ. Αλμπάνη

Κανονισμός διδακτορικών διατριβών, Ν. Βαβάτση, Καθηγήτρια ΙΣΑΠΘ

Συμπλήρωση ερευνητικού πρωτοκόλλου διδακτορικής διατριβής

Δ. Γουλής, Επίκουρος Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 2-3-11

Η χρήση ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση

Ηλεκτρονικά, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Χρήση τεχνολογιών συνεργατικού διαδικτύου στην Ιατρική Εκπαίδευση

Π. Μπαμίδης, Σ. Τριαρίδης, Επίκουρος Καθηγητής ΙΣΑΠΘ, Ι. Κωνσταντινίδης, Υποψ. Διδάκ. ΙΣΑΠΘ, Χ. Μπράτσας, PhD, ΙΔΑΧ ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 9-3-11

Ακαδημαϊκή Δεοντολογία, Ι. Μανωλεδάκης, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ

Τετάρτη 16-3-11

Ζητήματα δεοντολογίας στην Ιατρική έρευνα

Κώδικας Ιατρικής δεοντολογίας, Β. Ταρλατζής

Κώδικας δεοντολογίας στην Ιατρική Πράξη και Εκπαίδευση

Α. Γαρυφάλλος, Καθηγητής ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 23-3-11

Το «τι» και το «πως» της διδασκαλίας

Χ. Τσολάκης, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ

Τετάρτη 30-3-11

Η έρευνα στην κλινική πράξη: Εφαρμογές στην εκπαίδευση

Συντονιστές: Β. Ταρλατζής, Χ. Βενέτης, Υποψ. Διδάκτορας ΙΣΑΠΘ, Δ. Γουλής, Ε. Κολυμπιανάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΙΣΑΠΘ, Ε. Παναγοπούλου, Α. Πρίντζα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΙΣΑΠΘ

Τετάρτη 6-4-11

Δικαιώματα και υποχρεώσεις μελών ΔΕΠ

Κ. Τριαρίδης, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ

Πρακτικές δεξιότητες φοιτητή στην Ιατρική, Εκπαιδευόμενοι,

Συντονιστής: Σ. Δημητράκος

Σάββατο 9/4/11

10:00-13:00, 1^{ος} όροφος ΚΕΔΙΠ, ΜΕ ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Workshop hands-on: Η χρήση ψηφιακών μέσων στην εκπαίδευση

Ηλεκτρονικά, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Χρήση τεχνολογιών συνεργατικού διαδικτύου στην Ιατρική Εκπαίδευση, Π. Μπαμίδης, Σ. Κωνσταντινίδης, Χ. Μπράτσας

Τετάρτη 13-4-11

Τι νοσηλεύτη θέλουμε να εκπαιδεύσουμε

Α. Δημητριάδου, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ

Δεξιότητες (learning outcomes), γενικά και ειδικά, mEducator, Π. Μπαμίδης

Συμπλήρωση εντύπων αξιολόγησης του 11^{ου} (7^{ου}) προγράμματος από εκπαιδευόμενους

Τετάρτη 4-5-11, Αναβάθμιση σπουδών στην Ιατρική

Ν. Μαδιάς

Τετάρτη 11-5-11, Αξιολόγηση προγράμματος

Γ. Καρακιουλάκης

Απονομή πιστοποιητικών, Ν. Ντόμπρος, Α. Μάνθος

Στήλη του Φοιτητή

Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Σκηνική πράξη στο μεταπολεμικό θέατρο: συνέχειες και ρήξεις»



Η προσπάθεια του Μάνου Χατζιδάκι και του Μίκη Θεοδωράκη να αναμορφώσουν το ελαφρύ μουσικό θέατρο του 1960, το θέατρο στη Μακρόνησο, η επιθεώρηση της δικτατορίας, το μεταπολεμικό θέατρο, ο παγκοσμιοποιημένος θεατρικός λόγος είναι ορισμένα από τα θέματα που βρέθηκαν στο επίκεντρο των εργασιών του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου, με τίτλο: «Σκηνική πράξη στο μεταπολεμικό θέατρο: συνέχειες και ρήξεις».

Το Συνέδριο διοργανώθηκε από το Τμήμα Θεάτρου του Α.Π.Θ. και είναι αφιερωμένο σ' έναν από τους εμπνευστές και πρωτεργάτες του, τον ομότιμο Καθηγητή Νικήφορο Παπανδρέου.

Πρόκειται για ένα Συνέδριο που επιχειρεί να επιβεβαιώσει το μικτό χαρακτήρα των θεατρικών σπουδών και να συμβάλει στη μελέτη του μεταπολεμικού θεάτρου. Στόχος του συνεδρίου ήταν να προωθήσει τον προβληματισμό και την έρευνα γύρω από τη θεατρική πράξη, να αξιολογήσει τις κατακτήσεις της τέχνης του θεάτρου τα τελευταία εξήντα χρόνια και να εξετάσει τις προοπτικές που ανοίγονται στο ξεκίνημα του 21ου αιώνα. Συμμετείχαν Έλληνες μελετητές από όλα τα θεατρικά τμήματα της χώρας καθώς και πανεπιστημιακοί δάσκαλοι και ερευνητές από το εξωτερικό. Παράλληλα, υπήρχαν στρωγγυλά τραπέζια με καλλιτέχνες (μεταφραστές, σκηνοθέτες, ηθοποιούς, σκηνογράφους), σε μια προσπάθεια να ενισχυθεί η σχέση επιστήμης και τέχνης. Περισσότερες πληροφορίες:

<http://www.thea.auth.gr/gr/sinedrio/sinedrio2010.htm>

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Θεατρικές παραστάσεις από τις διπλωματικές εργασίες των φοιτητών του Α.Π.Θ.



Μία εναλλακτική πρόταση ψυχαγωγίας πρότεινε το Τμήμα Θεάτρου του Α.Π.Θ. παρουσιάζοντας στο κοινό δύο θεατρικές παραστάσεις που προέκυψαν από τις διπλωματικές εργασίες των φοιτητών του. Η πρώτη παράσταση, με τον τίτλο «Υπέροχες, υπέροχες μέρες», που βασίζεται στο μυθιστόρημα της Ελφρίντε Γέλινκε «Οι αποκλεισμένοι», και η δεύτερη, που είναι οι «Καρέκλες» του Ιονέσκο.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Το Α.Π.Θ. βραβεύει τους πρωτεύσαντες πρωτοετείς φοιτητές και τους διακριθέντες σε διαγωνισμούς

«Αυτή είναι η καλύτερη απάντηση του ελληνικού δημόσιου πανεπιστημίου σε όλους όσους το κατηγορούν για εσωστρέφεια και απουσία από το διεθνές γίγνεσθαι και από τους διεθνείς διαγωνισμούς», δήλωσε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος αμέσως μετά την εκδήλωση αναφερόμενος στις διακρίσεις των φοιτητών του Α.Π.Θ. «Οι δικοί μας φοιτητές και οι ερευνητικές μας ομάδες», συμπλήρωσε, «εδώ και πάρα πολλά χρόνια συμμετέχουν, διεκδικούν και κερδίζουν διακρίσεις σε διεθνείς διαγωνισμούς».

Η εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 12 Νοεμβρίου 2010, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης βραβεύτηκαν οι πρωτεύσαντες πρωτοετείς φοιτητές του Α.Π.Θ. στις Πανελλήνιες Εισαγωγικές Εξετάσεις για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, οι εθελοντές φοιτητές που συμμετείχαν στην υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών και οι διακριθέντες φοιτητές σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς κατά τη χρονική περίοδο 2009-2010.



Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.

Εκδήλωση για τη 17 Νοέμβρη

«1973 – 2010: Το πανεπιστήμιο τότε και σήμερα» ήταν το θέμα της εκδήλωσης – ανοιχτής συζήτησης που διοργανώθηκε, την **Τετάρτη 17 Νοέμβρη 2010**, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ. Το θέμα εισηγήθηκαν οι δημοσιογράφοι, με αλφαβητική σειρά, Μόσχος Βοϊτσίδης, Ζώγια Κουταλιανού, Κώστας Μπλιάτσας, Χρήστος Τελίδης και Κλέαρχος Τσαουσιδής.

Τη συζήτηση συντόνισε ο Πρύτανης του Α.Π.Θ., Καθηγητής Γιάννης Μυλόπουλος. Την ίδια μέρα, στο πλαίσιο απόδοσης τιμής στην Εξέγερση του Πολυτεχνείου, πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω εκδηλώσεις:

Τετάρτη 17 Νοεμβρίου 2010 και ώρα:

12.00 Κατάθεση Στεφάνου στο μνημείο της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ.

18.00 Επετειακή Συνεδρίαση της Συγκλήτου, στην Αίθουσα Συγκλήτου του Α.Π.Θ.

21.00 (αμέσως μετά την ανοιχτή συζήτηση)

Συναυλία με τους Νίκο Πορτοκαλόγλου, Νίκο Ζιώγαλα και Μανώλη Φάμελλο, στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ.

Οι εκδηλώσεις ήταν ανοιχτές για το κοινό.

Γραφείο Τύπου του Α.Π.Θ.



Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Αν. Μάνθος, Καθηγητής, Συντονιστής του Γραφείου Εκπαίδευσης
Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Επιμέλεια Έκδοσης
Ευχ. Παναγοπούλου, Στ. Τριαρίδης, Λέκτορες

Γ. Παπαδήμα, Γραμματεία

☎ (2310) 999.239, fax: (2310) 999.239,
✉ e-mail: papadima@med.auth.gr